

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH
porównanie 2010 - 2011 - 2012 - 2013 -2014 - 2015
studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2015

Spis treści:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
ŚREDNIA OCEN	4
AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI	5
AII. PROGRAM STUDIÓW	7
AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ	8
AIV. WYKŁADOWCY	10
AV. OCENIANIE	12
AVII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA	14
AVIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW	16
BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY	18






Wprowadzenie

Niniejszy raport jest kontynuacją dokumentu „Raport 2014 - studenci stacjonarni - porównawcze zestawienie wyników badań 2010-2011-2012-2013-2014”, dostępnego na stronie brjk.amu.edu.pl w zakładce Badanie jakości 2014/2015.

Stanowi on zestawienie wyników z kolejnych edycji badania jakości kształcenia, poszerzone o tegoroczne badanie - 2014/2015. Zestawienie zawiera tylko te pytania, które zadawano w kolejnych latach. Ze względu na zmiany dokonane w kwestionariuszu w roku 2012/2013, możliwość porównania wyników dotyczy tylko trzech ostatnich lat. Czasami, ze względu na użycie różnych platform ankietowych, pytania ulegały nieznacznym modyfikacjom. Z tego względu, w raporcie podane zostały wszystkie wersje zadanych pytań.

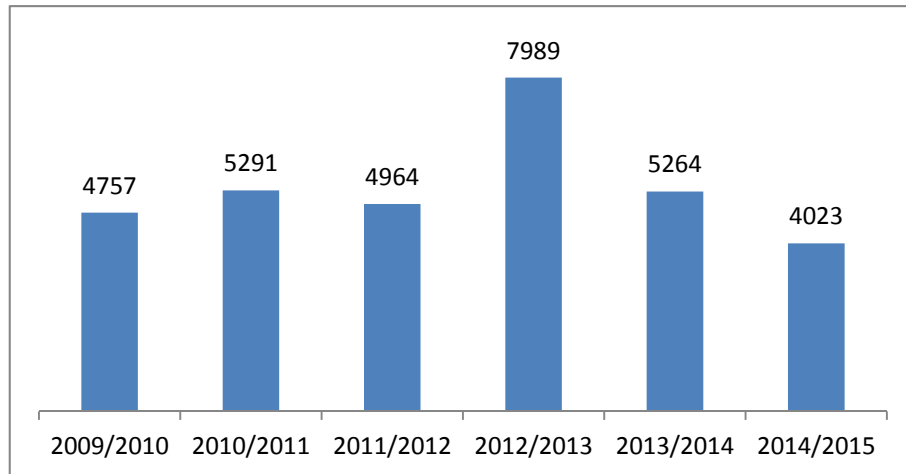
W większości wypadków wystawiona przez studentów ocena poszczególnych kwestii istotnych dla jakości kształcenia jest co roku podobna. Ta stabilność wyników badań przeprowadzonych w czterech punktach czasowych na przestrzeni trzech lat sugeruje, że rzetelnie odzwierciedlają one poziom jakości kształcenia na UAM. Przedmiotem niniejszego opracowania jest jedynie kwestia ewentualnych zmian w czasie, nie jest rozstrzygana kwestia istotności statystycznej ewentualnych różnic.

Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

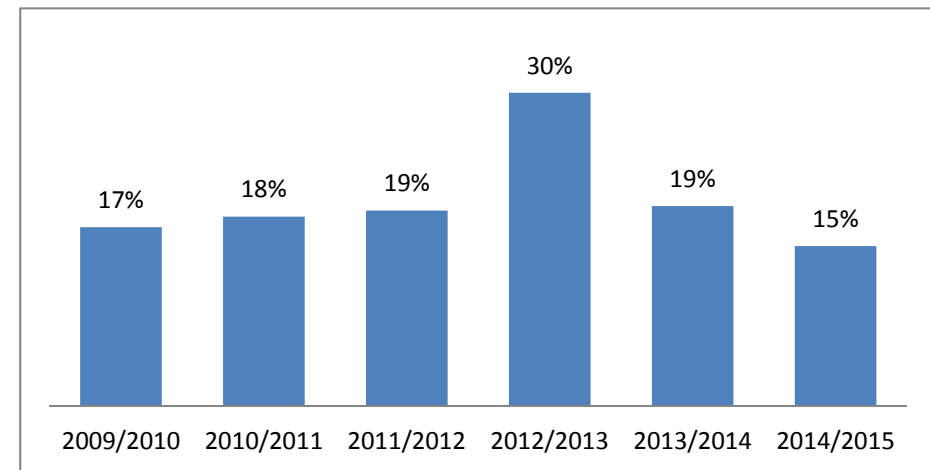
1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych
 -  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie **zdecydowanie negatywne**
 -  kolorem różowym - oceny **raczej negatywne**
 -  kolorem żółtym - oceny **średnie**
 -  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi **raczej pozytywne**
 -  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi **zdecydowanie pozytywne**
2. (N) - liczba studentów ogółem UAM lub danego wydziału, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.
3. średnia - średnia arytmetyczna

FREKWENCJA OGÓLNA UAM

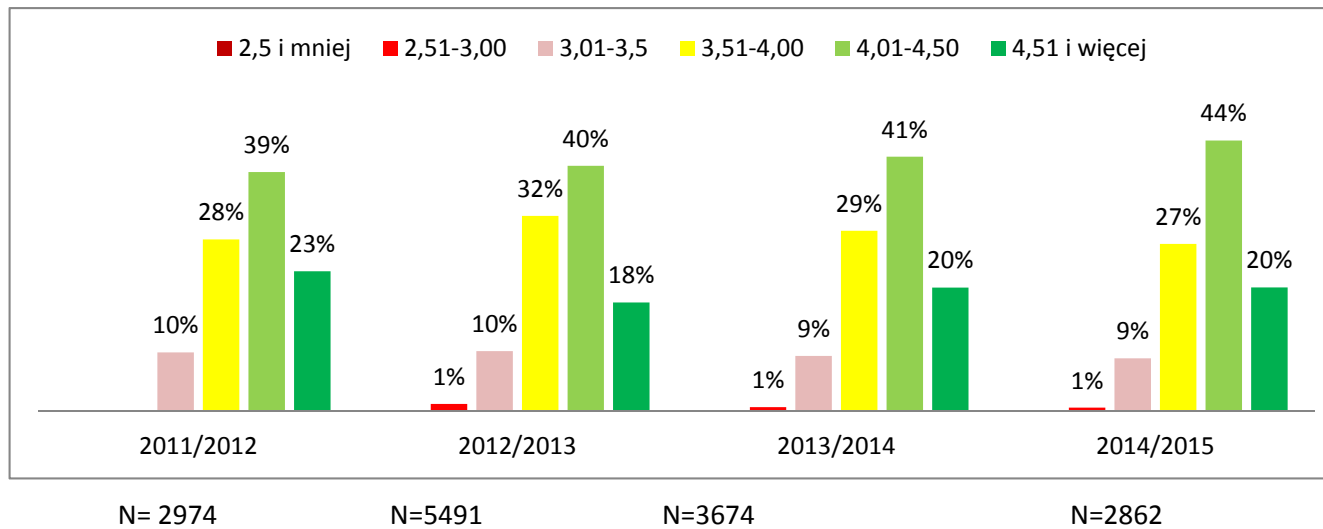
Liczba respondentów



Rozkład procentowy

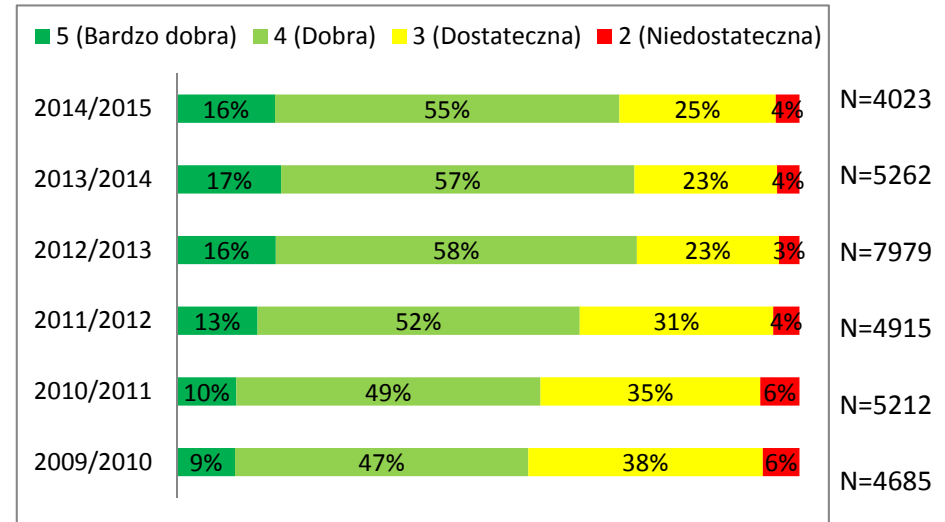
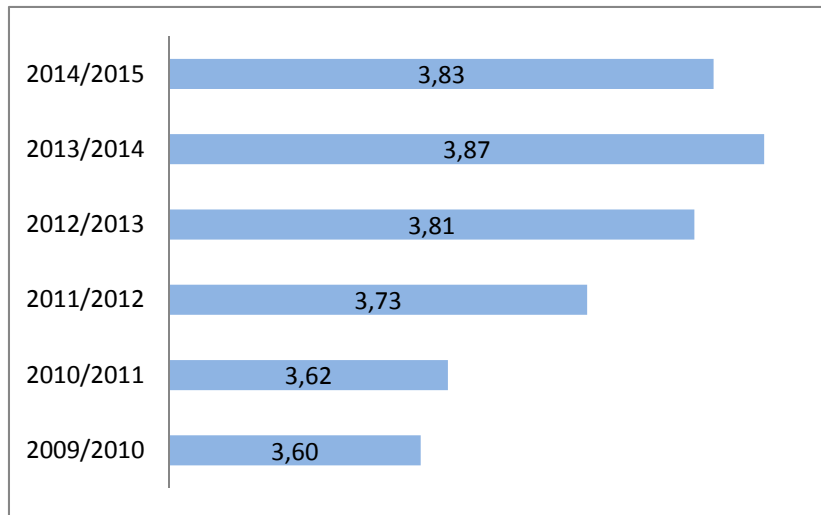


Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?

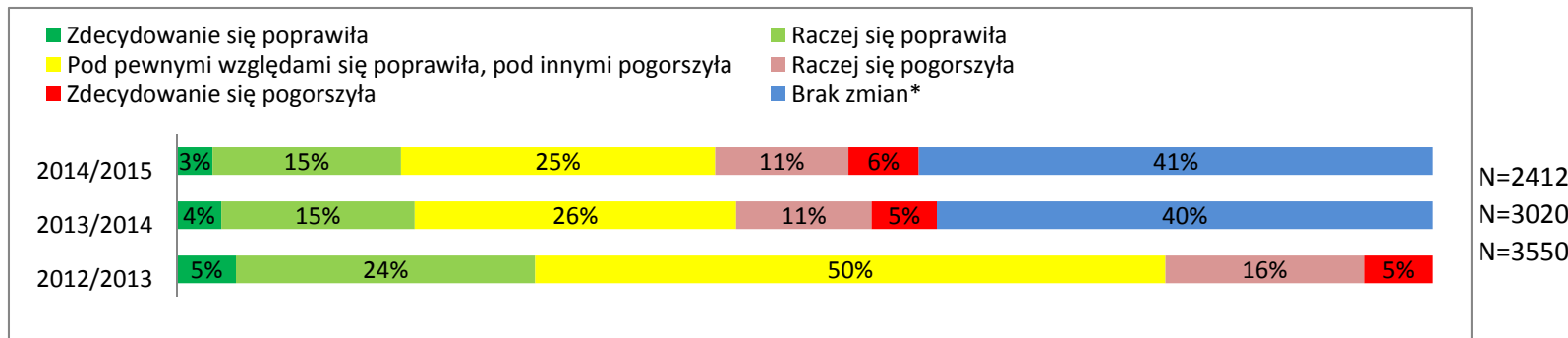


AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI

AI.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?



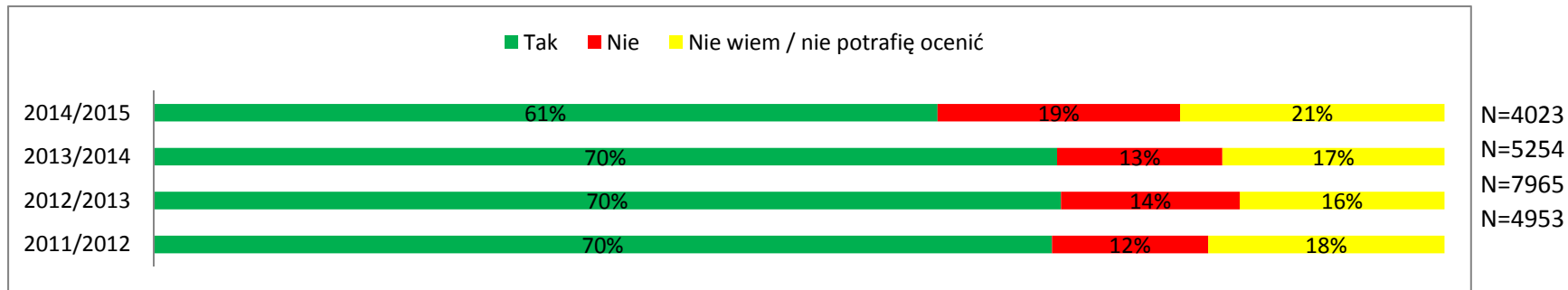
AI.2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?



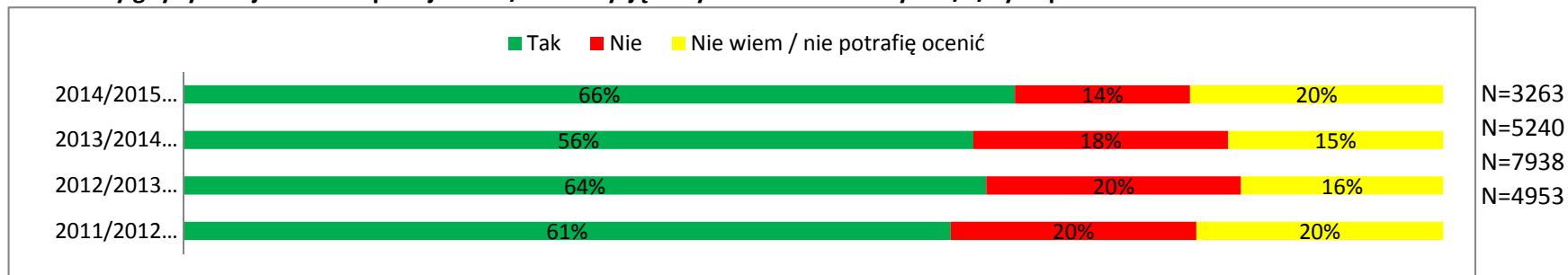
* odpowiedź "brak zmian" została dodana w roku 2013/2014

AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI

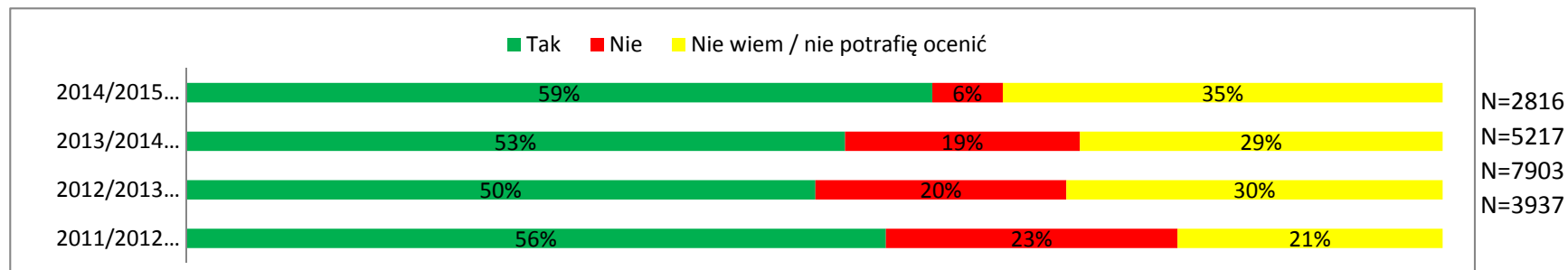
AI.3. a. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie tę samą:



AI.3.b. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku wybrał/a/by P. ponownie ten sam:

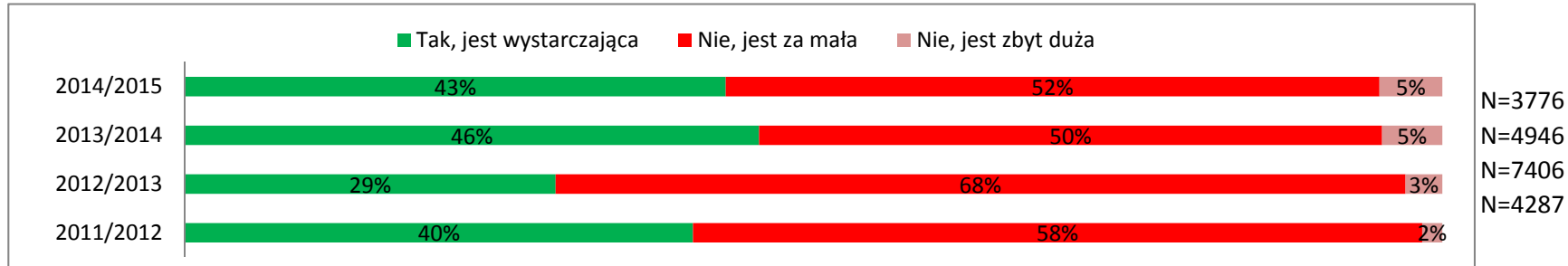


AI.3.c. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze specjalności wybrał/a/by P. ponownie tę samą:

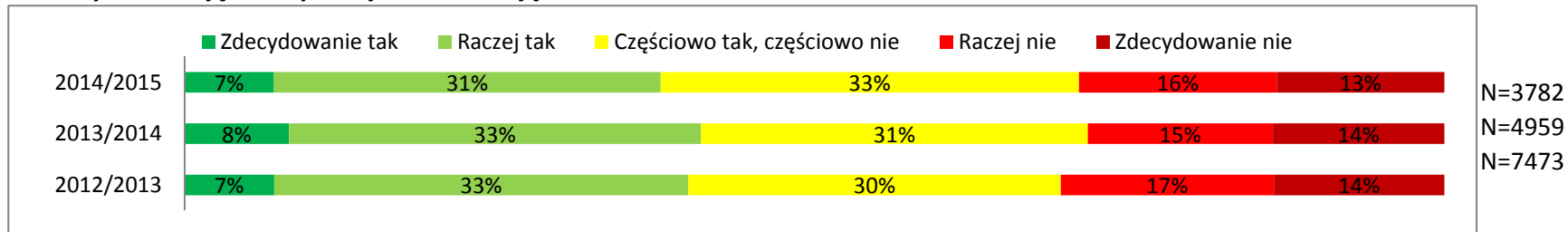


AII. PROGRAM STUDIÓW

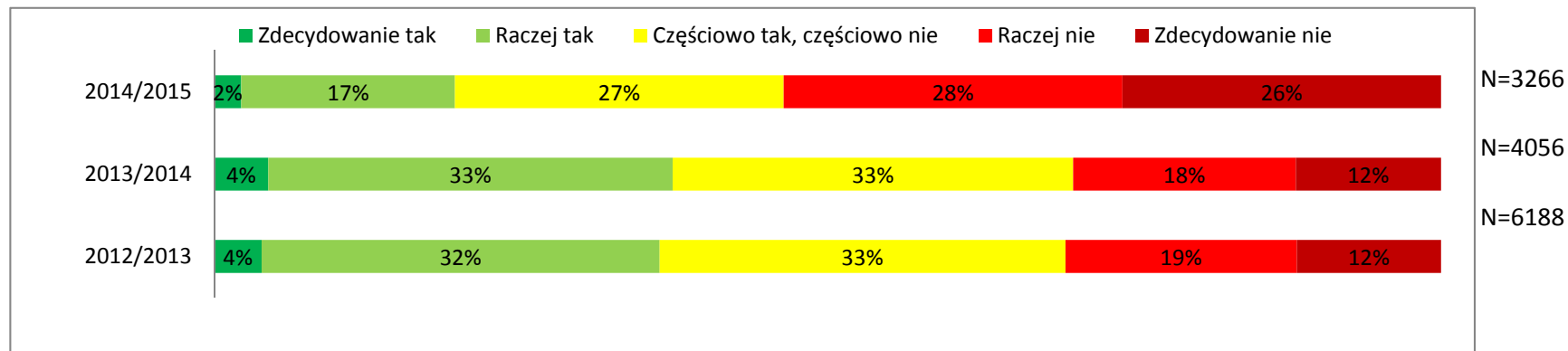
AII.1. Udział warsztatowych/laboratoryjnych form zajęć (2011/2012) / Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?(2012/2015).



AII.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

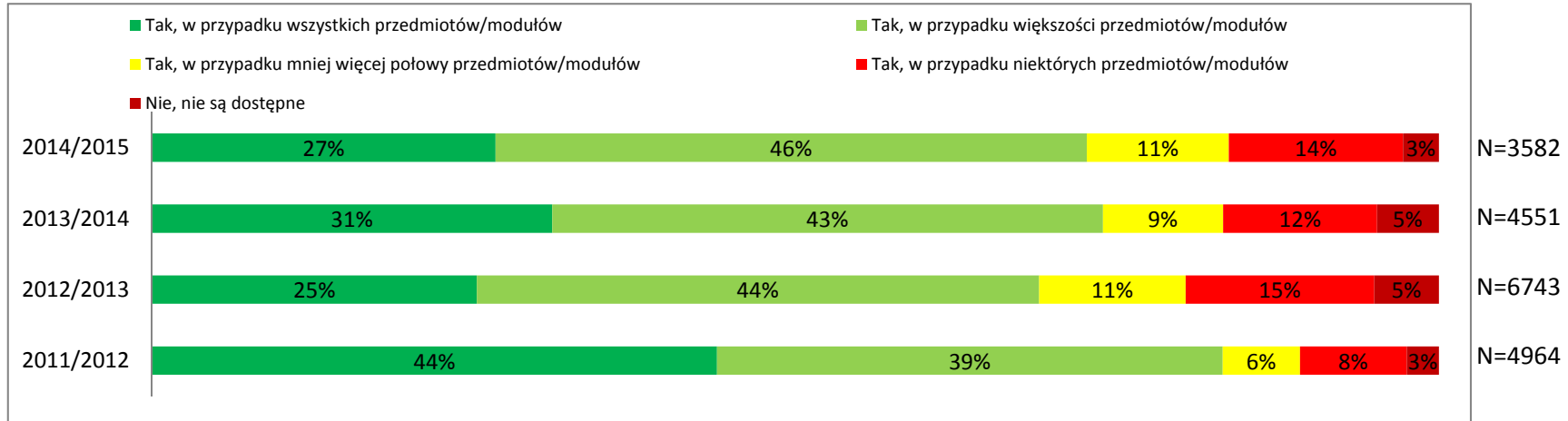


AII.3. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

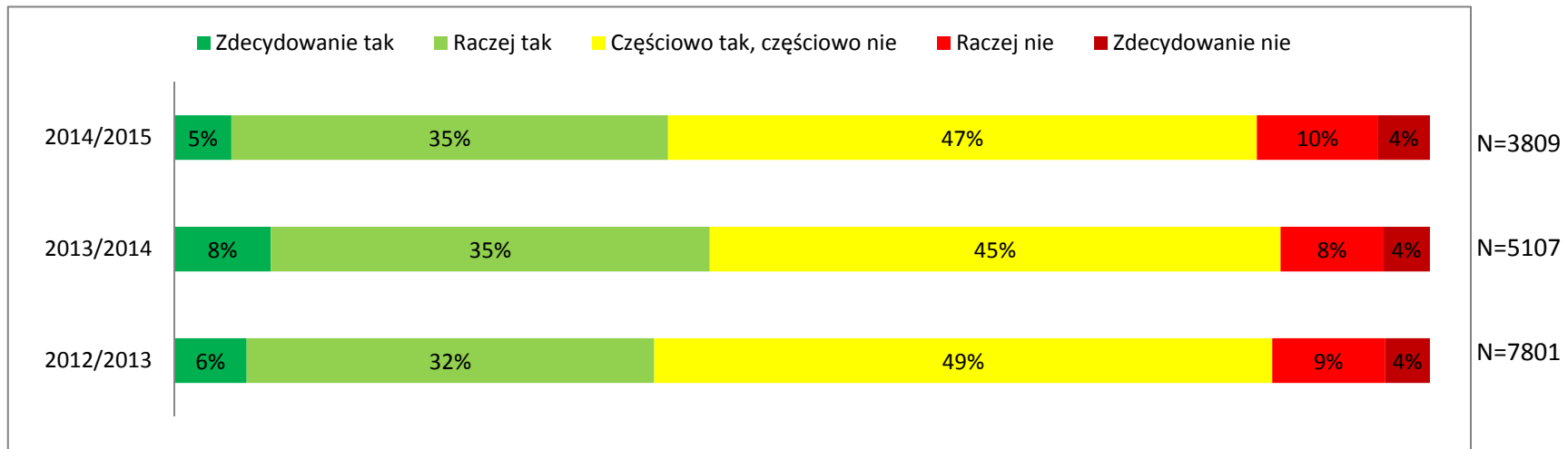


AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

AIII.1. Czy w bieżącym roku akademickim uczęszczał/a P. na zajęcia, na których sylabus przedmiotu nie był nigdzie dostępny? (2012) Czy sylabus przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów? (2013-2015)

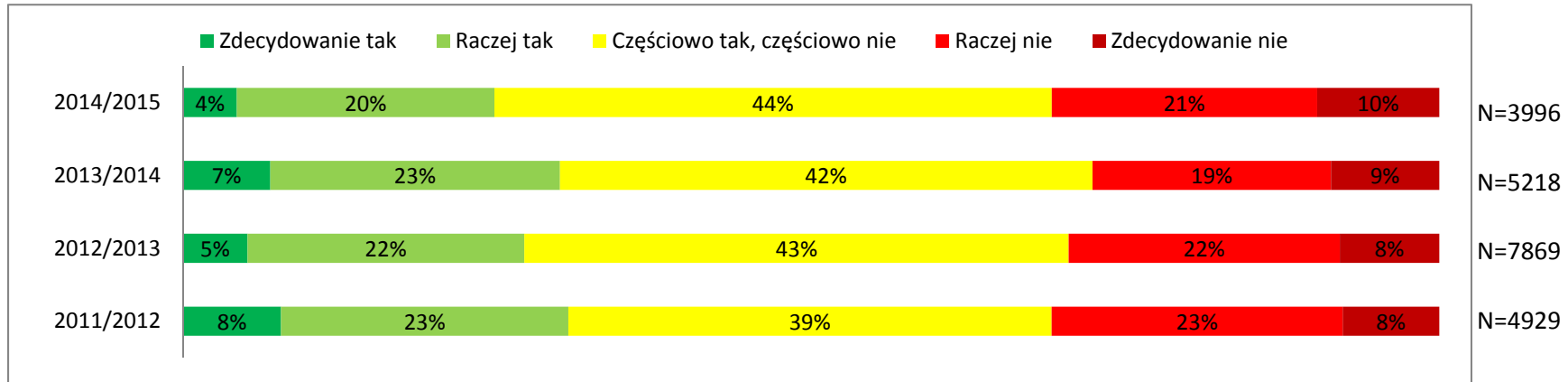


AIII.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w programie przedmiotu? (2013) Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

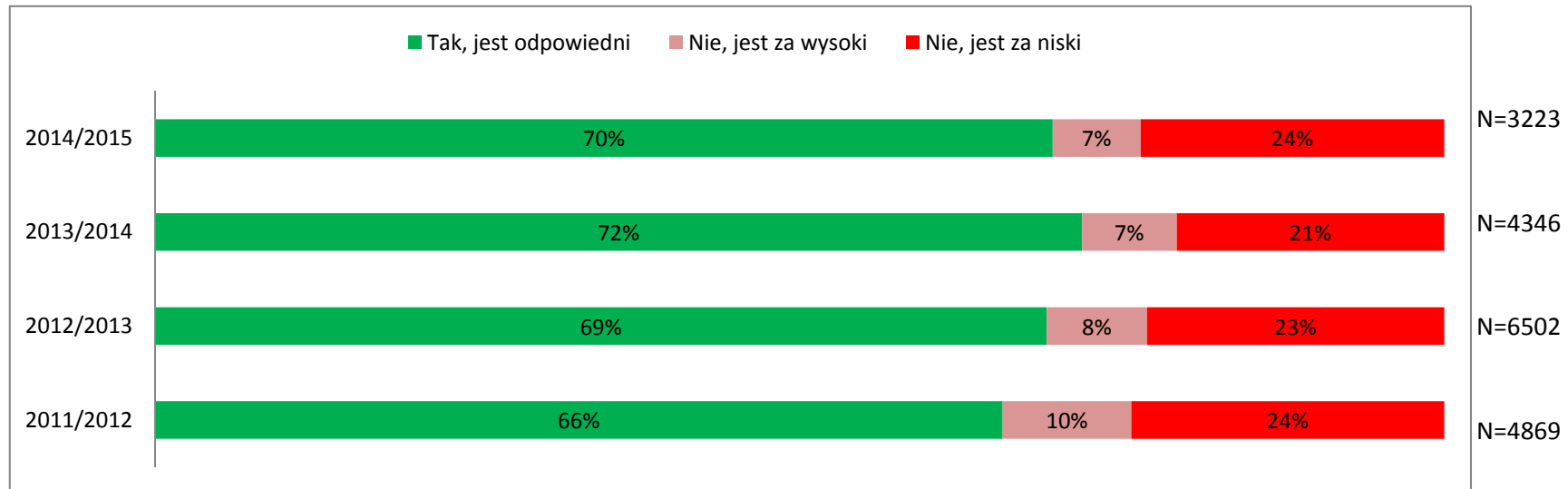


AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

AIII.3. Jak ocenia P. swoje studia? Czy uważa P. że: zajęcia są ukierunkowane na wyzwalanie badawczej kreatywności i sprzyjają prowadzeniu dyskusji?(2012) Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów? (2013-2015)

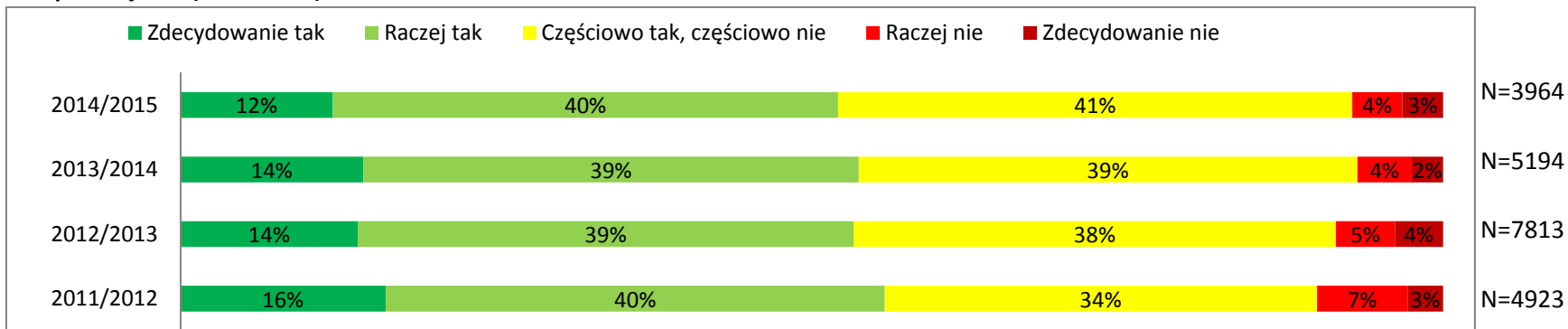


AIII.4. Jak ocenia P. jakość kształcenia na swoich studiach: (a) poziom merytoryczny zajęć? (2012) Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów? (2013-2015)

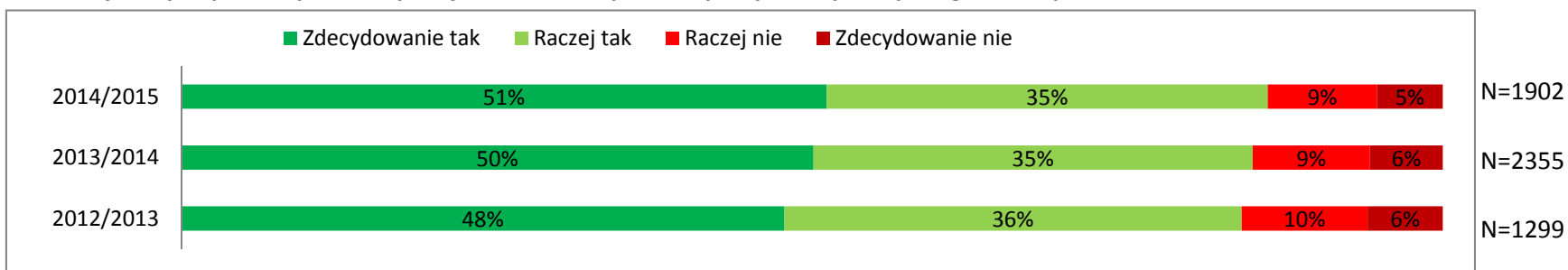


AIV. WYKŁADOWCY

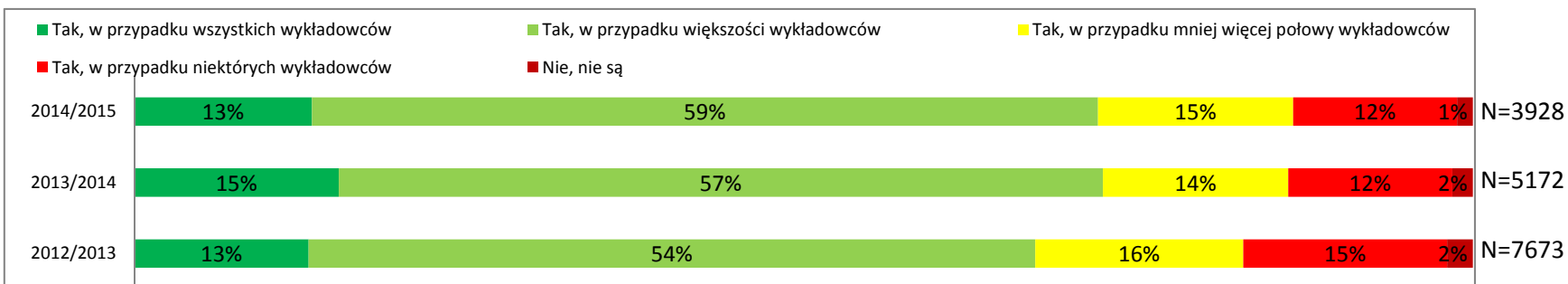
AIV.1. Jak ocenia P. swoje studia? Czy uważa P. że: dobór nauczycieli akademickich do poszczególnych przedmiotów odpowiada ich kompetencjom? (2012) Czy dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia przedmiotu odpowiada ich kompetencjom? (2013) Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom? (2014-2015)



AIV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej/magisterskiej?

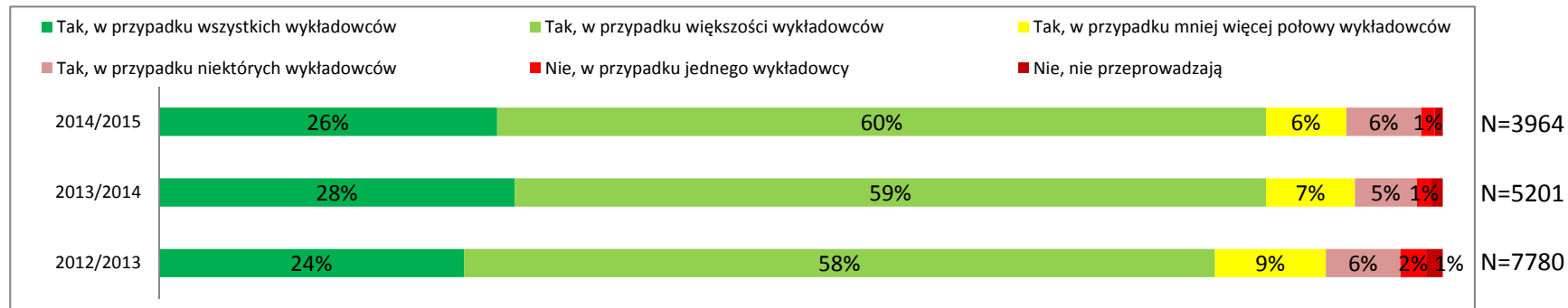


AIV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

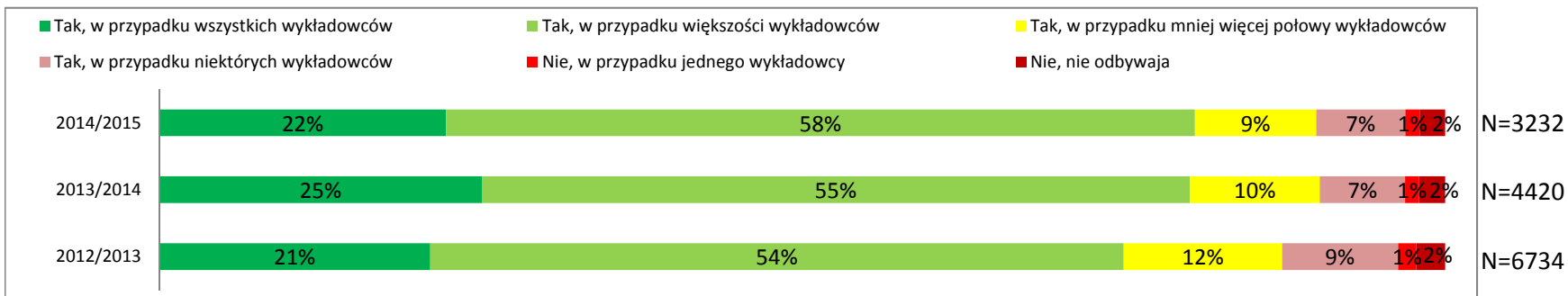


AIV. WYKŁADOWCY

AIV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

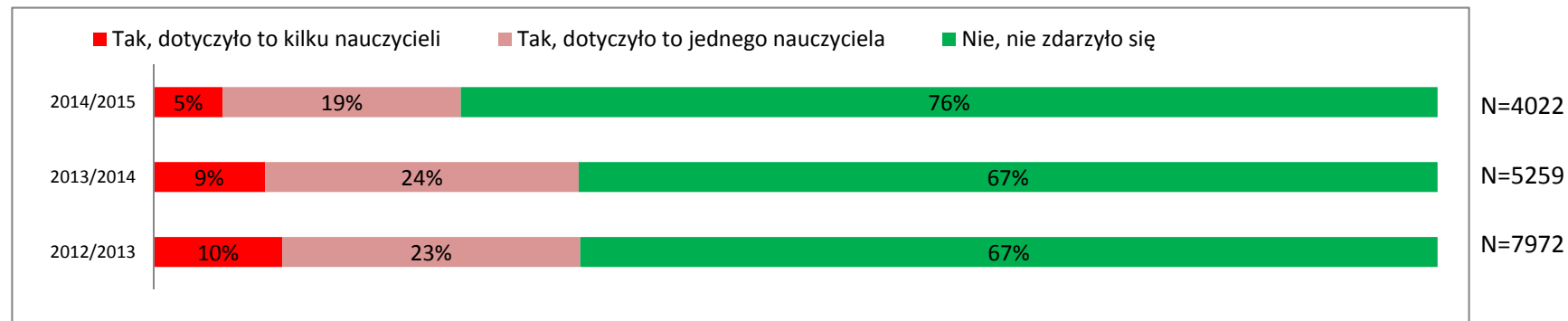


AIV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?



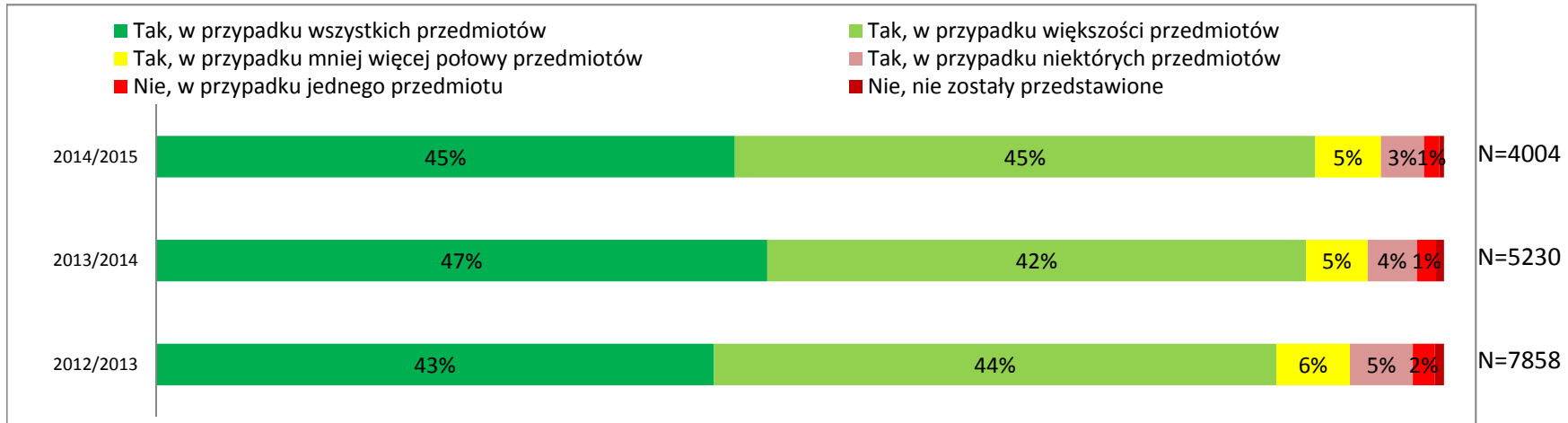
AIV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.??*

*w odpowiedzi -Tak, dotyczyło to kilku nauczycieli ujednolicono wyniki z rozszerzonej kafeterii z lat 2014 (suma czterech odpowiedzi)

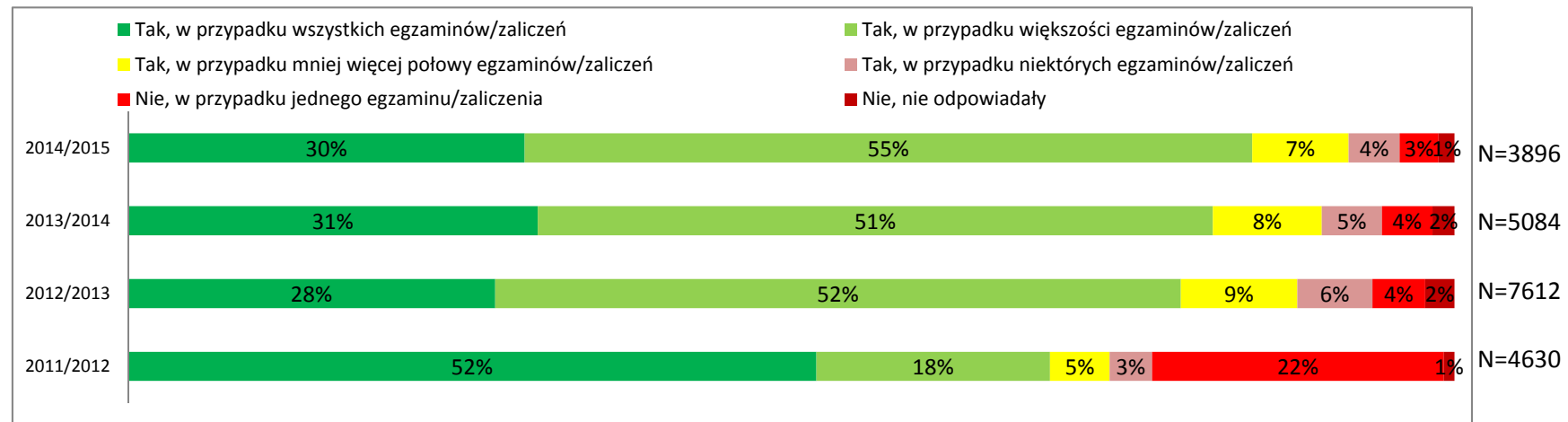


AV. OCENIANIE

AV.1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

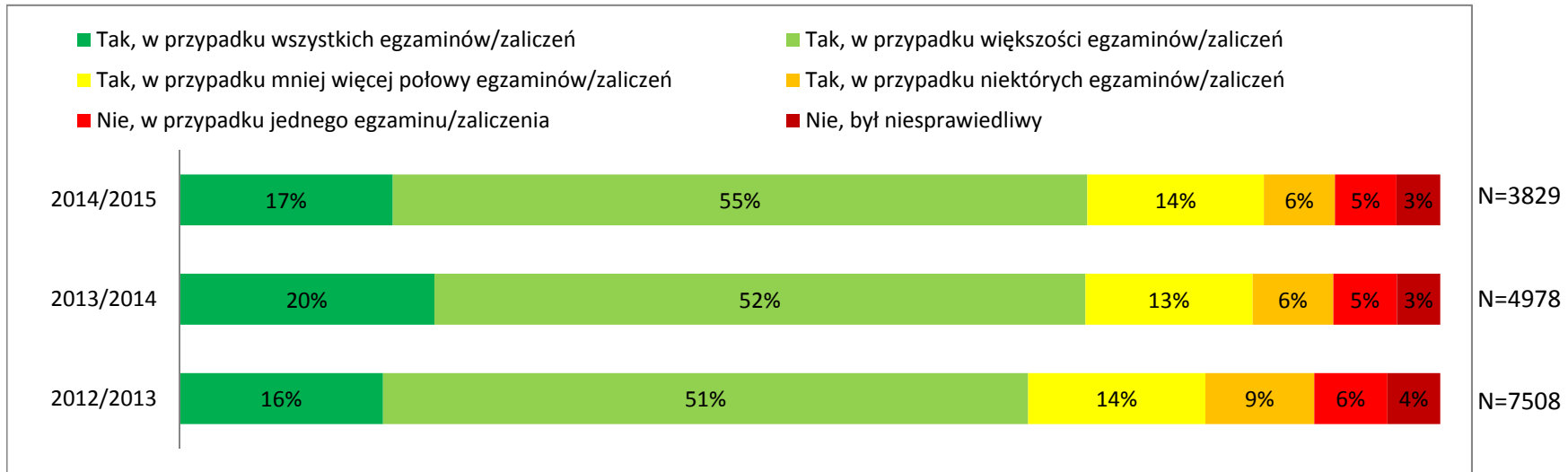


AV.2. Czy w bieżącym roku akademickim uczęszczał/a P. na zajęcia, na których wymagania na zaliczeniu/egzaminie nie odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru? (2012)* Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu (lub innej formy zaliczenia przedmiotu) odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru? (2013-2015)

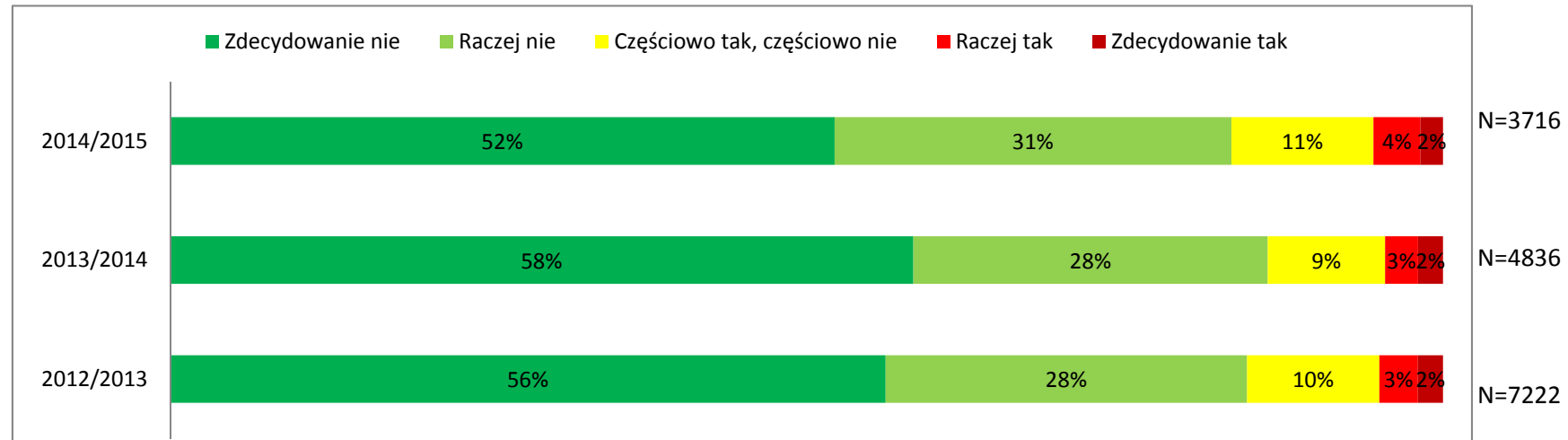


AV. OCENIANIE

AV.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy? (2013-2015)

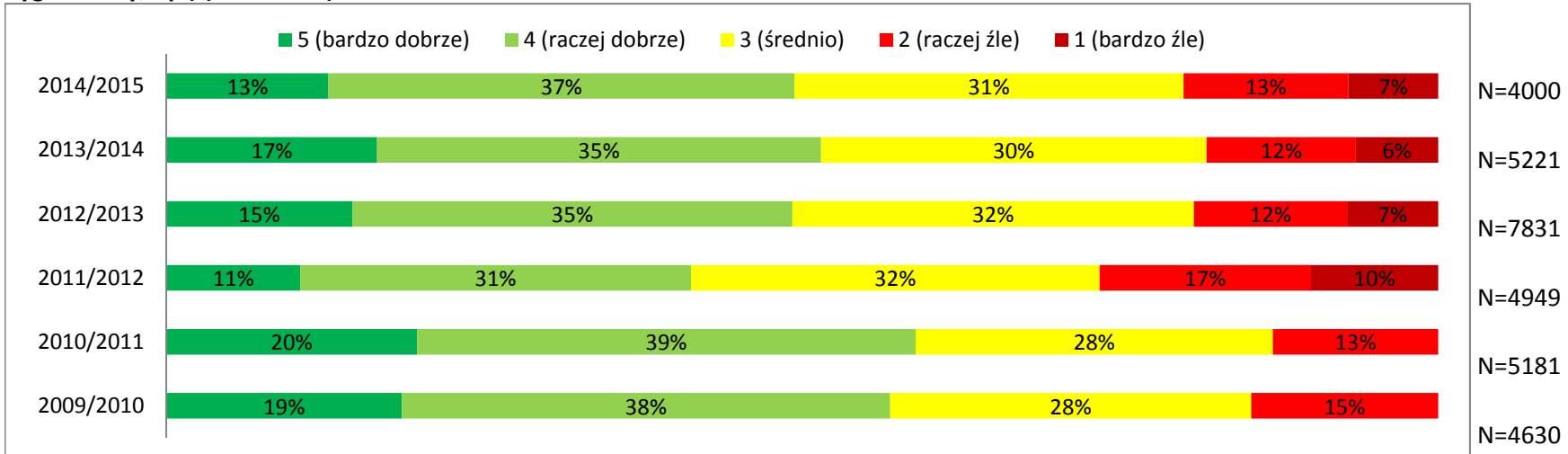


AV.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

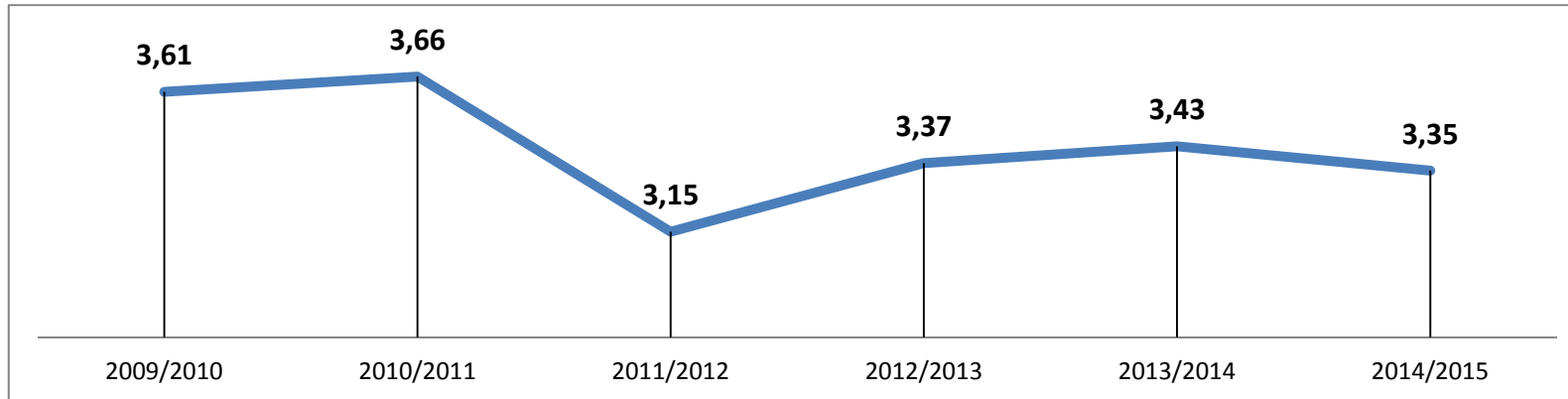


AVI. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA

AVI.1. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy (2013-2015)/ konstrukcja dziennego i tygodniowego planu zajęć (2012)/Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku: Organizacja zajęć (harmonogram dzienny i tygodniowy, itp.) (2010-2011)

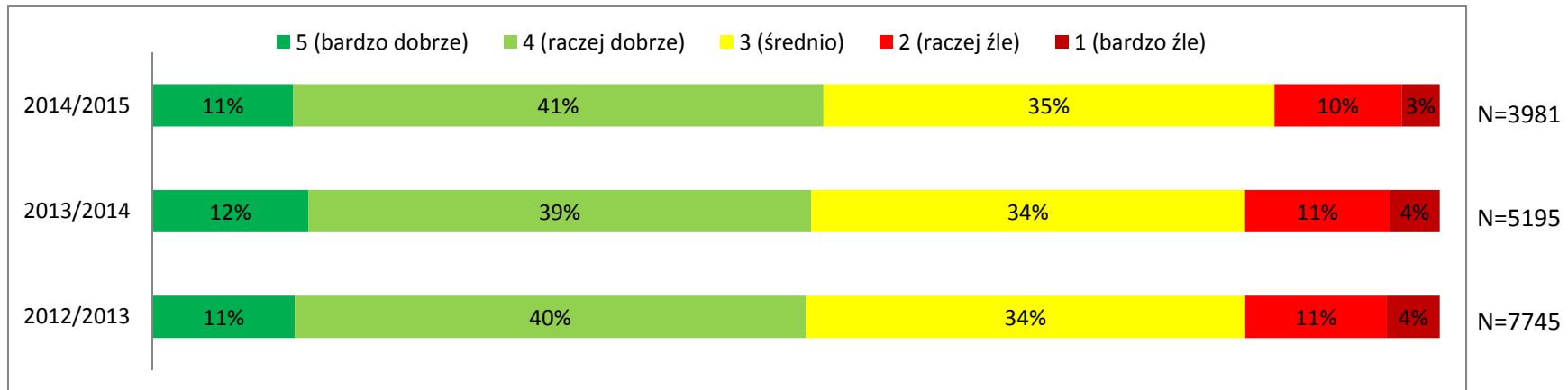


średnia:

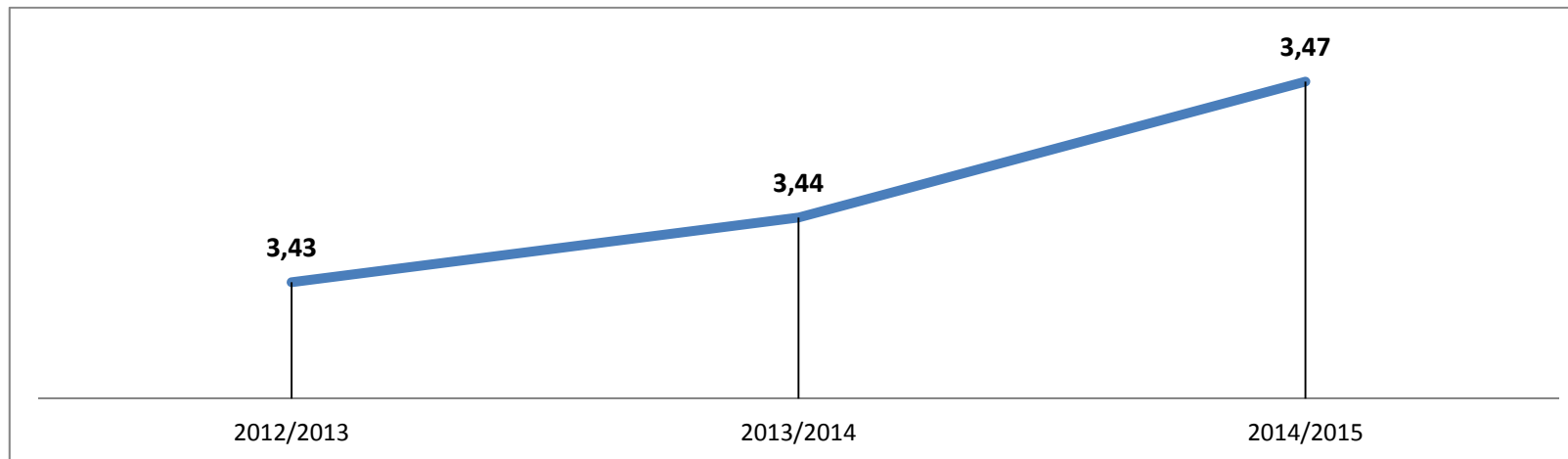


AVI. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA

AVI.2. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych

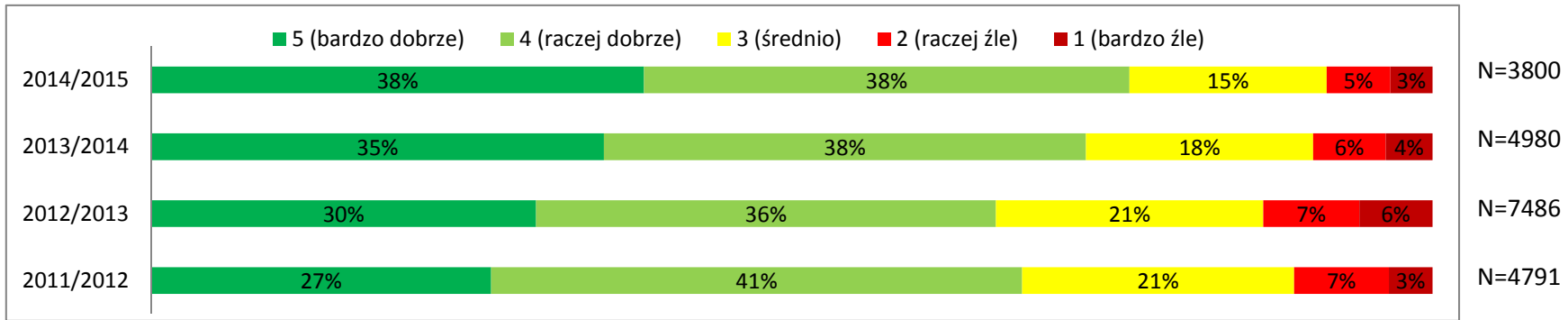


średnia:

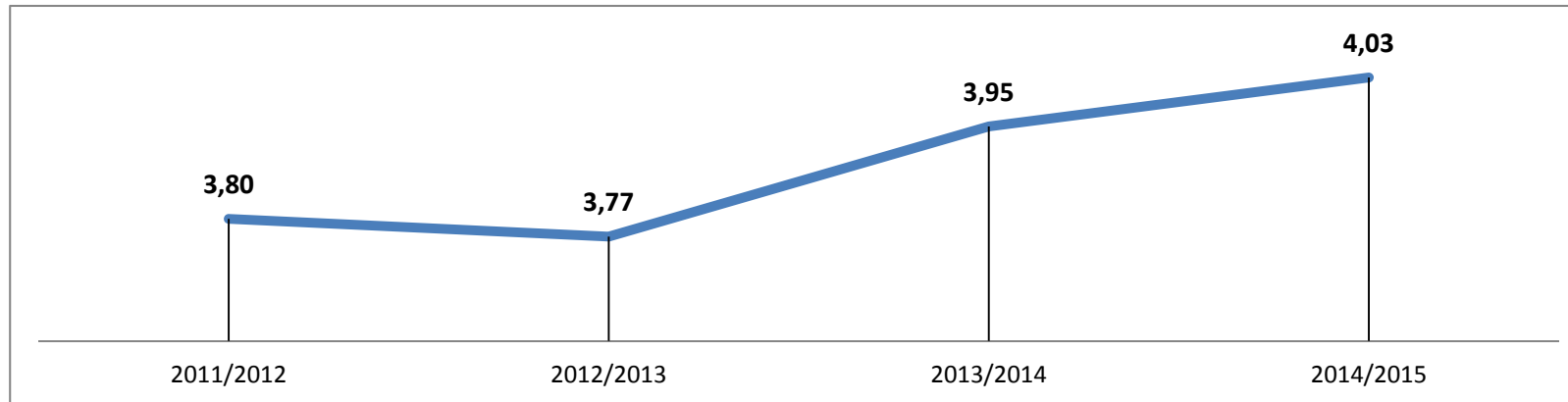


AVII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW

AVII.1. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu

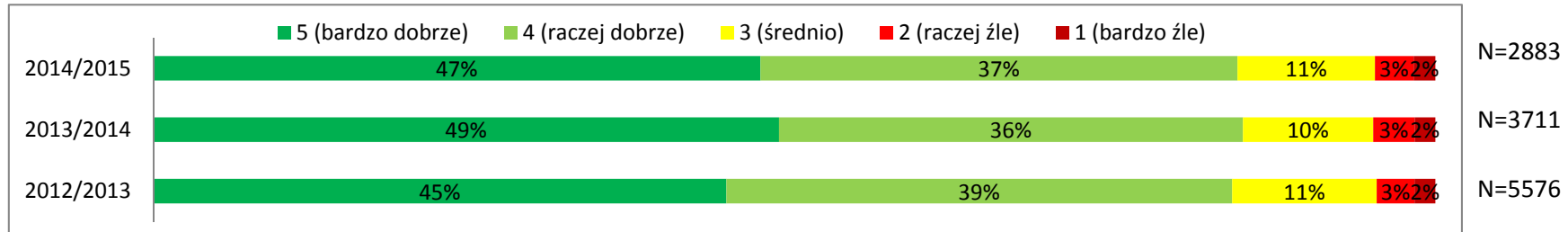


średnia:

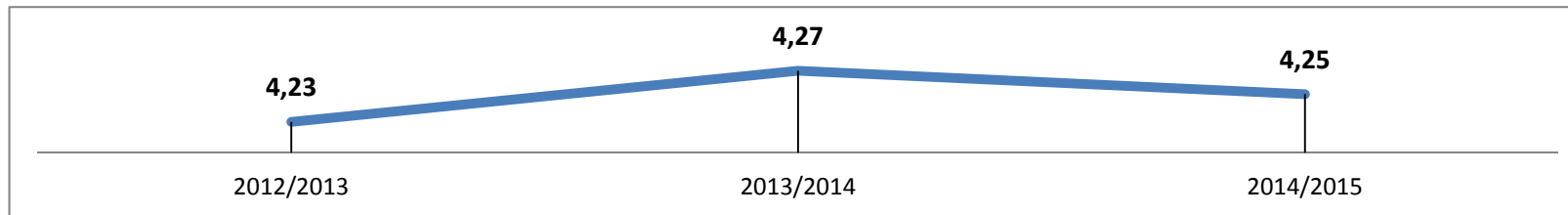


AVII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW

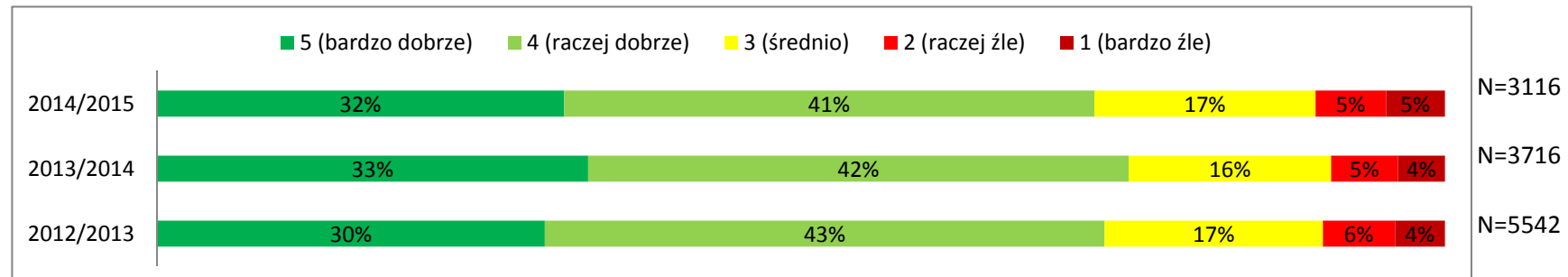
AVII.2. Jak ocenia P. pracę: - Prodziekana ds. studenckich



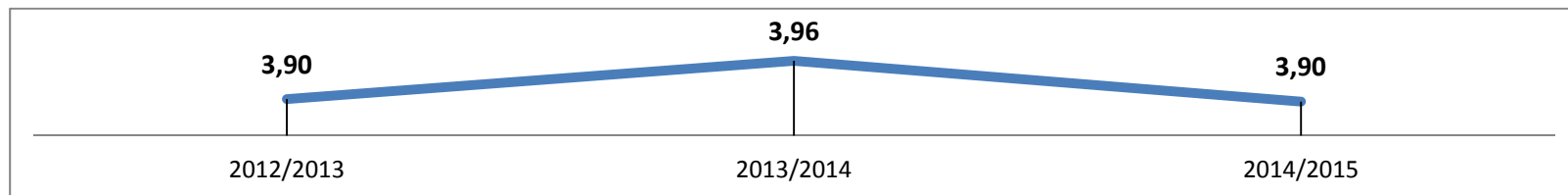
średnia:



AVII.3. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów



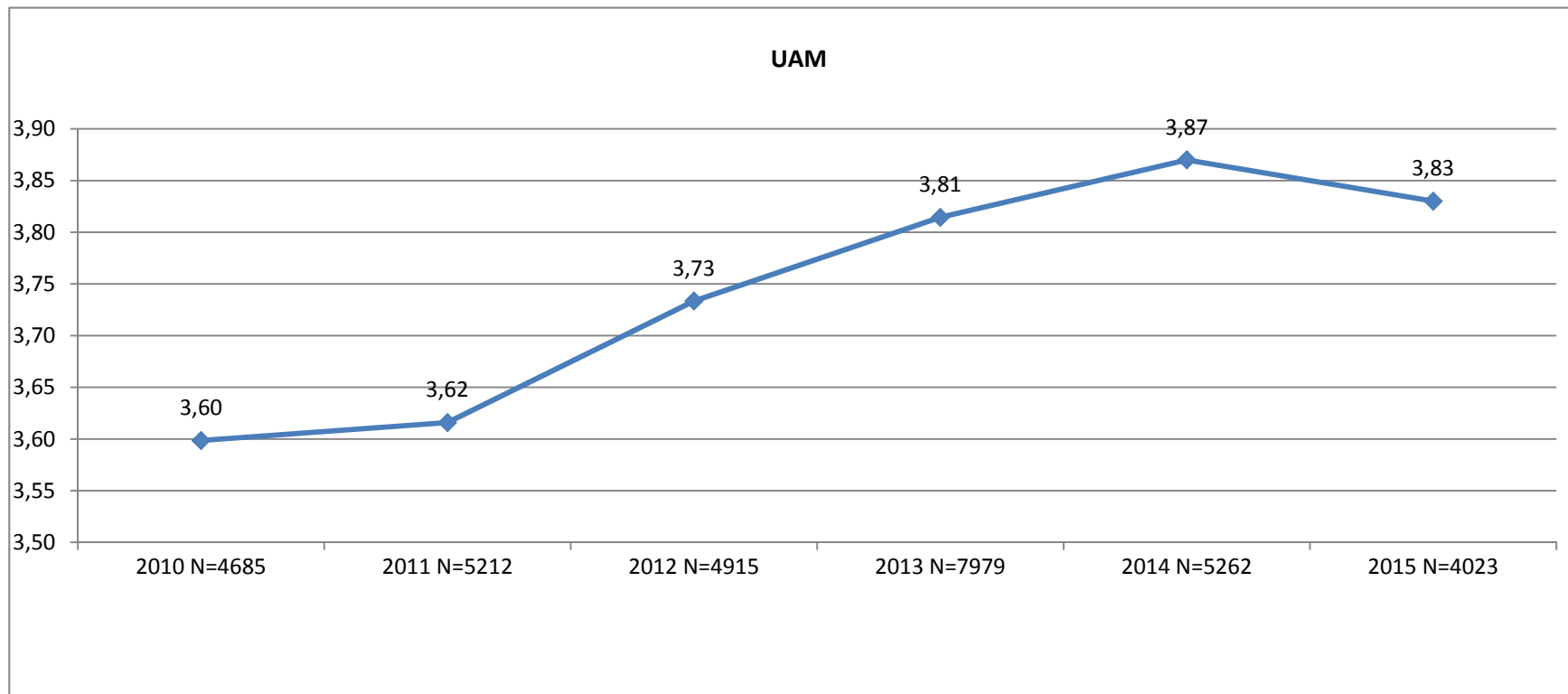
średnia:



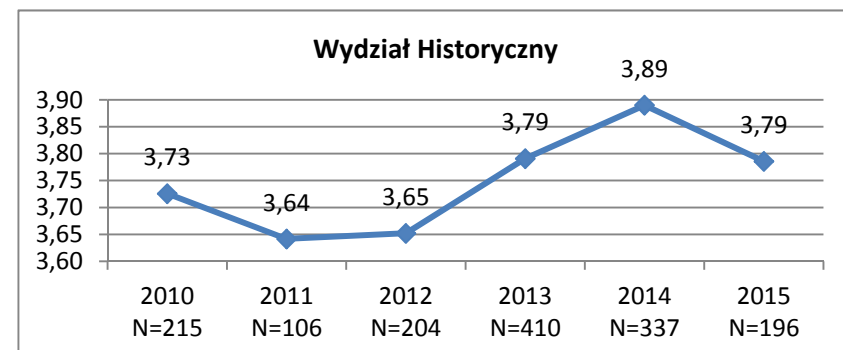
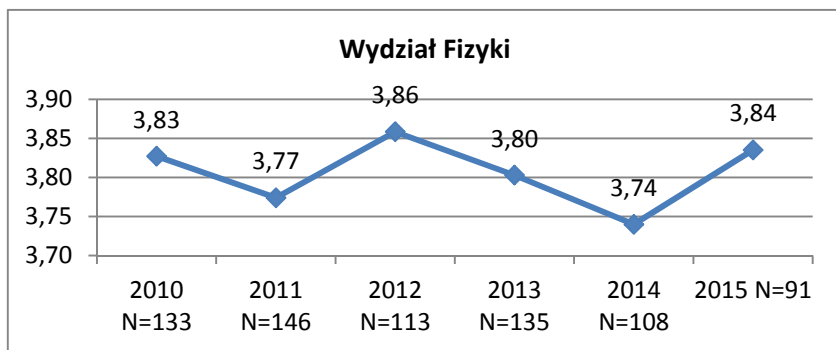
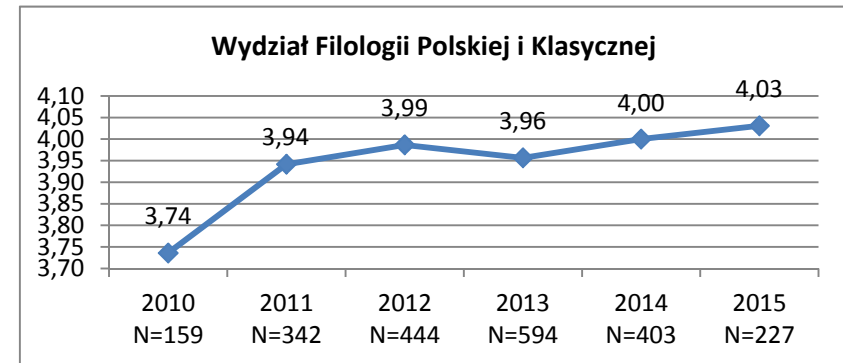
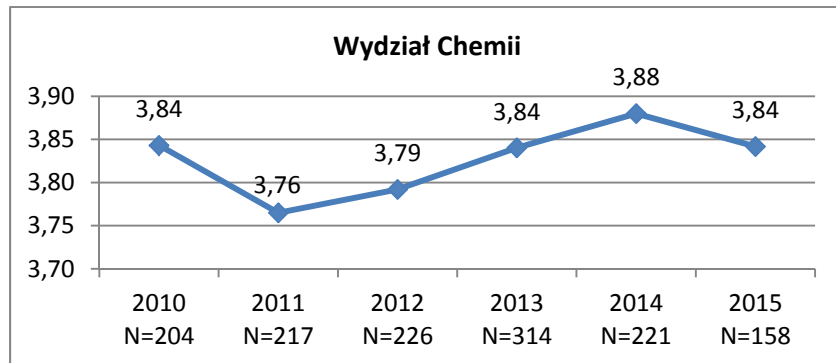
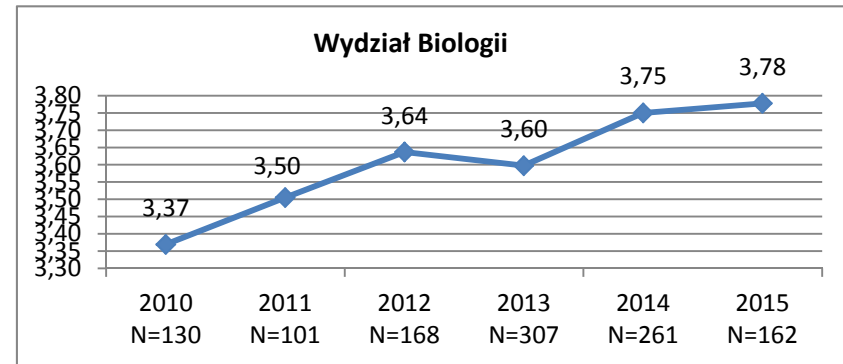
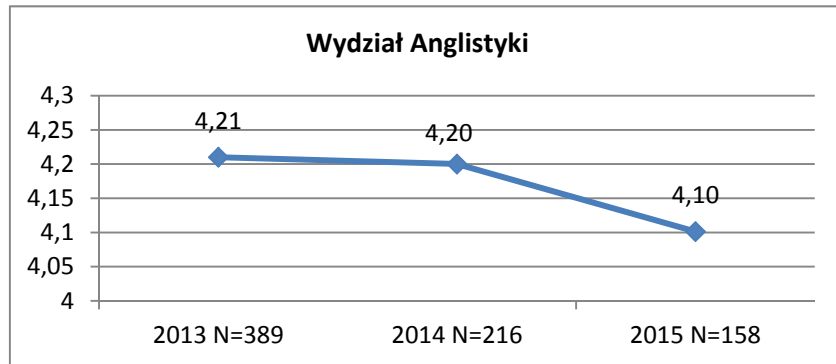
BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY

Raport zestawia wyniki dla 15 wydziałów. W przypadku Wydziału Teologicznego liczba odpowiedzi uzyskanych w poszczególnych edycjach badania była niska. Należy więc zachować ostrożność przy formułowaniu wniosków na podstawie tych wyników.

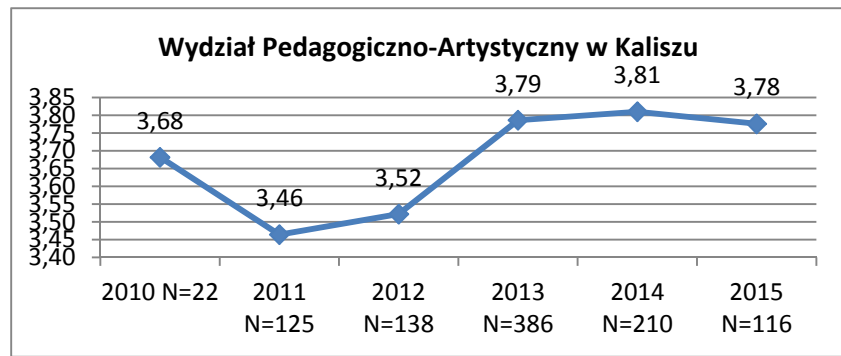
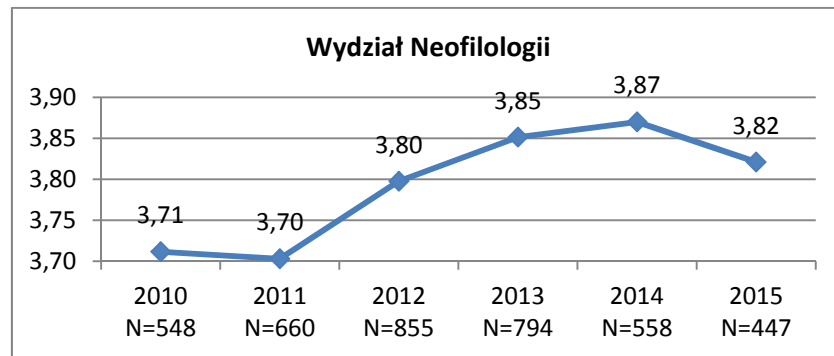
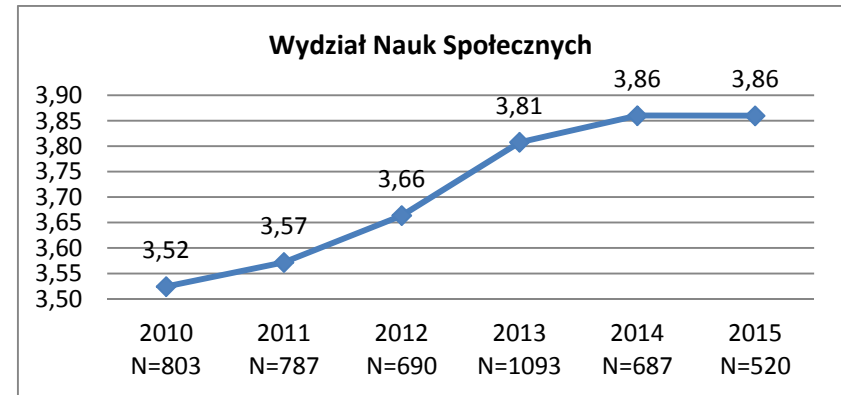
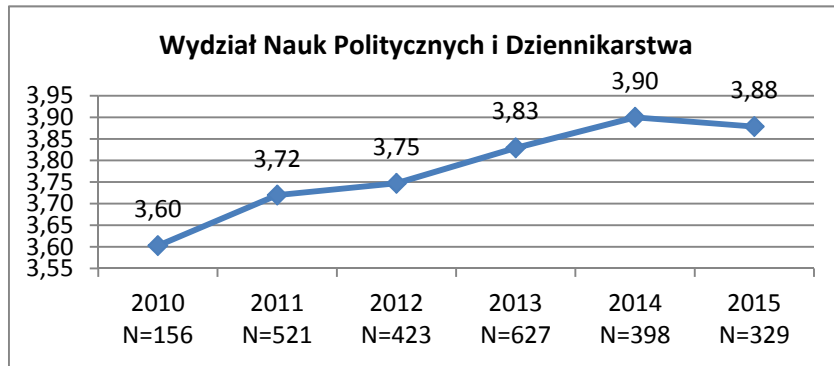
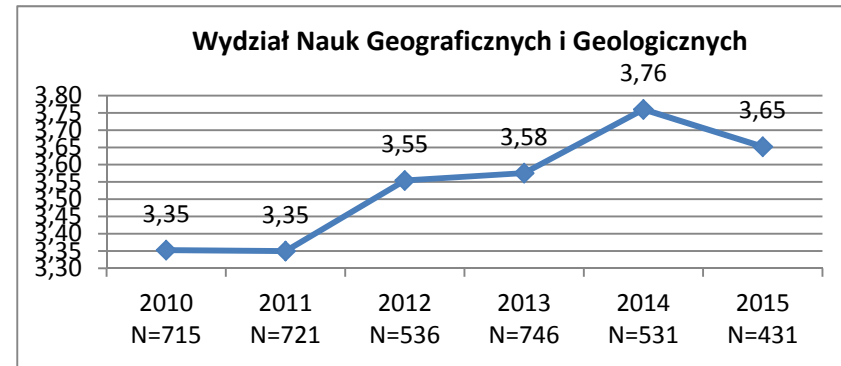
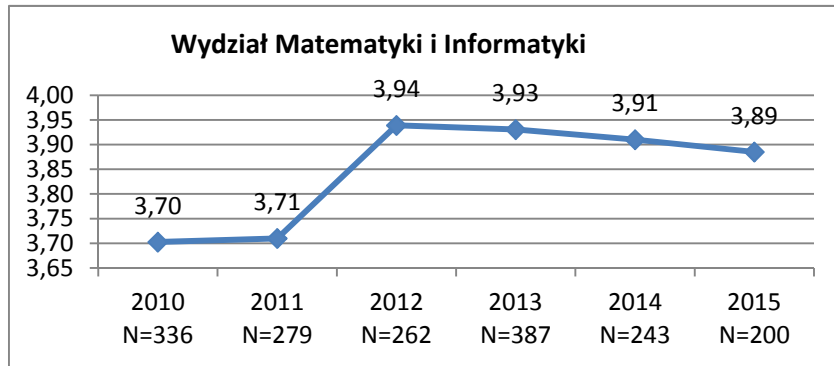
- 2010-2011:** Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? [a] Bardzo dobrze, na 5; b) Dobrze, na 4; c) Dostatecznie, na 3; d)
- 2012:** Jak ogólnie ocenia Pan/i jakość kształcenia na swoim kierunku? [na 2 (niedostateczna); na 3 (dostateczna); na 4 (dobra); na 5 (bardzo dobra)]
- 2013:** Jak ogólnie ocenia Pan/i jakość kształcenia na swoim kierunku? [5 (bardzo dobra); na 4 (dobra); 3 (dostateczna) na 2 (niedostateczna)]
- 2014:** Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku? [2 (Niedostateczna); 3 (Dostateczna); 4 (Dobra); 5 (Bardzo dobra)]
- 2015:** Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku? [2 (Niedostateczna); 3 (Dostateczna); 4 (Dobra); 5 (Bardzo dobra)]



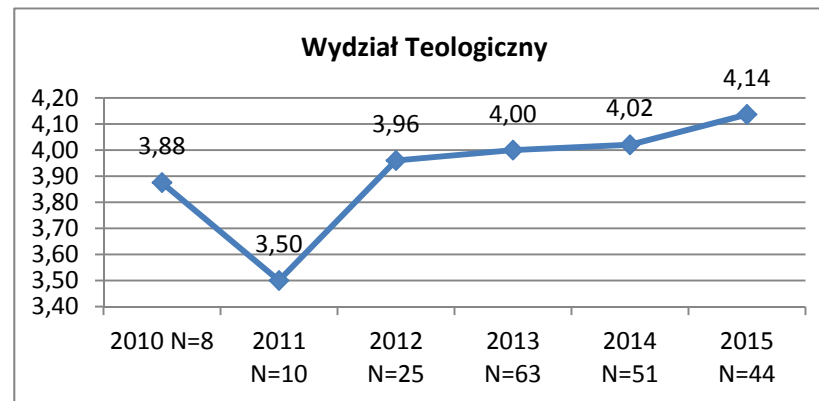
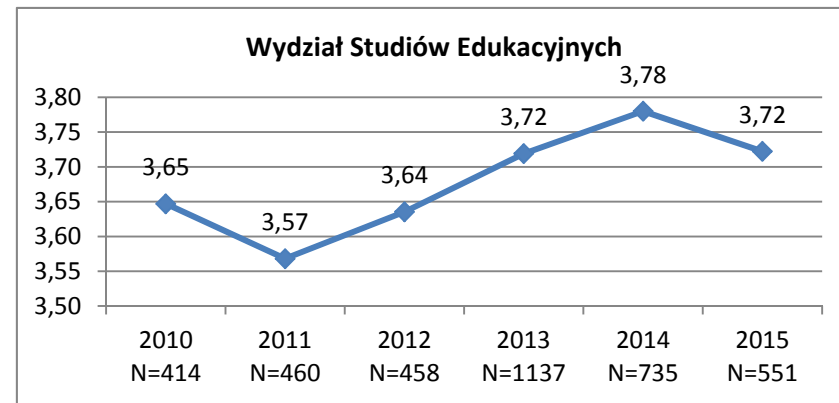
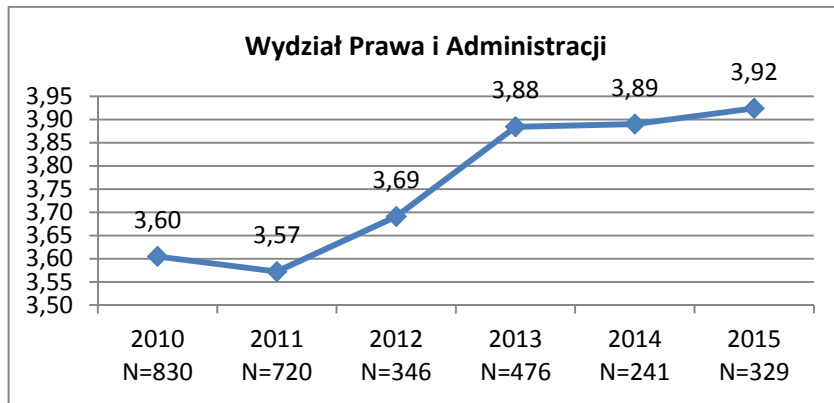
BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW



BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW

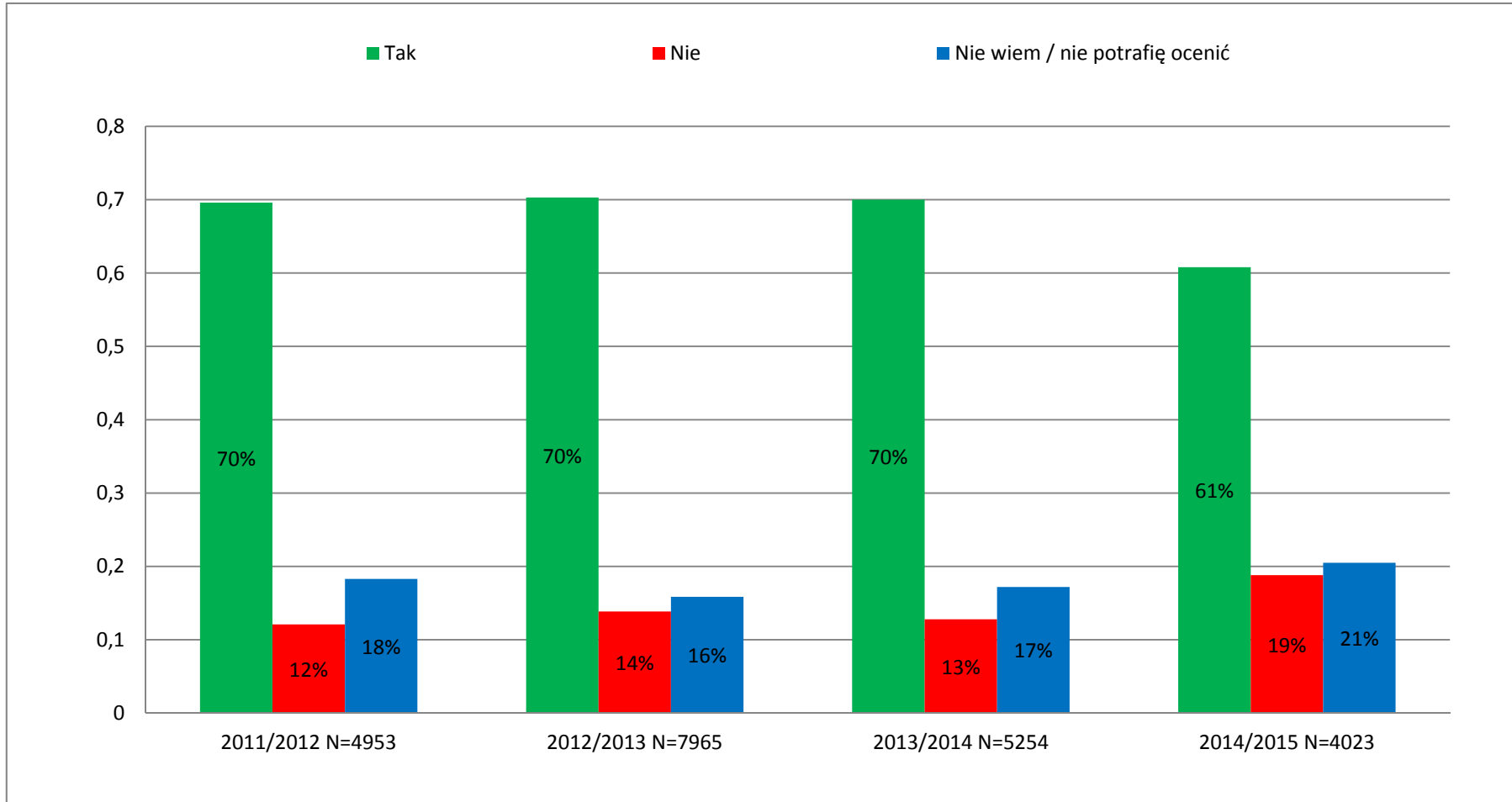


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW



BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY

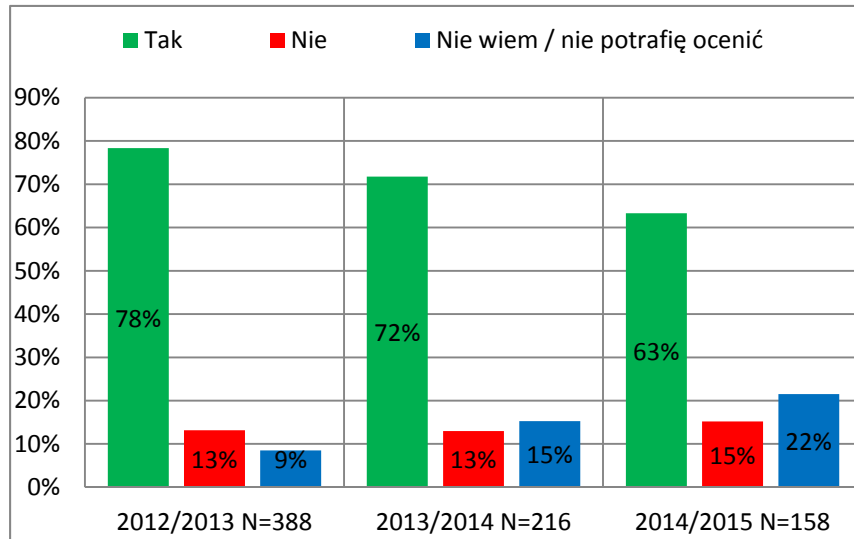
**2012 - 2015 Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni* wybrał/a/by P. ponownie tę samą:
dane UAM**



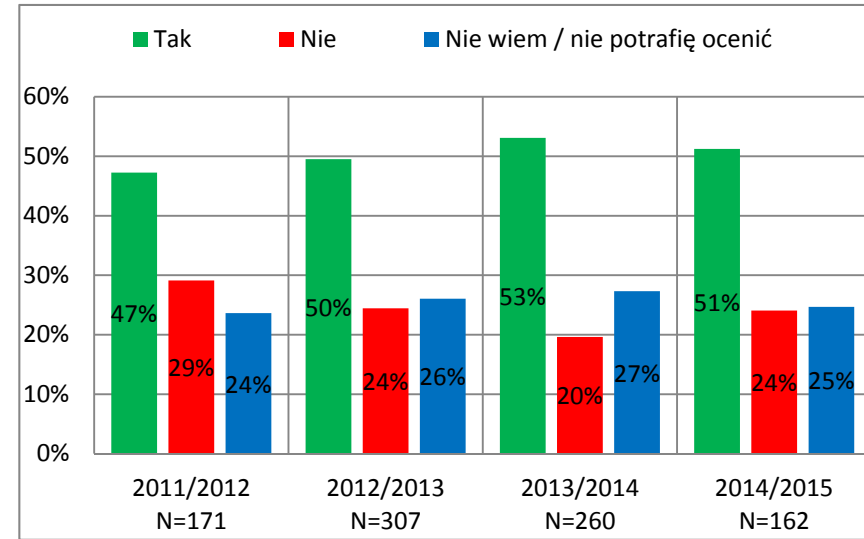
* w roku 2014/2015 w przypadku udzielenia odp. 'nie', nie zadano dalszego pytania o ponowny wybór kierunku/specjalności. W poprzednich edycjach wszystkich respondentów pytano o ponowny wybór uczelni, kierunku i specjalności.

BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni

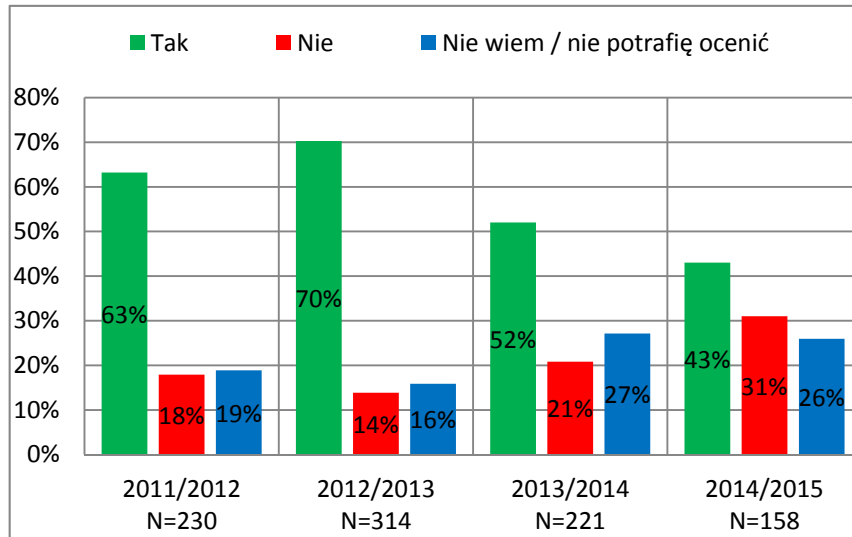
Wydział Anglistyki



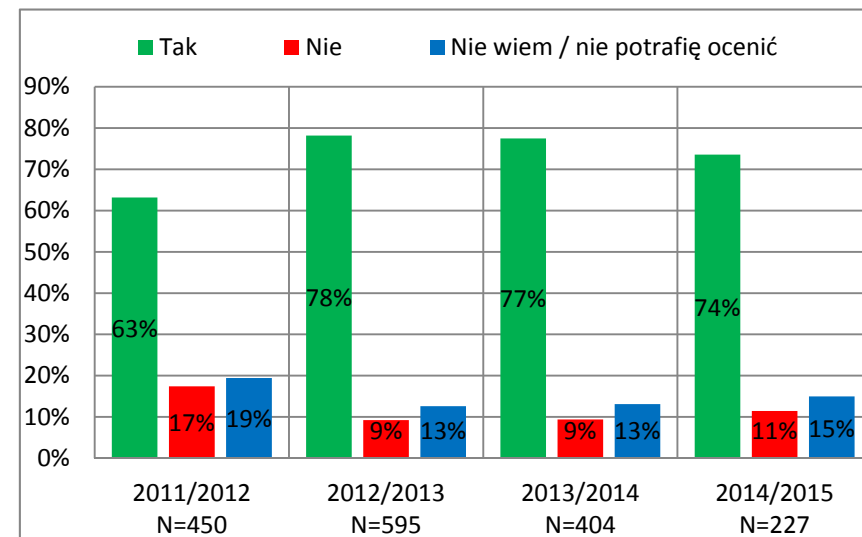
Wydział Biologii



Wydział Chemii

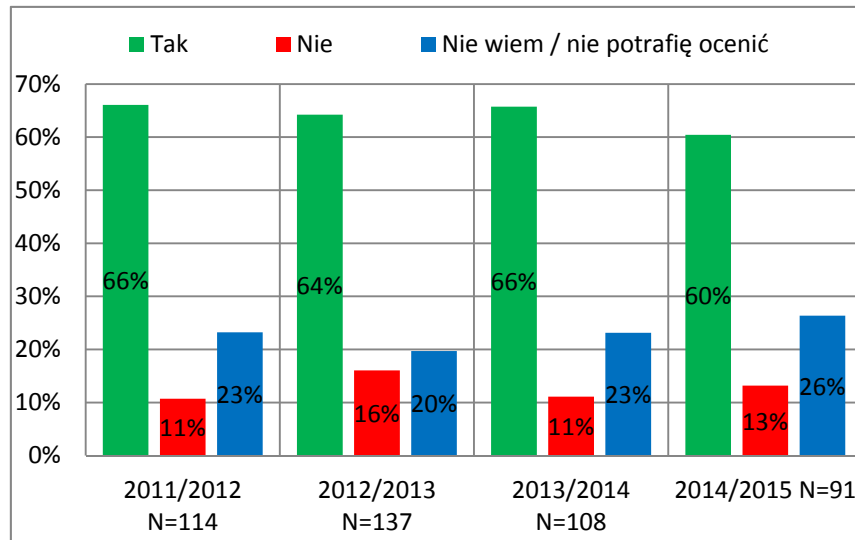


Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

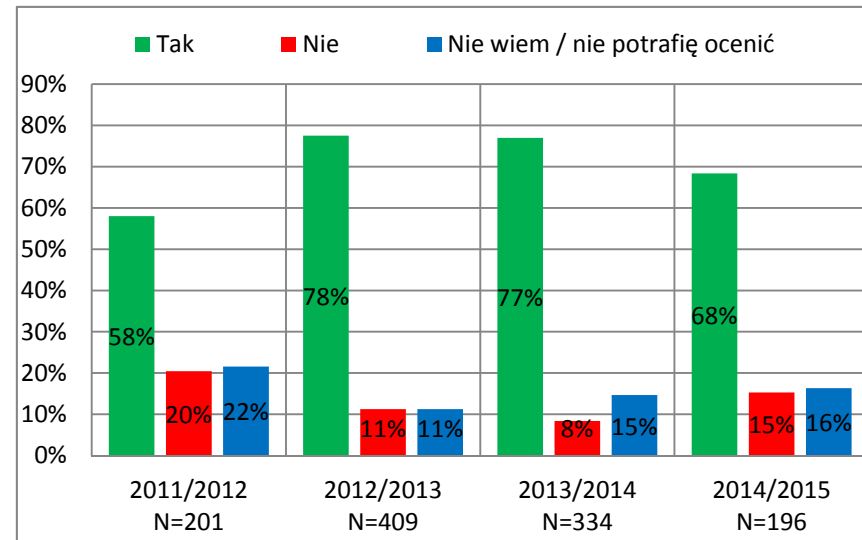


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni

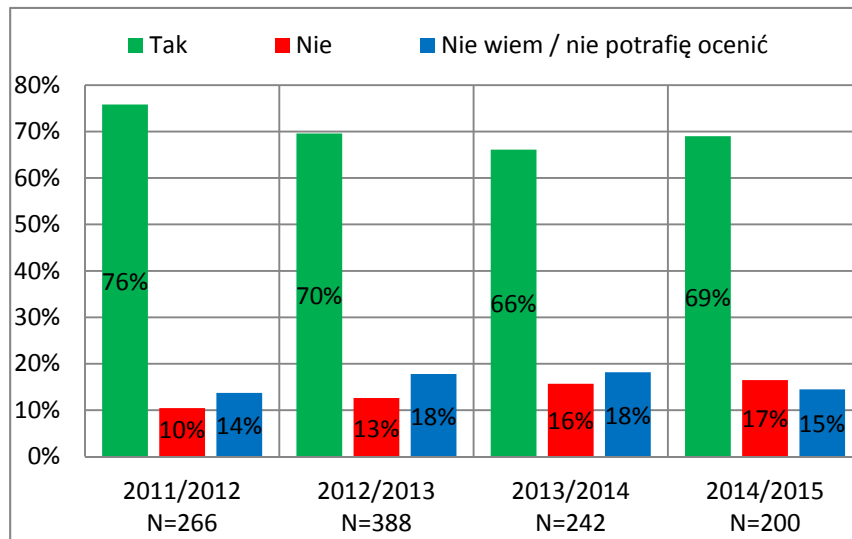
Wydział Fizyki



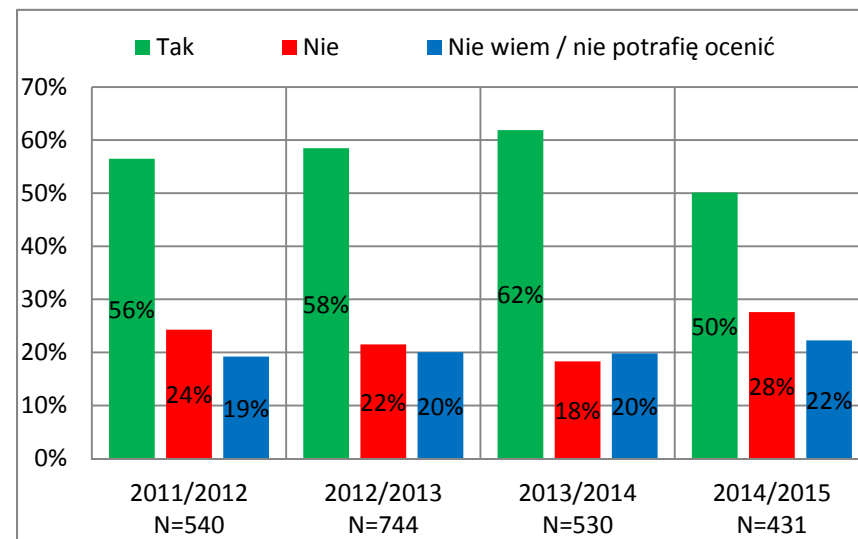
Wydział Historyczny



Wydział Matematyki i Informatyki

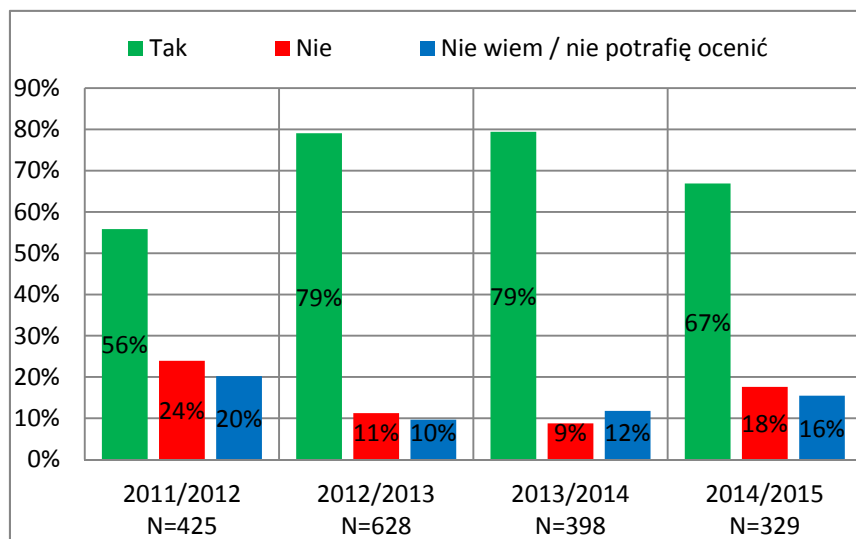


Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

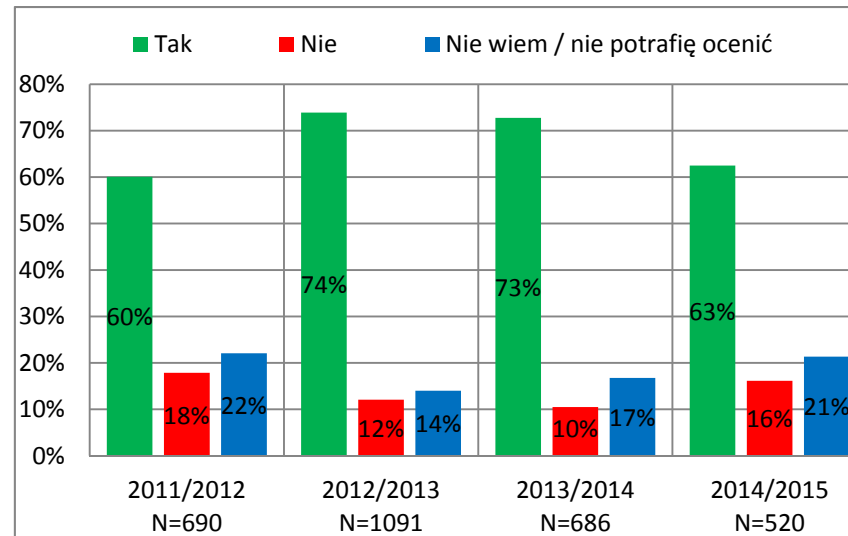


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni

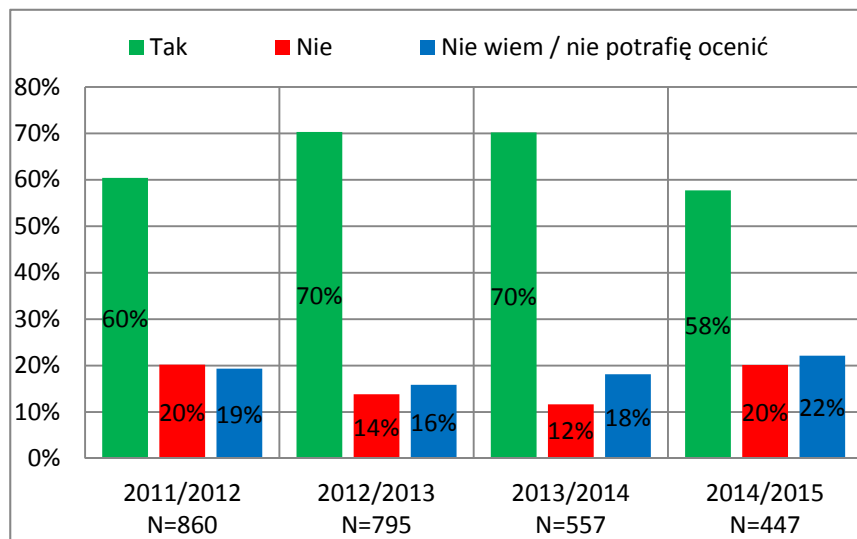
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa



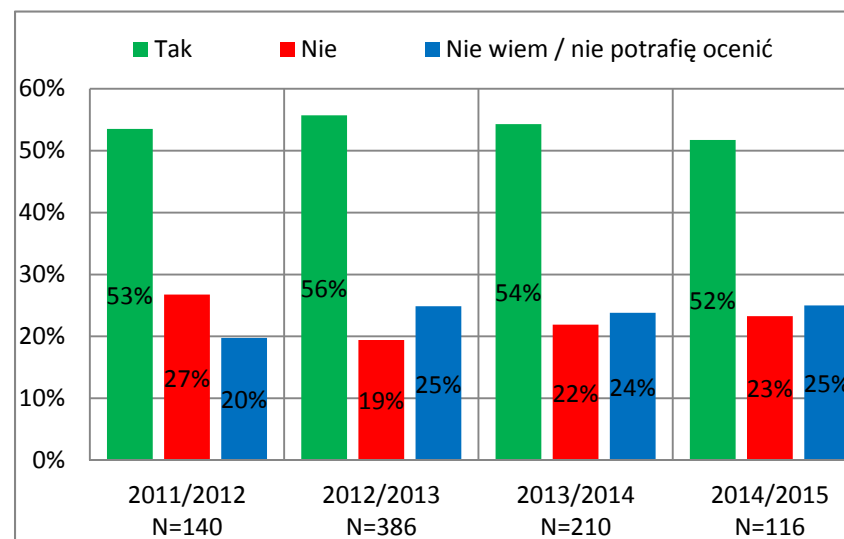
Wydział Nauk Społecznych



Wydział Neofilologii

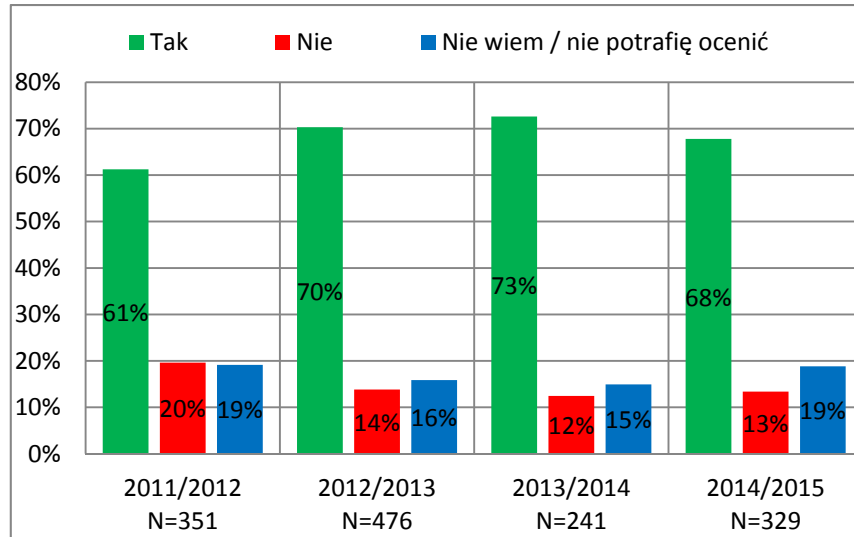


Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

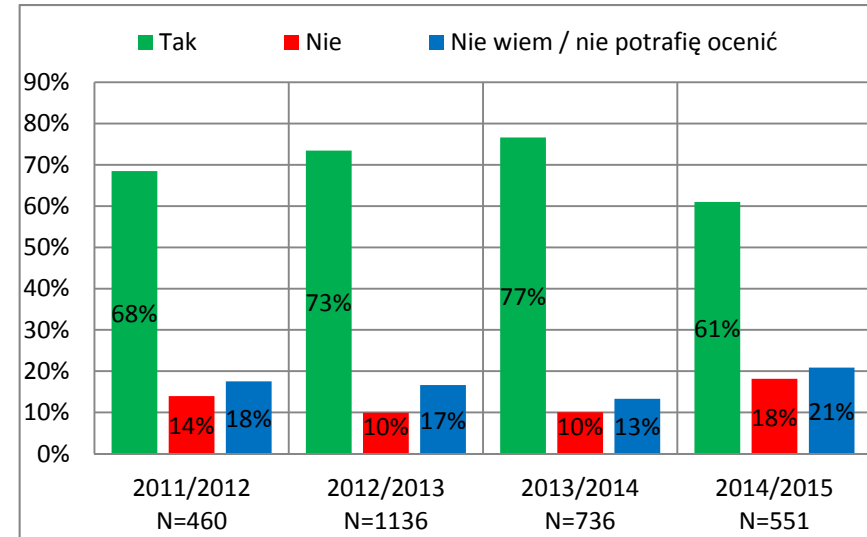


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni

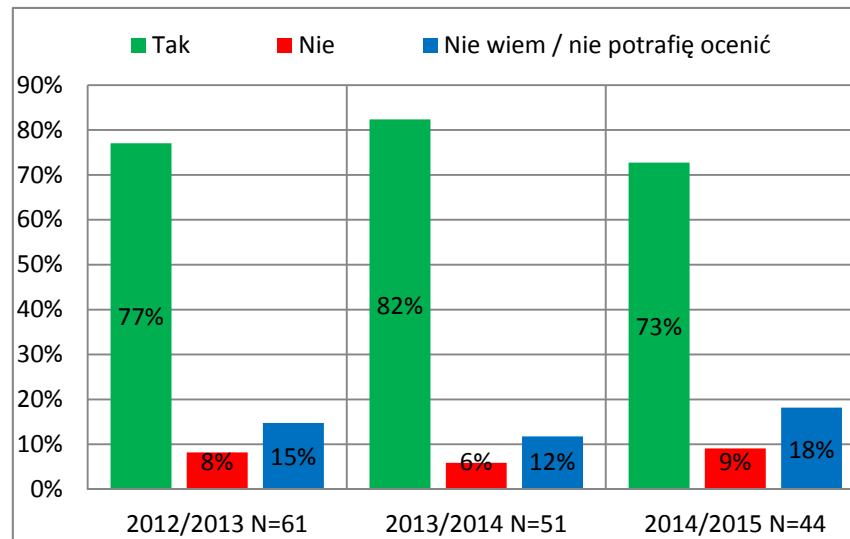
Wydział Prawa i Administracji



Wydział Studiów Edukacyjnych

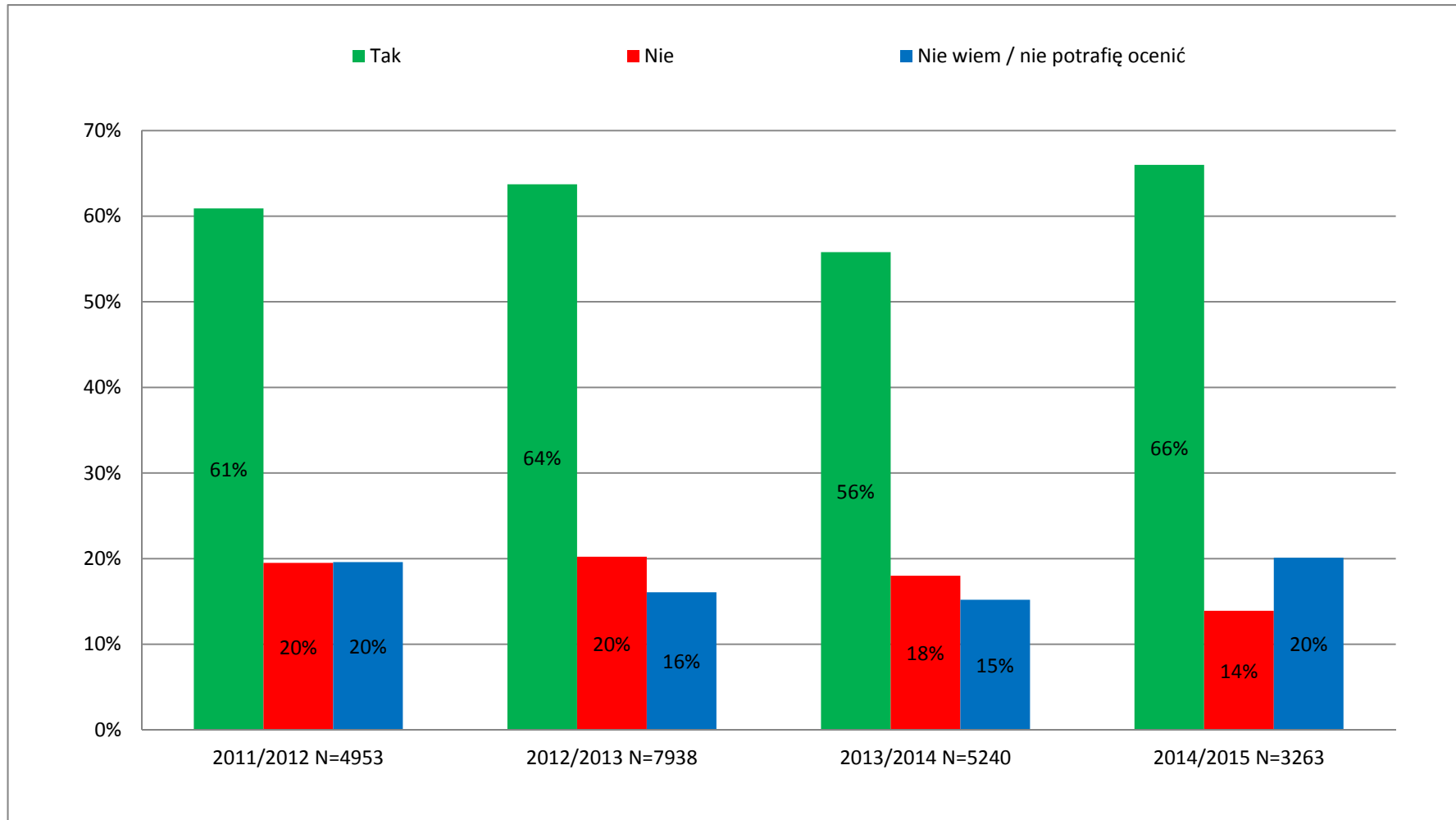


Wydział Teologiczny



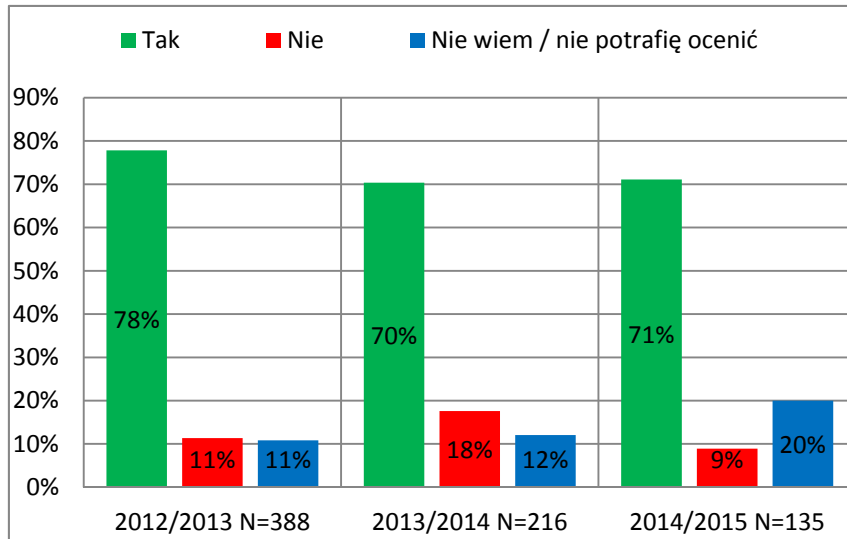
BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku wybrał/a/by P. ponownie ten sam:
dane UAM

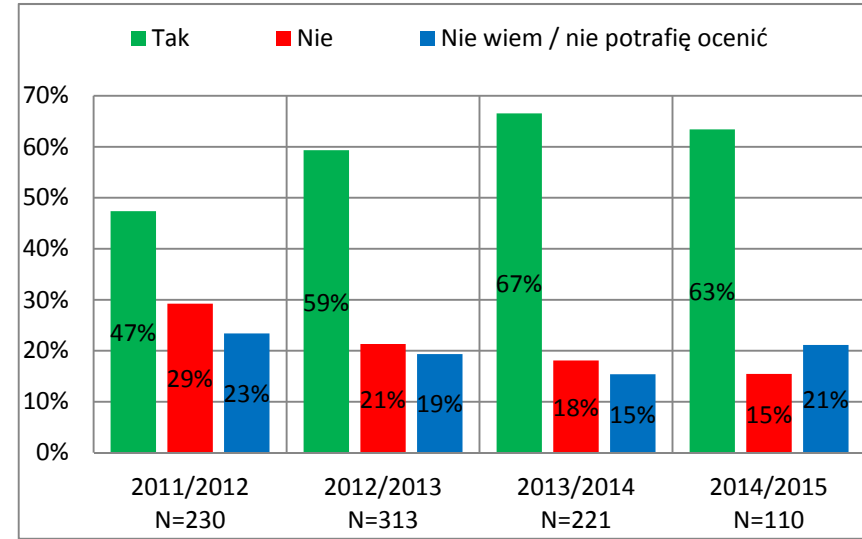


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku

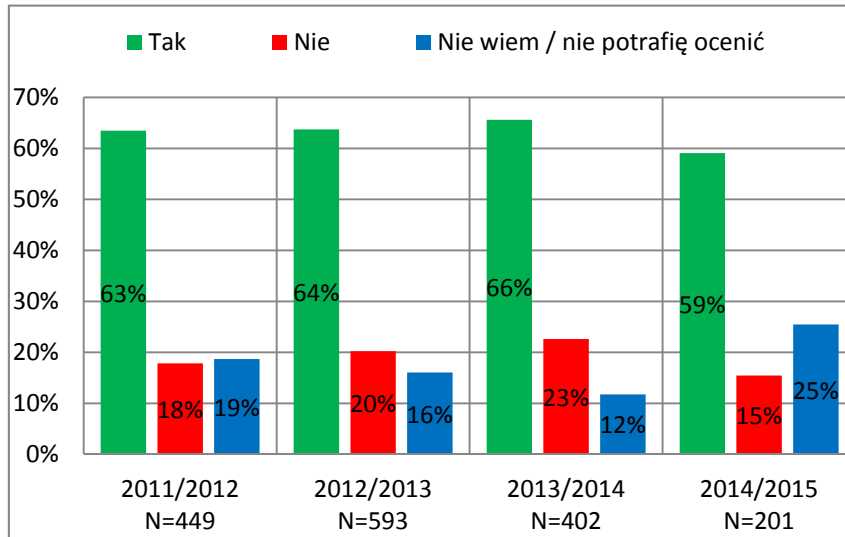
Wydział Anglistyki



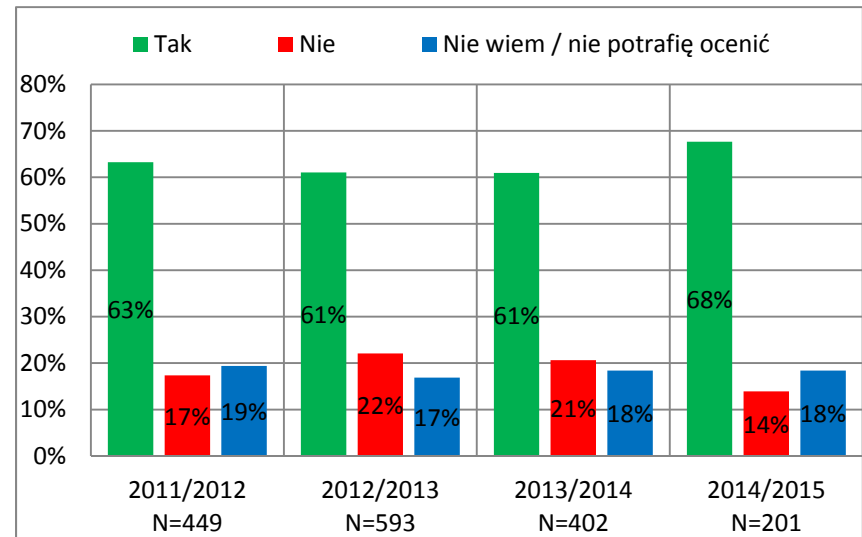
Wydział Biologii



Wydział Chemii

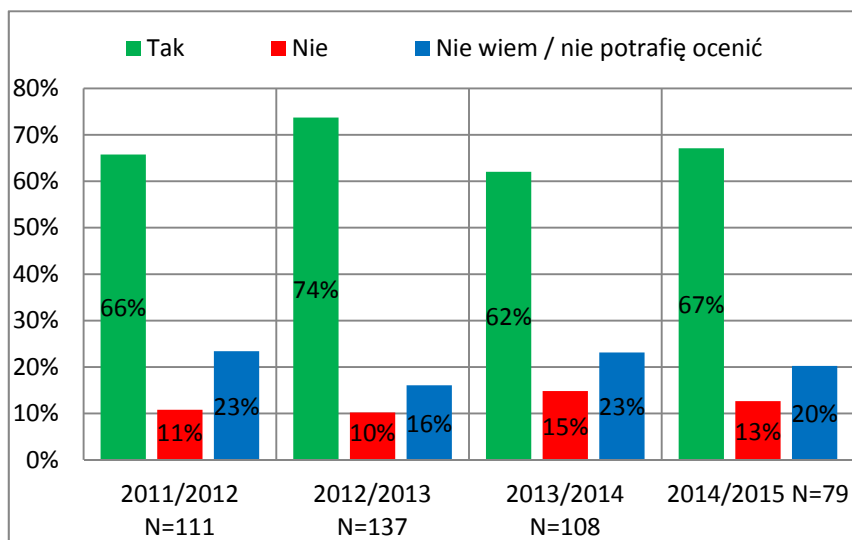


Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

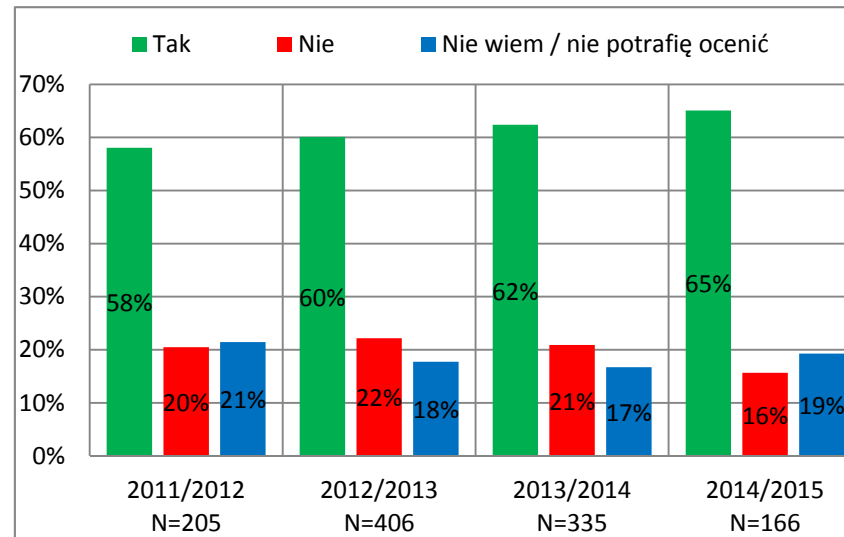


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku

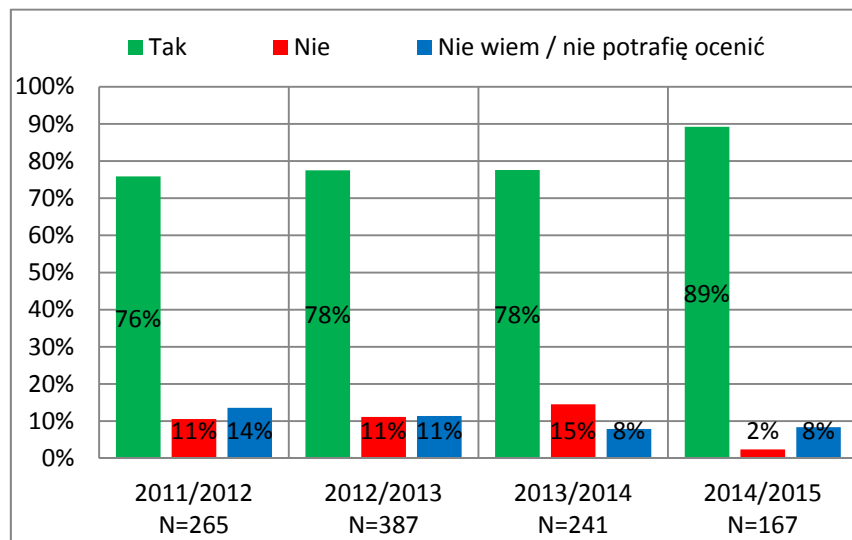
Wydział Fizyki



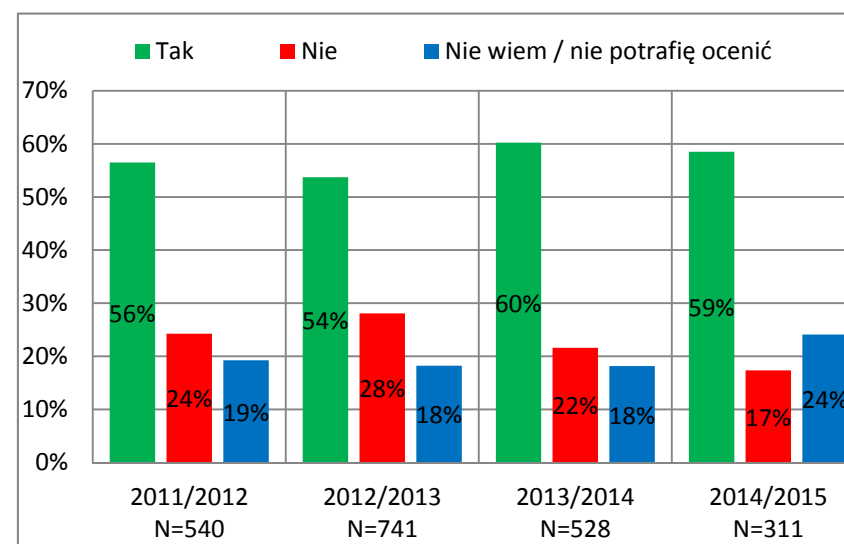
Wydział Historyczny



Wydział Matematyki i Informatyki

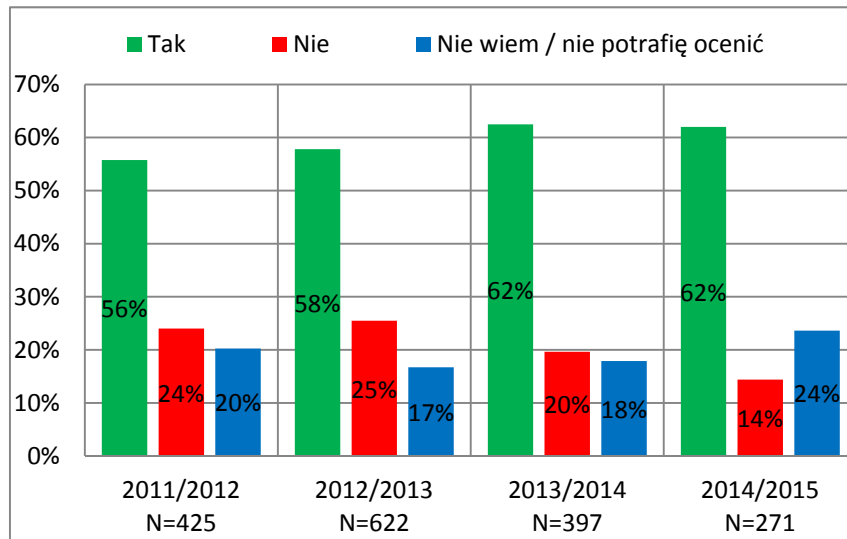


Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

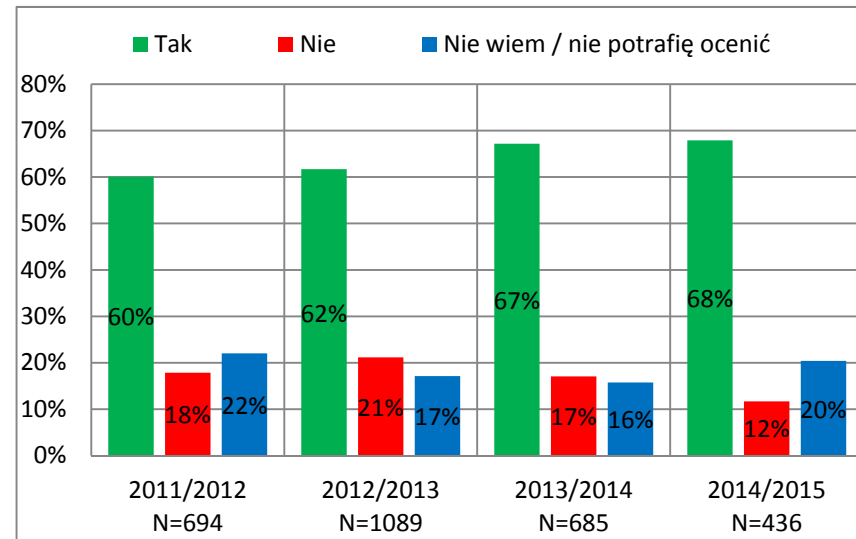


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku

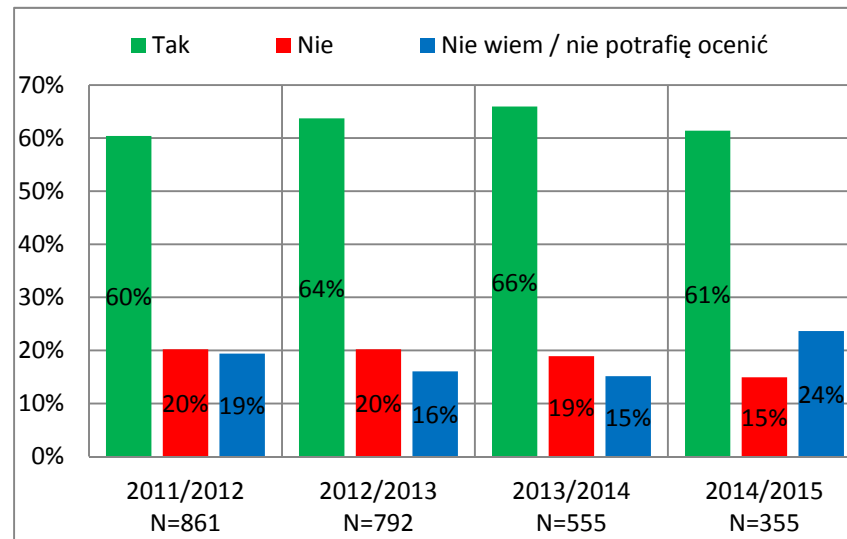
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa



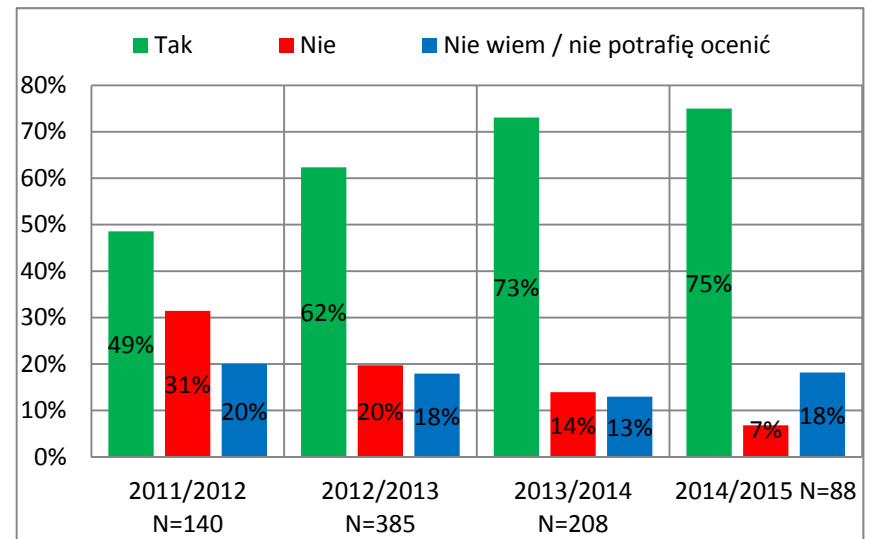
Wydział Nauk Społecznych



Wydział Neofilologii

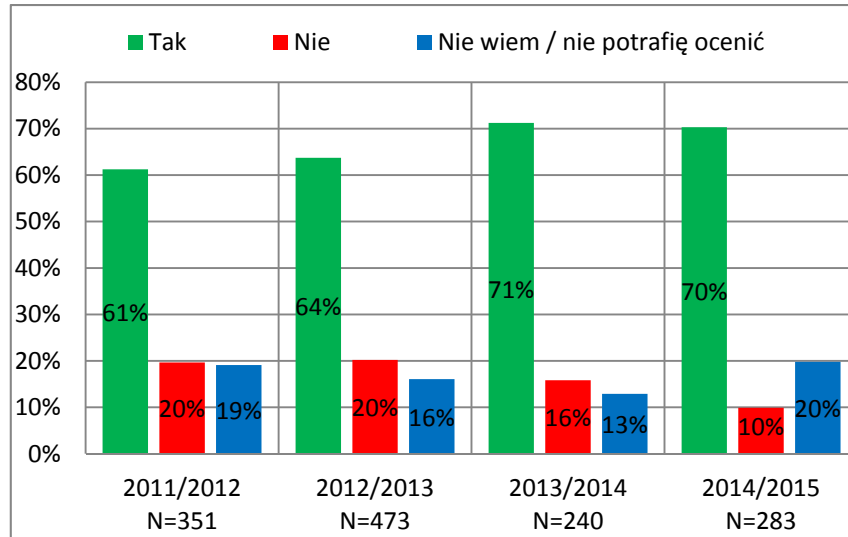


Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

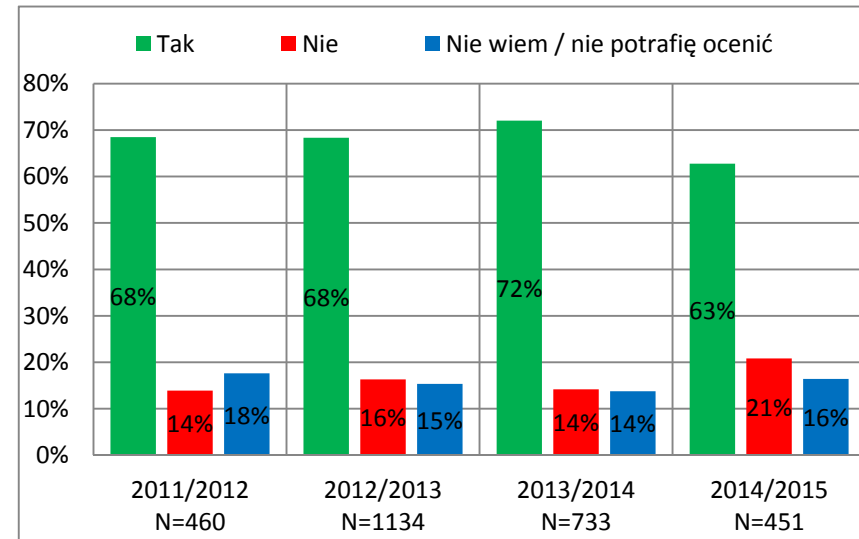


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku

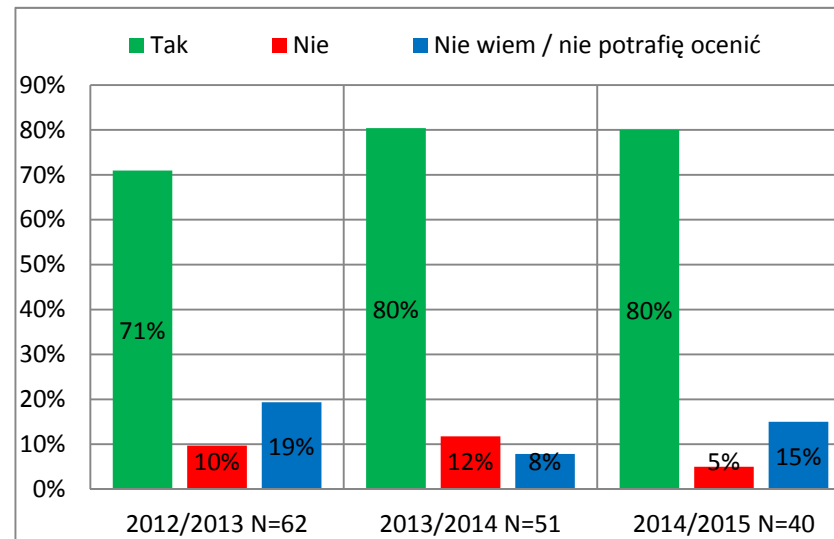
Wydział Prawa i Administracji



Wydział Studiów Edukacyjnych

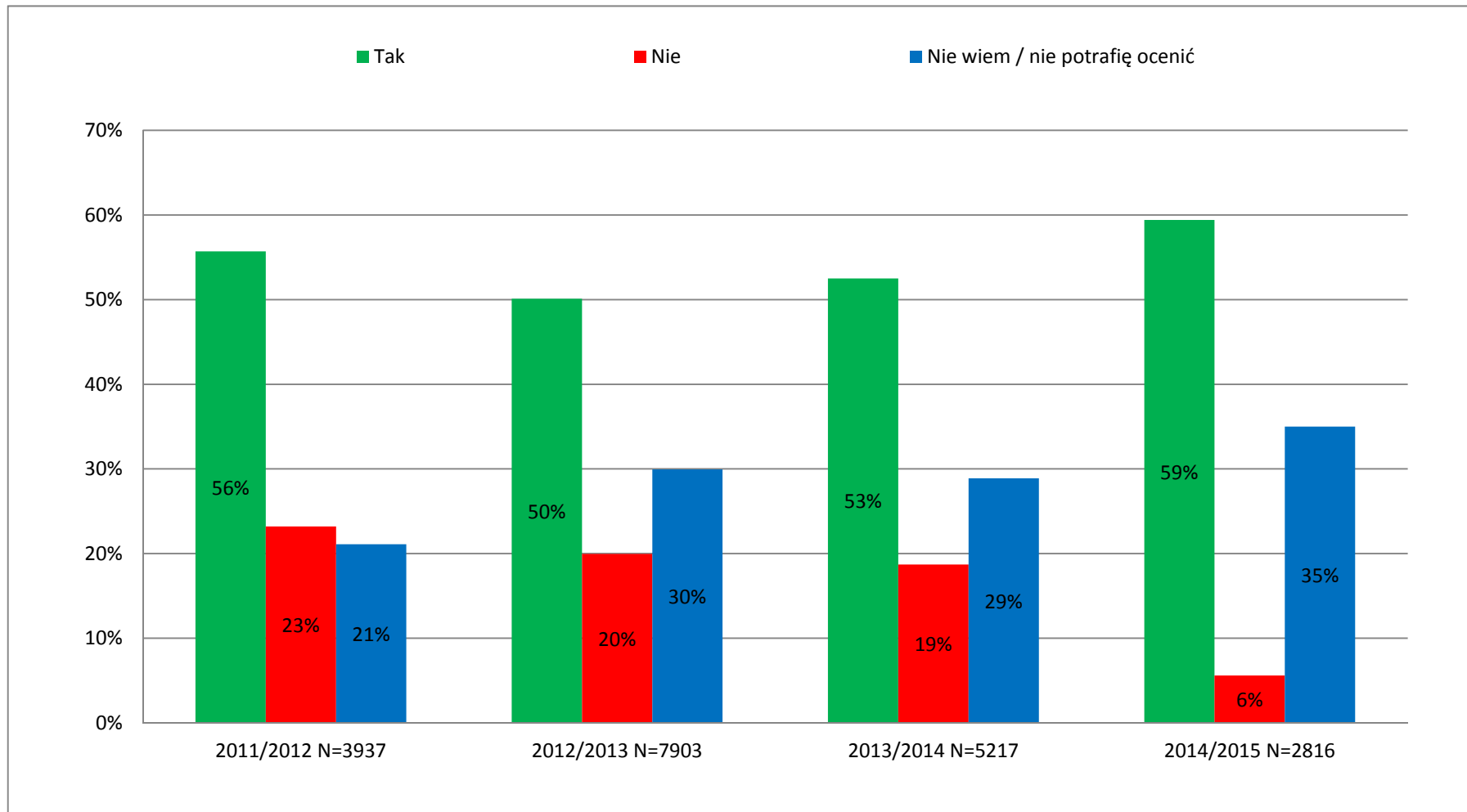


Wydział Teologiczny



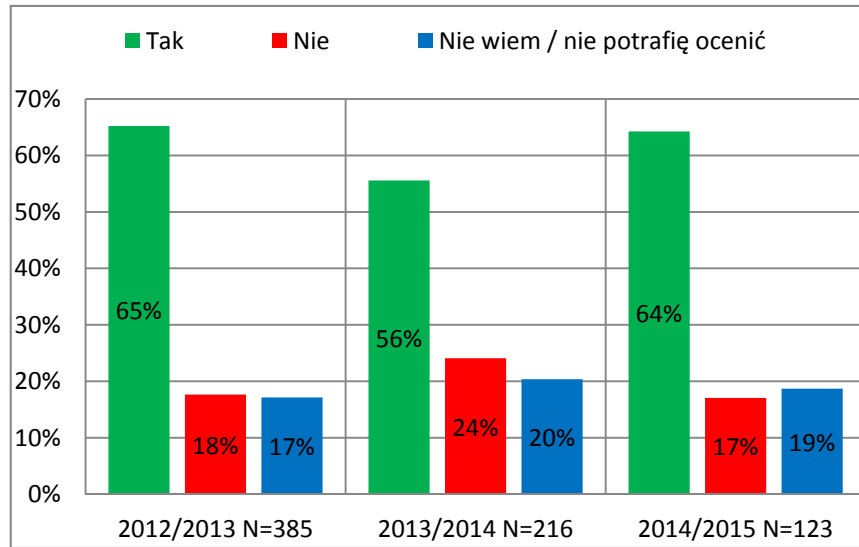
BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW

Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze specjalności wybrał/a/by P. ponownie tę samą:
dane UAM

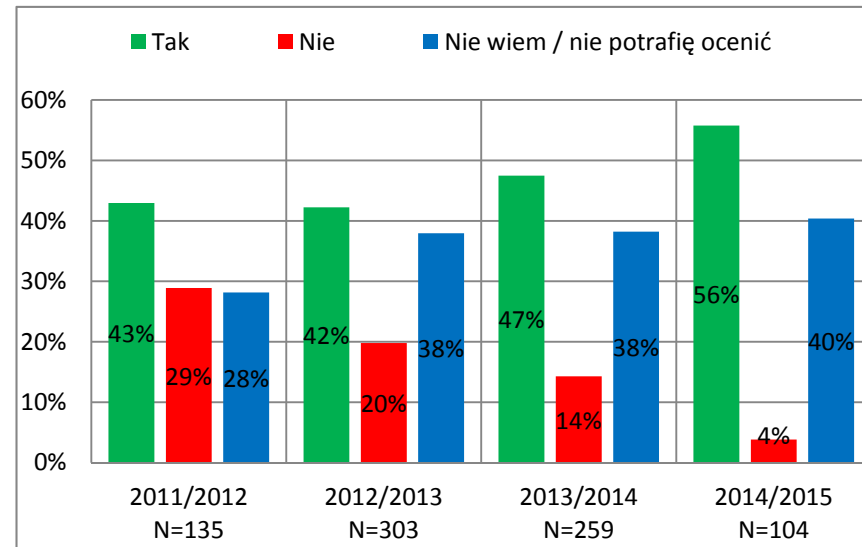


BI. BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności

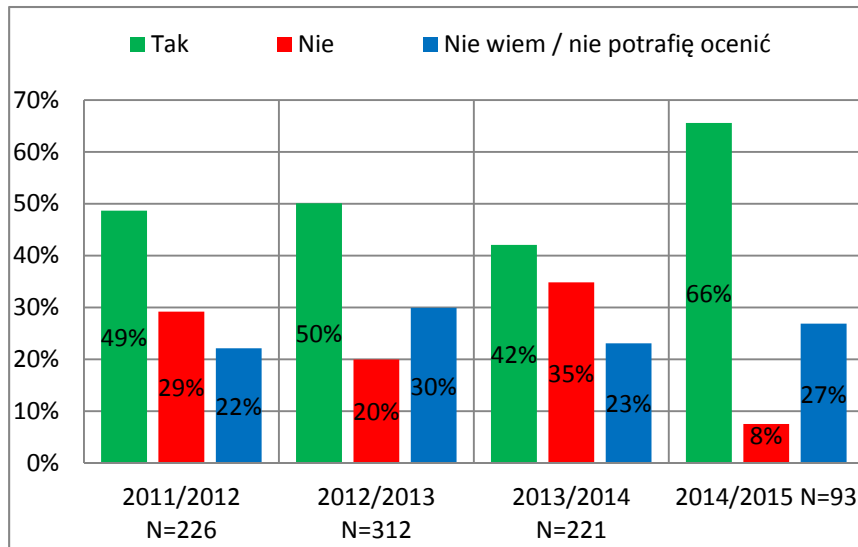
Wydział Anglistyki



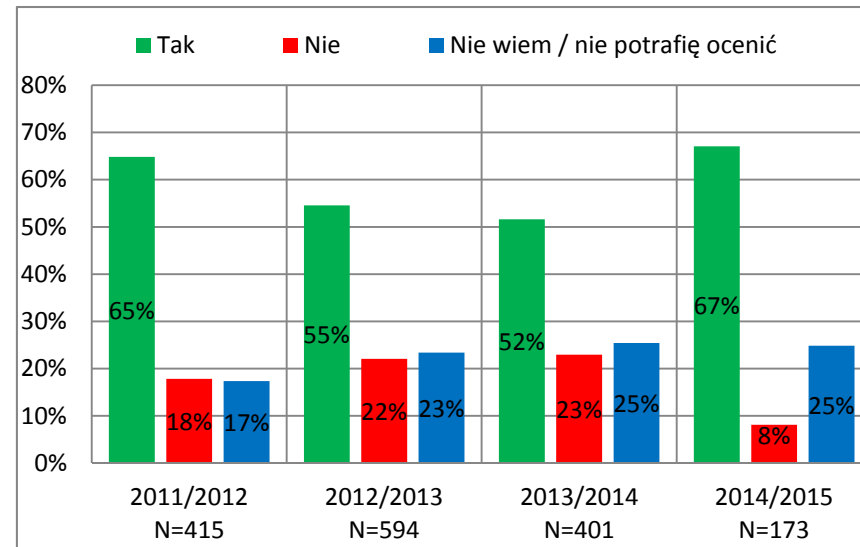
Wydział Biologii



Wydział Chemii

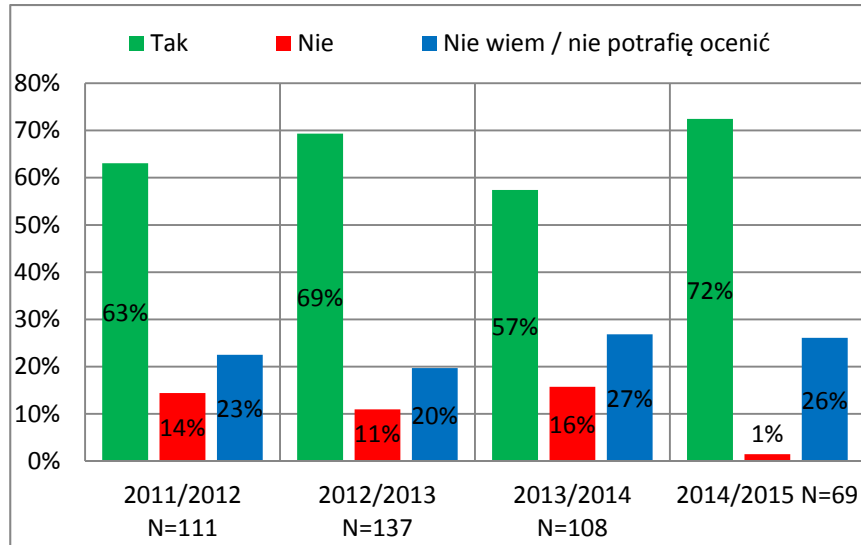


Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

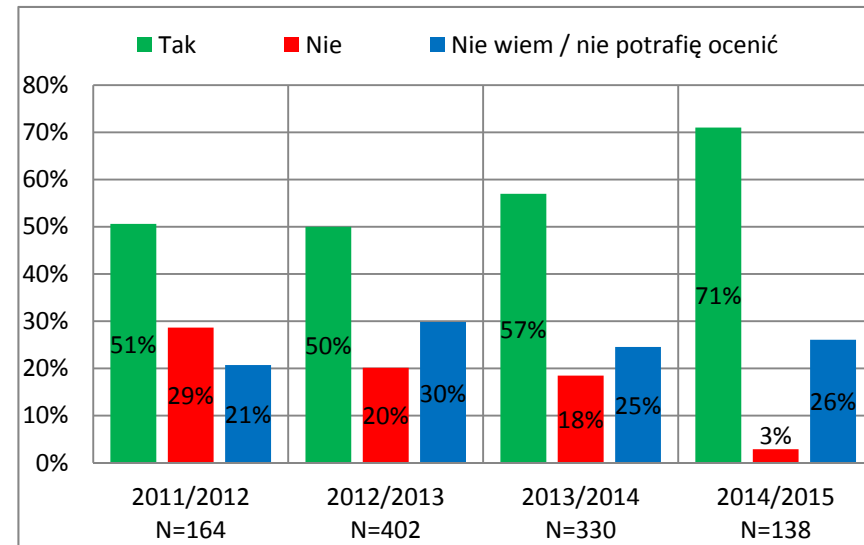


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności

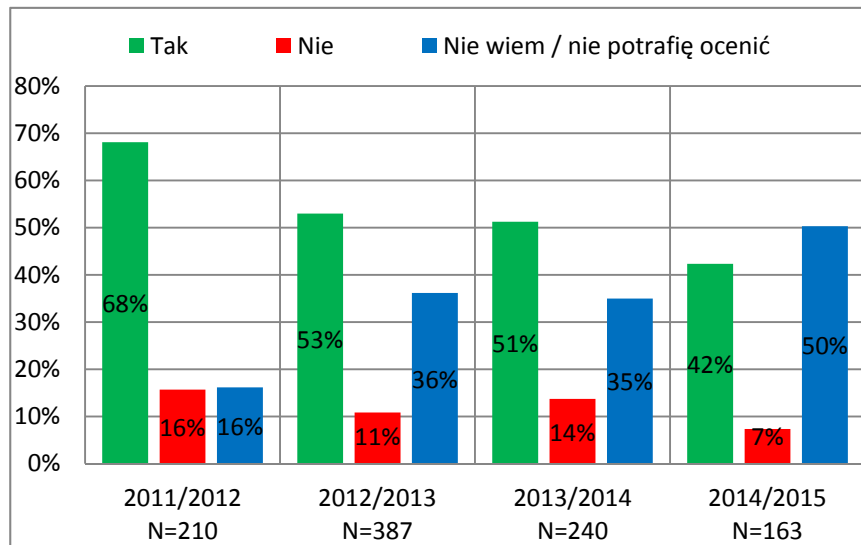
Wydział Fizyki



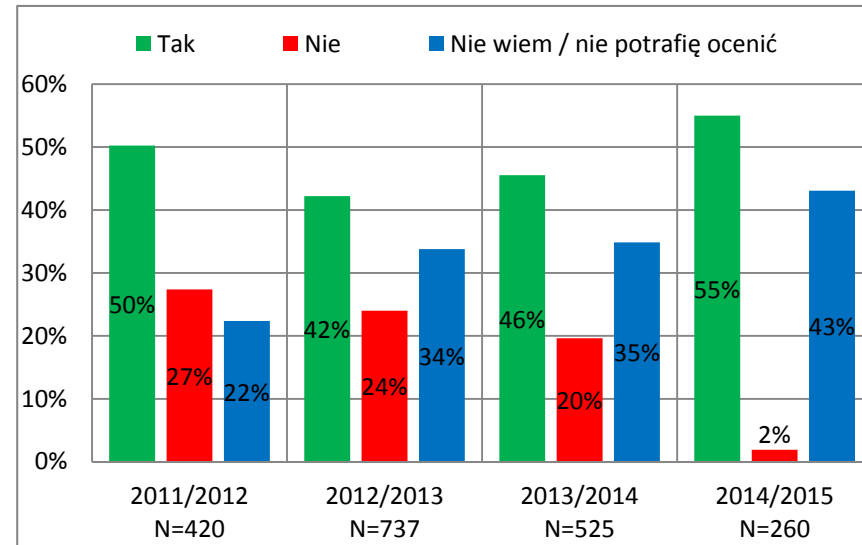
Wydział Historyczny



Wydział Matematyki i Informatyki

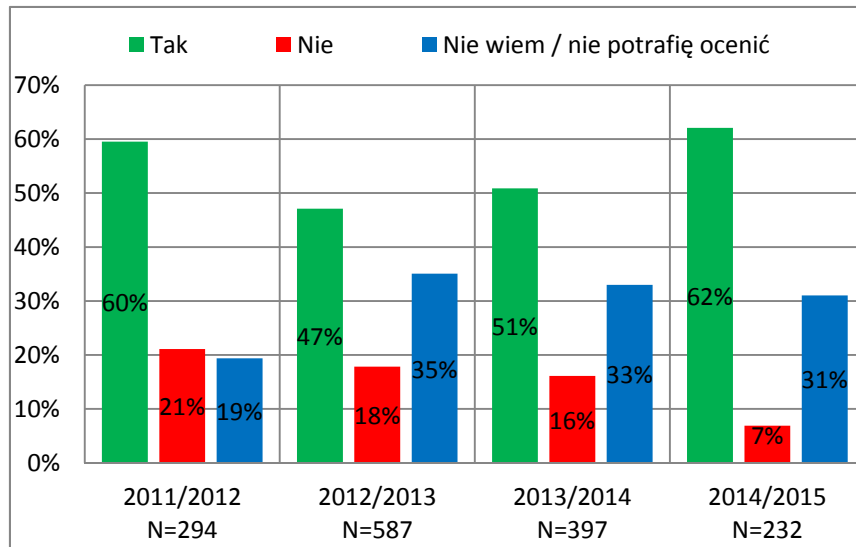


Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

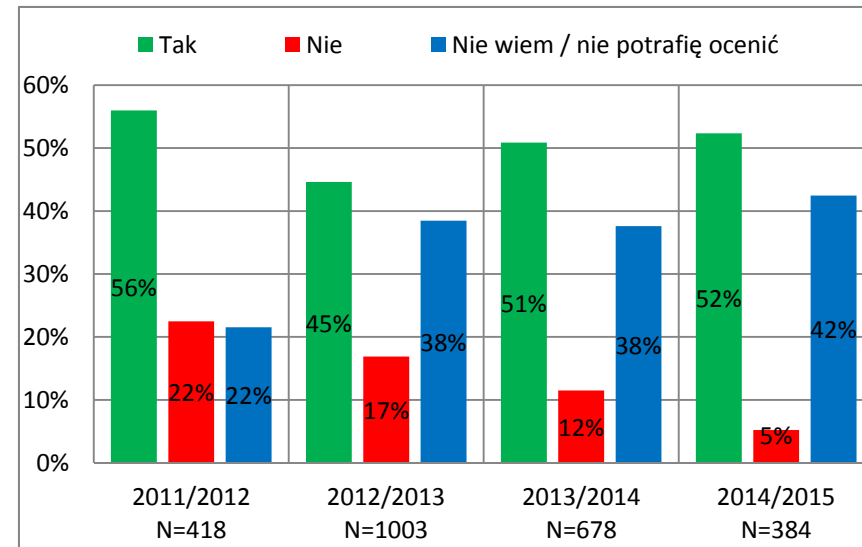


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności

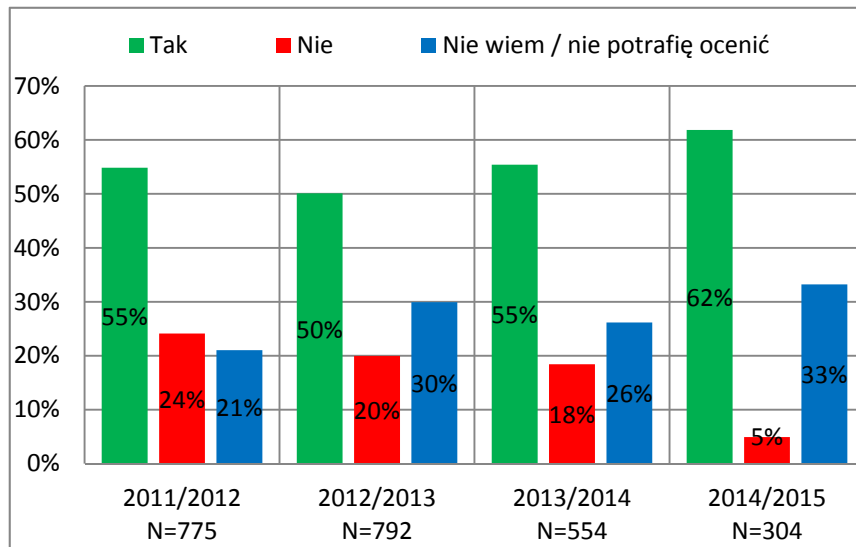
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa



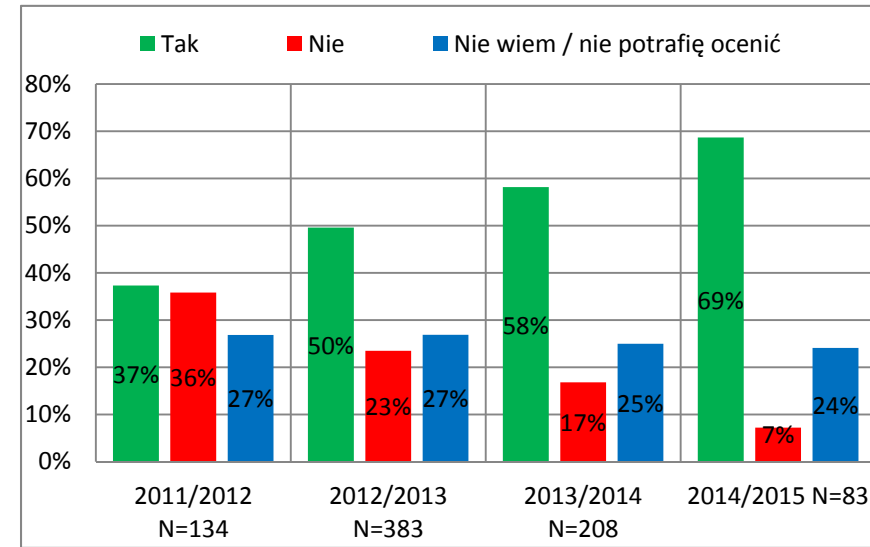
Wydział Nauk Społecznych



Wydział Neofilologii

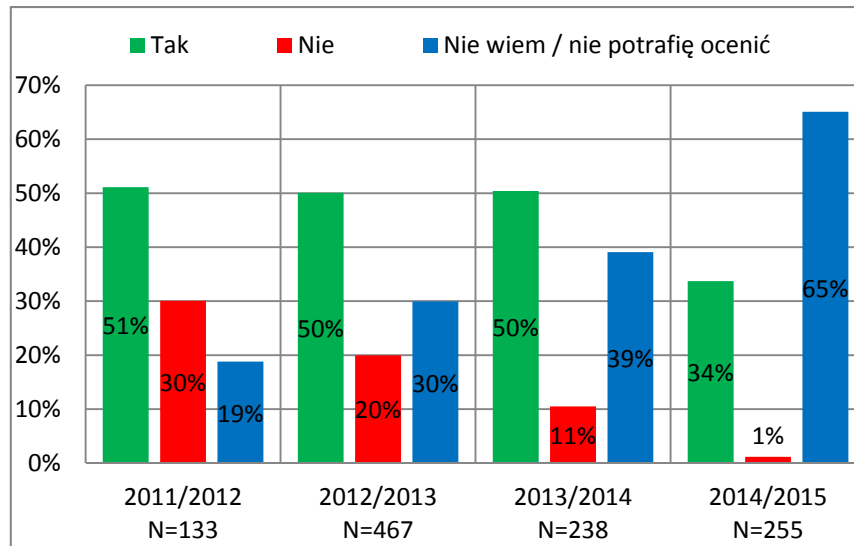


Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

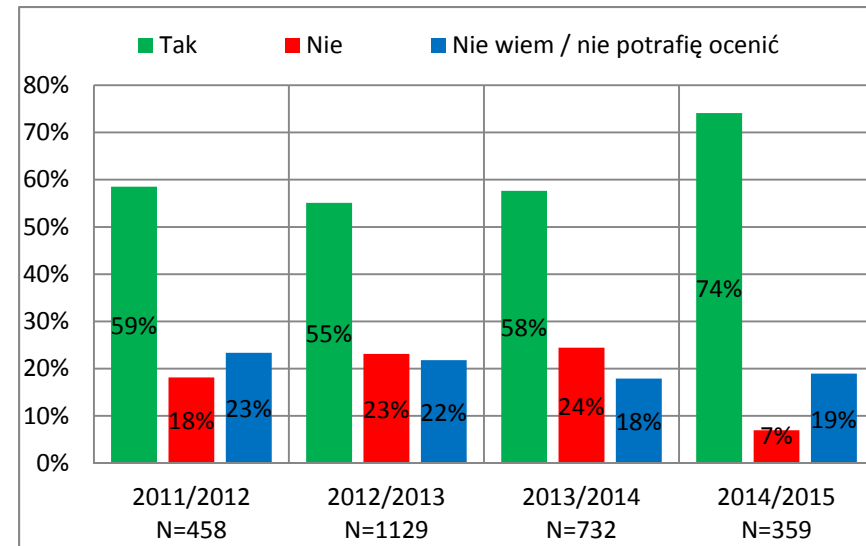


BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności

Wydział Prawa i Administracji



Wydział Studiów Edukacyjnych



Wydział Teologiczny

