

**Sprawozdanie z działalności WZOJK WH UAM we współpracy z WZZJK WH UAM
w okresie od 15 marca 2016 roku do 20 marca 2017**

I. W okresie sprawozdawczym WZOJK WH UAM zrealizował następujące zadania:

- (1) spotkania robocze z przewodniczącym i wiceprzewodniczącym WZZJK WH UAM w związku z inicjatywami z zakresu doskonalenia jakości kształcenia na WH UAM, w tym konferencjami projakościowymi – ogólnouniwersytecką oraz wydziałową
- (2) opracowanie raportu samooceny jakości kształcenia dla WH UAM na polecenie RJK UAM (maj – czerwiec 2016)
- (3) omówienie wyników VI edycji badania jakości kształcenia na UAM za rok 2015/2016 w dniach 3 marca 2017 oraz 20 marca 2017, w tym opracowanie rekomendacji wydziałowych w okresie od 20 marca 2017 do 20 marca 2018 (szczegóły w pkt. III sprawozdania: „Rekomendacje WZOJK WH UAM w porozumieniu z WZZJK WH UAM dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WH UAM w Poznaniu 2017/2018”)
- (4) opracowanie raportu z wykonalności rekomendacji na WH UAM w okresie od 15 marca 2016 do 20 marca 2017 (szczegóły: w pkt. II. Sprawozdania „Sprawozdanie z wykonalności rekomendacji na WH UAM 2016/2017”)
- (5) przygotowanie i przedstawienie we współpracy z przedstawicielami jednostek wchodzących w skład WH UAM, członkami WZOJK WH UAM oraz WZZJK WH UAM sesji posterowej „RADA - PROGRAM - PRAKTYKA – PARTNERSTWO” w ramach Konferencji Jakości Kształcenia na UAM dnia 24 maja 2016 roku (szczegóły: <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym/dobre-praktyki-wh-uam/dobre-praktyki-na-wydziale-historycznym-uam>)
- (6) przegląd wyników badań jakości kształcenia za lata 2012-2016, opracowanie i przedstawienie opracowania podczas I Konferencji Naukowo-Dydaktycznej „Jakość Kształcenia na WH UAM. Doskonalenie. Akceptacja. Współpraca” dnia 11 października 2016; prezentacji towarzyszyła dyskusja nt. dobrych praktyk i obszarów wymagających dalszego doskonalenia na WH UAM (szczegóły: <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym/dobre-praktyki-wh-uam>)

(7) opracowanie programu oraz przeprowadzenie cyklu warsztatów dla nauczycieli akademickich, doktorantów oraz studentów w ramach I Konferencji Naukowo-Dydaktycznej „Jakość Kształcenia na WH UAM. Doskonalenie. Akceptacja. Współpraca” w dniach 27-28 października 2016 (szczegóły: <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym/dobre-praktyki-wh-uam>)

(8) wsparcie merytoryczne przygotowań aplikacji w ramach Programu Power - projekt „Nowoczesna Dydaktyka dla efektywnej edukacji na Wydziale Historycznym UAM” kierowany przez dr. Marcina Ignaczaka

(9) Opracowanie w ramach sesji roboczych z udziałem przedstawicieli WZOJK WH UAM, WZZJK WH UAM oraz innych nauczycieli akademickich WH UAM wniosku grantowego w zakresie doskonalenia jakości kształcenia pt.: „KSZTAŁCENIE W DZIAŁANIU” Wydział Historyczny UAM (grudzień 2016 – styczeń 2017), który to projekt otrzymał dofinansowanie w wysokości 7000 PLN (szczegóły: Protokół Komisji Konkursowej https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0008/317069/Protokol-z-posiedzenia-Komisji-Konkursowej_5.01.2017.pdf)

(10) udział w dorocznym zebraniu RJK UAM w związku z omówieniem wyników VI edycji ogólnouniwersyteckiego badania jakości kształcenia (grudzień 2016)

(11) opracowanie i zatwierdzenie „Procedury działania WZOJK WH UAM” w kadencji 2016 – 2020.

II. Sprawozdanie z wykonalności rekomendacji na WH UAM 2016/2017

W zakresie wykonalności rekomendacji za okres od 15 marca 2016 do 20 marca 2017 na WH UAM zrealizowano następujące zadania:

(1) zajęcia praktyczne, metody dydaktyczne wspierające zajęcia praktyczne:

- realizacja cyklu warsztatów dla nauczycieli akademickich, doktorantów oraz studentów w ramach I Konferencji Naukowo-Dydaktycznej „Jakość Kształcenia na WH UAM. Doskonalenie. Akceptacja. Współpraca” w dniach 27-28 października 2016 (szczegóły: <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym/dobre-praktyki-wh-uam>)

- opracowanie wniosku grantowego promującego dobre praktyki dydaktyczne na WH UAM „KSZTAŁCENIE W DZIAŁANIU” Wydział Historyczny UAM (grudzień 2016 – styczeń 2017), który to projekt otrzymał dofinansowanie w wysokości 7000 PLN (szczegóły: Protokół Komisji Konkursowej https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0008/317069/Protokol-z-posiedzenia-Komisji-Konkursowej_5.01.2017.pdf)

(2) udział studentów w badaniach naukowych:

- rekomendacja realizowana w trybie ciągłym, zwrócono uwagę na badawczy charakter seminariów magisterskich na II stopniu studiów

(3) doskonalenie systemu ECTS – rekomendacja realizowana w trybie ciągłym

(4) doskonalenie programu WSD – wdrożono pierwsze zmiany; rekomendacja w trakcie realizacji.

III. Rekomendacje WZOJK WH UAM w porozumieniu z WZZJK WH UAM dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WH UAM w Poznaniu 2017/2018 oraz podmioty odpowiedzialne za realizację rekomendacji

Opracowano na podstawie:

- analizy wyników raportów z VI edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2015/2016 r.
- propozycji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowanych przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia
- dyskusji WZOJK WH UAM na temat rekomendacji z dnia 20 marca 2017 roku:

(1) dalsze doskonalenie systemu ECTS, w tym działania informacyjne na temat funkcjonowania systemu oraz udziału studentów WH UAM w ogólnouniwersyteckich badaniach systemu ECTS (koordynatorzy ECTS, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów, dyrektorzy dydaktyczni Instytutów)

(2) doskonalenie programów kształcenia na I, II i III stopniu studiów na WH UAM oraz studiów podyplomowych (kierownik WSD, dyrektorzy dydaktyczni Instytutów, rady programowe i zespoły dydaktyczne) ze względu na:

- wymiar zajęć praktycznych w programie
- stosowane metody dydaktyczne (prowadzenie zajęć, ocenianie)
- zwiększenie udziału studentów w badaniach
- ofertę zajęć do wyboru
- zróżnicowanie oferty programowej na I, II i III stopniu studiów

(3) dalsze doskonalenie dydaktyczne nauczycieli akademickich i doktorantów w ramach warsztatów i eksperymentów dydaktycznych (dyrektorzy ds. dydaktycznych Instytutów, Rady programowe, WZOJK WH UAM, WZZJK WH UAM)

(4) wdrożenie systemu badania osiągalności efektów kształcenia na studiach I, II i III stopnia

- opracowanie formy, trybu i przeprowadzenie badań ilościowych (WZOJK WH UAM we współpracy z WZZJK WH UAM)

- opracowanie formy, trybu i przeprowadzania badań jakościowych w w/w zakresie (WZZJK WH UAM)

- ścisła współpraca obu zespołów w zakresie monitorowania osiągalności efektów kształcenia na WH UAM

(5) doskonalenie organizacji, przebiegu i ewaluacji praktyk zawodowych (dyrektorzy dydaktyczni Instytutów, opiekunowie praktyk zawodowych) ze względu na:

- współpracę z instytucjami zewnętrznymi realizującymi praktyki
- dokumentację praktyk pozwalającą na monitorowanie ich przebiegu

(6) promowanie dobrych praktyk oceniania zajęć dydaktycznych ze względu na działające w poszczególnych Instytutach procedury oceny dydaktycznej nauczycieli akademickich (Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów, WZOJK WH UAM, WZZJK WH UAM)

(7) dalsze doskonalenie polityki informacyjnej w zakresie (WZOJK WH UAM, WZZJK WH UAM, dyrektorzy dydaktyczni Instytutów, kierownik WSD, Samorząd Doktorantów, zespół grantowy „KSZTAŁCENIE W DZIAŁANIU” Wydział Historyczny UAM):

- przebiegu procesu dydaktycznego (sylabusy, opis przedmiotów w USOS, tryb i warunki zaliczania/egzaminowania)
- dobrych praktyk dydaktycznych na WH UAM
- współpracy Instytutów z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- doskonalenia dydaktycznego, w tym oferty dla nauczycieli dydaktycznych i doktorantów.

Tryb badania wykonalności rekomendacji - „Procedury działania WZOJK WH UAM” w kadencji 2016 – 2020 (szczegóły: <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym>) .

dr hab. prof. UAM Izabela Skórzyńska

przewodnicząca WZOJK WH UAM