

13.12.2011

REKOMENDACJE RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia na podstawie Raportów z drugiej Ogólnouniwersyteckiej Studenckiej Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) oraz pierwszej Ogólnouniwersyteckiej Pracowniczej (pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni) Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) przeprowadzonych w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA			
	POZIOM JEDNOSTEK (WYDZIAŁÓW / INSTYTUTÓW)		POZIOM UCZELNI	
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny
Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych	1) Przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie wydziału / jednostki 2) Informacja o wynikach badań jakości kształcenia oraz przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.	Dziekan / dyrektor jednostki; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	1) Przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie uczelni 2) Informacja o wynikach badań jakości kształcenia oraz przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. 3) Dobór terminu i czasu trwania badań ankietowych	RJK-Biuro RJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów
Dopracowanie systemu ankiet wydziałowych oceniających zajęcia dydaktyczne – poprawienie zasad ich anonimowości oraz zwiększenie ich wykorzystania w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia	Wdrożenie zasad ustanowionych na poziomie uczelni	Odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów w porozumieniu z dziekanami	Ustanowienie klarownych zasad przeprowadzania ankiet wydziałowych (ustalenie terminu, opis sposobu przeprowadzania oraz informowania o wynikach ankiet).	Główny organ parlamentu samorządu studentów i doktorantów w porozumieniu z dziekanami i innymi kompetentnymi

				ciałami
Polepszenie warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zmniejszenie liczebności grup tam, gdzie jest to konieczne i wskazane w raporcie 2) Poprawienie organizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) współpraca między nauczycielami akademickimi, instytutami, wydziałami b) powiązanie kształcenia z pracą badawczą pracowników c) poprawa konstrukcji programów kształcenia 	Dziekan / dyrektor jednostki lub osoby przez niego wyznaczone	Pomoc w organizacji naprawy	Rektor / Prorektor
Poprawa postaw studentów	Przestrzeganie przez nauczycieli akademickich zasad eliminujących nieuczciwość studentów i słuchaczy studiów doktoranckich	Dziekan / dyrektor jednostki; wszyscy nauczyciele akademicy	Włączenie Parlamentu Studentów do działań na rzecz poprawy postaw studentów	Przewodniczący Parlamentu Studentów i Rady Doktorantów
Podniesienie rangi pracy dydaktycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie lub udoskonalenie metod nagradzania nauczycieli akademickich 2) Organizacja szkoleń w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych 3) Wprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych tam, gdzie ich nie ma i opracowanie zasad uwzględniania ich wyników 	Dziekan / dyrektor jednostki lub komisja powołane do tych celów	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie systemu ulg dla pracowników angażujących się w organizację procesu kształcenia 2) Organizacja szkoleń ogólnouniwersyteckich w zakresie nowych programów kształcenia 	Rektor / Senat
Poprawa najsłabszych (w świetle wyników ankiet) elementów programów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zwiększenie przydatności zajęć dydaktycznych do przyszłej pracy zawodowej 2) Zwiększenie oferty zajęć do wyboru (tam, gdzie sygnalizowano zbyt małą ofertę) 	Koordynatorzy programów kształcenia	Stworzenie mechanizmów działających na rzecz poprawy we wspomnianych obszarach	Rektor / RJK
Poprawa mobilności studentów i pracowników	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zwiększenie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych 2) Opracowanie całych programów kształcenia prowadzonych w językach obcych 3) Motywacja pracowników do 	Dziekan / dyrektor jednostki	Wsparcie działań na szczeblu wydziałów / jednostek	Rektor / Prorektor

	zdoływania doświadczeń dydaktycznych poza granicami macierzystej uczelni			
Poprawa systemu informatycznego	Każda jednostka identyfikuje swoje słabe strony w tym zakresie i je naprawia	Dziekan / dyrektor jednostki	Wsparcie	Uczelniany koordynator ds. informatyzacji
Weryfikacja prawidłowości przypisania punktów ECTS przedmiotom / modułom	Przeprowadzanie badań ankietowych	Koordynator ECTS i wydziałowe samorzady studenckie i doktoranckie	Koordinacja i wsparcie działań w tym zakresie	Uczelniany koordynator ECTS
Weryfikacja programów kształcenia zgodnie z KRK	Organizacja i przeprowadzenie weryfikacji	Dziekan/ dyrektor jednostki	Ustalenie kalendarium działań i wsparcie w działaniach	Rektor / Prorektor