

Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu na rok 2018.

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przyjęte przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia w dniu 19.02.2018 r. na podstawie raportów z ósmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2017 r.

W tabeli poniżej zestawiono działania, które będą realizowane na poziomie uczelni. Działania te, inicjowane i koordynowane przez Radę ds. Jakości Kształcenia (RJK), proponowane są w odniesieniu do problemów wymagających – zdaniem Rady – najpilniejszej poprawy w zakresie jakości programów studiów, organizacji procesu kształcenia, kwalifikacji kadry akademickiej i promowania działań projakościowych.

RJK rekomenduje Wydziałowym Zespołom ds. Oceny Jakości Kształcenia zdiagnozowanie we własnym zakresie najpilniejszych problemów do rozwiązania na poziomie wydziału dotyczących jakości kształcenia oraz zaproponowanie i wprowadzenie odpowiednich działań naprawczych.

Cel	Diagnoza	Proponowane działanie	Wynik działania	Odpowiedzialni	Uwagi dot. realizacji
DZIAŁANIA UCZELNIANE					
Podniesienie jakości programów studiów	(1) Niska ocena oferty zajęć do wyboru przez studentów (2) Niska ocena liczby oraz realizacji zajęć o charakterze praktycznym przez studentów (3) Niska ocena programów kształcenia na studiach II stopnia w porównaniu ze studiami I stopnia i jednolitymi mgr	(1),(2) konsultacja wypracowanych wstępnych zaleceń z przedstawicielami wydziałów (WZOJK, prodziekani, rady samorządów studentów) (3) Określenie przyczyn niskiej oceny elementów programów studiów II stopnia	(1,2,3) Opracowanie zaleceń i wskazanie dobrych praktyk	RJK, BRJK Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia – współpraca (1,2,3)	Działania będą realizowane we współpracy z wydziałami. Obejmować będą m.in. - Spotkania z odpowiednimi prodziekanami, radami programowymi, WZOJKami (1,2,3) - Seminaria podsumowujące

	(4) Niska ocena oferty zajęć kształtujących umiejętności miękkie i kompetencje dydaktyczne doktorantów	(4) Pogłębione badanie jakościowe nowego modułu kształcenia nowego bloku zajęć psychopedagogicznych dla doktorantów I roku	(4) Raport z badania		
Poprawa organizacji procesu kształcenia	(1) Harmonogramy i organizacja zjazdów na studiach niestacjonarnych (2) Zastrzeżenia dot. rekrutacji na SD i systemu stypendialnego doktorantów (3) Niska zwrotność ankiet oceniających nauczycieli akademickich oraz brak informacji zwrotnej z tego badania	(1) wymiana dobrych praktyk w zakresie organizacji zjazdów na studiach niestacjonarnych (2) analiza dokumentów z przebiegu rekrutacji SD i funkcjonowania systemu stypendialnego doktorantów (3) dyskusja nad ogólnouniwersyteckimi zasadami przeprowadzania ankiet oceniających nauczycieli akademickich, w tym możliwością ujednoczenia kwestionariusza ankiety	(1,2) Opracowanie zaleceń i wskazanie dobrych praktyk (3) wypracowanie ogólnouniwersyteckich zasad przeprowadzania ankiet oceniających nauczycieli akademickich	RJK, BRJK Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia – współpraca (1,3) Kierownicy SD – współpraca (2)	Powołanie zespołów RJK Spotkania międzywydziałowe
Podniesienie kwalifikacji kadry akademickiej	(1) Wysokie zainteresowanie ofertą pilotażowego programu „Warsztaty dydaktyczne UAM” przy niedostatku dostępnych szkoleń/warsztatów (2) Brak oferty szkoleń z zakresu zarządzania jakością kształcenia	(1) kontynuacja i rozwijanie oferty zajęć w projekcie „Warsztaty dydaktyczne UAM” (2) Zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń / warsztatów związanych z PRK	Wypracowanie oferty szkoleń i formuły w jakiej może być ona rozwijana w kolejnych latach	RJK - nadzór BRJK - organizacja Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia - współpraca	- Ogłoszenie projektów i przyjmowanie zgłoszeń - Przegląd i wybór zgłoszonych kursów/propozycji szkoleń - Organizacja warsztatów/szkoleń

Promowanie działań projakościowych wśród społeczności akademickiej	Konieczność dalszego zwiększania zainteresowania społeczności akademickiej kwestiami związanymi z jakością kształcenia	(1) Kolejna edycja konkursu Prorektora ds. kształcenia (2) Zorganizowanie III Dnia Jakości Kształcenia – we współpracy z wybranym wydziałem (3) „Grywalizacja” jako element towarzyszący badaniu jakości kształcenia	Wzrost zaangażowania społeczności akademickiej	RJK - nadzór BRJK - organizacja Inne jednostki-współpraca	(1) wybór tematyki, ustalenie harmonogramu (2) wybór wydziału, ustalenie tematyki sesji uczelnianej, określenie działań wydziałowych, ustalenie terminu (3) określenie zakresu projektu „Grywalizacji”
DZIAŁANIA WYDZIAŁOWE					
	Cele określone dla wydziału mogą być analogiczne jak określone dla uczelni. Mogą być też zmienione lub uzupełnione w zależności od zdiagnozowanych problemów.	– kontynuacja działań podjętych w 2017 r. zgodnie z poprzednimi rekomendacjami WZOJK – zdiagnozowanie najpilniejszych bieżących problemów do rozwiązania na poziomie wydziału dotyczących jakości kształcenia – określenie harmonogramu i zaproponowanie odpowiednich działań na lata 2018-2019	Działania powinny kończyć się opracowaniem konkretnych dokumentów wydziałowych lub wprowadzeniem odpowiednich zmian w procedurach	WZOJK – propozycje WZZJK – wdrażanie zmian Dziekani – nadzór Samorządy studencki i doktorancki – współpraca	