

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Studia I stopnia

Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?

	Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?			Ogółem
	3 (Dostateczna)	4 (Dobra)	5 (Bardzo dobra)	
Archeologia	4	16	7	27
Etnologia	3	2	2	7
Historia	1	10	6	17
Historia sztuki	0	3	6	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	9	2	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	5	1	6
Historia, spec. mediewistyka	1	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	1	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	3	5	3	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	4	1	6
Muzykologia	2	3	3	8
Wschodoznawstwo	4	2	0	6
Ogółem	22	60	32	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Jakość zajęć o charakterze praktycznym					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	1	5	15	5	27
Etnologia	0	0	2	4	1	7
Historia	0	0	8	7	2	17
Historia sztuki	0	1	0	3	5	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	1	2	5	3	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	1	2	2	1	6
Historia, spec. mediewistyka	0	1	0	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	1	2	3
Historia, spec. nauczycielska	0	0	4	4	3	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	0	3	2	6
Muzykologia	0	1	1	3	3	8
Wschodoznawstwo	0	2	2	2	0	6
Ogółem	3	9	26	49	27	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	4	3	9	6	4	26
Etnologia	1	0	6	0	0	7
Historia	2	0	3	7	1	13
Historia sztuki	1	1	1	2	1	6
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	4	1	3	8
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	2	1	2	5
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	1	0	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	1	1	2	4	9
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	0	2	1	1	5
Muzykologia	0	0	3	2	2	7
Wschodoznawstwo	1	2	2	1	0	6
Ogółem	11	8	33	24	20	96

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	4	7	4	5	5	25
Etnologia	0	0	2	3	1	6
Historia	1	2	4	6	1	14
Historia sztuki	0	2	2	1	2	7
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	3	2	5	1	2	13
Historia, spec. historia wojskowości	3	0	0	2	0	5
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	1	0	0	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	3	0	0	3	2	8
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	2	2	0	4
Muzykologia	0	0	4	2	0	6
Wschodoznawstwo	1	1	1	1	0	4
Ogółem	16	14	24	27	14	95

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Oferta zajęć do wyboru					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	5	3	8	8	3	27
Etnologia	1	0	2	3	1	7
Historia	2	2	4	3	6	17
Historia sztuki	1	0	0	5	2	8
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	2	3	4	3	13
Historia, spec. historia wojskowości	1	1	0	1	2	5
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	1	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	1	1	2
Historia, spec. nauczycielska	2	0	1	5	3	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	1	1	2	1	6
Muzykologia	1	3	1	3	0	8
Wschodoznawstwo	1	1	3	1	0	6
Ogółem	16	13	23	37	22	111

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Sposób prowadzenia zajęć				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	7	11	9	27
Etnologia	0	1	3	3	7
Historia	0	5	10	2	17
Historia sztuki	0	0	6	3	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	5	4	4	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	4	2	6
Historia, spec. mediewistyka	1	0	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	1	4	5	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	5	1	6
Muzykologia	0	3	1	4	8
Wschodoznawstwo	0	4	2	0	6
Ogółem	2	26	52	34	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Poziom merytoryczny zajęć				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	4	13	9	27
Etnologia	0	2	2	3	7
Historia	0	5	6	6	17
Historia sztuki	0	0	2	7	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	4	7	2	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	5	1	6
Historia, spec. mediewistyka	0	1	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	5	5	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	4	1	6
Muzykologia	0	2	4	2	8
Wschodoznawstwo	0	3	2	1	6
Ogółem	1	23	52	38	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Sprawiedliwość sposobu oceniania					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	1	6	12	6	27
Etnologia	0	1	1	2	3	7
Historia	1	4	2	8	2	17
Historia sztuki	0	0	3	5	1	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	4	6	2	12
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	0	4	2	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	1	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	0	3	4	3	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	1	4	0	6
Muzykologia	0	0	4	2	2	8
Wschodoznawstwo	1	1	0	1	3	6
Ogółem	5	8	24	51	25	113

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność sylabusów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	5	8	4	9	26
Etnologia	0	0	2	3	2	7
Historia	1	1	4	7	4	17
Historia sztuki	0	2	0	3	4	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	1	4	2	6	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	3	2	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	1	2	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	0	5	5	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	1	1	1	2	6
Muzykologia	0	1	1	3	3	8
Wschodoznawstwo	0	1	2	1	2	6
Ogółem	2	13	23	33	42	113

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Kompetencje nauczycieli akademickich				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	2	13	12	27
Etnologia	0	0	1	6	7
Historia	0	2	7	8	17
Historia sztuki	0	0	1	8	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	2	5	6	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	1	2	3	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	1	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	1	2	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	4	6	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	3	3	6
Muzykologia	0	1	2	5	8
Wschodoznawstwo	1	2	1	1	5
Ogółem	1	11	41	60	113

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Stosunek nauczycieli do studentów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	4	11	11	27
Etnologia	0	0	1	2	4	7
Historia	0	1	0	6	10	17
Historia sztuki	0	0	1	5	3	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	1	7	5	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	3	2	6
Historia, spec. mediewistyka	0	1	0	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	3	3	4	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	1	3	1	6
Muzykologia	0	0	0	5	3	8
Wschodoznawstwo	1	0	1	2	2	6
Ogółem	1	5	13	49	46	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	0	6	9	11	27
Etnologia	0	0	2	1	4	7
Historia	0	0	3	5	9	17
Historia sztuki	0	1	1	3	4	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	3	4	6	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	4	1	6
Historia, spec. mediewistyka	0	1	0	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	1	3	6	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	3	2	1	6
Muzykologia	0	0	1	4	3	8
Wschodoznawstwo	0	2	1	2	1	6
Ogółem	1	5	22	39	47	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Wsparcie opiekuna/kierownika pracy dyplomowej				Ogółem
	Bardzo źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	2	16	19
Etnologia	0	0	0	2	2
Historia	1	1	0	7	9
Historia sztuki	0	0	1	2	3
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	1	2	3	6
Historia, spec. historia wojskowości	0	2	0	2	4
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	1	1	2
Historia, spec. nauczycielska	0	0	1	3	4
Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	0	0	1	0	1
Muzykologia	0	1	2	0	3
Wschodoznawstwo	0	0	2	2	4
Ogółem	1	6	12	39	58

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Harmonogram dzienny i tygodniowy					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	2	8	9	7	27
Etnologia	1	0	2	3	1	7
Historia	1	2	4	7	3	17
Historia sztuki	1	2	3	1	2	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	0	5	5	2	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	4	1	1	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	1	1	2
Historia, spec. nauczycielska	1	0	3	5	2	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	3	3	0	6
Muzykologia	0	1	4	0	3	8
Wschodoznawstwo	1	1	1	2	1	6
Ogółem	7	8	37	37	24	113

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność materiałów dydaktycznych					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	3	7	11	6	27
Etnologia	0	1	2	4	0	7
Historia	0	3	4	5	5	17
Historia sztuki	0	0	2	2	4	8
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	1	5	3	3	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	4	1	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	1	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	1	4	4	1	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	0	1	2	3	0	6
Muzykologia	0	0	3	4	1	8
Wschodoznawstwo	0	2	0	2	1	5
Ogółem	2	12	31	43	24	112

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Funkcjonowanie systemu USOS					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	8	8	5	3	3	27
Etnologia	2	1	0	4	0	7
Historia	4	5	2	4	2	17
Historia sztuki	0	1	5	2	1	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	2	7	1	2	13
Historia, spec. historia wojskowości	1	1	0	4	0	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	1	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	1	0	0	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	3	4	1	2	1	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	3	2	1	6
Muzykologia	3	1	3	0	1	8
Wschodoznawstwo	2	2	1	1	0	6
Ogółem	25	25	27	25	12	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność komputerów i Internetu					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	3	6	7	5	6	27
Etnologia	0	2	0	3	2	7
Historia	0	1	1	8	7	17
Historia sztuki	0	1	2	4	1	8
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	1	4	5	3	13
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	0	2	4	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	1	0	0	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	1	5	2	2	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	3	0	2	6
Muzykologia	2	2	1	2	1	8
Wschodoznawstwo	1	2	1	2	0	6
Ogółem	8	17	24	34	30	113

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Wyposażenie sal, pracowni i laboratoriów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	4	6	9	6	27
Etnologia	1	0	3	1	2	7
Historia	0	1	1	7	8	17
Historia sztuki	2	1	1	4	1	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	2	6	4	12
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	0	3	3	6
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	1	0	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	1	5	3	2	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	1	1	3	1	6
Muzykologia	1	2	1	4	0	8
Wschodoznawstwo	1	1	1	2	0	5
Ogółem	7	12	21	43	29	112

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Wsparcie Prodziekana ds. studenckich					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	3	1	2	5	7	18
Etnologia	0	0	2	1	3	6
Historia	0	0	0	3	7	10
Historia sztuki	0	0	0	4	2	6
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	1	2	4	7
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	1	1	3
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	0	1	1	4	6
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	1	3	0	4
Muzykologia	0	0	0	2	2	4
Wschodoznawstwo	0	2	1	0	1	4
Ogółem	3	3	9	24	33	72

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Praca Dziekanatu					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	2	9	13	25
Etnologia	1	1	2	2	1	7
Historia	0	1	1	6	6	14
Historia sztuki	0	1	2	4	2	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	2	7	2	11
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	1	2	2	5
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	1	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	1	2	2	3	2	10
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	0	0	5	1	6
Muzykologia	0	0	1	5	2	8
Wschodoznawstwo	0	3	1	1	0	5
Ogółem	2	9	15	45	33	104

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Działalność Samorządu Studenckiego					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	1	5	6	6	19
Etnologia	0	0	1	2	3	6
Historia	0	0	1	3	10	14
Historia sztuki	0	0	0	5	3	8
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	0	0	6	4	12
Historia, spec. historia wojskowości	0	0	0	2	2	4
Historia, spec. mediewistyka	0	0	0	0	1	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	0	0	2	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	0	2	4	3	9
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	0	2	1	1	5
Muzykologia	0	0	2	3	2	7
Wschodoznawstwo	1	1	0	1	1	4
Ogółem	5	2	13	35	37	92

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie UAM?

	Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie UAM?			Ogółem
	Tak	Nie	Nie wiem / nie potrafię ocenić	
Archeologia	16	2	9	27
Etnologia	5	0	2	7
Historia	16	0	1	17
Historia sztuki	7	1	1	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	9	1	3	13
Historia, spec. historia wojskowości	5	0	1	6
Historia, spec. mediewistyka	1	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	3	0	0	3
Historia, spec. nauczycielska	7	0	4	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	5	1	0	6
Muzykologia	4	1	3	8
Wschodoznawstwo	0	3	3	6
Ogółem	78	9	27	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku / specjalności, wybrał/a/by P. ponownie ten sam kierunek / tę samą specjalność?

	Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku / specjalności, wybrał/a/by P. ponownie ten sam kierunek / tę samą specjalność?			Ogółem
	Tak	Nie	Nie wiem / nie potrafię ocenić	
Archeologia	17	3	7	27
Etnologia	4	0	3	7
Historia	11	3	3	17
Historia sztuki	8	0	1	9
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	10	2	1	13
Historia, spec. historia wojskowości	6	0	0	6
Historia, spec. mediewistyka	1	0	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	3	0	0	3
Historia, spec. nauczycielska	8	1	2	11
Humanistyka w szkole - polonistyczno-historeczne studia nauczycielskie	2	2	2	6
Muzykologia	6	0	2	8
Wschodoznawstwo	0	4	2	6
Ogółem	76	15	23	114

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?

	Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?				Ogółem
	3,01-3,5	3,51-4,00	4,01-4,50	4,51 i więcej	
Archeologia	0	2	12	5	19
Etnologia	0	1	1	1	3
Historia	0	4	4	4	12
Historia sztuki	0	2	4	1	7
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	2	3	5	11
Historia, spec. historia wojskowości	1	1	0	1	3
Historia, spec. mediewistyka	0	0	1	0	1
Historia, spec. myśl i kultura polityczna	0	1	1	1	3
Historia, spec. nauczycielska	0	2	3	0	5
Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	0	0	0	5	5
Muzykologia	0	2	2	2	6
Wschodoznawstwo	1	1	3	1	6
Ogółem	3	18	34	26	81

a. Studia I stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Studia II stopnia

Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?

	Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów?				Ogółem
	2 (Niedostateczna)	3 (Dostateczna)	4 (Dobra)	5 (Bardzo dobra)	
Archeologia	1	2	10	2	15
Etnologia	0	0	4	1	5
Historia	0	3	1	0	4
Historia sztuki	0	0	0	2	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	2	4	2	8
Historia, spec. nauczycielska	0	2	4	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	1	1	2	4
Muzykologia	0	0	5	0	5
Wschodoznawstwo	0	1	3	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	2	1	5
Ogółem	1	13	34	13	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Jakość zajęć o charakterze praktycznym					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	1	3	9	1	15
Etnologia	0	0	1	2	2	5
Historia	1	1	0	1	1	4
Historia sztuki	0	0	1	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	2	1	1	3	8
Historia, spec. nauczycielska	1	1	0	3	3	8
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	2	2	0	4
Muzykologia	0	1	1	2	1	5
Wschodoznawstwo	0	0	1	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	1	0	2	5
Ogółem	4	8	11	23	14	60

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	4	5	5	15
Etnologia	0	2	0	1	2	5
Historia	0	0	2	1	1	4
Historia sztuki	0	0	1	0	1	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	1	0	1	3	7
Historia, spec. nauczycielska	3	2	2	0	1	8
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	3	0	0	3
Muzykologia	0	1	2	1	1	5
Wschodoznawstwo	0	0	1	1	1	3
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	1	0	2	4
Ogółem	5	8	16	10	17	56

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	1	4	5	0	11
Etnologia	0	2	1	0	2	5
Historia	2	0	1	0	0	3
Historia sztuki	1	0	1	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	3	1	2	2	8
Historia, spec. nauczycielska	1	2	2	0	2	7
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	3	0	3
Muzykologia	0	0	1	2	1	4
Wschodoznawstwo	0	1	2	1	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	1	0	2	4
Ogółem	5	10	14	13	9	51

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Oferta zajęć do wyboru					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	4	5	5	0	15
Etnologia	0	1	1	1	2	5
Historia	3	0	0	1	0	4
Historia sztuki	0	1	0	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	2	1	2	1	8
Historia, spec. nauczycielska	2	2	1	3	1	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	4	0	0	4
Muzykologia	0	2	1	2	0	5
Wschodoznawstwo	0	1	0	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	2	1	0	0	2	5
Ogółem	10	14	13	17	7	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Sposób prowadzenia zajęć				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	3	10	1	15
Etnologia	0	0	3	2	5
Historia	0	1	2	1	4
Historia sztuki	0	1	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	2	5	1	8
Historia, spec. nauczycielska	1	3	2	2	8
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	3	1	4
Muzykologia	0	0	5	0	5
Wschodoznawstwo	1	0	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	3	1	0	1	5
Ogółem	6	11	33	10	60

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Poziom merytoryczny zajęć				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	8	6	15
Etnologia	0	0	3	2	5
Historia	0	1	3	0	4
Historia sztuki	0	0	1	1	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	3	3	2	8
Historia, spec. nauczycielska	1	3	0	5	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	2	2	4
Muzykologia	0	0	4	1	5
Wschodoznawstwo	0	1	3	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	1	3	0	1	5
Ogółem	2	12	27	20	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Sprawiedliwość sposobu oceniania					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	0	3	6	6	15
Etnologia	0	0	0	3	2	5
Historia	0	0	0	3	1	4
Historia sztuki	0	1	1	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	0	2	1	4	8
Historia, spec. nauczycielska	1	1	4	1	2	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	1	3	4
Muzykologia	0	0	2	3	0	5
Wschodoznawstwo	0	1	0	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	1	2	1	5
Ogółem	2	4	13	22	20	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność sylabusów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	1	2	3	8	14
Etnologia	0	0	0	2	3	5
Historia	0	0	2	2	0	4
Historia sztuki	0	0	1	0	1	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	2	1	3	2	8
Historia, spec. nauczycielska	2	1	2	1	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	0	4	4
Muzykologia	1	0	0	1	3	5
Wschodoznawstwo	0	1	0	1	2	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	2	1	1	5
Ogółem	3	6	10	14	27	60

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Kompetencje nauczycieli akademickich				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	2	5	8	15
Etnologia	0	0	2	3	5
Historia	0	0	4	0	4
Historia sztuki	0	0	0	2	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	2	3	3	8
Historia, spec. nauczycielska	1	1	1	6	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	4	4
Muzykologia	0	0	3	2	5
Wschodoznawstwo	0	1	0	3	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	2	2	5
Ogółem	1	7	20	33	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Stosunek nauczycieli do studentów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	0	1	5	9	15
Etnologia	0	0	0	1	4	5
Historia	0	0	0	3	1	4
Historia sztuki	0	1	0	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	1	3	4	8
Historia, spec. nauczycielska	0	2	2	2	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	0	4	4
Muzykologia	0	0	0	3	2	5
Wschodoznawstwo	0	0	1	1	2	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	1	0	0	2	2	5
Ogółem	1	3	5	21	31	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	1	6	6	15
Etnologia	0	1	2	2	5
Historia	0	1	3	0	4
Historia sztuki	0	1	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	1	5	1	8
Historia, spec. nauczycielska	2	1	3	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	1	3	4
Muzykologia	0	2	2	1	5
Wschodoznawstwo	0	1	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	1	1	2	1	5
Ogółem	6	10	27	18	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P.
kierunku studiów:

	Wsparcie opiekuna/kierownika pracy dyplomowej					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	0	0	2	13	15
Etnologia	0	1	2	0	2	5
Historia	0	0	0	0	4	4
Historia sztuki	0	0	0	1	1	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	0	0	3	4	8
Historia, spec. nauczycielska	0	0	1	1	7	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	1	2	1	4
Muzykologia	1	0	0	1	3	5
Wschodoznawstwo	0	0	2	0	2	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	0	0	2	3	5
Ogółem	2	1	6	12	40	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Harmonogram dzienny i tygodniowy					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	1	4	8	0	15
Etnologia	0	0	2	1	2	5
Historia	0	0	0	3	1	4
Historia sztuki	0	2	0	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	0	4	1	2	8
Historia, spec. nauczycielska	1	0	4	0	4	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	0	4	0	4
Muzykologia	0	1	3	0	1	5
Wschodoznawstwo	0	1	0	2	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	1	1	0	1	2	5
Ogółem	5	6	17	20	13	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność materiałów dydaktycznych					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	0	3	9	2	15
Etnologia	0	0	1	2	2	5
Historia	0	0	0	2	2	4
Historia sztuki	0	0	1	1	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	2	3	3	8
Historia, spec. nauczycielska	1	1	3	0	4	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	2	2	0	4
Muzykologia	0	0	3	1	1	5
Wschodoznawstwo	0	1	1	2	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	1	3	0	1	5
Ogółem	2	3	19	22	15	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Funkcjonowanie systemu USOS					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	1	4	5	5	0	15
Etnologia	0	1	0	2	2	5
Historia	1	0	1	2	0	4
Historia sztuki	0	0	0	1	1	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	0	0	4	2	8
Historia, spec. nauczycielska	4	1	3	0	1	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	1	1	2	0	4
Muzykologia	0	2	1	1	1	5
Wschodoznawstwo	0	1	2	1	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	0	1	2	5
Ogółem	8	12	13	19	9	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Dostępność komputerów i Internetu					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	2	3	7	1	15
Etnologia	0	0	2	1	2	5
Historia	0	0	2	1	1	4
Historia sztuki	0	0	1	0	0	1
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	1	3	3	7
Historia, spec. nauczycielska	1	1	2	0	5	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	1	0	3	0	4
Muzykologia	0	0	2	1	2	5
Wschodoznawstwo	1	0	1	2	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	0	1	2	5
Ogółem	4	6	14	19	16	59

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Wyposażenie sal, pracowni i laboratoriów					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	2	4	5	1	14
Etnologia	0	0	3	1	1	5
Historia	0	0	2	0	2	4
Historia sztuki	0	1	1	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	1	0	4	3	8
Historia, spec. nauczycielska	0	4	1	1	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	1	1	2	0	4
Muzykologia	0	0	1	2	2	5
Wschodoznawstwo	0	0	1	3	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	1	1	1	5
Ogółem	2	11	15	19	13	60

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

	Wsparcie Prodziekana ds. studenckich				Ogółem
	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	2	4	7	13
Etnologia	0	0	0	3	3
Historia	0	1	1	1	3
Historia sztuki	0	0	1	0	1
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	0	4	3	7
Historia, spec. nauczycielska	1	2	0	5	8
Historia, spec. socjoekonomika	0	1	1	2	4
Muzykologia	0	0	2	2	4
Wschodoznawstwo	0	0	0	3	3
Historia, spec. polityka i media w dziejach	1	1	1	2	5
Ogółem	2	7	14	28	51

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia:

	Praca Dziekanatu					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	0	0	1	6	8	15
Etnologia	0	1	0	2	2	5
Historia	0	0	0	2	1	3
Historia sztuki	0	0	0	0	2	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	2	0	2	2	2	8
Historia, spec. nauczycielska	0	2	2	3	2	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	1	2	1	4
Muzykologia	0	0	2	1	2	5
Wschodoznawstwo	0	1	1	1	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	1	0	2	5
Ogółem	2	6	10	19	23	60

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

W skali od 5 do 1 (5 - bardzo dobrze, 4 - raczej dobrze, 3 - średnio, 2 - raczej źle, 1 - bardzo źle), proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia:

	Działalność Samorządu Studenckiego					Ogółem
	Bardzo źle	Raczej źle	Średnio	Raczej dobrze	Bardzo dobrze	
Archeologia	2	2	5	3	2	14
Etnologia	0	1	0	2	2	5
Historia	0	1	0	2	0	3
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	1	1	1	1	4	8
Historia, spec. nauczycielska	0	3	2	0	3	8
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	2	1	1	4
Muzykologia	1	1	0	1	1	4
Wschodoznawstwo	0	0	0	1	1	2
Historia, spec. polityka i media w dziejach	2	0	1	0	2	5
Ogółem	6	9	11	11	16	53

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie UAM?

	Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie UAM?			Ogółem
	Tak	Nie	Nie wiem / nie potrafię ocenić	
Archeologia	8	1	6	15
Etnologia	5	0	0	5
Historia	4	0	0	4
Historia sztuki	2	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	6	1	1	8
Historia, spec. nauczycielska	8	1	0	9
Historia, spec. socjoekonomika	3	0	1	4
Muzykologia	3	0	2	5
Wschodoznawstwo	3	0	1	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	3	1	1	5
Ogółem	45	4	12	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku / specjalności, wybrał/a/by P. ponownie ten sam kierunek / tę samą specjalność?

	Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku / specjalności, wybrał/a/by P. ponownie ten sam kierunek / tę samą specjalność?			Ogółem
	Tak	Nie	Nie wiem / nie potrafię ocenić	
Archeologia	11	1	3	15
Etnologia	4	0	1	5
Historia	1	2	1	4
Historia sztuki	2	0	0	2
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	4	1	3	8
Historia, spec. nauczycielska	8	1	0	9
Historia, spec. socjoekonomika	1	1	2	4
Muzykologia	4	1	0	5
Wschodoznawstwo	1	1	2	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	3	1	1	5
Ogółem	39	9	13	61

a. Studia II stopnia

WYNIKI BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W PODZIALE NA KIERUNKI
STUDIA STACJONARNE - WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?

	Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?				Ogółem
	3,01-3,5	3,51-4,00	4,01-4,50	4,51 i więcej	
Archeologia	0	0	4	9	13
Etnologia	0	0	2	3	5
Historia	0	0	3	1	4
Historia sztuki	0	0	1	0	1
Historia, spec. archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	0	1	2	5	8
Historia, spec. nauczycielska	0	2	4	3	9
Historia, spec. socjoekonomika	0	0	2	2	4
Muzykologia	0	1	2	2	5
Wschodoznawstwo	1	0	3	0	4
Historia, spec. polityka i media w dziejach	0	2	2	1	5
Ogółem	1	6	25	26	58

a. Studia II stopnia