

I. Opis

1. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów I stopnia na kierunku **Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie** ma wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze, w tym kulturze historycznej, wspartą znajomością procedur psychopedagogicznych i dydaktycznych zapewniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego i historii i społeczeństwa na II etapie edukacyjnym.

Absolwent **umie** właściwie wykorzystać polonistyczną i historyczną wiedzę kierunkową w praktyce edukacyjnej. Potrafi właściwie ocenić możliwości uczniów i przełożyć wiedzę merytoryczną na efektywne działania praktyczne, tak aby prowadziły do osiągnięcia celów określonych w podstawie programowej języka polskiego oraz historii i społeczeństwa. Umiejętności te student pogłębia podczas praktyk.

Absolwent jest **przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego, historii i społeczeństwa** na II etapie edukacyjnym. Ma również merytoryczne podstawy do kontynuowania studiów II stopnia na polonistyce i/lub historii.

2. Liczba godzin

ŁĄCZNIE w cyklu kształcenia 2175 godzin zajęć oraz 210 godzin praktyki (30 godzin praktyki pedagogicznej, 120 godzin polonistycznej i 60 godzin historycznej), co odpowiada 180 punktom ETCS (30 punktów w każdym z sześciu semestrów).

3. Praktyka

Zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli student odbywa trzy rodzaje praktyk: 30-godzinną praktykę pedagogiczną oraz dwie praktyki przedmiotowe – polonistyczną (120 godzin) i historyczną (60 godzin). Realizacja tej części kształcenia odbywa się w szkole podstawowej, równoległe z realizacją odpowiednich modułów przygotowania nauczycielskiego i zgodnie z zapisanymi tam treściami. Każda z praktyk podlega ocenie i zaliczeniu: na poziomie szkoły przez nauczyciela-opiekuna praktyki, na poziomie uczelni przez opiekuna akademickiego, zgodnie z obowiązującymi regulacjami (instrukcja/regulamin praktyki).

4. Uprawnienia:

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów: języka polskiego oraz historii i społeczeństwa na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa).

5. Tytuł zawodowy

Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje tytuł licencjata, a zapisy zawarte w suplemencie potwierdzają merytoryczne i pedagogiczne przygotowanie do nauczania dwóch przedmiotów: języka polskiego (przedmiot główny) oraz historii i społeczeństwa (tzw. drugi przedmiot) na II etapie edukacyjnym.

II. Program

Program studiów tworzą **cztery** zasadnicze **komponenty**: blok **przedmiotów podstawowych**, **dwa bloki przedmiotów kierunkowych**, umożliwiających realizację polonistycznych oraz historycznych efektów kształcenia w zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotów na II etapie edukacyjnym oraz **blok psychologiczno-pedagogiczno-dydaktyczny**, zapewniający przygotowanie w zakresie psychologii, pedagogiki, dydaktyk szczegółowych wsparte praktykami pedagogiczno-metodycznymi. Studia mają wyraźny profil praktyczny.

W planie studiów przewidzianych zostało 20 egzaminów (w tym egzamin dyplomowy).

Plan studiów

Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie stacjonarne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6
Rok I - Semestr I					
1.	Wychowanie fizyczne		30	Zaliczenie z oceną	1
2.	BHP i pierwsza pomoc		5	Zaliczenie z oceną	1

Moduł literaturoznawczy					
3.	Poetyka z analizą dzieła literackiego		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł językoznawczy					
4.	Kultura języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł pomocniczy polonistyczny					
5.	Wiedza o kulturze*		30	Zaliczenie z oceną	2
6.	Kultura antyczna (Biblia/antyk grecki i rzymski)*		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł historyczno-metodologiczny/metodyczny					
7.	Podstawy metodologii historii	15		Zaliczenie z oceną	1
8.	Wprowadzenie do historii		15	Zaliczenie z oceną	1
9.	Nauki pomocnicze historii	15		Zaliczenie z oceną	1
Moduł psychologiczno-pedagogiczny					
10.	Psychologia	15		Egzamin	2
11.	Pedagogika	15		Egzamin	2
12.	Warsztaty kompetencji wychowawczych		30	Zaliczenie z oceną	2
13.	Uczeń w szkole podstawowej		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
14.	Historia starożytna	30		Egzamin	3
15.	Historia starożytna		30	Zaliczenie z oceną	2
16.	Źródła do dziejów epoki starożytnej		30	Zaliczenie z oceną	2
Konwersatorium do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)					
17.	Zajęcia fakultatywne IH		30	Zaliczenie z oceną	2
18.	Wykład kursowy /fakultet z puli ogłoszonych przez IFP		30	Zaliczenie z oceną	
Razem semestr I					410/30 ECTS
Rok I - Semestr II					
1.	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
2.	Wychowanie fizyczne		30	Zaliczenie z oceną	1
Moduł literaturoznawczy					
3.	Historia Literatury Polskiej staropolskiej i oświecenia		30	Egzamin	3
4.	Poetyka z analizą dzieła literackiego		30	Egzamin	3
Moduł językoznawczy					
5.	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny	15		Zaliczenie z oceną	1
6.	Kultura języka polskiego	15		Zaliczenie z oceną	1
Moduł pomocniczy					
7.	Literatura powszechna*		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
8.	Historia Polski średniowiecznej na tle europejskim	30		Egzamin	3
9.	Historia Polski średniowiecznej na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
10.	Źródła do dziejów Polski średniowiecznej na tle		30	Zaliczenie z oceną	2

	europejskim				
Moduł psychologiczno-pedagogiczny					
11.	Trening umiejętności komunikacyjnych		15	Zaliczenie z oceną	1
12.	Psychologiczne mechanizmy uczenia się		30	Zaliczenie z oceną	2
13.	Praktyki pedagogiczne		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł dydaktyczny (dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe)					
15.	Podstawy dydaktyki historii		15	Zaliczenie z oceną	1
16.	Dydaktyka historii i społeczeństwa		15	Zaliczenie z oceną	1
17.	Podstawy dydaktyki polonistycznej		15	Zaliczenie z oceną	1
Konwersatorium do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)					
18.	Cywilizacyjny dorobek średniowiecza		30	Zaliczenie z oceną	2
19.	Wykład kursowy /fakultet z puli ogłoszonych przez IFP		30	Zaliczenie z oceną	
Razem semestr II					390/30 ECTS
Razem rok I					800/60 ECTS

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	6	7
Rok II - Semestr III					
	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł literaturoznawczy					
	Historia Literatury Polskiej klasycyzm i romantyzm		30	Egzamin	3
Moduł językoznawczy					
	Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny		30	Egzamin	3
Moduł pomocniczy					
	Nauki pomocnicze/informacja naukowa*		30	Zaliczenie z oceną	3
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
	Historia Polski XVI-XVIII w. na tle europejskim	30		Egzamin	3
	Historia Polski XVI-XVIII w. na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
	Źródła do dziejów Polski XVI-XVIII w. na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)					
	Dydaktyka historii i społeczeństwa	30		Egzamin	3
	Dydaktyka historii i społeczeństwa		30	Zaliczenie z oceną	2
	Źródła wiedzy historycznej w edukacji szkolnej		30	Zaliczenie z oceną	2
	Edukacja obywatelska		15	Zaliczenie z oceną	1
	Metodyka nauczania języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
Konwersatorium do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)					
	Człowiek i jego codziennosc w epoce nowożytnej		30	Zaliczenie z oceną	2
	Wykład kursowy /fakultet z puli ogłoszonych przez IFP		30	Zaliczenie z oceną	
Razem semestr III					375/30 ECTS
Rok II - Semestr IV					
	Język nowożytny		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł literaturoznawczy					
	Historia Literatury Polskiej pozytywizm i Młoda Polska		30	Egzamin	3
	Teoria literatury		30	Egzamin	3
Moduł językoznawczy					
	Nauka o współczesnym języku polskim		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)					
	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
	Literatura dla dzieci		30	Zaliczenie z oceną	2

	(ujęcie synchroniczne)/ Lektura w szkole podstawowej – teksty i konteksty				
	Teksty ikoniczne na lekcjach języka polskiego/ Edukacja wizualna na lekcjach języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
	Historia i dziedzictwo kulturowe regionu		30	Zaliczenie z oceną	2
	Edukacja międzykulturowa		15	Zaliczenie z oceną	1
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
	Historia Polski na tle europejskim w XIX w.	30		Egzamin	3
	Historia Polski na tle europejskim w XIX w.		30	Zaliczenie z oceną	2
	Źródła do dziejów Polski na tle europejskim w XIX w.		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł psychologiczno-pedagogiczny					
	Rodzice w szkole		15	Zaliczenie z oceną	1
	Psychologia rozwojowa		15	Zaliczenie z oceną	1
Konwersatorium do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)					
	Przełom cywilizacyjny XIX wieku – u progu nowoczesności		30	Zaliczenie z oceną	2
	Wykład kursowy /fakultet z puli ogłoszonych przez IFP		30	Zaliczenie z oceną	
Razem semestr IV					405/30 ECTS
Razem rok II					780/60 ECTS

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	6	7
Rok III - Semestr V					
	Język nowożytny		30	Egzamin	4
	Praktyki język polski/historia i społeczeństwo		180	Zaliczenie z oceną	3
Moduł literaturoznawczy					
	Historia literatury polskiej po 1918		30	Egzamin	3
Moduł językoznawczy					
	Nauka o współczesnym języku polskim		30	Egzamin	3
Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)					
	Animacja kultury historycznej		15	Zaliczenie z oceną	1
	Metodyka nauczania języka polskiego		15	Egzamin	2
	Planowanie, diagnoza i ewaluacja/ Ocenianie holistyczne i analityczne w edukacji		15	Zaliczenie z oceną	1
	Uczeń ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
	Historia XX/XXI wieku Polski na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
	Źródła do dziejów Polski XX/XXI wieku na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł historyczno-metodologiczny					
	Obecność wiedzy historycznej w świecie współczesnym		30	Zaliczenie z oceną	1
Moduł pedagogiczno-psychologiczny					
	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Dysleksja i dysortografia		30	Zaliczenie z oceną	1
	Seminarium licencjackie		15	Zaliczenie z oceną	3
Konwersatorium do wyboru (pula dla 3-letniego cyklu kształcenia 150 godzin)					
	Kultura i społeczeństwo polskie na tle Europy w XX/XXI w.		30	Zaliczenie z oceną	2
	Wykład kursowy /fakultet z puli ogłoszonych przez IFP		30	Zaliczenie z oceną	
Razem semestr V					330/30 ECTS
Rok III - Semestr VI					
	Prawo oświatowe		5	Zaliczenie z oceną	1
	Emisja głosu		20	Zaliczenie z oceną	3

	Technologia informacyjna dla nauczycieli języka polskiego		15	Zaliczenie z oceną	2
	Technologia informacyjna dla nauczycieli historii i społeczeństwa		15	Zaliczenie z oceną	2
	Podstawy przedsiębiorczości		15	Zaliczenie z oceną	2
Moduł literaturoznawczy					
	Polska literatura najnowsza		30	Egzamin	3
Moduł językoznawczy					
	Leksykologia i leksykografia		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł pomocniczy					
	Literatura dla dzieci (w ujęciu diachronicznym)*		30	Zaliczenie na ocenę	2
Moduł dydaktyczny (dydaktyki szczegółowe)					
	Edukacja dla sztuki na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej/ Uczestnictwo w kulturze		30	Zaliczenie na ocenę	2
Moduł historyczno-źródłoznawczy					
	Historia XX/XXI wieku Polski na tle europejskim	30		Egzamin	3
	Historia XX/XXI wieku Polski na tle europejskim		30	Zaliczenie z oceną	2
Moduł seminaryjny					
	Seminarium licencjackie		15	Zaliczenie z oceną	6
Razem semestr VI					265/30 ECTS
Razem rok III					595/60 ECTS

* W ramach modułu pomocniczego student może realizować dowolny przedmiot z bloku przedmiotów fakultatywnych z oferty IFP/IH (ekwiwalencję taką akceptuje Dziekan jednostki prowadzącej studia).

Fakultatywność w programie dotyczy następujących modułów

- seminarium licencjackie,
- lektorat języka nowożytnego,
- praktyki pedagogiczne,
- wychowanie fizyczne,
- fakultety,
- przedmioty z modułu pomocniczego (ekwiwalentne względem fakultetów),
- wybrane przedmioty z modułu dydaktycznego (przedmioty alternatywne uwzględniono bezpośrednio w tabeli z planem studiów).