

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH
w roku akademickim 2015/2016
studia I i II stopnia
WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, lipiec 2016

SPIS TREŚCI:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
ŚREDNIA OCEN	4
I OCENA OGÓLNA UCZELNI	5
II PROGRAM STUDIÓW	7
III OCENA ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA	8
IV WYKŁADOWCY	9
V WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA	10
VI DZIEKAN, DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW	11
VII PODSUMOWANIE	12

WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników siódmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 04.05-07.07.2016 r.

W raporcie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów I i II stopnia studiujących w trybie stacjonarnym.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów stacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.


Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.


Zastosowany podział danych

1. WH - dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych Wydziału Historycznego, bez podziału na stopnie.
2. Dane dla ogółu studentów Wydziału Historycznego w podziale na stopnie.


Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:

 kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne

 kolorem różowym - oceny raczej negatywne

 kolorem żółtym - oceny średnie

 kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne

 kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne

2. (N) - Liczba respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.
3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.
4. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.
5. Mediana - oznacza wartość środkową zbioru, dzieli wszystkie obserwacje na dwie równe co do liczby obserwacji grupy.
6. Dominanta - najczęściej wskazywana odpowiedź.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie wiem”, „nie dotyczy”.

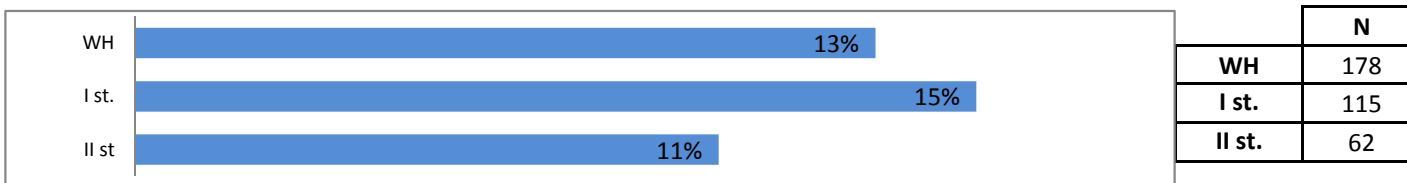
Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

Dane dotyczące oceny pracy Prodziekana ds. studenckich nie są zaprezentowane w niniejszym raporcie ze względu na ochronę danych osobowych. Odpowiedzi na to pytanie zostały przekazane przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia bezpośrednio do Władz Dziekańskich.

FREKWENCJA

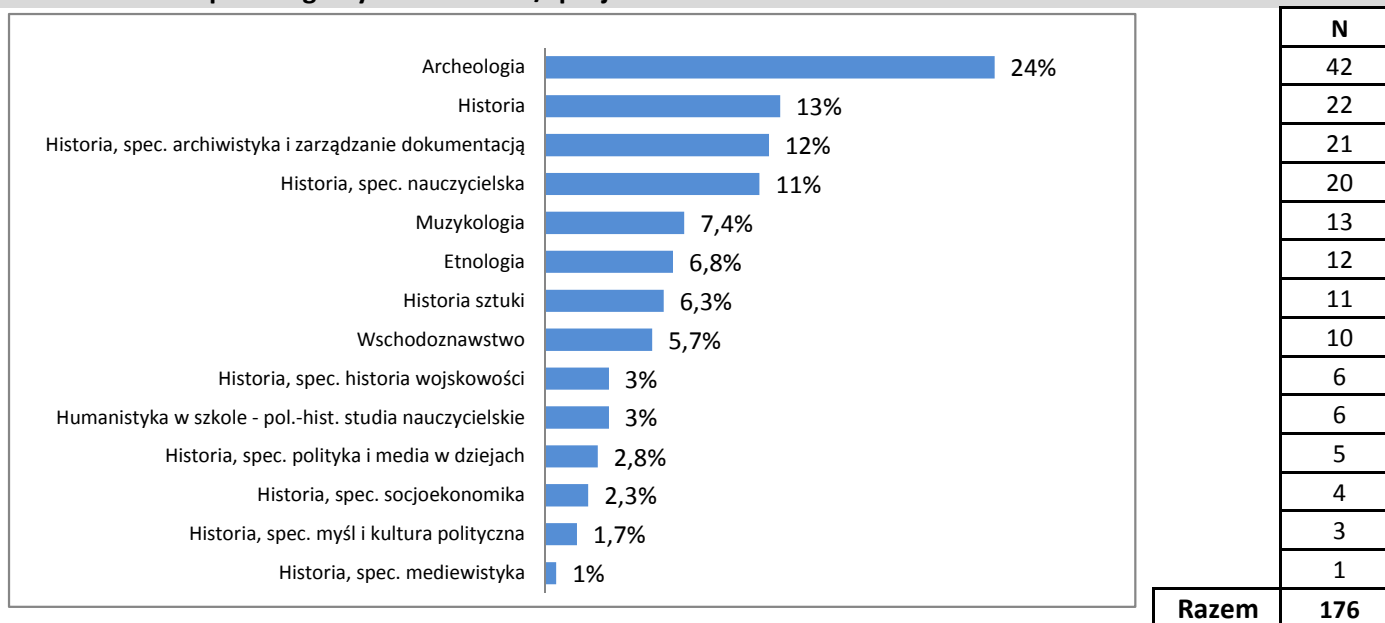
Udział studentów w podziale na stopnie*

W badaniu wzięło udział 178 studentów z 1324 wszystkich studentów stacjonarnych studiujących na WH, co stanowi 13%. Większym zainteresowaniem badanie cieszy się wśród studentów I stopnia - ankietę wypełniło 15% studentów studiujących na tym stopniu, na II stopniu studiów frekwencja wynosi 11%.



* % respondentów w stosunku do liczby studentów na Wydziale

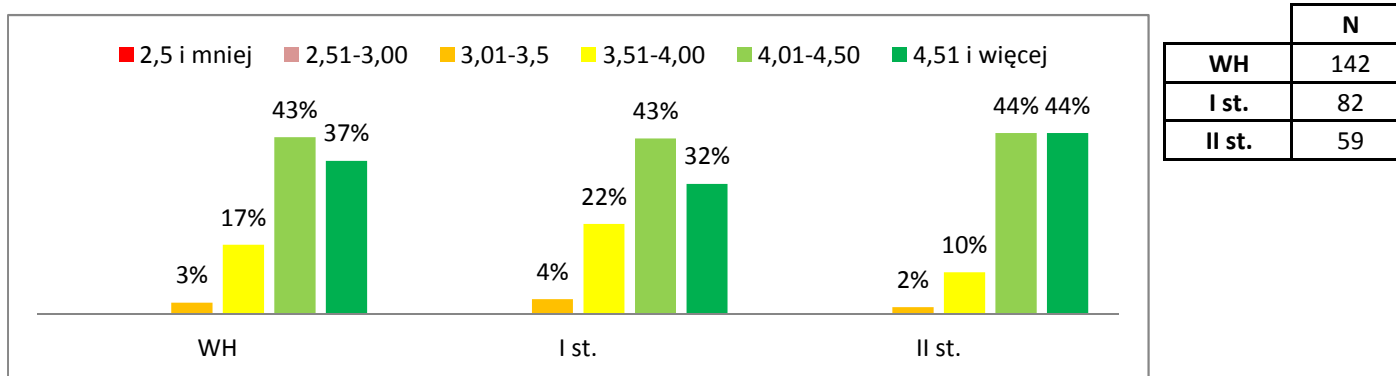
Udział studentów poszczególnych kierunków/specjalności*



* % respondentów odniesiony do wszystkich studentów biorących udział w badaniu

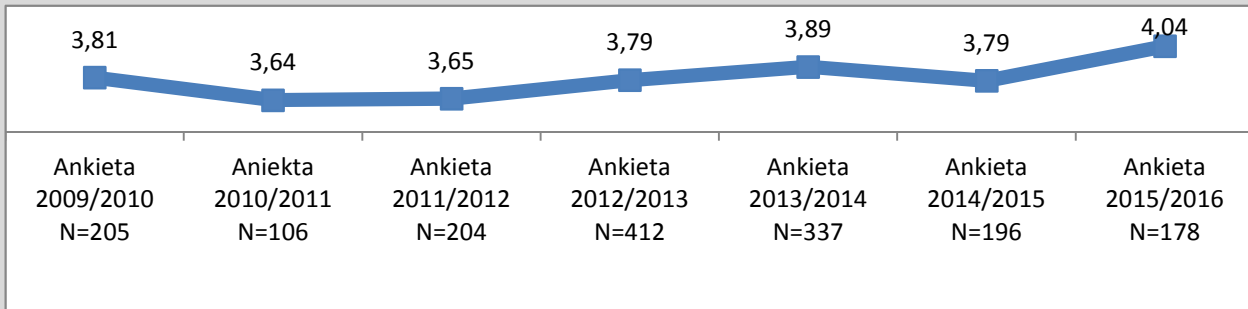
ŚREDNIA OCEN

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).

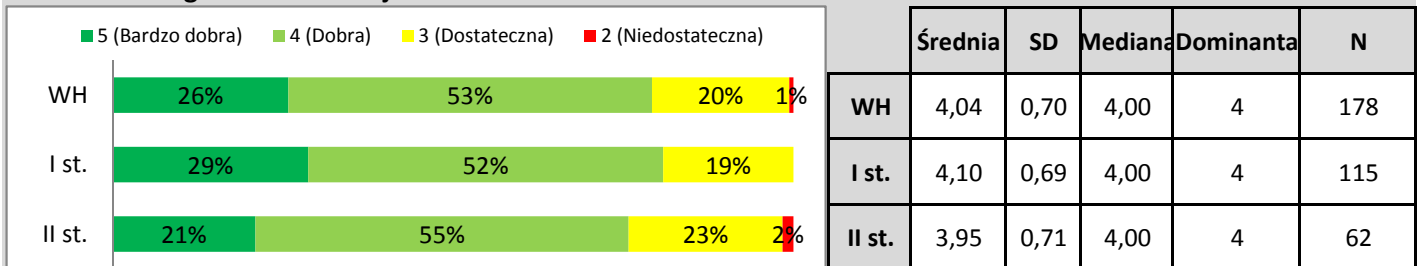


I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1a. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów? (porównanie wyników 2010-2016)

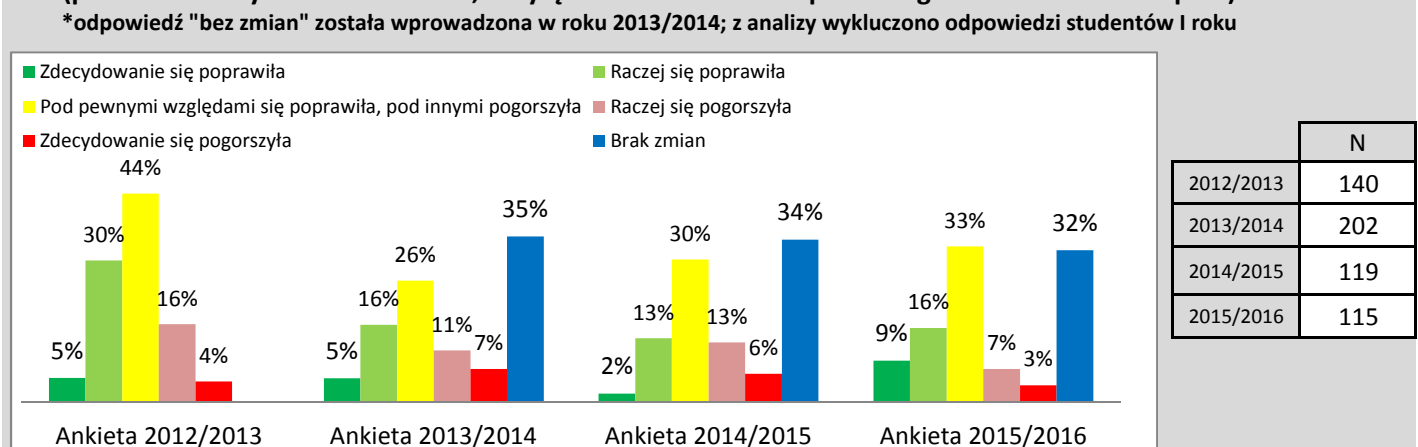


I.1b. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?

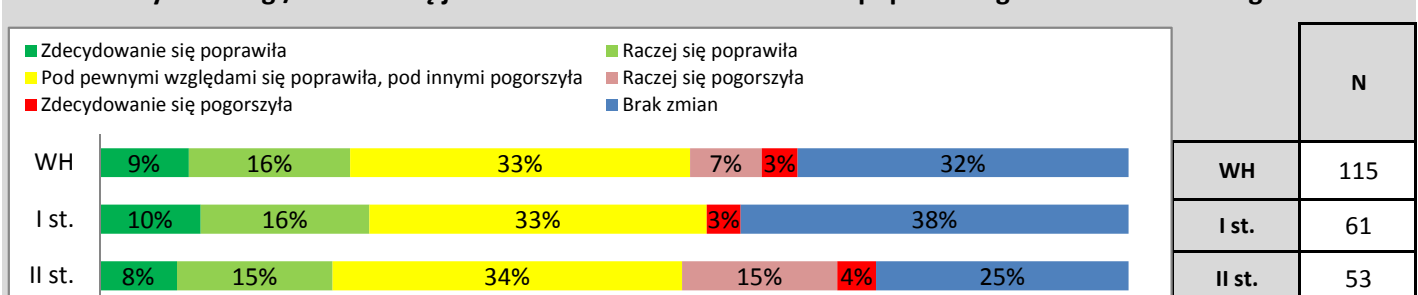


I.2a. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego? (porównanie wyników 2010-2016, z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia)

*odpowiedź "bez zmian" została wprowadzona w roku 2013/2014; z analizy wykluczono odpowiedzi studentów I roku

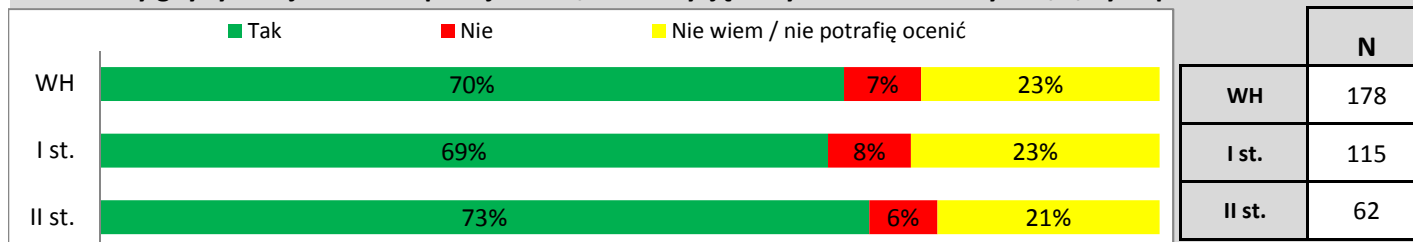


I.2b. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?

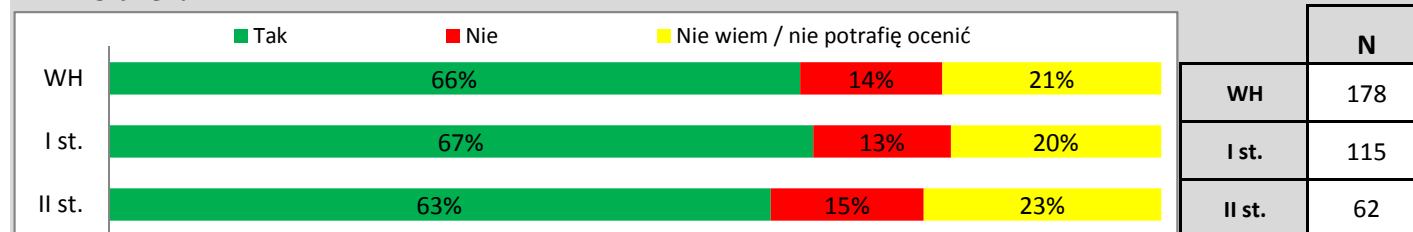


I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

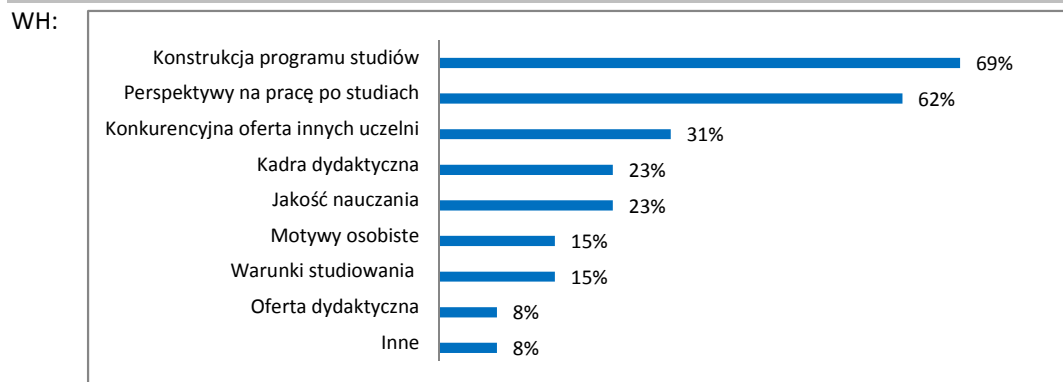
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie UAM?



I.4. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku wybrał/a/by P. ponownie ten sam kierunek?

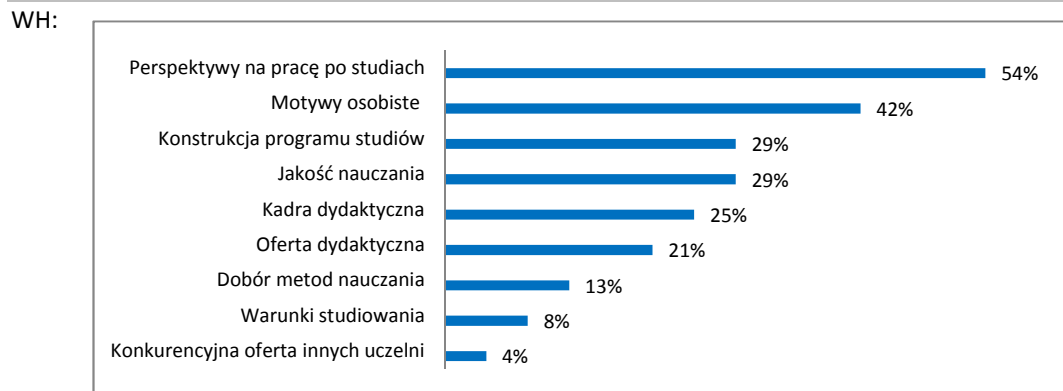


I.3.a Dlaczego nie wybrałbyś ponownie UAM? - osoby udzielające odpowiedzi "nie" mogły wyjaśnić ten wybór



N=13
Liczba wszystkich odpowiedzi = 33 (każdy respondent mógł wskazać 3 odpowiedzi z listy)

I.4.a Dlaczego nie wybrałbyś ponownie tego samego kierunku?



N=24
Liczba wszystkich odpowiedzi = 54 (każdy respondent mógł wskazać 3 odpowiedzi z listy)

II. PROGRAM STUDIÓW

II. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

II.1. Jakość zajęć o charakterze praktycznym

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,71	1,06	4,00	4	177
I st.	3,78	0,99	4,00	4	115
II st.	3,57	1,18	4,00	4	61

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,71	1,06	4,00	4	177
I st.	3,78	0,99	4,00	4	115
II st.	3,57	1,18	4,00	4	61

II.2. Możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych (w ramach pracy dyplomowej, koła naukowego, pracy w grupie badawczej, itp.)

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,40	1,25	3,00	3	155
I st.	3,37	1,24	3,00	3	97
II st.	3,46	1,30	3,00	3	57

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,40	1,25	3,00	3	155
I st.	3,37	1,24	3,00	3	97
II st.	3,46	1,30	3,00	3	57

II.3. Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotów

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,13	1,28	3,00	4	149
I st.	3,07	1,32	3,00	4	96
II st.	3,23	1,23	3,00	3	52

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,13	1,28	3,00	4	149
I st.	3,07	1,32	3,00	4	96
II st.	3,23	1,23	3,00	3	52

II.4. Oferta zajęć do wyboru

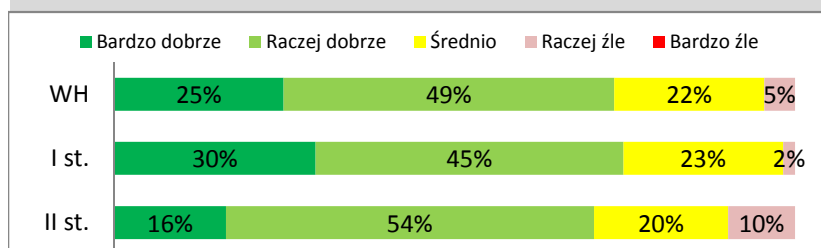
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,19	1,31	3,00	4	175
I st.	3,32	1,31	4,00	4	112
II st.	2,97	1,28	3,00	4	62

	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,19	1,31	3,00	4	175
I st.	3,32	1,31	4,00	4	112
II st.	2,97	1,28	3,00	4	62

III. OCENA ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

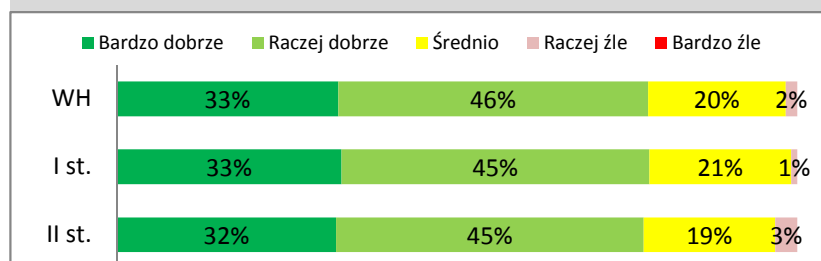
III. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

III.1. Sposób prowadzenia zajęć



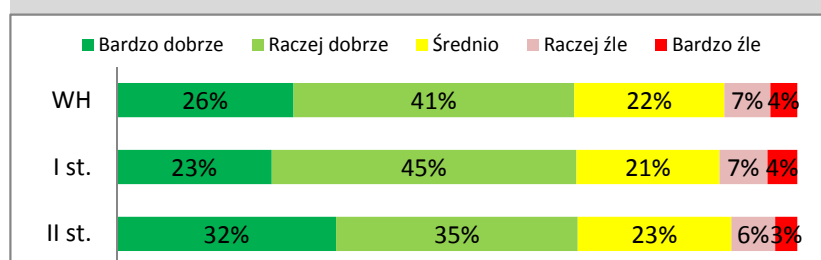
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,94	0,81	4,00	4	177
I st.	4,03	0,78	4,00	4	115
II st.	3,77	0,84	4,00	4	61

III.2. Poziom merytoryczny zajęć



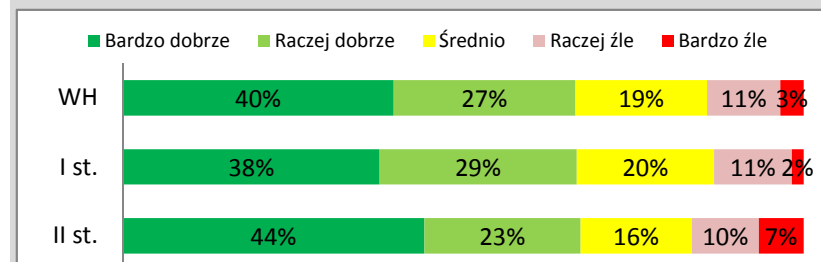
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,09	0,77	4,00	4	178
I st.	4,10	0,75	4,00	4	115
II st.	4,06	0,81	4,00	4	62

III.3. Sprawiedliwość sposobu oceniania



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,79	1,03	4,00	4	177
I st.	3,75	1,03	4,00	4	114
II st.	3,87	1,05	4,00	4	62

III.4. Dostępność sylabusów

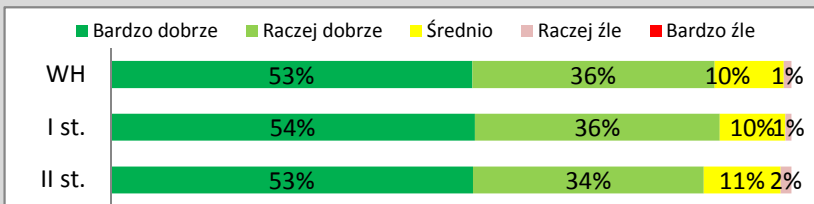


	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,89	1,15	4,00	5	176
I st.	3,89	1,09	4,00	5	114
II st.	3,89	1,27	4,00	5	61

IV. WYKŁADOWCY

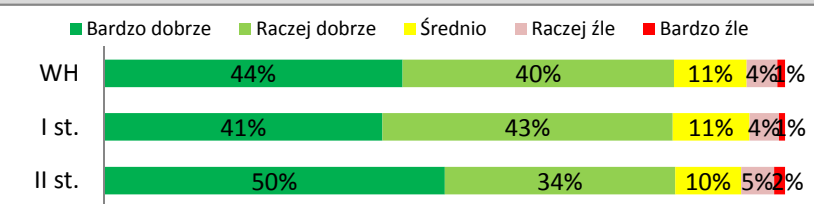
IV. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

IV.1. Kompetencje nauczycieli akademickich



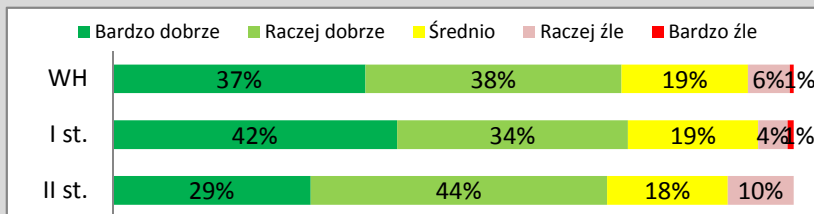
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,41	0,72	5,00	5	177
I st.	4,42	0,70	5,00	5	114
II st.	4,39	0,75	5,00	5	62

IV.2. Stosunek nauczycieli do studentów



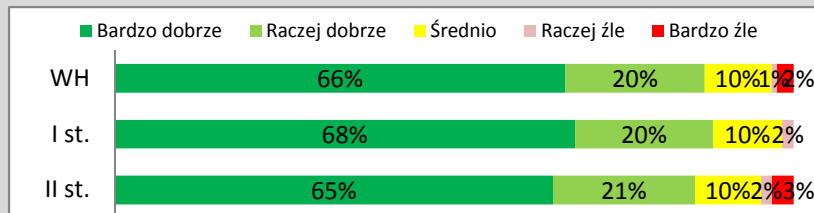
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,21	0,89	4,00	5	178
I st.	4,18	0,86	4,00	4	115
II st.	4,26	0,94	4,50	5	62

IV.3. Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną



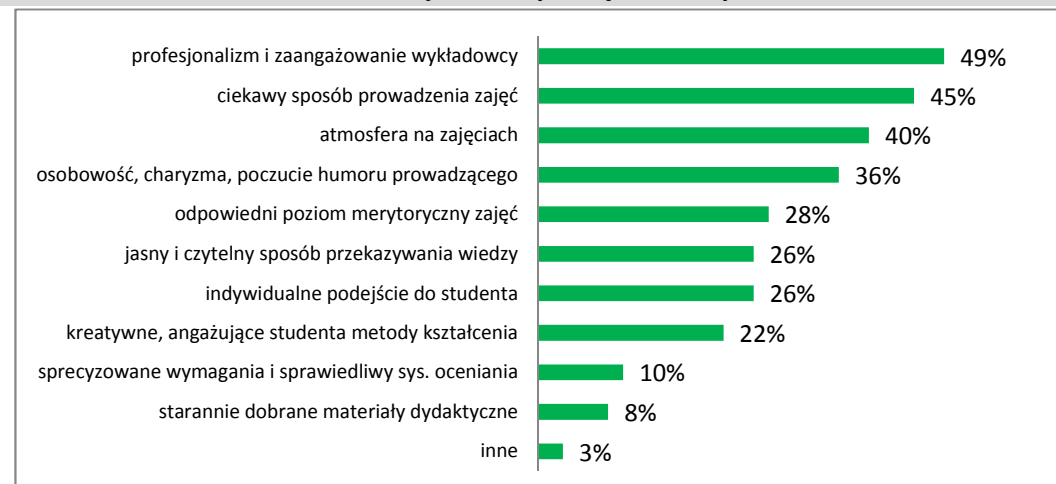
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,04	0,93	4,00	4	178
I st.	4,11	0,92	4,00	5	115
II st.	3,92	0,93	4,00	4	62

IV.4. Wsparcie opiekuna/kierownika pracy dyplomowej



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,48	0,89	5,00	5	122
I st.	4,53	0,82	5,00	5	59
II st.	4,42	0,97	5,00	5	62

Za jakie cechy cenią swoich wykładowców studenci WH?



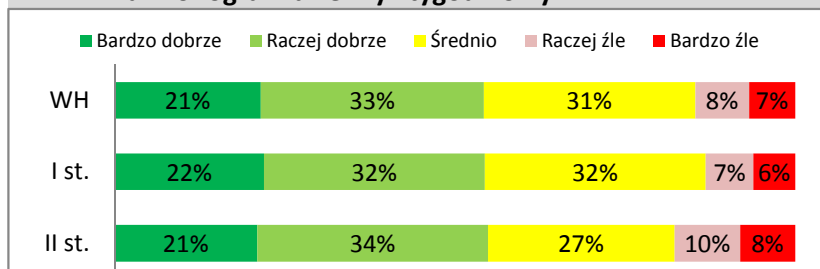
N= 168

Liczba wszystkich odpowiedzi = 487 (każdy respondent mógł udzielić 3 odpowiedzi)

V. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA

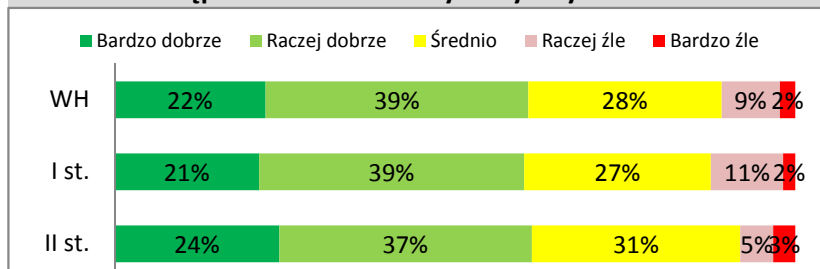
V. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

V.1 Harmonogram dzienny i tygodniowy



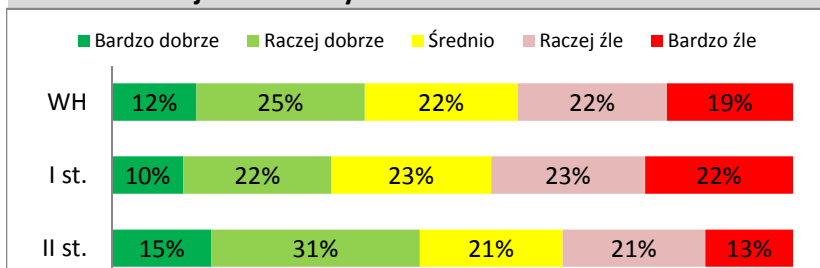
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,54	1,12	4,00	4	177
I st.	3,57	1,10	4,00	3	114
II st.	3,50	1,17	4,00	4	62

V.2. Dostępność materiałów dydaktycznych



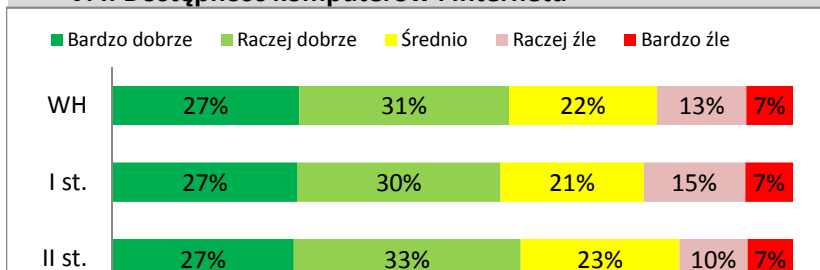
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,70	0,98	4,00	4	176
I st.	3,67	0,99	4,00	4	113
II st.	3,74	0,99	4,00	4	62

V.3. Funkcjonowanie systemu USOS



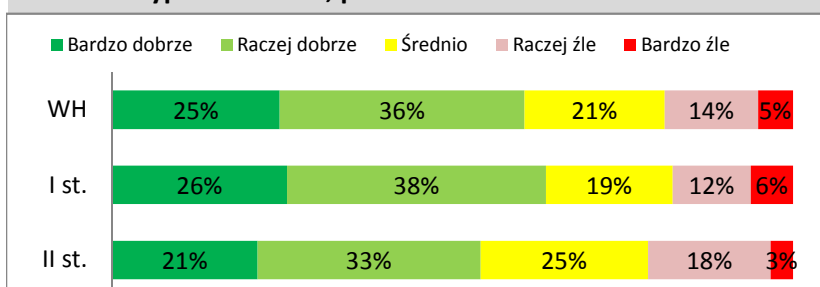
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	2,90	1,30	3,00	4	178
I st.	2,77	1,30	3,00	3	115
II st.	3,13	1,27	3,00	4	62

V.4. Dostępność komputerów i Internetu



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,59	1,21	4,00	4	175
I st.	3,55	1,23	4,00	4	114
II st.	3,63	1,18	4,00	4	60

V.5. Wyposażenie sal, pracowni i laboratoriów



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,61	1,15	4,00	4	175
I st.	3,65	1,16	4,00	4	113
II st.	3,51	1,12	4,00	4	61

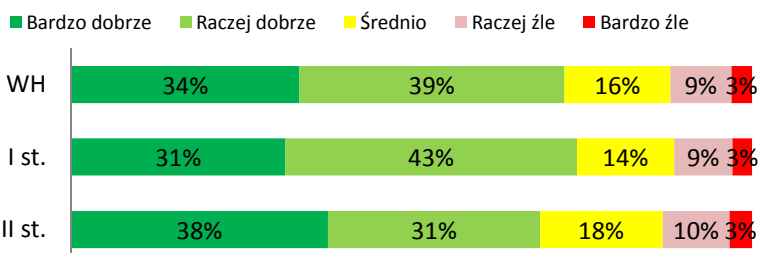
VI. DZIEKAN, DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW

VI. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

V.I Wsparcie Prodziekana ds. studenckich

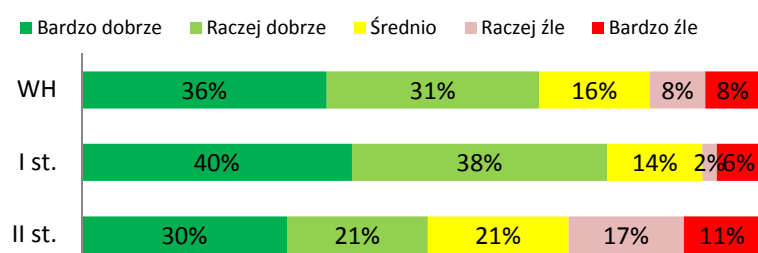
Dane przekazane bezpośrednio Władzom Dziekańskim.

VI.2. Praca Dziekanatu



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,91	1,06	4,00	4	167
I st.	3,91	1,03	4,00	4	105
II st.	3,90	1,12	4,00	5	61

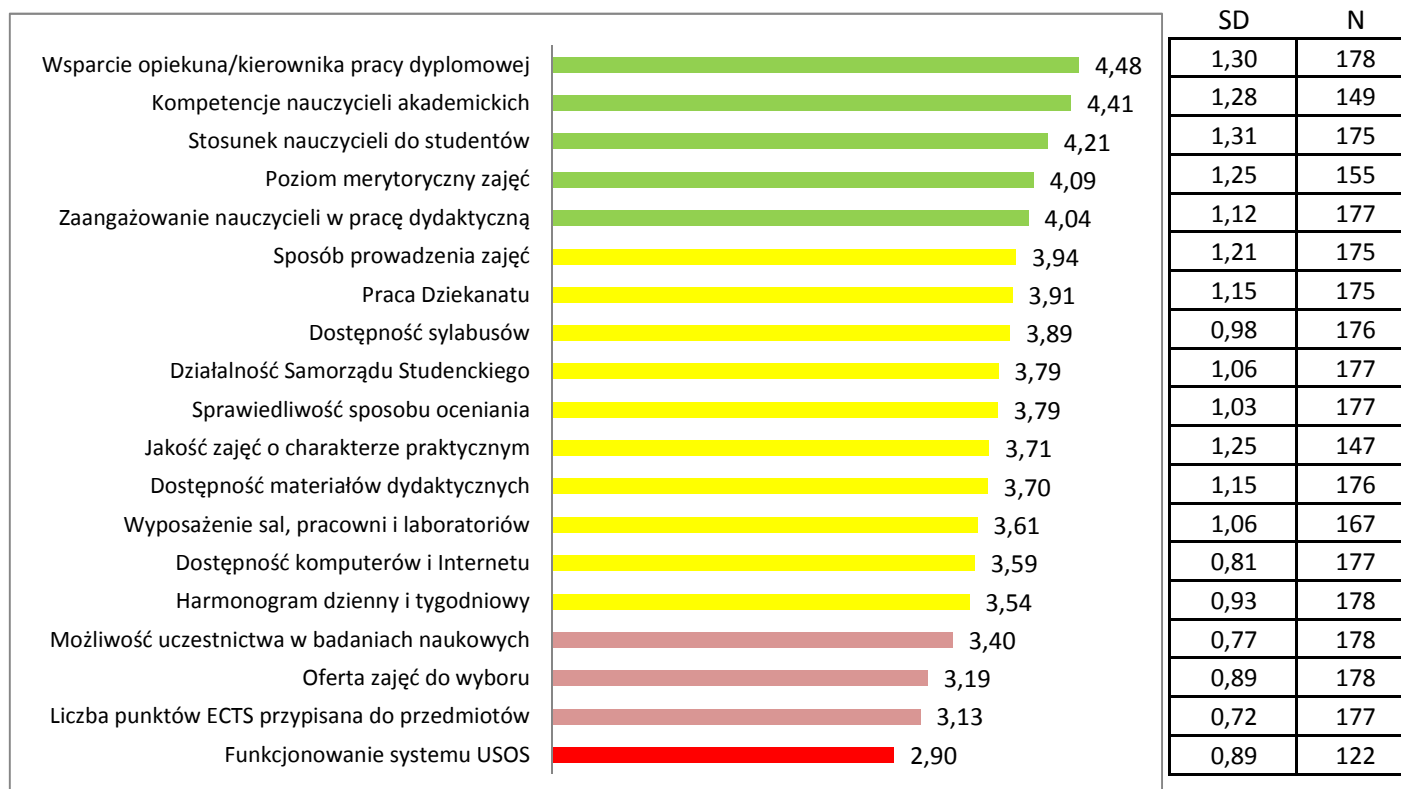
VI.3. Działalność Samorządu Studenckiego



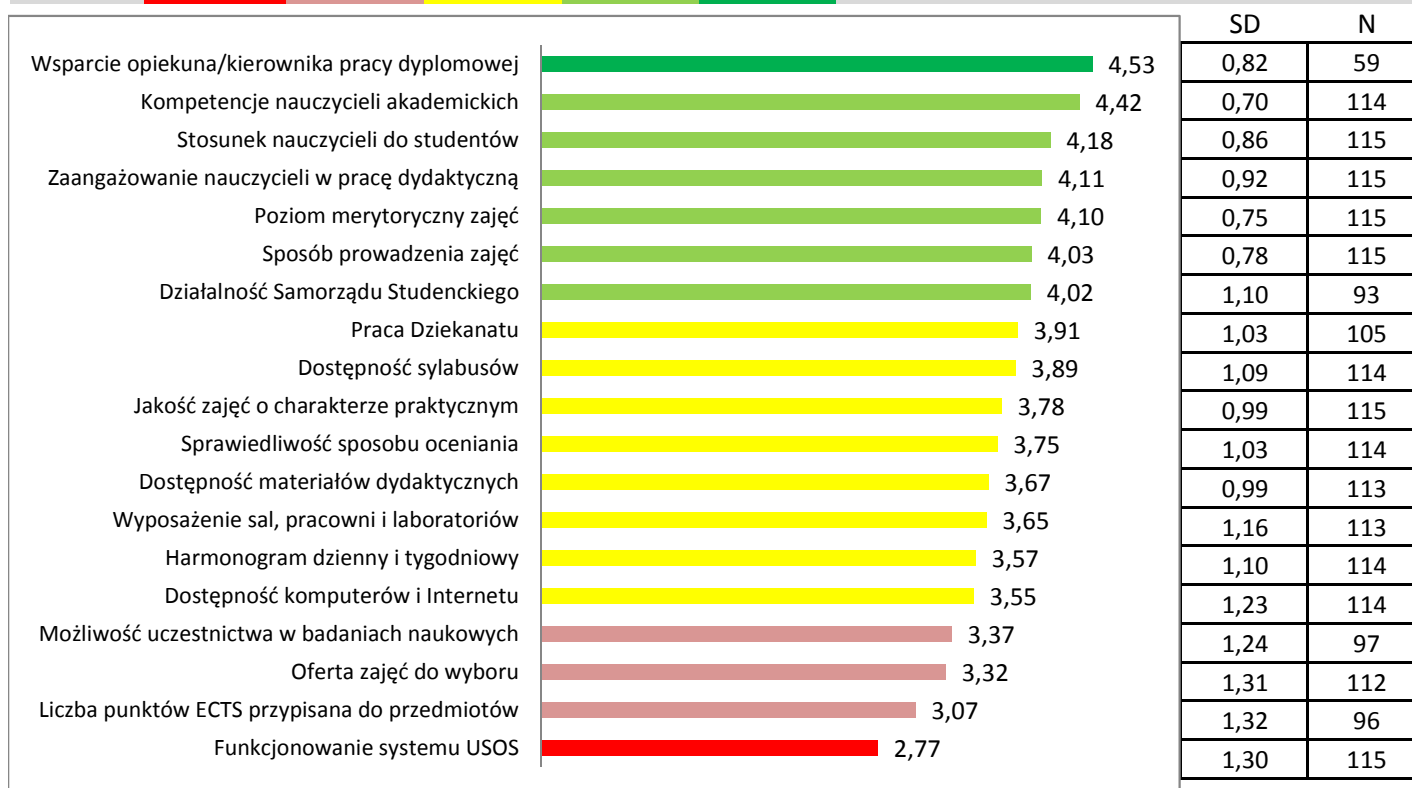
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,79	1,25	4,00	5	147
I st.	4,02	1,10	4,00	5	93
II st.	3,42	1,38	4,00	5	53

PODSUMOWANIE

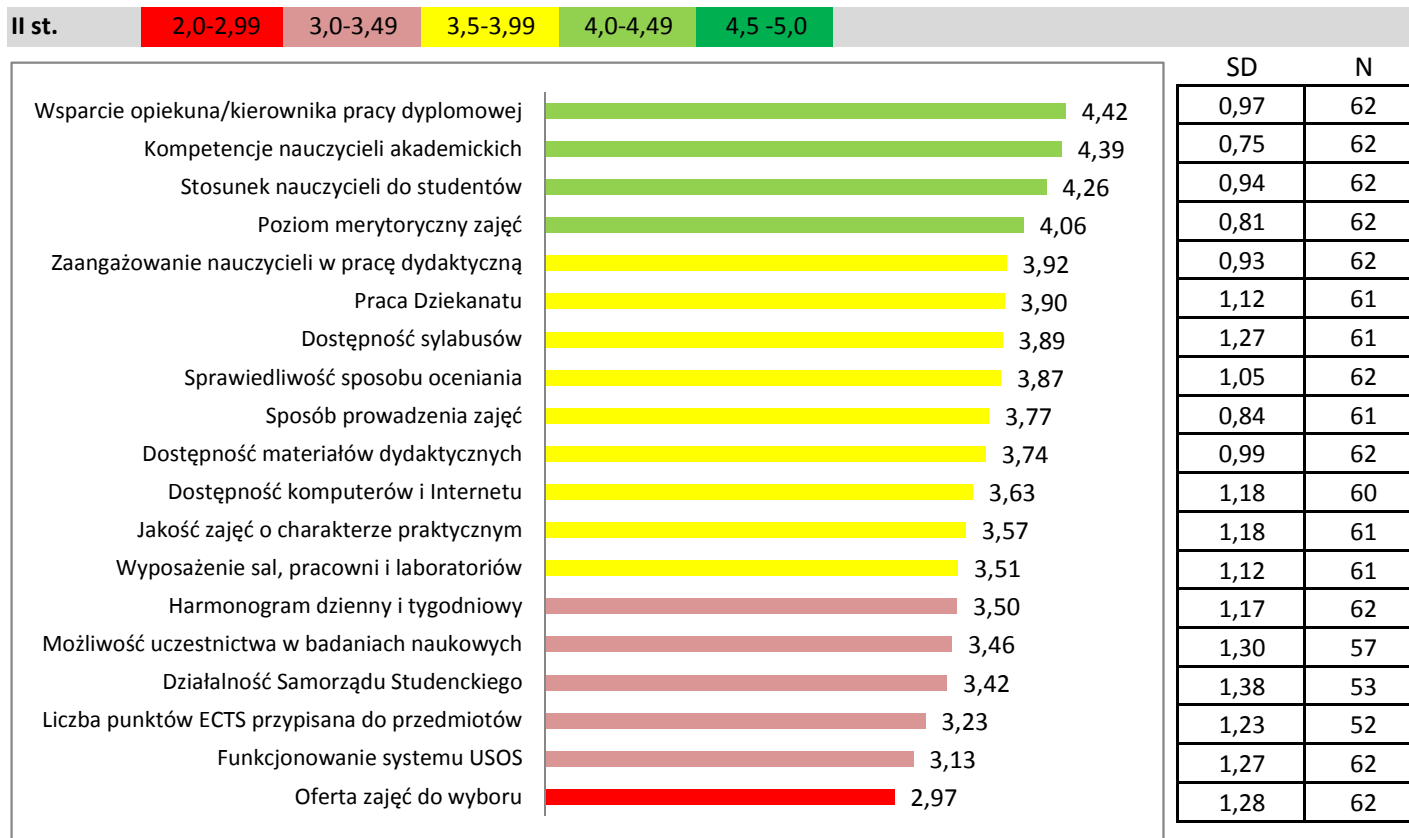
WH	2,0-2,99	3,0-3,49	3,5-3,99	4,0-4,49	4,5 -5,0
----	----------	----------	----------	----------	----------



I st.	2,0-2,99	3,0-3,49	3,5-3,99	4,0-4,49	4,5 -5,0
-------	----------	----------	----------	----------	----------



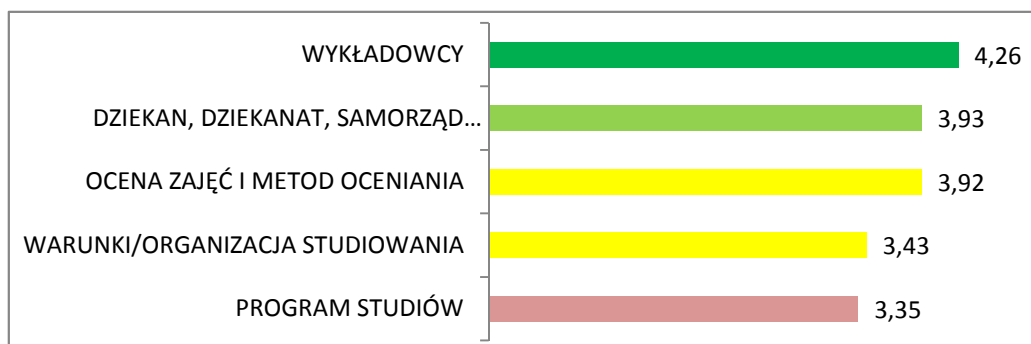
PODSUMOWANIE



PODSUMOWANIE

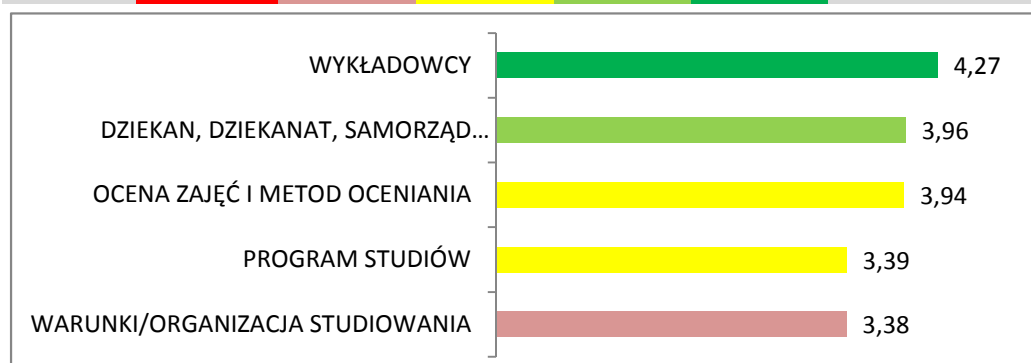
2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

WH 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



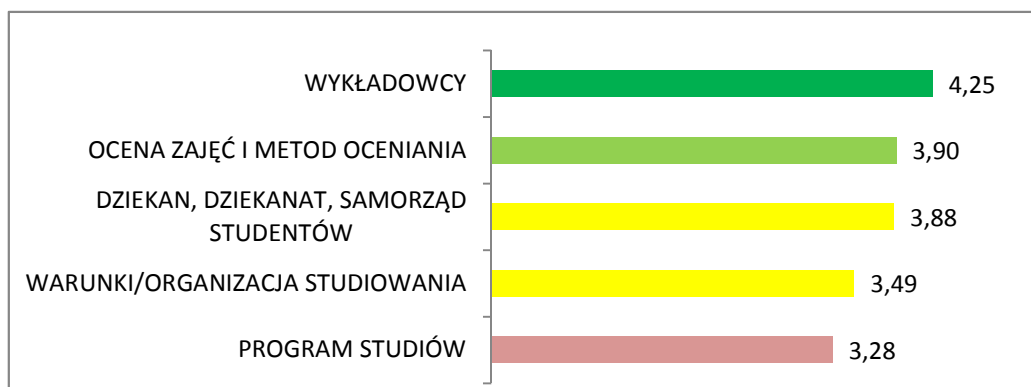
SD	N
0,66	178
0,94	173
0,72	178
0,86	178
0,92	178

WH 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



SD	N
0,66	115
0,95	110
0,69	115
0,90	115
0,85	115

WH 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



SD	N
0,67	62
0,80	62
0,95	62
0,88	62
0,97	62