

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
w roku akademickim 2016/2017

WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2017

SPIS TREŚCI:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
I OCENA OGÓLNA UCZELNI	6
II ORGANIZACJA DYDAKTYKI	7
III BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY	8
IV EWALUACJA I POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE	9
V WARUNKI PRACY	10
VI ADMINISTRACJA	10
VII PODSUMOWANIE	11

WPROWADZENIE

Niniejszy raport prezentuje wyniki ósmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM. Raport dotyczy wyników ankiety przeprowadzonej wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych UAM. Nauczyciele akademicki brali udział w badaniu po raz siódmy.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04 do 30.06.2017 r.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich nauczycieli akademickich (z wykluczeniem doktorantów), którzy prowadzą zajęcia ze studentami na UAM. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna na w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.

Każdy nauczyciel akademicki mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Dane


UAM - dane dla ogółu nauczycieli akademickich UAM.

WH - dane dla ogółu nauczycieli akademickich WH


Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:

 kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne

 kolorem różowym - oceny raczej negatywne

 kolorem żółtym - oceny średnie

 kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne

 kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.

2. (N) - Liczba nauczycieli, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

5. Mediana - oznacza wartość środkową zbioru, dzieli wszystkie obserwacje na dwie równe co do liczby obserwacji grupy.

6. Dominanta - najczęściej wskazywana odpowiedź.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu nauczycieli akademickich odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

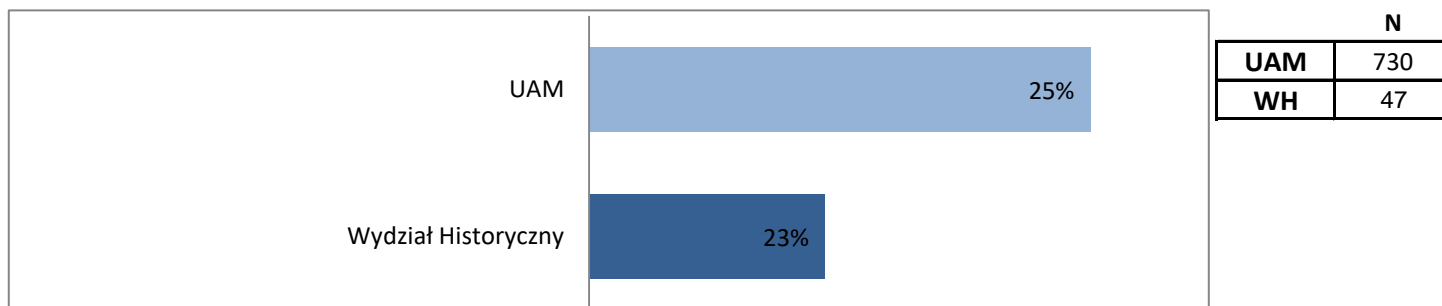
Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie wiem”, „nie dotyczy”.

Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

FREKWENCJA

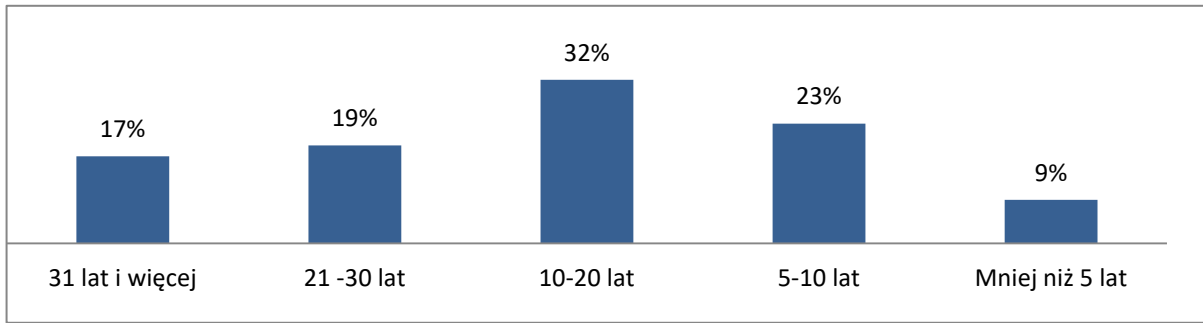
W badaniu wzięło udział 47 z 205 wszystkich nauczycieli akademickich WH, co stanowi 23%.

* na podstawie danych z Działu Nauczania, stan na kwiecień 2017



Badanie Jakości Kształcenia 2016/2017
nauczyciele akademickcy

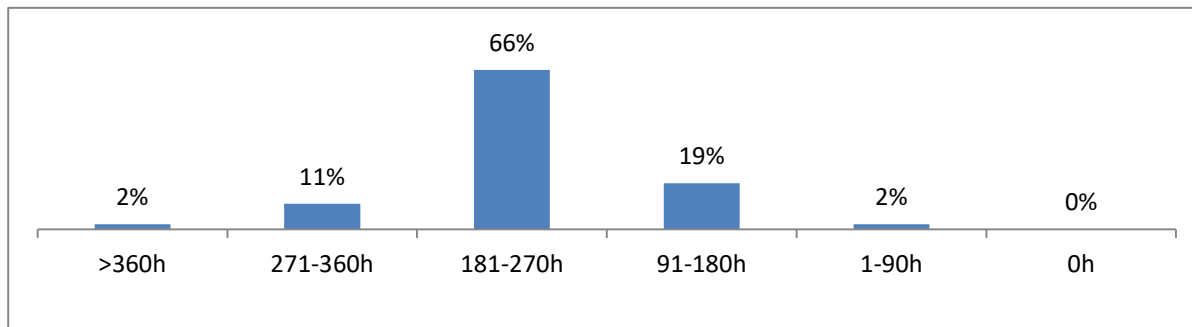
Od ilu lat pracuje P. na UAM na etacie naukowo-dydaktycznym lub dydaktycznym:



	N
WH	47

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na UAM?

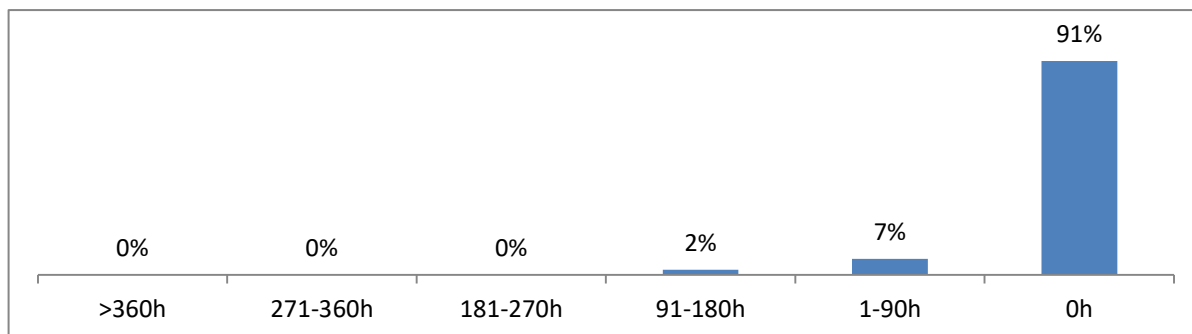
UAM



	N
WH	47

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na innej uczelni?

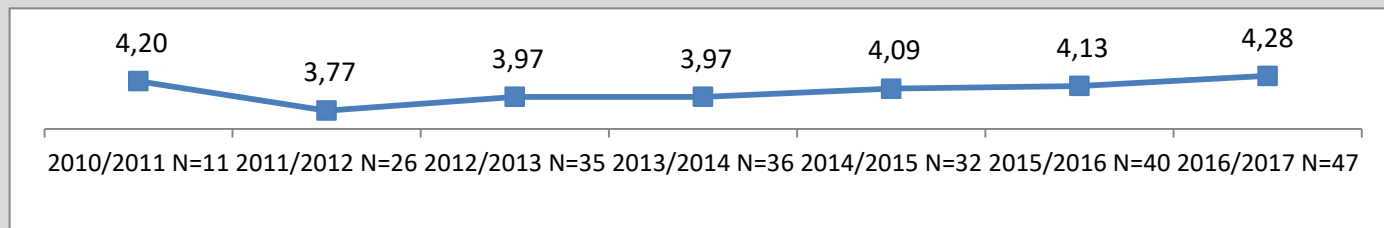
Inna uczelnia



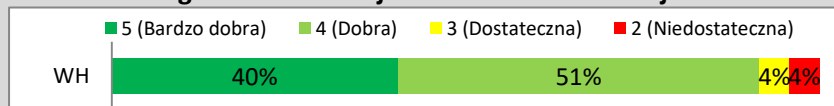
	N
WH	44

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1a. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia w P. jednostce? (porównanie wyników 2010-2017)

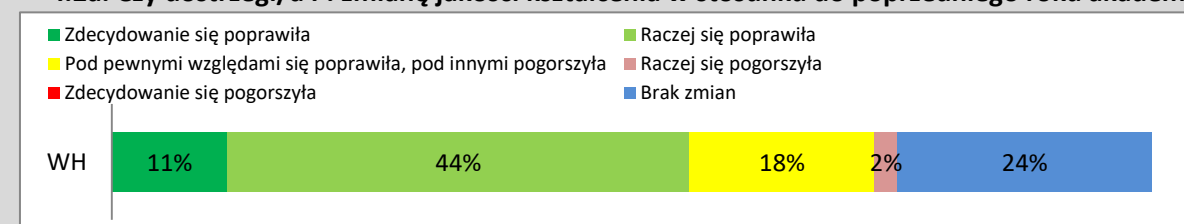


I.1b. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia w P. jednostce?



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,28	0,74	4,00	4	47

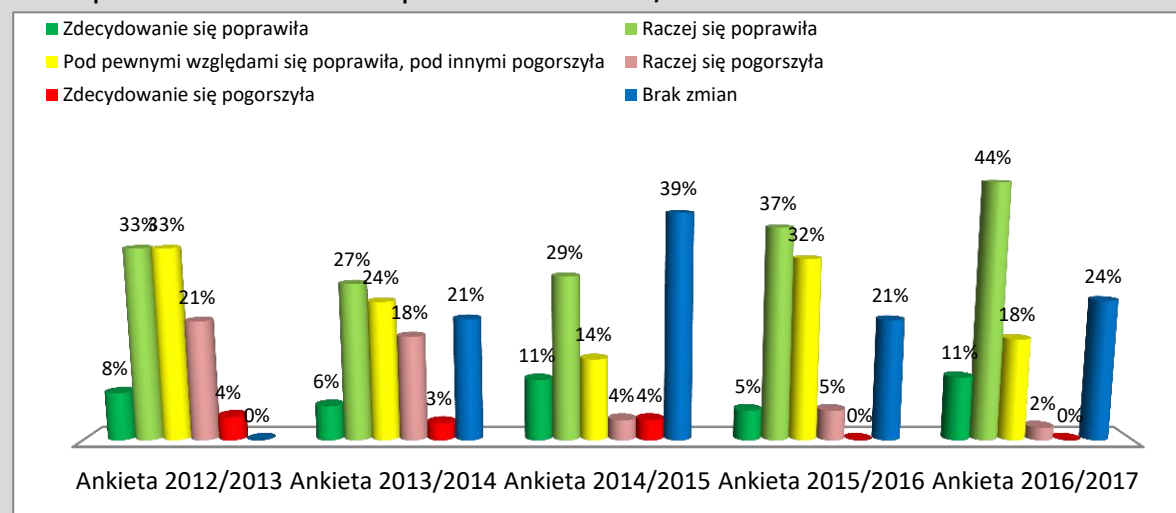
I.2a. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?



	N
WH	45

I.2b. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?

*odpowiedź "bez zmian" została wprowadzona w roku 2013/2014

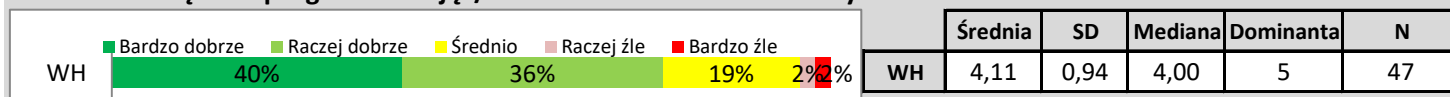


	N
2012/2013	24
2013/2014	33
2014/2015	28
2015/2016	38
2016/2017	45

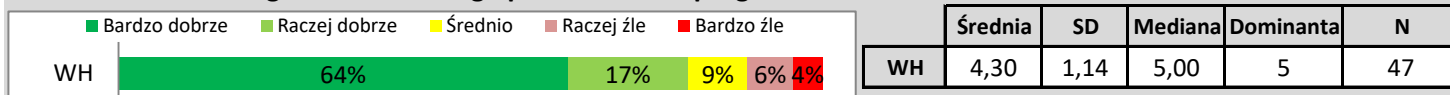
II. ORGANIZACJA DYDAKTYKI

II. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na

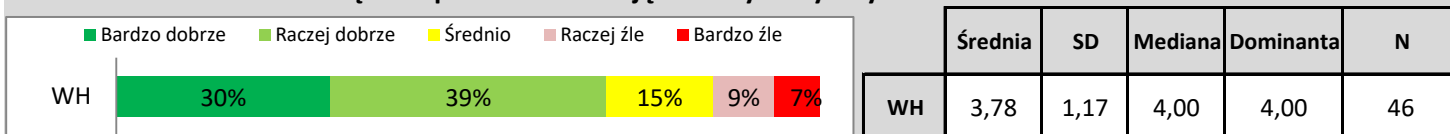
II.1. Powiązanie programów zajęć/studiów z badaniami naukowymi



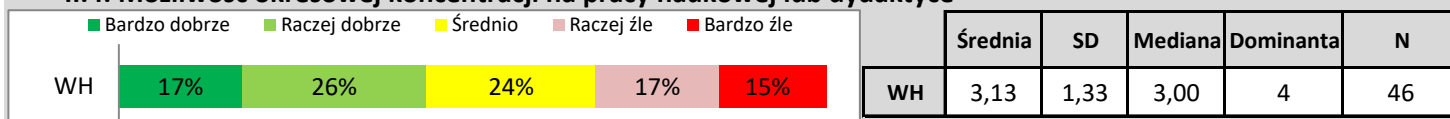
II.2. Możliwość zgłaszania własnego przedmiotu do programu studiów



II.3. Równomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi



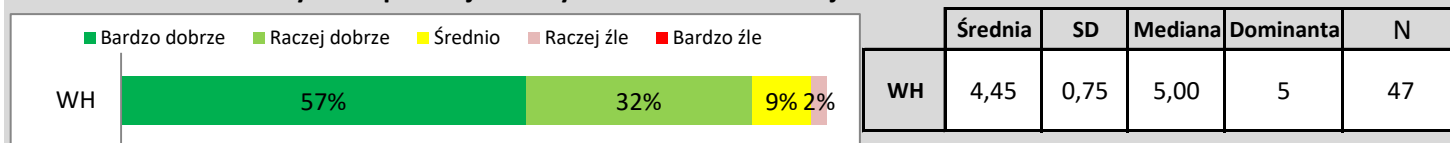
II.4. Możliwość okresowej koncentracji na pracy naukowej lub dydaktyce



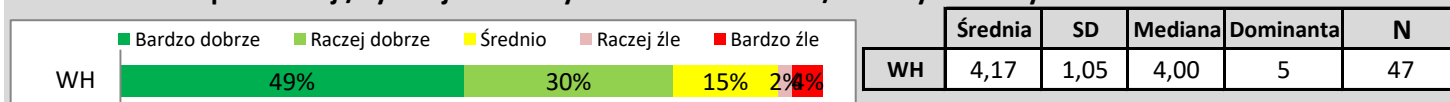
III. BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY

III. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na

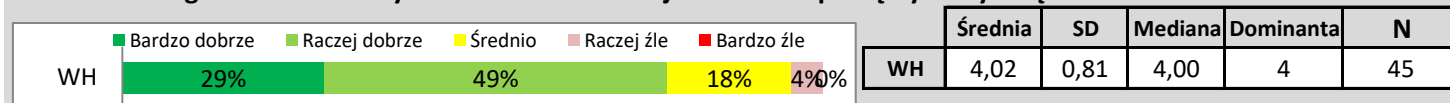
III.1. Poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich w jednostce



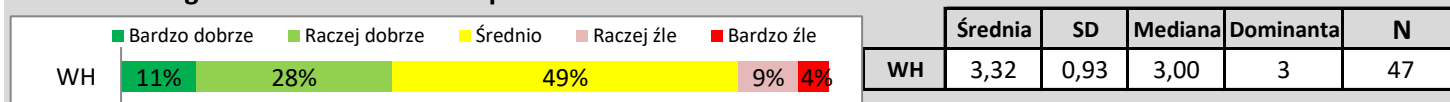
III.2. Jakość prezentacji/dyskusji naukowych na forum zakładu/katedry lub instytutu



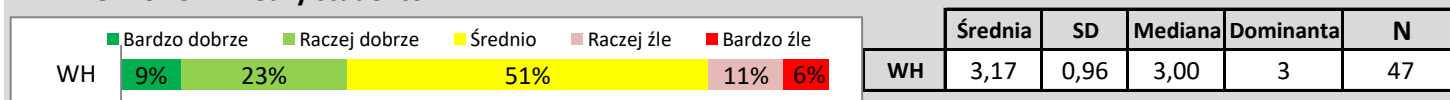
III.3. Zaangażowanie nauczycieli akademickich w jednostce w pracę dydaktyczną



III.4. Zaangażowanie studentów w proces kształcenia

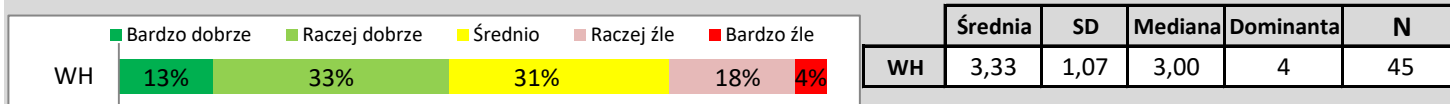


III.5. Poziom wiedzy studentów

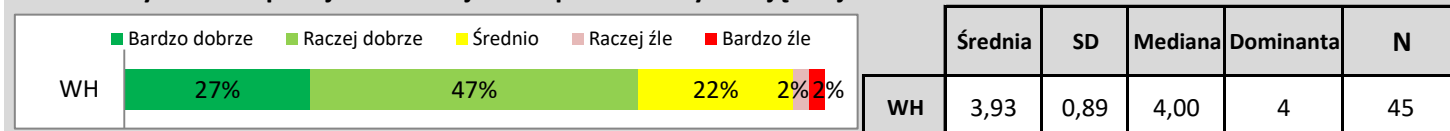


IV. EWALUACJA I POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE

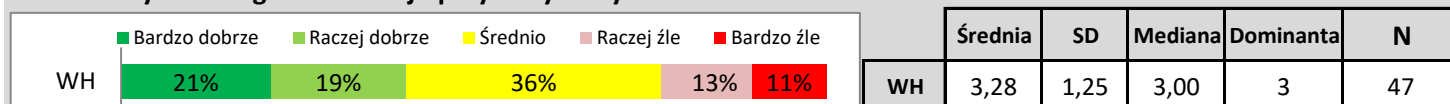
IV. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na IV. Wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych



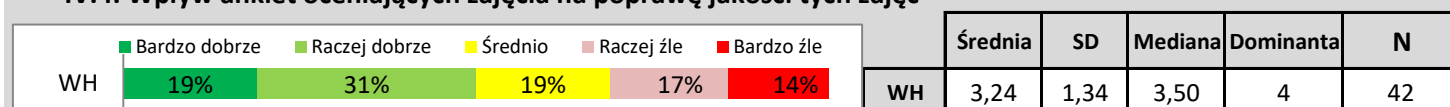
IV.2. System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w jednostce



IV.3. System nagradzania najlepszych dydaktyków



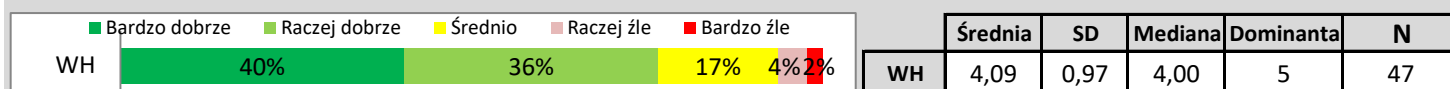
IV.4. Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć



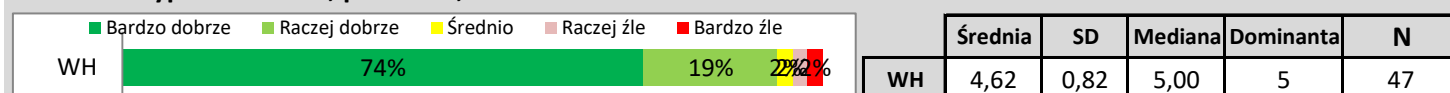
V. WARUNKI PRACY

V. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia :

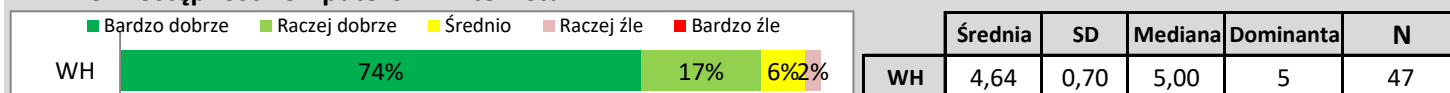
V.1. Liczebność grup studenckich



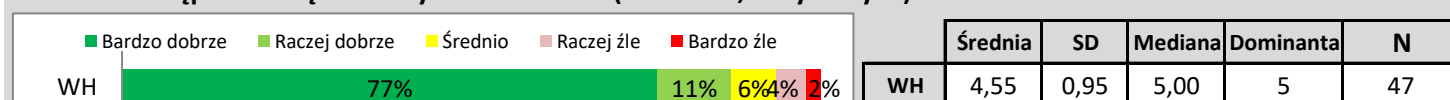
V.2. Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów



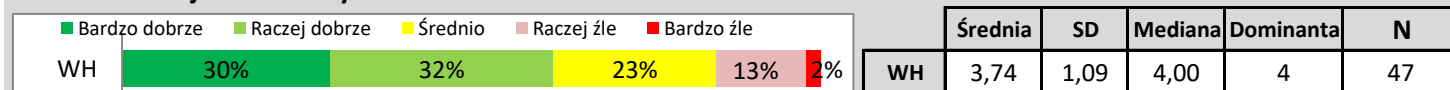
V.3. Dostępność komputerów i Internetu



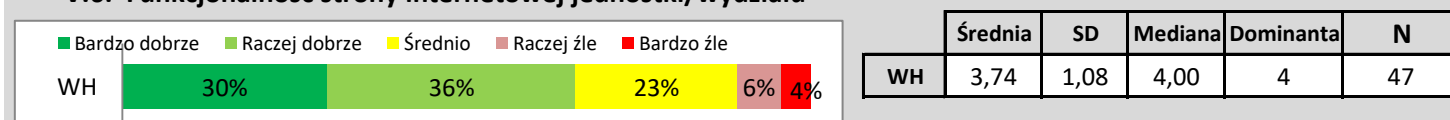
V.4. Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)



V.5. Funkcjonowanie systemu USOS



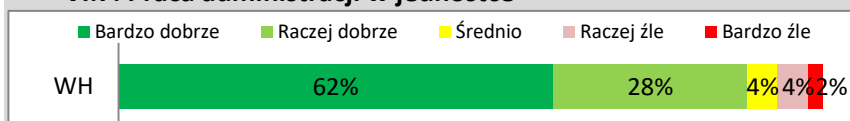
V.6. Funkcjonalność strony internetowej jednostki/wydziału



VI. ADMINISTRACJA

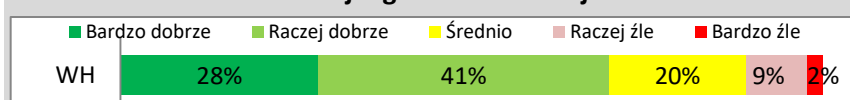
VI.6. Praca Prodziekana ds. studenckich - dane przekazane bezpośrednio Władzom Wydziału

VI.7. Praca administracji w jednostce



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	4,43	0,93	5,00	5	47

VI.8. Praca administracji ogólnouczelnianej



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WH	3,85	1,01	4,00	4	46

VII. PODSUMOWANIE

1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

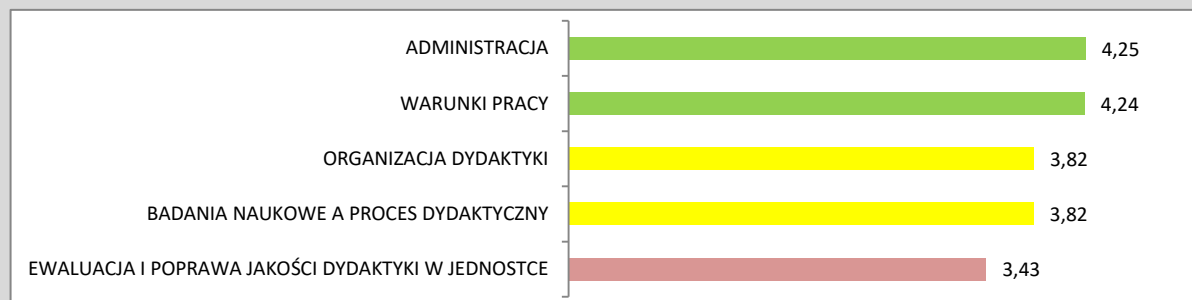
WH: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5-5,0

Element	Średnia	SD	N
Dostępność komputerów i Internetu	4,64	0,705	47
Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów	4,62	0,822	47
Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)	4,55	0,951	47
Poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich w jednostce	4,45	0,746	47
Pracę Prodziekana ds. studenckich	4,44	0,934	43
Pracę administracji w jednostce	4,43	0,927	47
Możliwość zgłaszania własnego przedmiotu do programu studiów	4,30	1,140	47
Jakość prezentacji/dyskusji naukowych na forum zakładu/katedry lub instytutu	4,17	1,049	47
Powiązanie programów zajęć/studiów z prowadzonymi aktualnie badaniami naukowymi w jednostce	4,11	0,938	47
Liczebność grup studenckich	4,09	0,974	47
Zaangażowanie nauczycieli akademickich w jednostce w pracę dydaktyczną	4,02	0,812	45
System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w jednostce	3,93	0,889	45
Pracę administracji ogólnouczelnianej	3,85	1,010	46
Funkcjonalność strony internetowej jednostki/wydziału	3,81	1,076	47
Równomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi	3,78	1,172	46
Funkcjonowanie systemu USOS	3,74	1,093	47
Wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych	3,33	1,066	45
Zaangażowanie studentów w swój proces kształcenia	3,32	0,935	47
System nagradzania najlepszych dydaktyków	3,28	1,246	47
Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć	3,24	1,340	42
Poziom wiedzy studentów	3,17	0,963	47
Możliwość okresowej koncentracji na pracy naukowej lub dydaktyce	3,13	1,327	46

Badanie Jakości Kształcenia 2016/2017
nauczyciele akademicy

2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

WH: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



SD	N
0,74	47
0,56	47
0,83	47
0,70	47
0,93	47