

Raport Badania
Jakości Kształcenia
przeprowadzonego wśród
STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH
w roku akademickim 2014/2015
I, II stopień i jednolite studia magisterskie

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2015

Spis treści:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	5
ŚREDNIA OCEN	7
PYTANIA ZAMKNIĘTE	8
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI	8
II. PROGRAM STUDIÓW	29
III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ	45
IV. WYKŁADOWCY	58
V. OCENIANIE	78
VI. MOST, ERASMUS+	91
VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA	98
VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW	99

WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników szóstej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04-06.07.2015 r.

Raport dotyczy wyników ankiety przeprowadzonej wśród studentów I, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich studiujących w trybie niestacjonarnym.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów niestacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane przy pomocy programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.

Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Zastosowany podział danych






UAM – dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych UAM.

Wydziały UAM - dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych w podziale na wydziały oraz łącznie dla UAM.

Dane w obu kategoriach zostały podane osobno dla studentów: I stopnia  II stopnia  oraz jednolitych  studiów magisterskich.

Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych

-  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne
-  kolorem pomarańczowym - oceny raczej negatywne
-  kolorem żółtym - oceny średnie
-  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne
-  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne

2. (N) - liczba studentów ogółem UAM lub danego wydziału, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średni wynik ogółem UAM lub dla danego wydziału oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

WPROWADZENIE

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Analizując raport należy zachować ostrożność w interpretacji danych w odniesieniu do wydziałów, dla których ogólna frekwencja i/lub liczba respondentów w poszczególnych pytaniach są niskie. Wyniki te nie są reprezentatywne. Z analizy - ze względu na zbyt niską frekwencję - zostały wykluczone następujące wydziały: Wydział Chemii, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydział Teologiczny.

UWAGA! Brak danego wydziału na wykresie lub w tabelce oznacza zbyt niską frekwencję w przypadku danego pytania i pominięcie go w analizie.

Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie dotyczy”.

Dane dotyczące oceny pracy prodziekanów ds. studenckich zostały podane ogólnie dla wszystkich wydziałów UAM, oceny poszczególnych dziekanów nie są zaprezentowane w niniejszym raporcie ze względu na ochronę danych osobowych. Odpowiedzi na to pytanie zostały przekazane przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia bezpośrednio do władz dziekańskich poszczególnych Wydziałów UAM.

Odpowiedzi na pytania otwarte opracowane są w odrębnym raporcie, przekazanym bezpośrednio władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

Frekwencja - I stopień

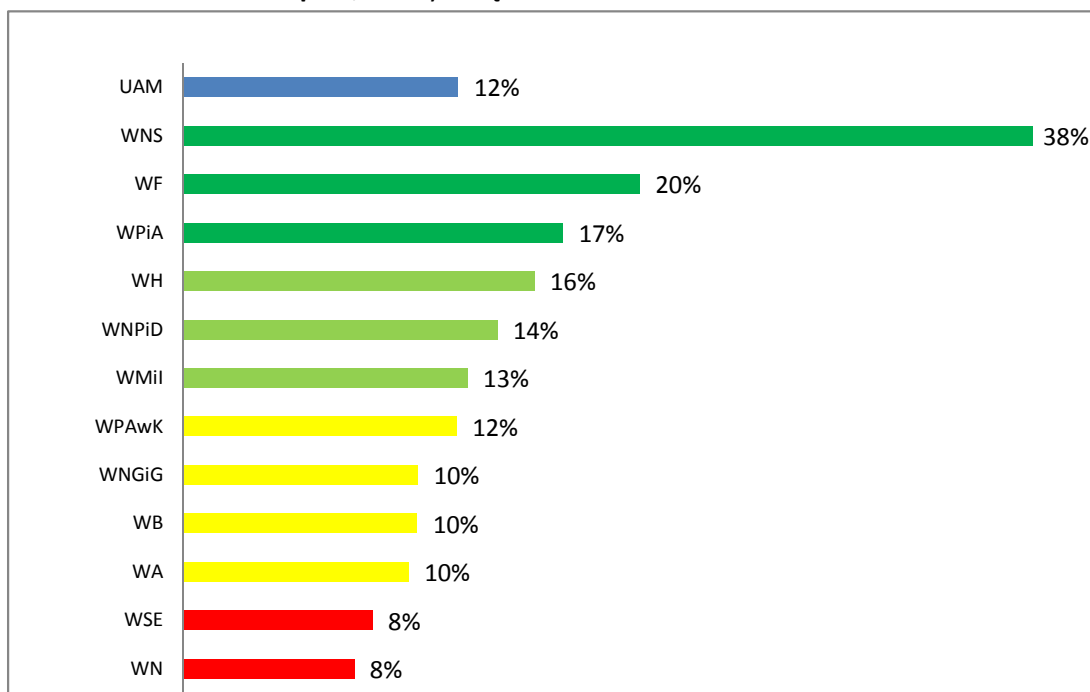
UAM:

W badaniu wzięło udział **361 studentów I stopnia studiów niestacjonarnych**, co stanowi 12%* ogółu studentów tych studiów na UAM,

*na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek **studentów I stopnia**, którzy wzięli udział w badaniu



Liczba studentów **I stopnia danego wydziału**, którzy wzięli udział w badaniu (N)

	N	%
UAM	361	12%
WA	14	10%
WB	7	10%
WF	21	20%
WH	8	16%
WMiI	33	13%
WNGiG	43	10%
WNPiD	99	14%
WNS	10	38%
WN	12	8%
WPAwK	21	12%
WPiA	37	17%
WSE	46	8%

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 2940 studentów I stopnia studiów niestacjonarnych, z czego ankietę wypełniło 361 studentów, tj. 12% spośród zaproszonych osób. Frekwencja kształtowała się bardzo różnie na poszczególnych wydziałach. Największy udział w badaniu, odnotowano na Wydziale Nauk Społecznych - 38% oraz na Wydziale Fizyki - 20%. Najniższą frekwencję uzyskał Wydział Neofilologii oraz Wydział Studiów Edukacyjnych - 8%.

Frekwencja - II stopień

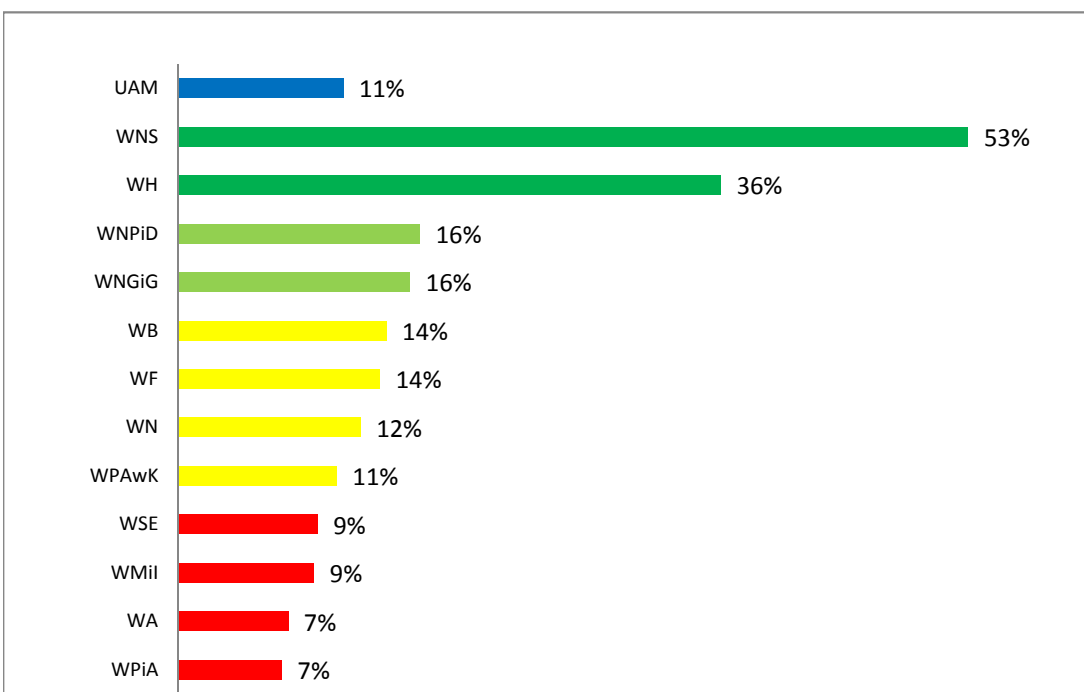
UAM:

W badaniu wzięło udział **426 studentów II stopnia studiów niestacjonarnych**, co stanowi 11%* ogółu studentów tych studiów na UAM.

*na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek **studentów II stopnia**, którzy wzięli udział w badaniu



Liczba studentów **II stopnia danego wydziału**, którzy wzięli udział w badaniu (N)

	N	%
UAM	426	11%
WA	21	7%
WB	12	14%
WF	5	14%
WH	4	36%
WMiI	7	9%
WNGiG	34	16%
WNPiD	123	16%
WNS	6	53%
WN	36	12%
WPAwK	33	11%
WPiA	18	7%
WSE	124	9%

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 3871 studentów II stopnia studiów stacjonarnych, spośród których ankietę wypełniło 426 studentów, tj. 11% spośród zaproszonych osób. Frekwencja kształtowała się różnie w zależności od wydziału. Największy udział w badaniu odnotowano w na Wydziale Nauk Społecznych - 53% - należy jednak zwrócić uwagę, że całkowita liczba studentów niestacjonarnych na tym wydziale wynosi 17 osób . Najniższą frekwencję uzyskał Wydział Prawa i Administracji i Wydział Anglistyki- wynosi ona 5%.

Frekwencja - jednolite magisterskie

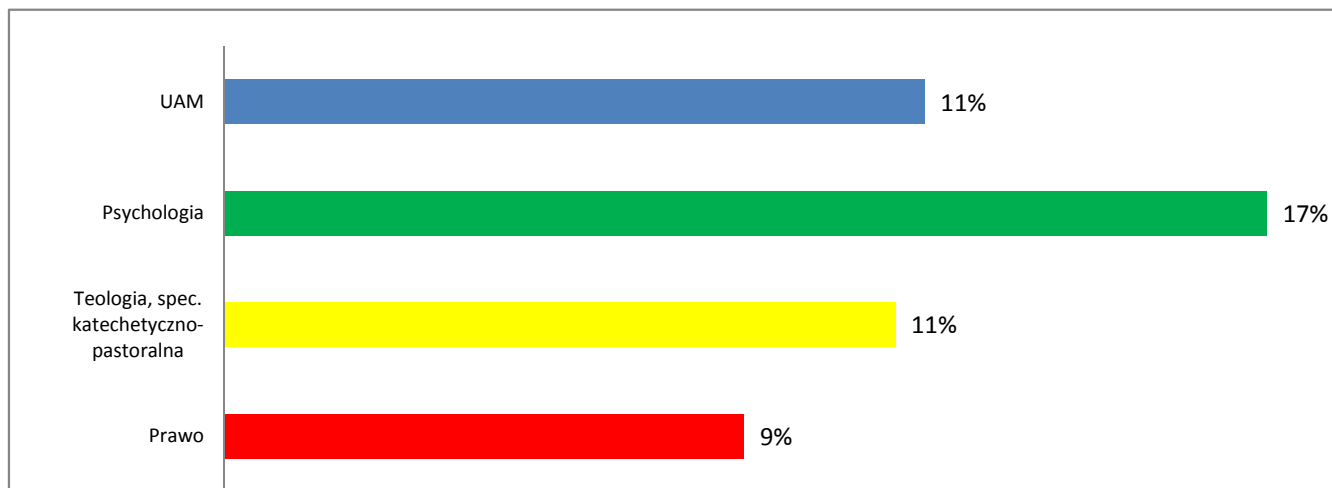
UAM:

W badaniu wzięło udział **250 studentów jednolitych studiów magisterskich**, co stanowi 11%* ogółu studentów tych studiów na UAM.

* na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek studentów **jednolitych studiów magisterskich**, którzy wzięli udział w badaniu



Liczba studentów **jedn. st. mag. danego wydziału**, którzy wzięli udział w badaniu (N)

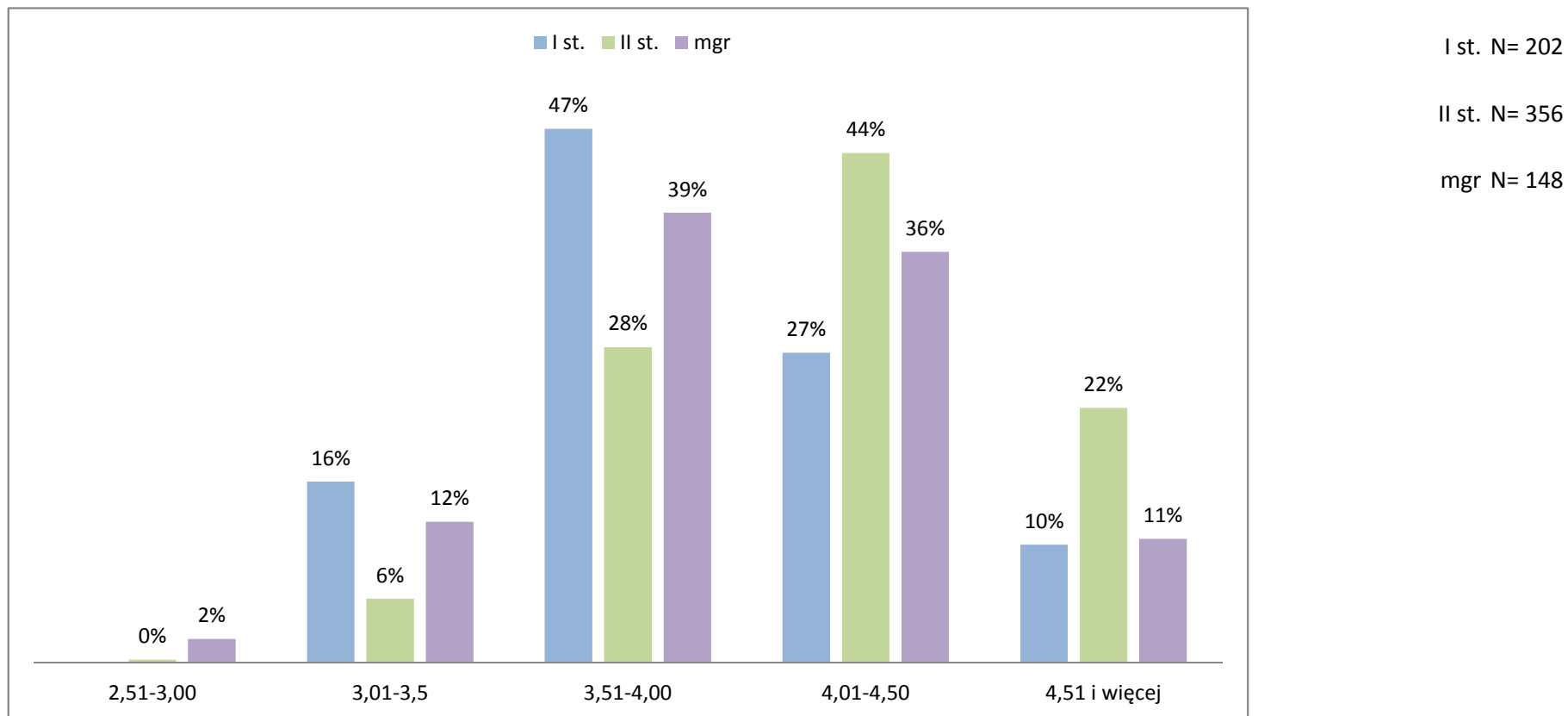
	N
UAM	250
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia, spec. katechetyczno-pastoralna	10

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 2180 studentów jednolitych studiów magisterskich, z czego ankietę wypełniło 250 studentów, tj. 17% spośród zaproszonych osób. Zgodnie z wykresem, największy udział w badaniu, zanotowano na Wydziale Nauk Społecznych (kierunek psychologia) - 17%.

Średnia ocen

UAM:

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).



Rozkład średnich ocen z egzaminów, uzyskanych w roku akademickim poprzedzającym badanie, wskazuje na to, że swoją opinię wyraziło całe spektrum studentów - od uzyskujących niższe oceny, aż po osoby o najwyższych ocenach. Wśród studentów I stopnia przeważają osoby z przeciętnymi wynikami w nauce - 63% respondentów osiągnęło średnią ocen od 3,01 do 4,0. Wśród studentów II stopnia dominują natomiast studenci z wysokimi wynikami w nauce - 66% studentów z średnią ocen powyżej 4,01.

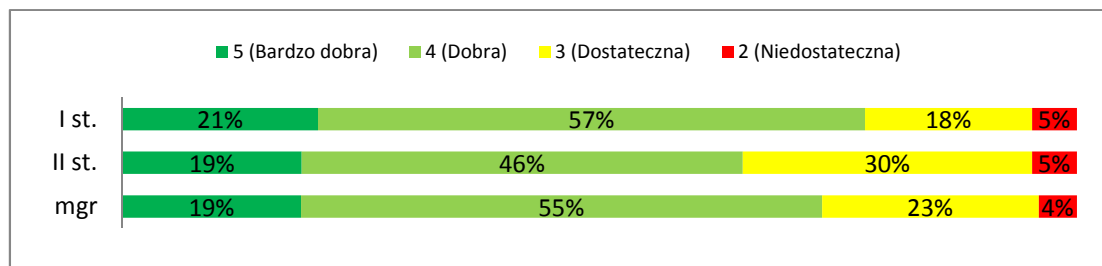
PYTANIA ZAMKNIĘTE

W tej części raportu można zapoznać się z zestawieniem wyników odpowiedzi na pytania zamknięte, które zawarte były w kolejnych blokach tematycznych ankiety. Każdorazowo podany jest rozkład procentowy odpowiedzi, a na prawo od wykresu - informacja, ilu spośród 3476 uczestników ankiety udzieliło odpowiedzi na to pytanie. W przypadku każdego pytania była możliwość rezygnacji z odpowiedzi ("nie wiem/nie potrafię odpowiedzieć" / „nie dotyczy”) bądź pominięcia pytania.

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

UAM:

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?



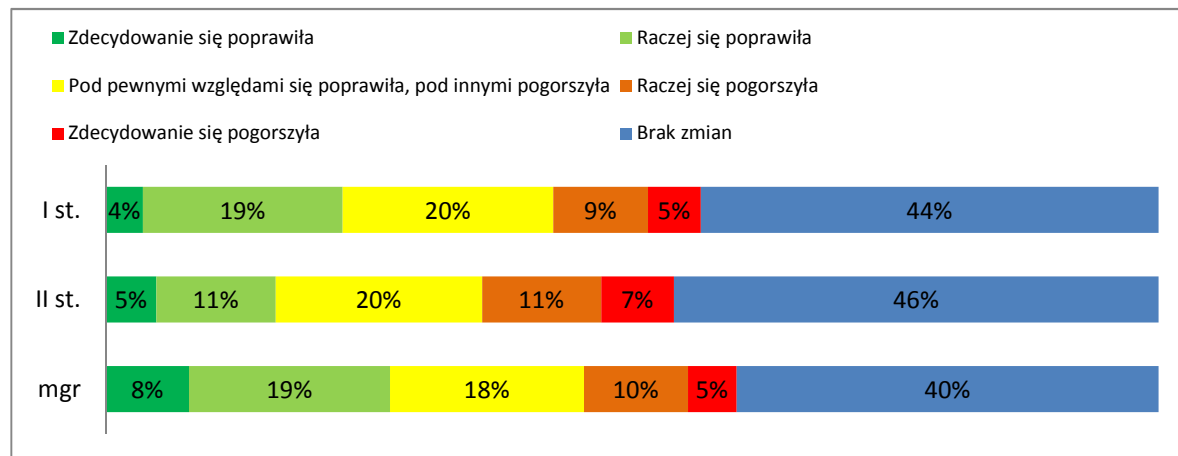
N= 361

N= 426

N= 251

Ogólna ocena jakości kształcenia jest stosunkowo wysoka, z przedstawionych powyżej wykresów wynika, że najbardziej zadowoleni z jakości kształcenia są studenci I stopnia studiów stacjonarnych - 78% tychże studentów ocenia jakość kształcenia na UAM jako dobrą lub bardzo dobrą. Najwięcej pozytywnych zmian dostrzegają studenci jednolitych studiów magisterskich, aż 27% respondentów dostrzega pozytywne zmiany w jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku. Wciąż jednak duża grupa studentów - ponad 40% nie wie, że takie zmiany zachodzą.

I. 2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?



N= 200*

N= 291*

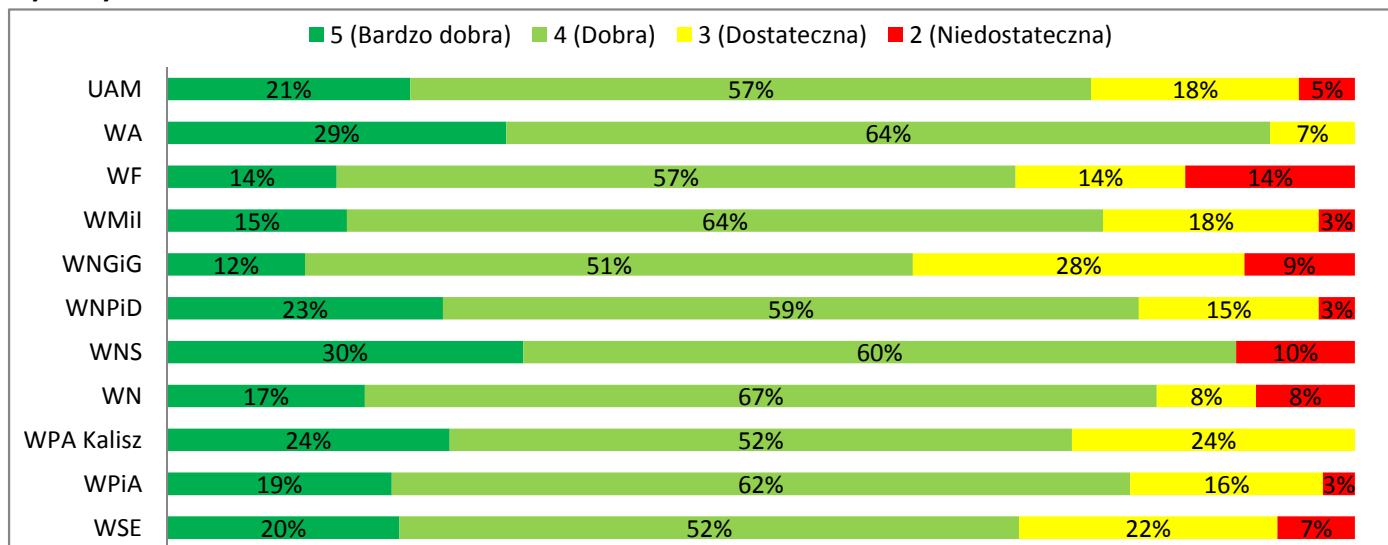
N= 152*

* Dane analizowane łącznie dla II i III roku - z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

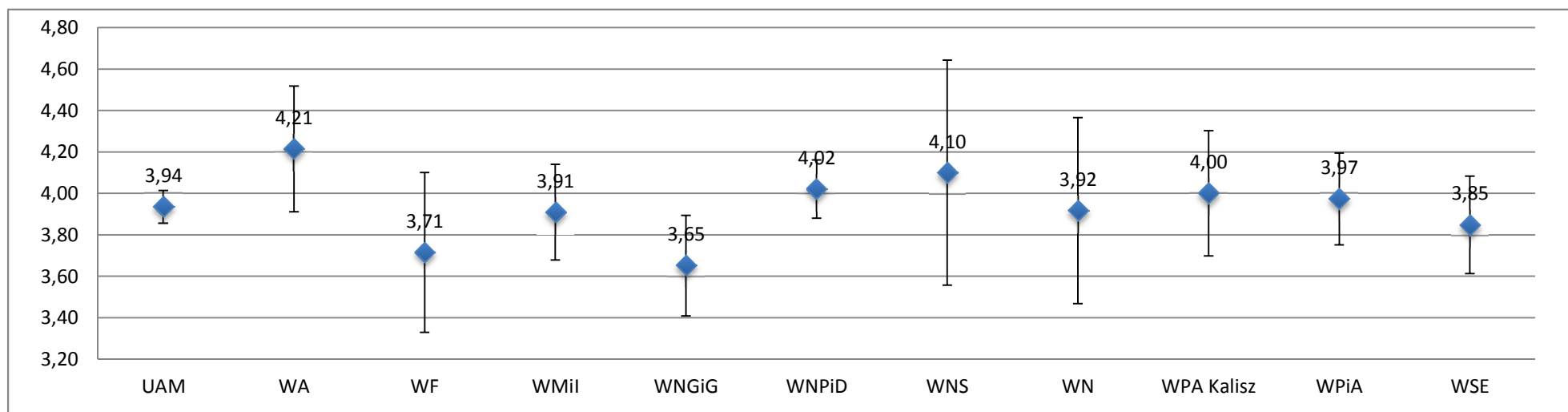
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	361	3,94	0,75
WA	14	4,21	0,58
WF	21	3,71	0,90
WMil	33	3,91	0,68
WNGiG	43	3,65	0,81
WNPiD	99	4,02	0,71
WNS	10	4,10	0,88
WN	12	3,92	0,79
WPA Kalisz	21	4,00	0,71
WPiA	37	3,97	0,69
WSE	46	3,85	0,82

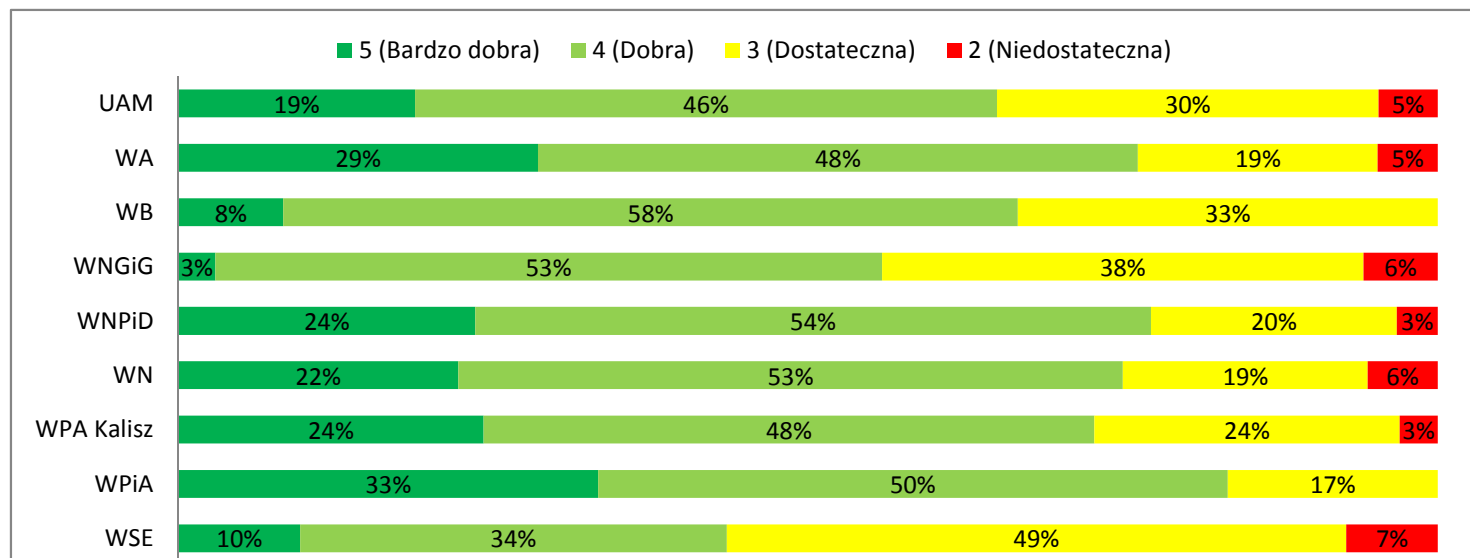
Przedział ufności (95%)



I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

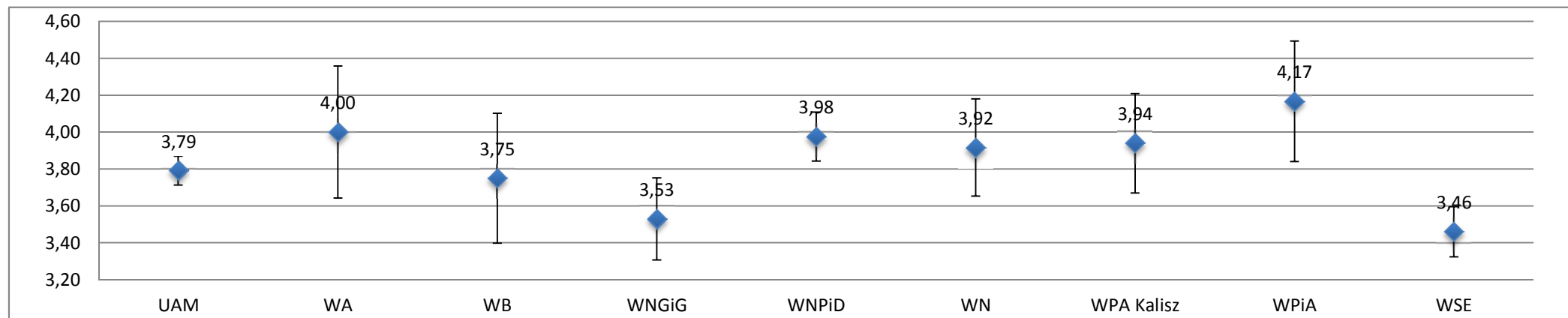
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	426	3,79	0,80
WA	21	4,00	0,84
WB	12	3,75	0,62
WNGiG	34	3,53	0,66
WNPiD	123	3,98	0,75
WN	36	3,92	0,81
WPA Kalisz	33	3,94	0,79
WPiA	18	4,17	0,71
WSE	124	3,46	0,77

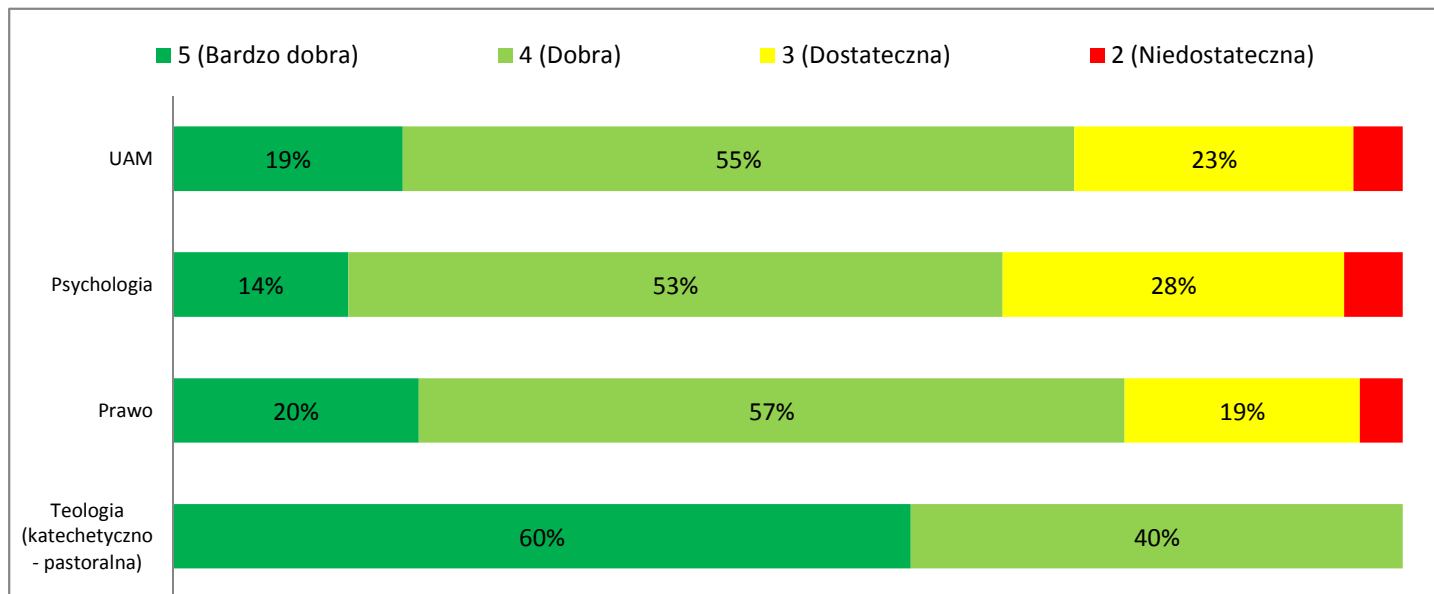
Przedział ufności (95%)



I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

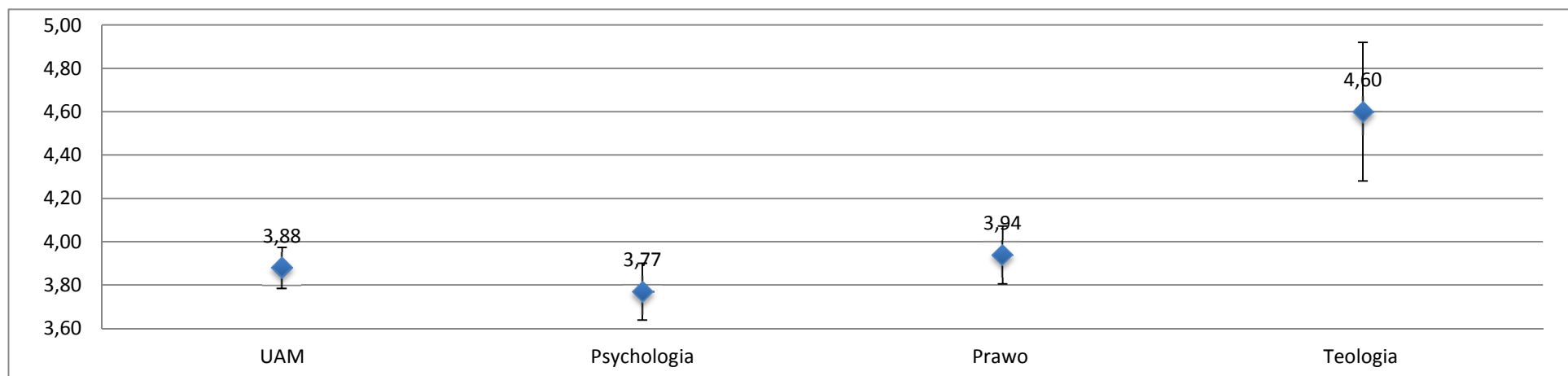
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	251	3,88	0,75
Psychologia	126	3,77	0,75
Prawo	115	3,94	0,73
Teologia	10	4,60	0,52

Przedział ufności (95%)

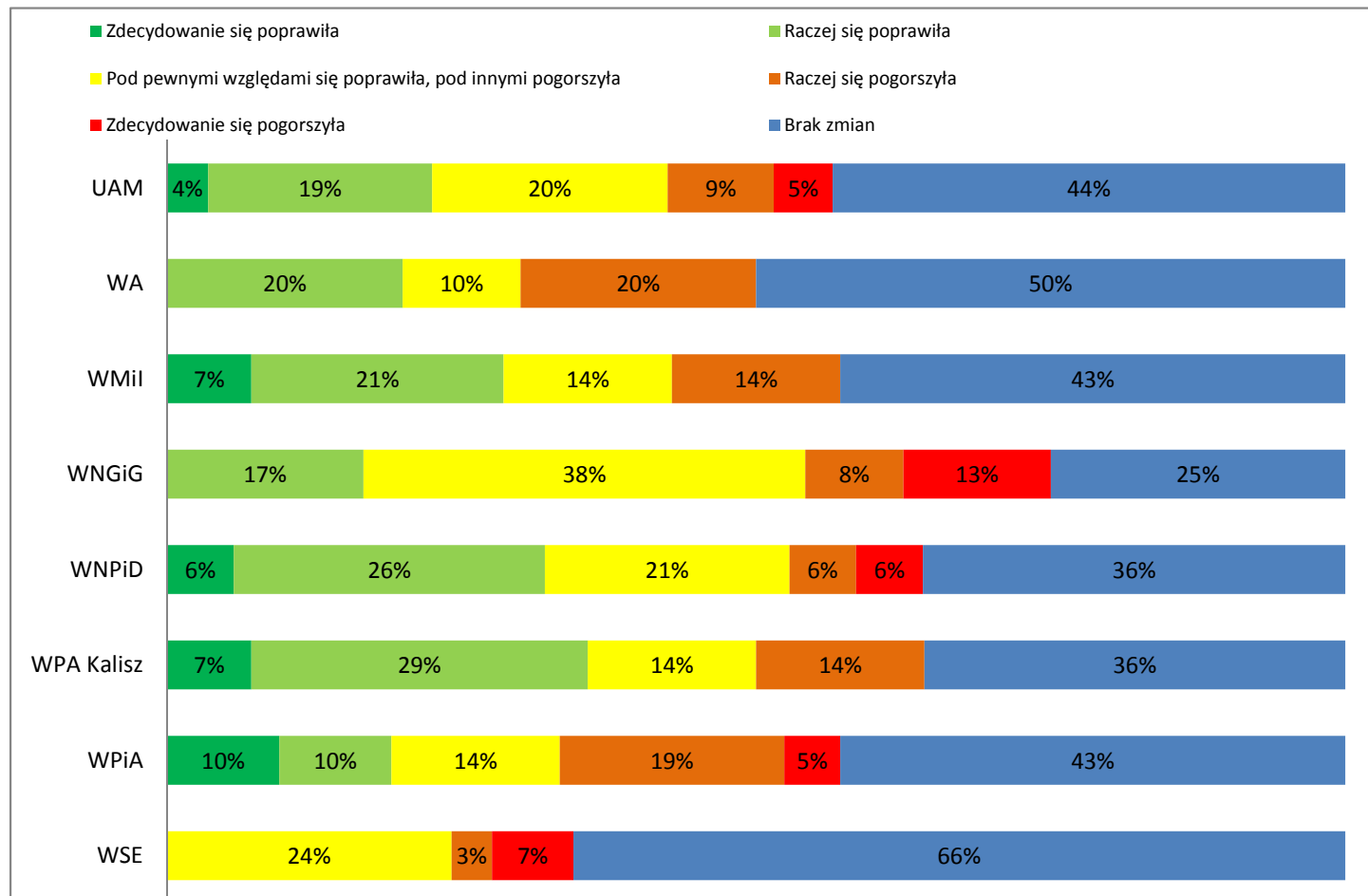


I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:

Dane analizowane łącznie dla II i III roku - z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w stosunku do

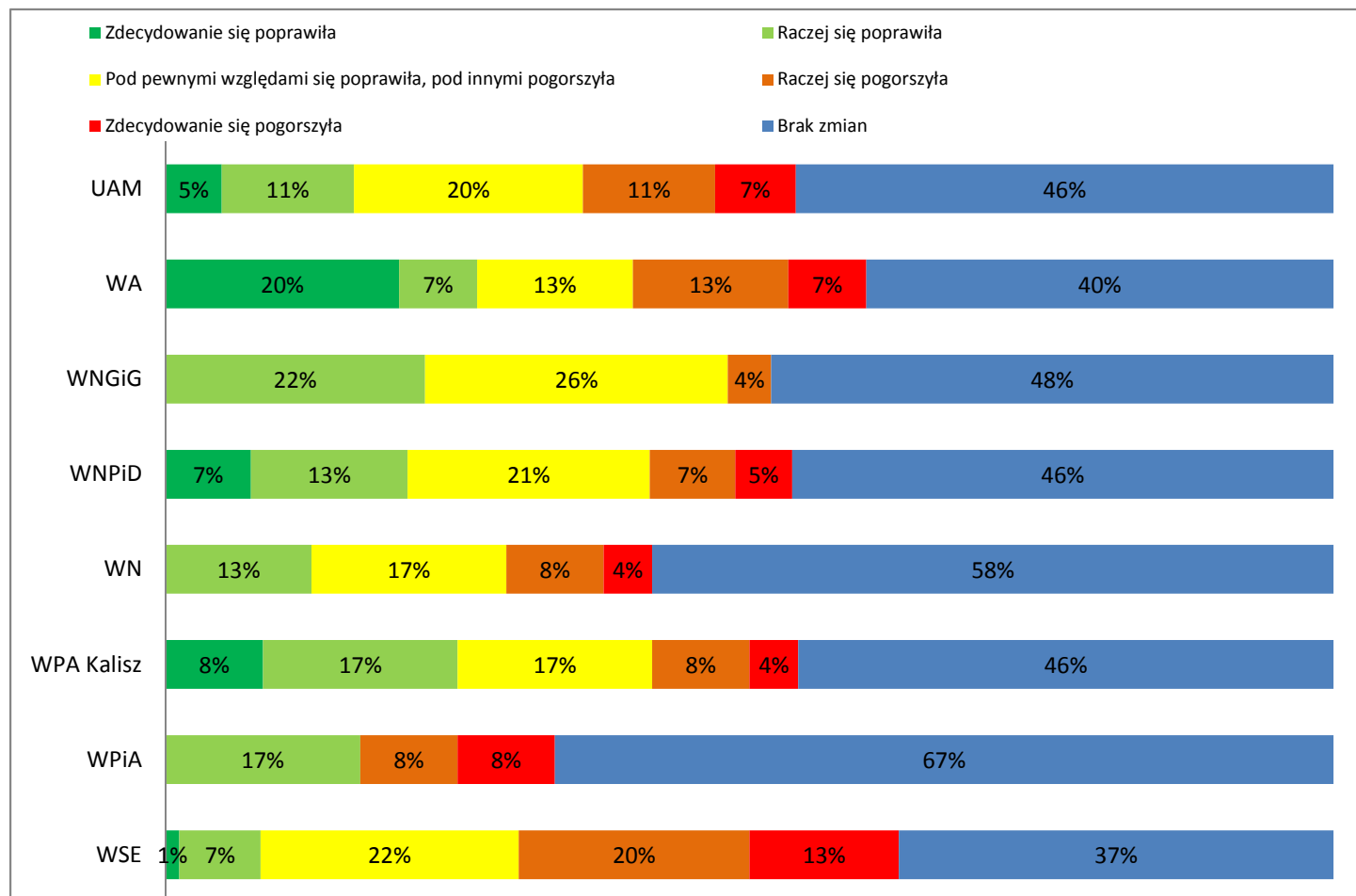


	N
UAM	200
WA	10
WMiI	14
WNGiG	24
WNPiD	53
WPA Kalisz	14
WPiA	21
WSE	29

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:



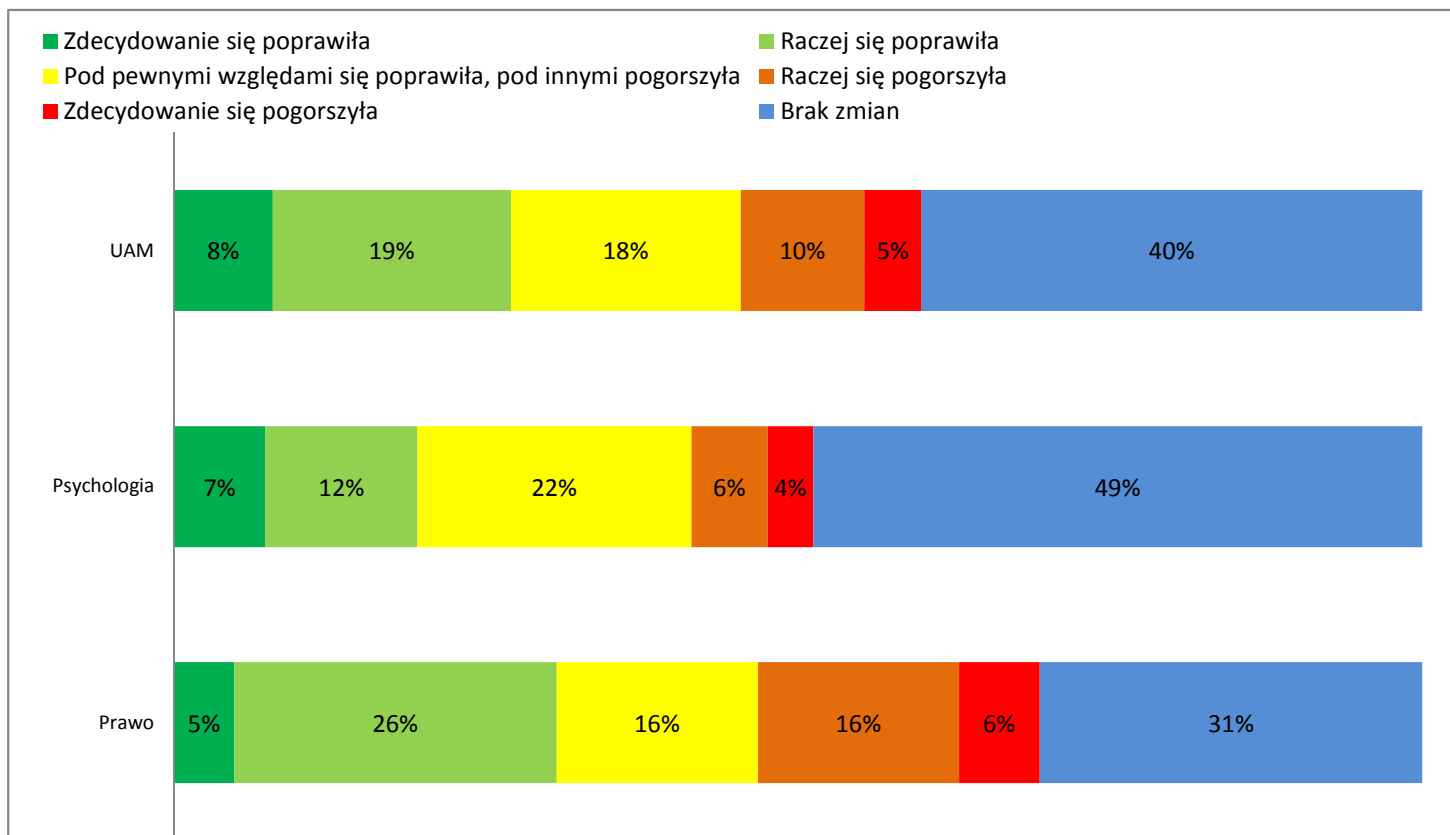
	N
UAM	291
WA	15
WNGiG	27
WNPiD	82
WN	24
WPA Kalisz	24
WPiA	12
WSE	86

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:

Dane analizowane łącznie dla II, III, IV i V roku studiów- z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w

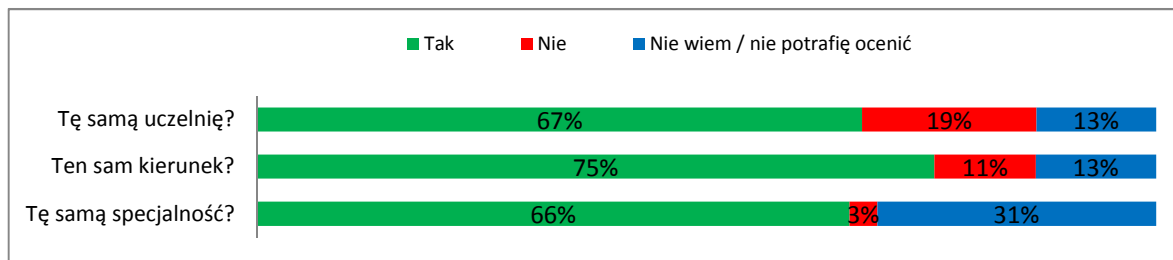


	N
UAM	152
Psychologia	82
Prawo	62

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) I stopień

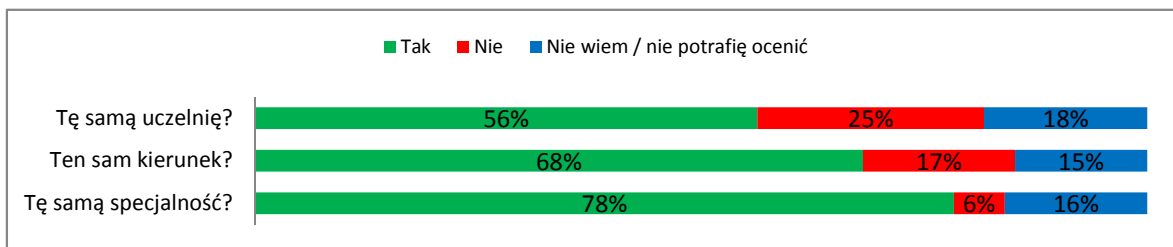


N= 361*

N= 292*

N= 258*

b) II stopień

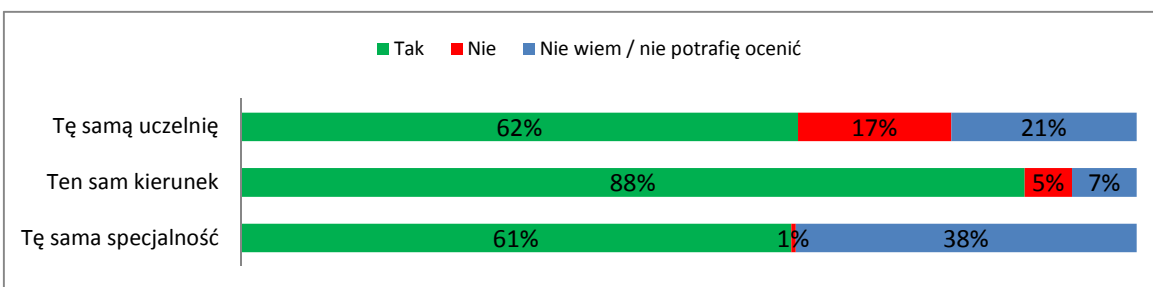


N= 426*

N= 317*

N= 263*

c) Jednolite studia magisterskie



N= 251*

N= 208*

N= 197*

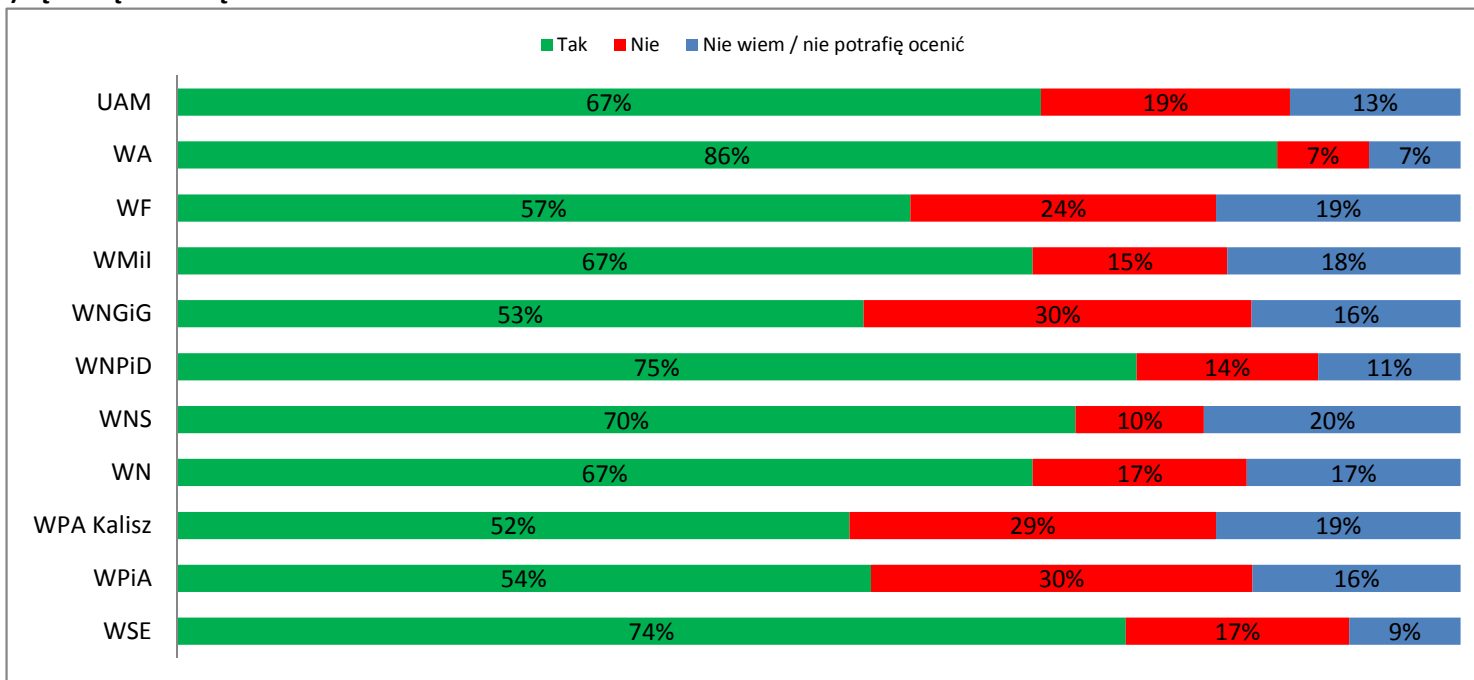
Najbardziej zadowoleni z wyboru uczelni są studenci studiów I stopnia - 67% tychże studentów ponownie wybrałoby tę samą uczelnię. Z wyboru kierunku najbardziej zadowoleni są natomiast studenci jednolitych studiów magisterskich, aż 88% z nich ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów. Najbardziej niezadowoloną z wyboru uczelni grupą są studenci II stopnia. Zaledwie połowa z nich ponownie podjęłaby studia na naszej uczelni, 25% zdecydowanie nie wybrałoby UAM, a 18% nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie.

*w przypadku udzielenia odpowiedzi 'nie', zadano pytanie zamknięte 'dlaczego?' z zestawem odpowiedzi do wyboru. Wyniki podano poniżej. Nie zadawano dalszego pytania o kierunek/specjalność.

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

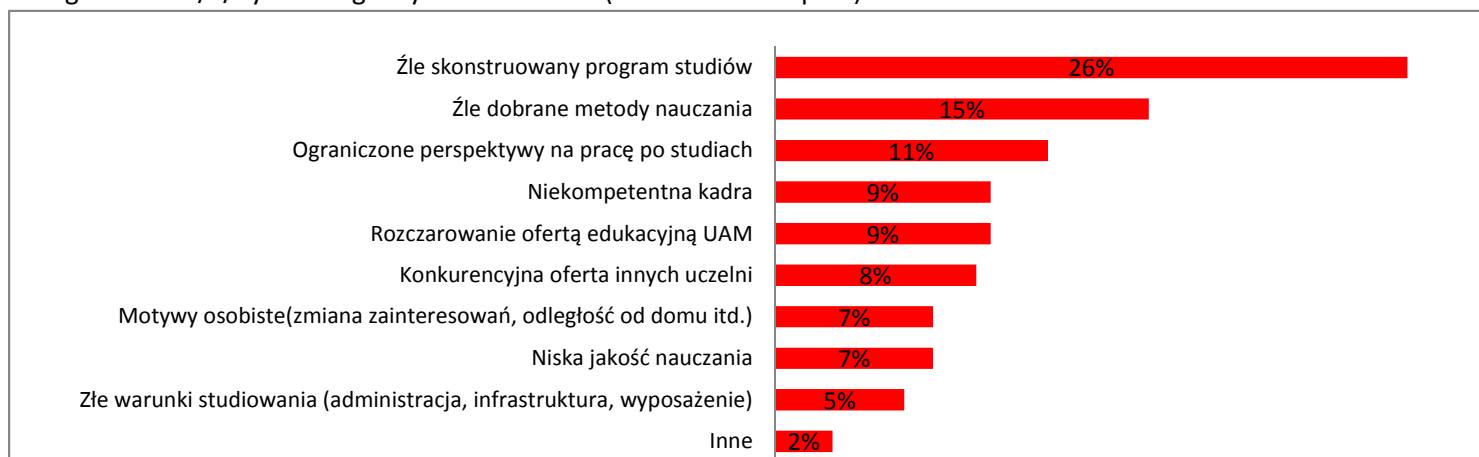
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	361
WA	14
WF	21
WMil	33
WNGiG	43
WNPiD	99
WNS	10
WN	12
WPA Kalisz	21
WPiA	37
WSE	46

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane UAM I stopień)



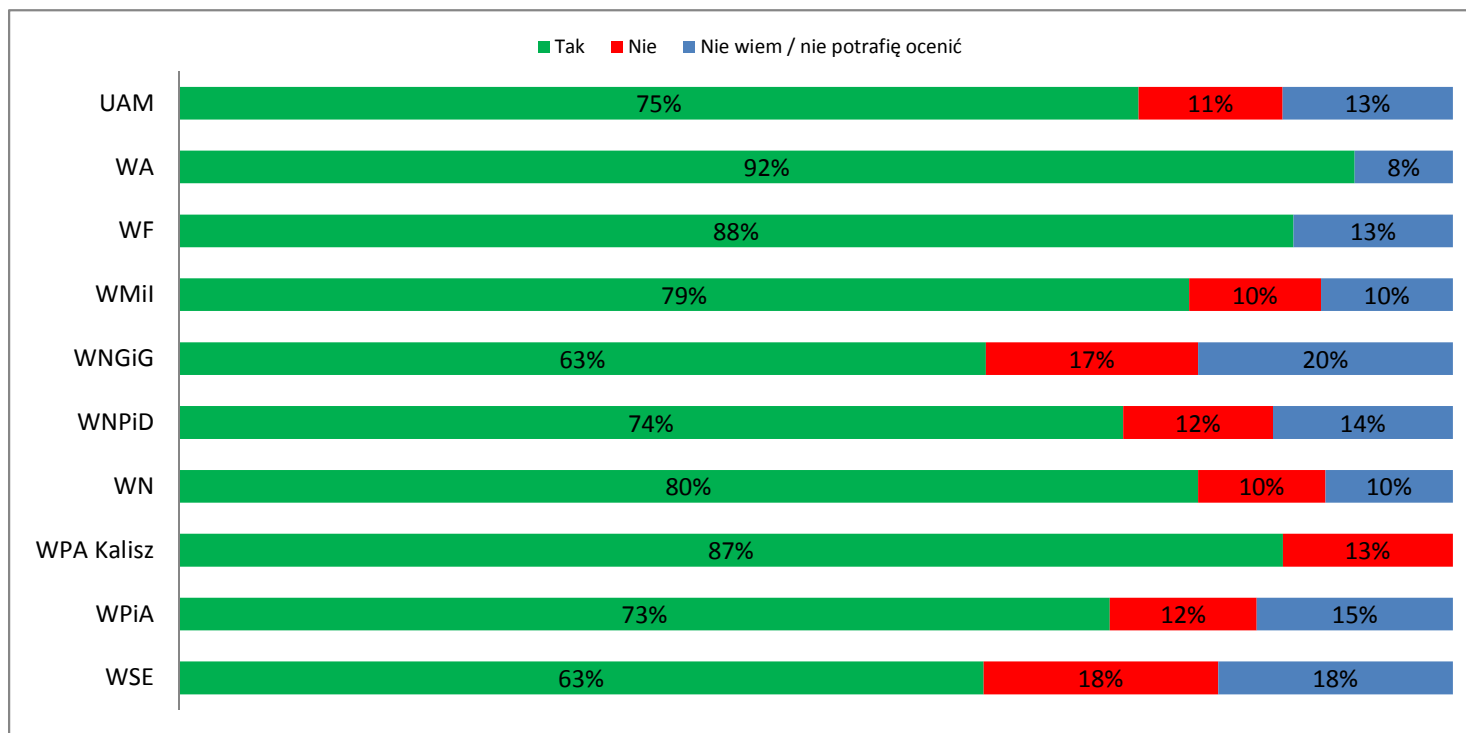
N = 70

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

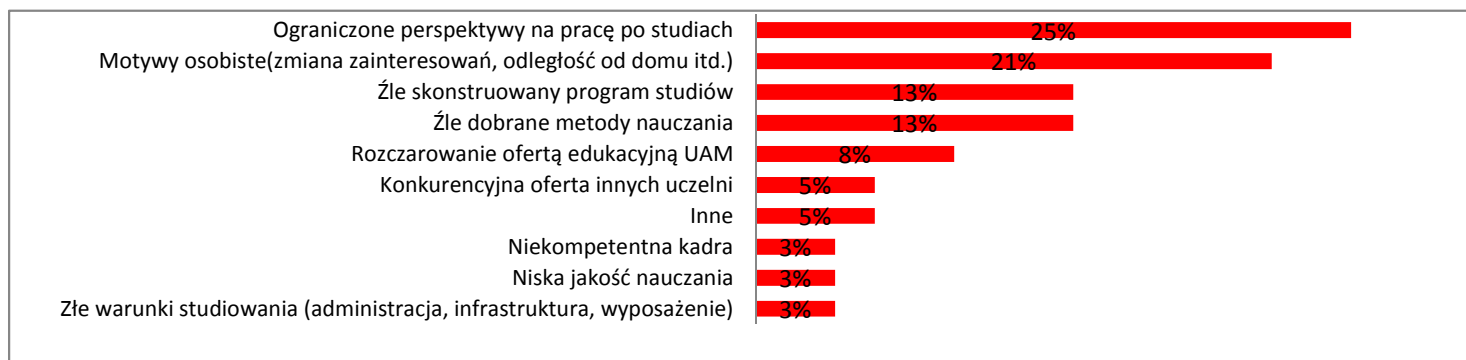
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

b) ten sam kierunek?



	N
UAM	292
WA	13
WF	16
WMiI	29
WNGiG	30
WNPiD	85
WN	10
WPA Kalisz	15
WPiA	26
WSE	38

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku*? (Dane: UAM I stopień)

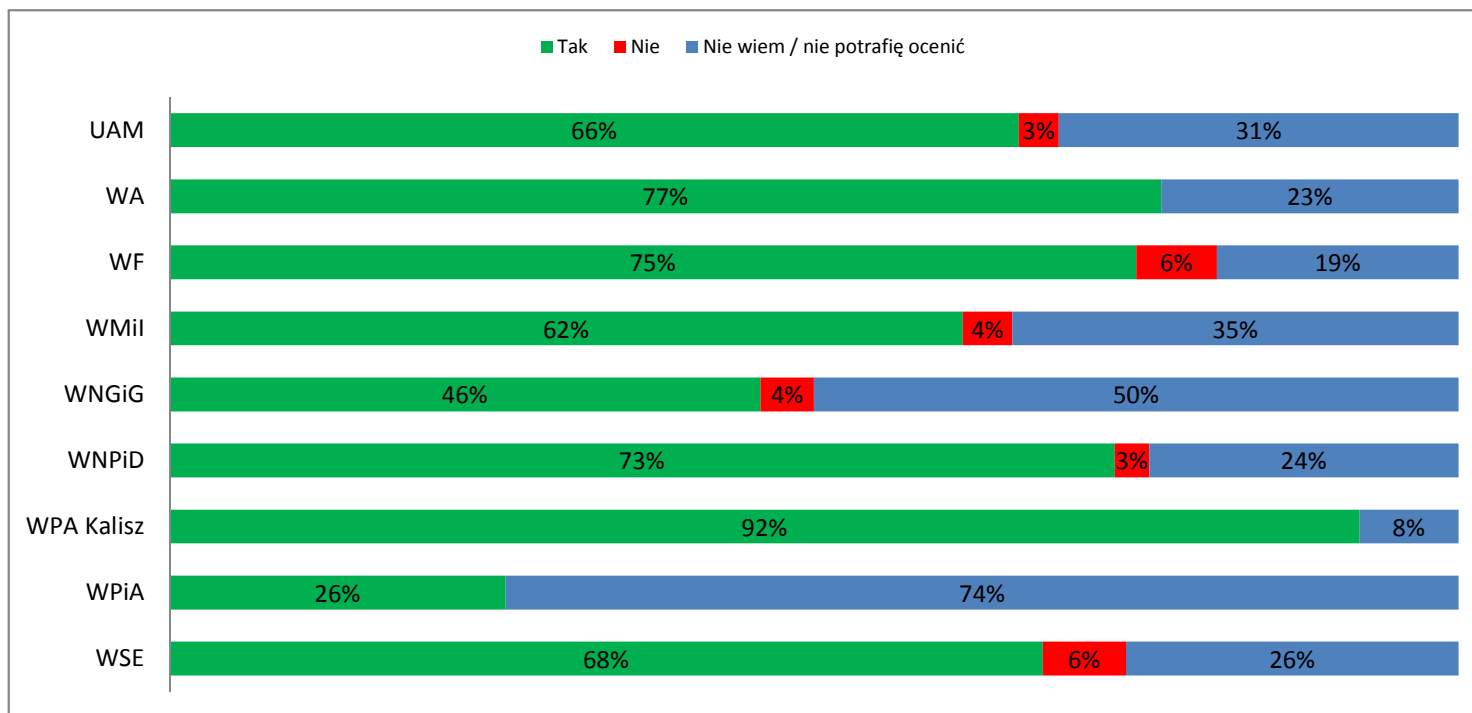


N = 32

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie: tę samą specjalność?



	N
UAM	258
WA	13
WF	16
WMiI	26
WNGiG	24
WNPiD	75
WPA Kalisz	13
WPiA	23
WSE	31

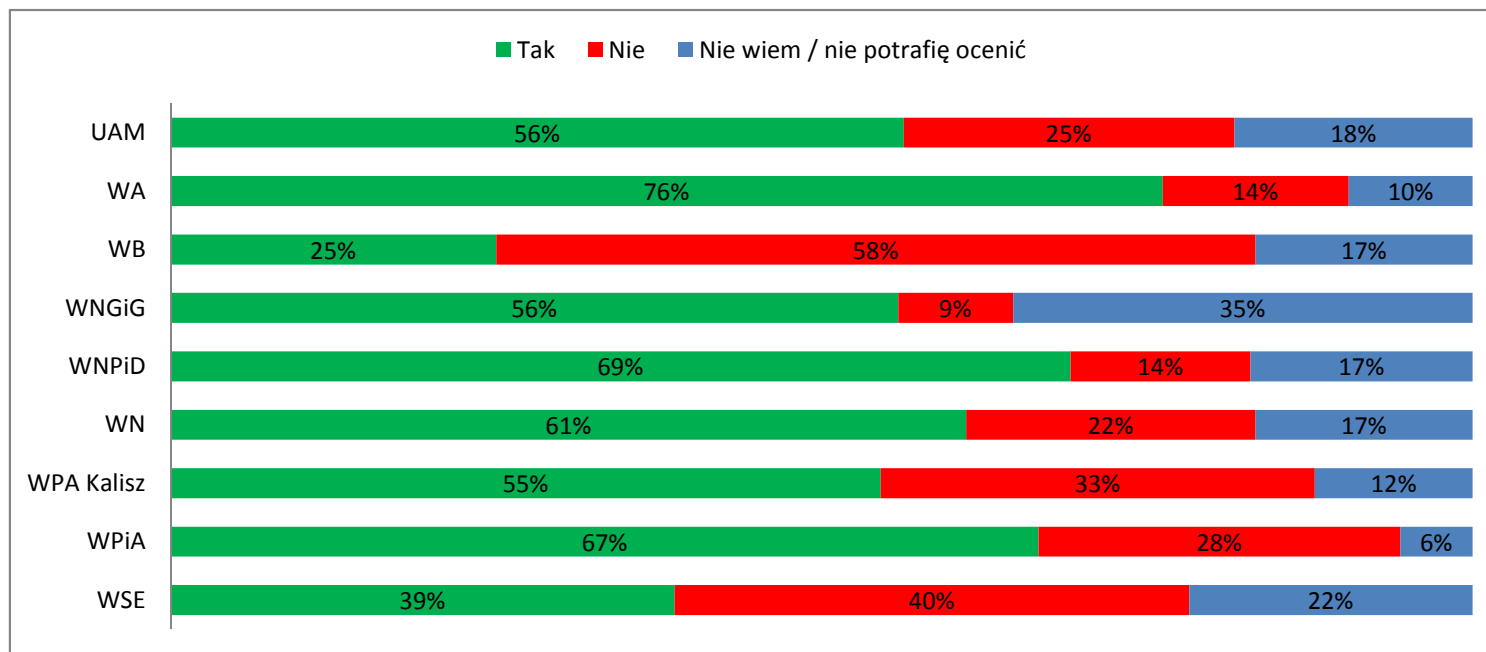
Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku? (Dane: UAM I stopień)

Brak analizy, ze względu na zbyt małą liczbę odpowiedzi.

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

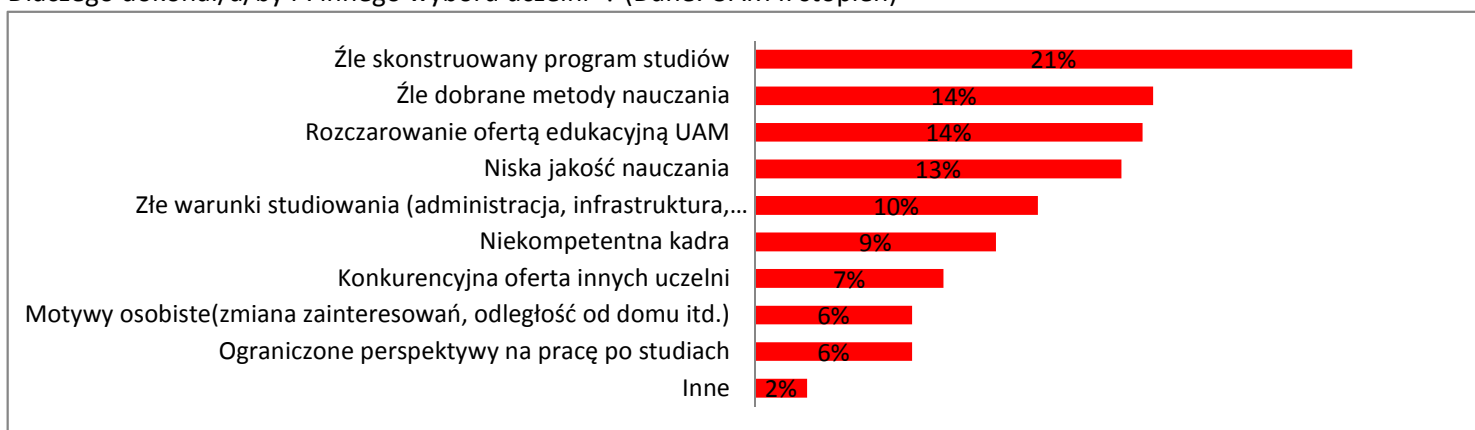
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	426
WA	21
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane: UAM II stopień)

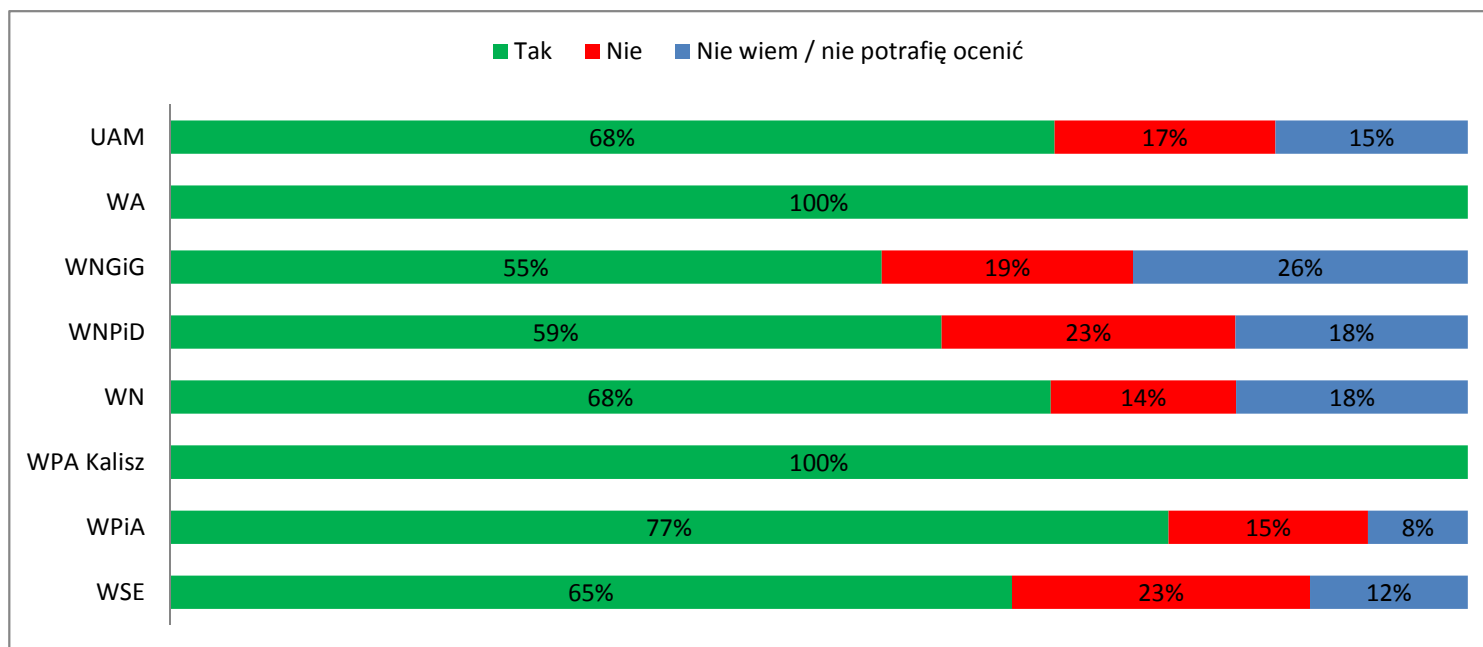


N = 108

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

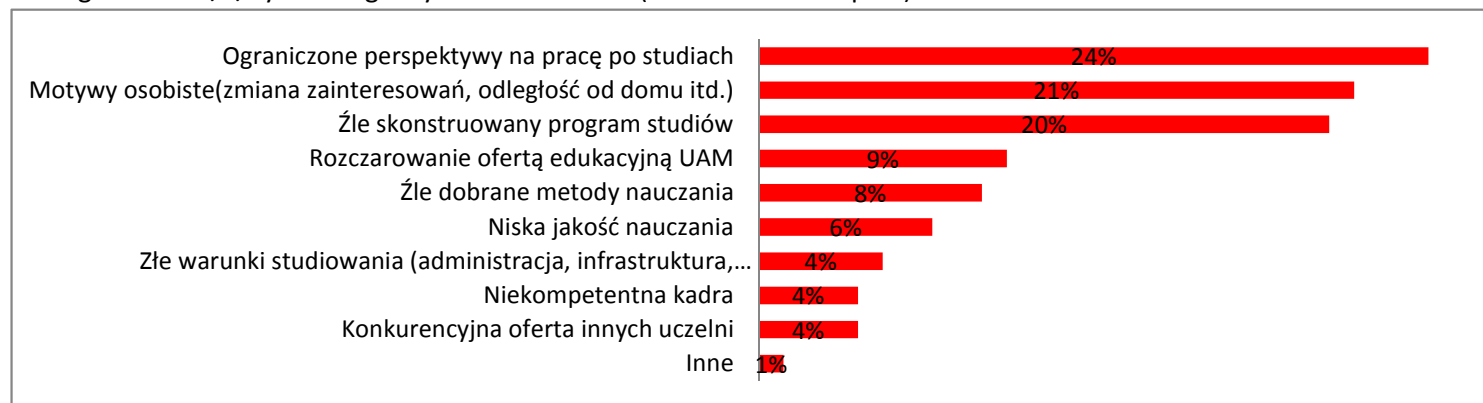
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie: ten sam kierunek?



	N
UAM	317
WA	18
WNGiG	31
WNPiD	106
WN	28
WPA Kalisz	22
WPiA	13
WSE	74

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku*? (Dane: UAM II stopień)

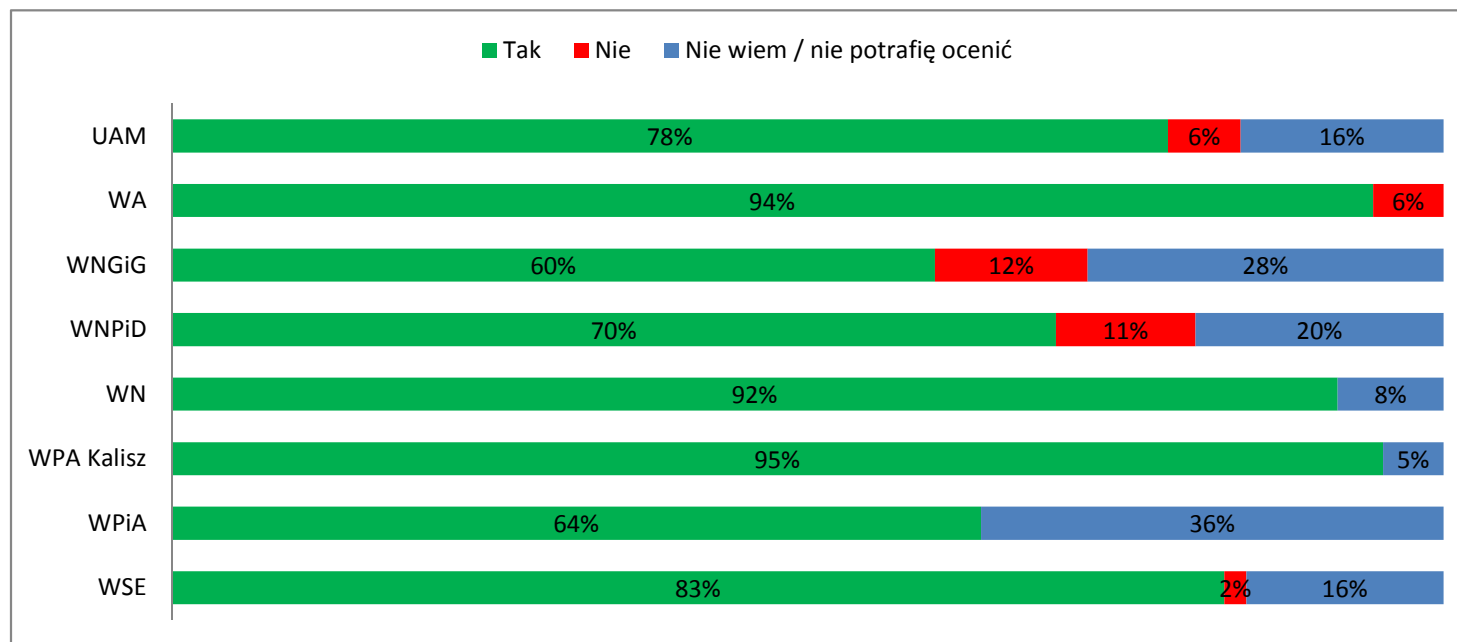


N = 54

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie: tę samą specjalność?

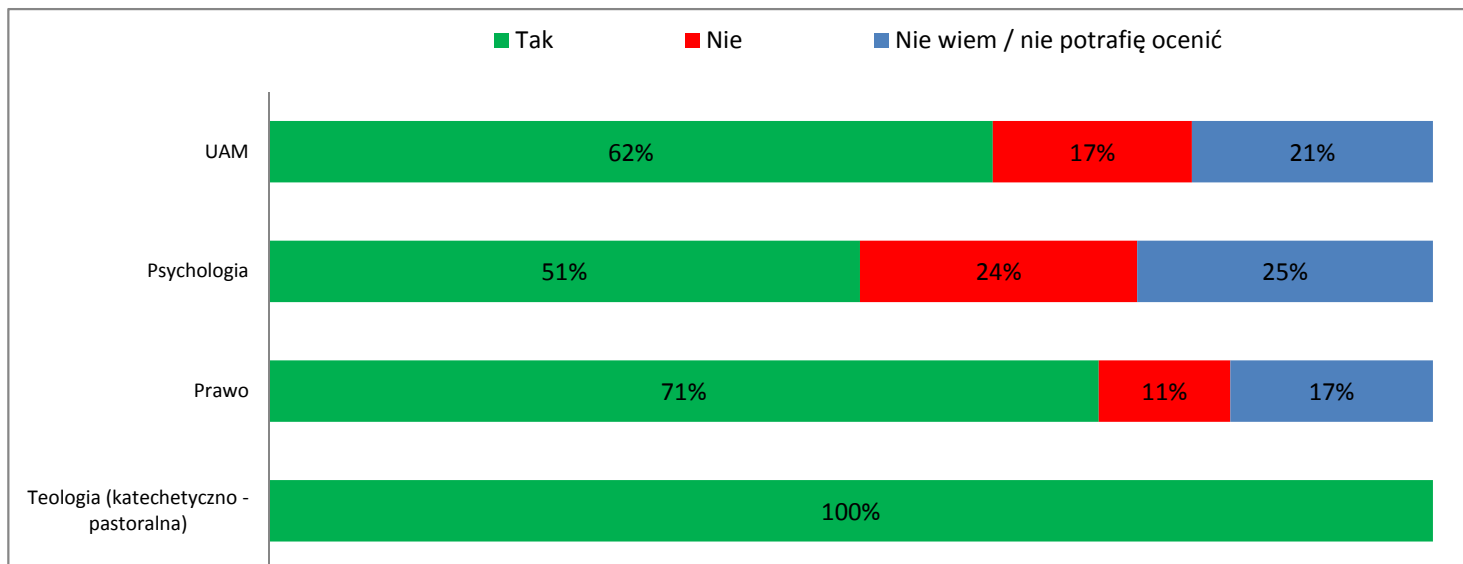


	N
UAM	263
WA	18
WNGiG	25
WNPiD	82
WN	24
WPA Kalisz	21
WPiA	11
WSE	58

Brak analizy, ze względu na zbyt małą liczbę odpowiedzi.

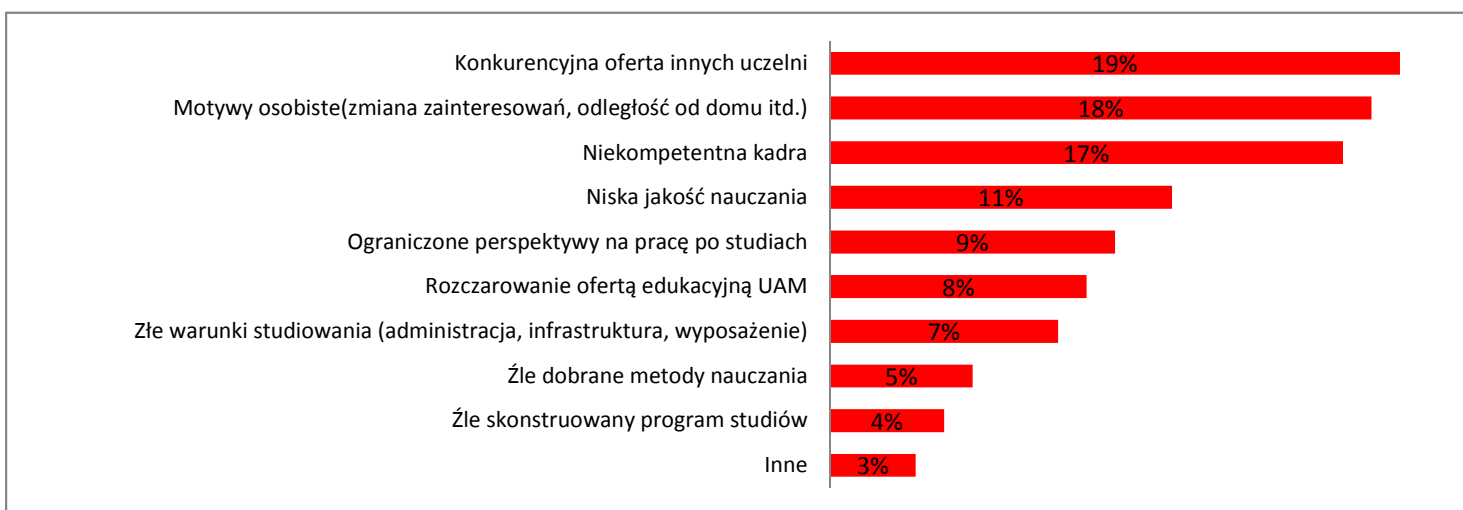
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:
a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	251
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia	10

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane UAM: mgr)



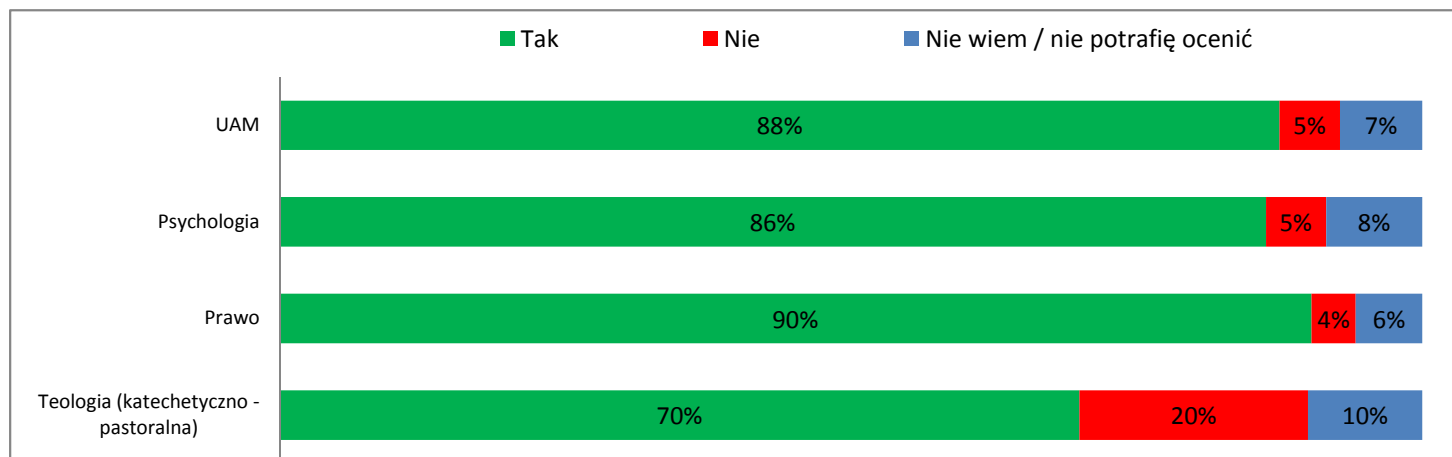
N = 43

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

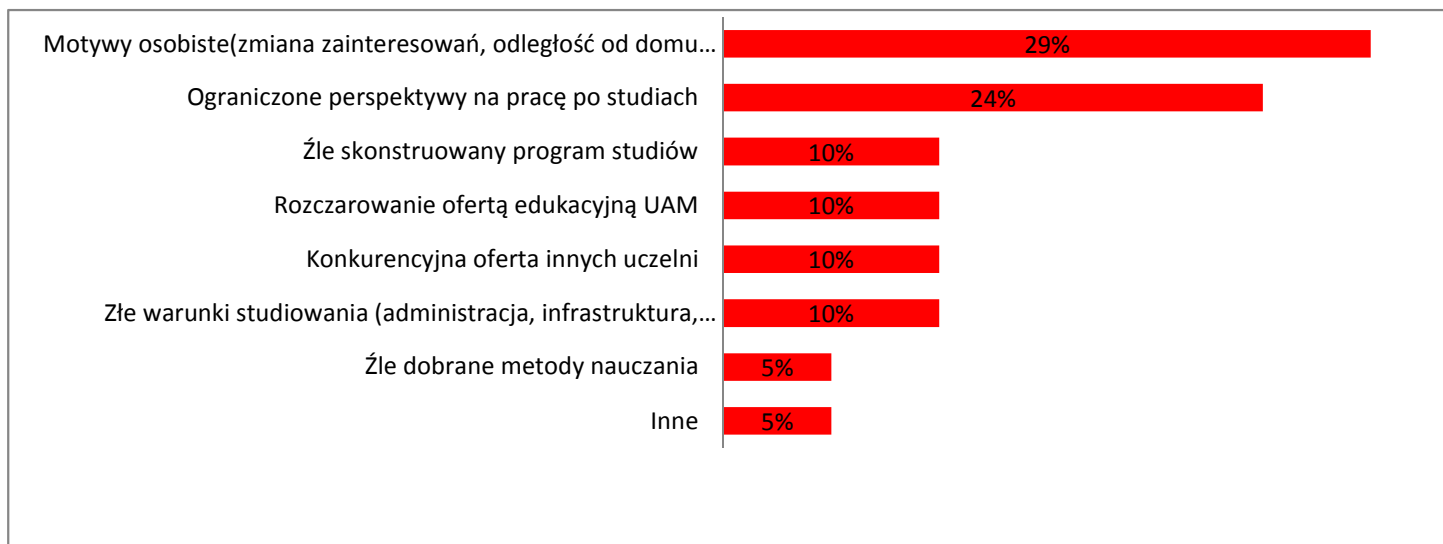
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie:

b) ten sam kierunek?



	N
UAM	208
Psychologia	95
Prawo	103
Teologia	10

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku? (Dane: UAM mgr)

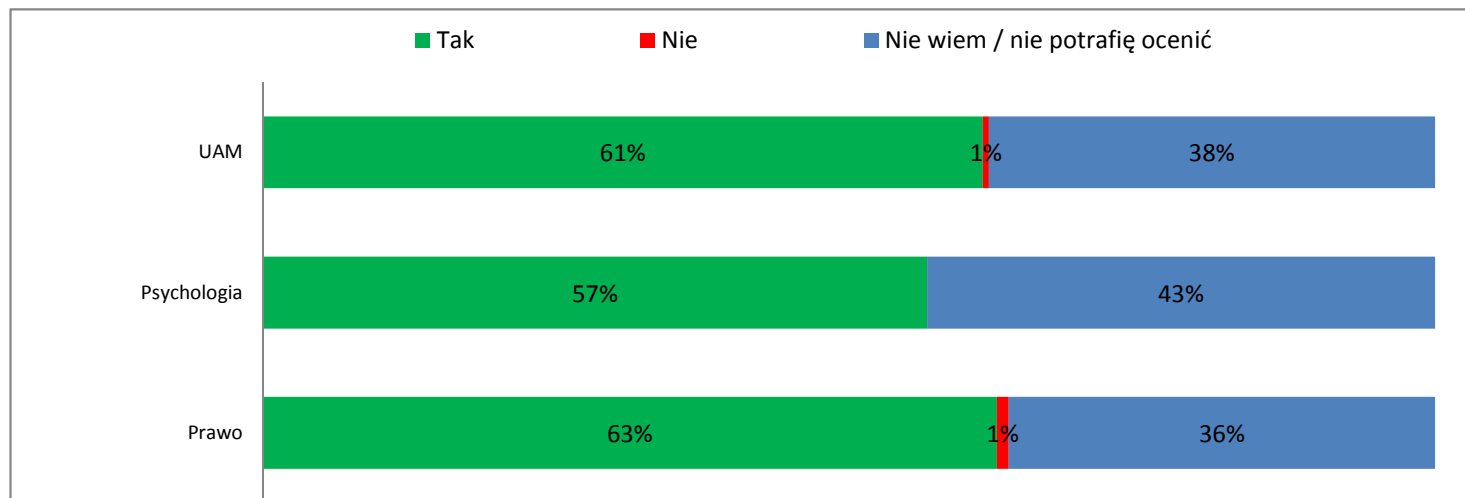


N = 10

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podanie własnych powodów w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie:
tę samą specjalność?

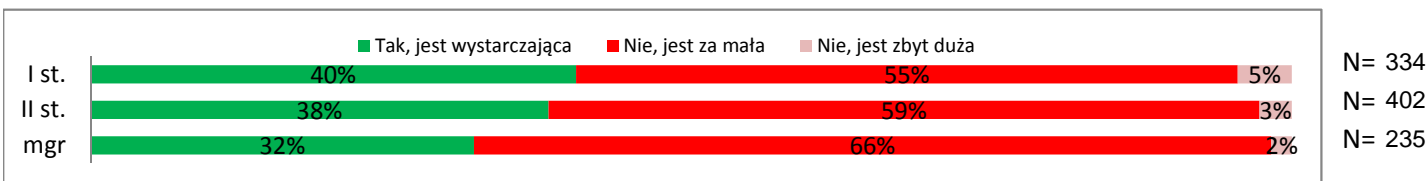


	N
UAM	197
Psychologia	90
Prawo	99

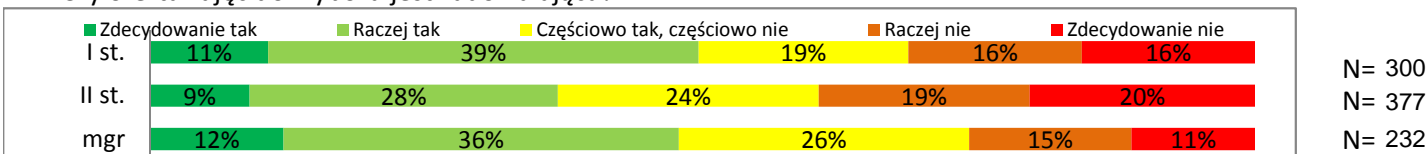
Brak analizy, ze względu na zbyt małą liczbę odpowiedzi.

II. PROGRAM STUDIÓW

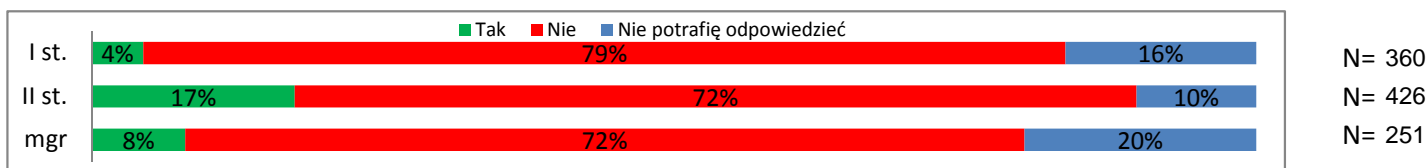
II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?



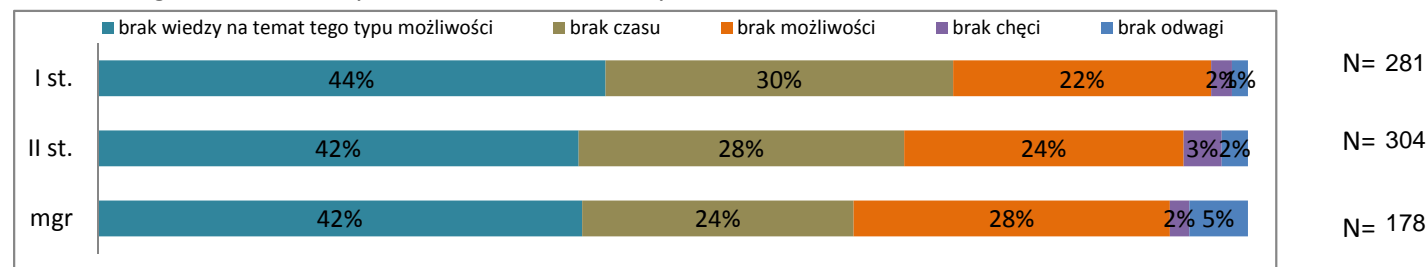
II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?



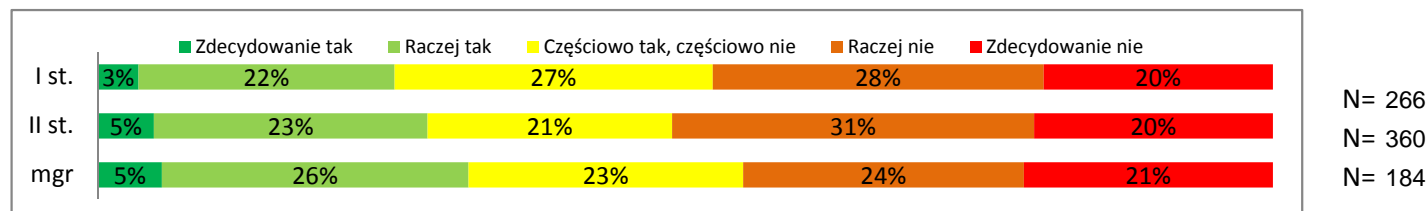
II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych*?



II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych?



II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

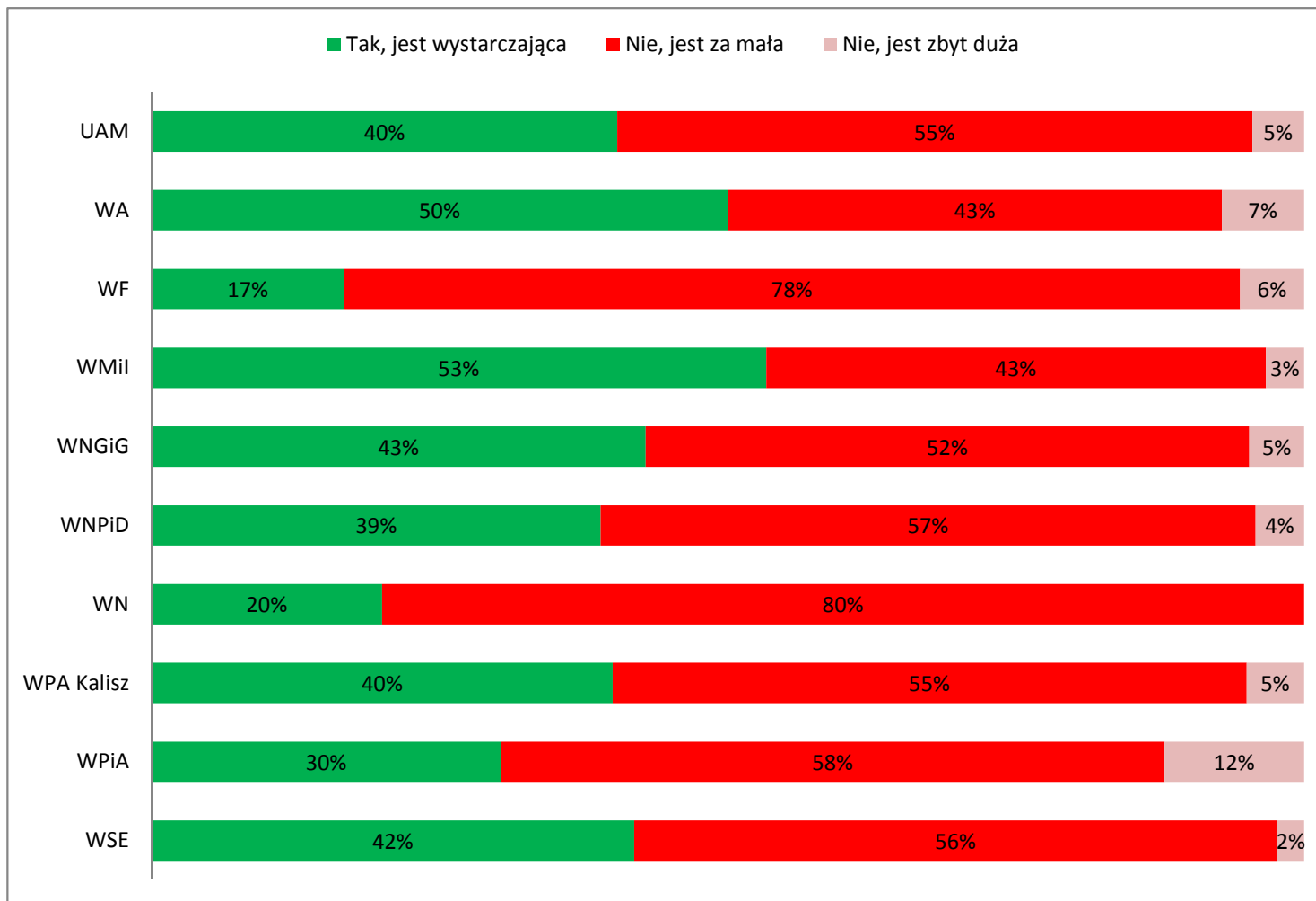


Znaczna część studentów uważa, że liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym jest niewystarczająca, problem ten w najwyższym stopniu dotyczy studentów jednolitych studiów magisterskich - 66% niezadowolonych z wymiaru godzinowego zajęć praktycznych respondentów. 72-79% studentów nie uczestniczy w badaniach naukowych. Respondenci, którzy zadeklarowali, że nie biorą udziału w badaniach naukowych mogli uzasadnić swoją odpowiedź: 42-44% studentów w ogóle nie wiedziało o tego typu możliwościach, mniej więcej jedna trzecia studentów nie ma czasu na udział w badaniach naukowych, 22-28% nie ma takiej możliwości. Mniej więcej połowa studentów uważa, że punkty ECTS raczej lub zdecydowanie nie odzwierciedlają rzeczywistego nakładu pracy studenta potrzebnego do zaliczenia poszczególnych modułów.

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopnia

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

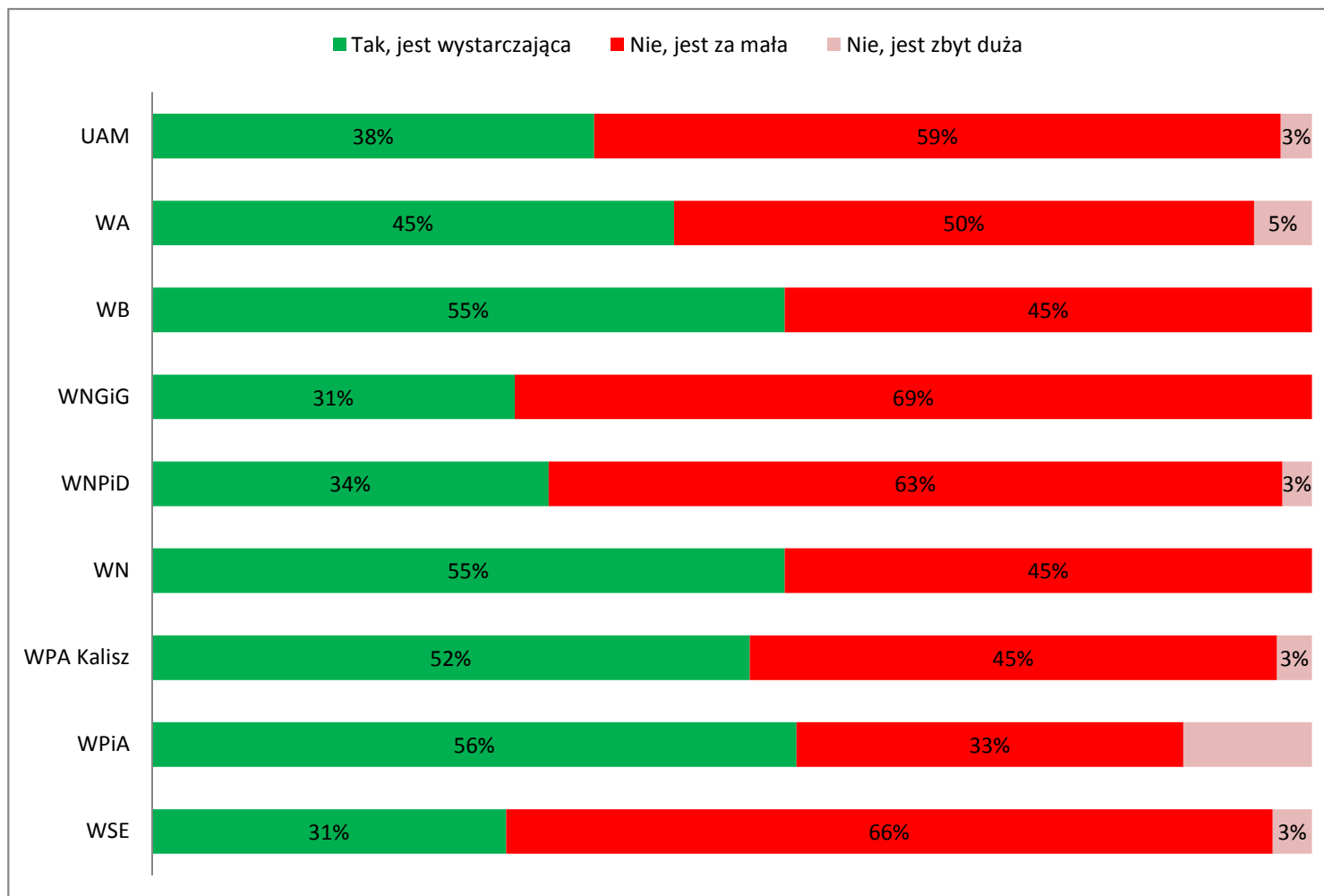


	N
UAM	334
WA	14
WF	18
WMiI	30
WNGiG	42
WNPiD	95
WN	10
WPA Kalisz	20
WPiA	33
WSE	43

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

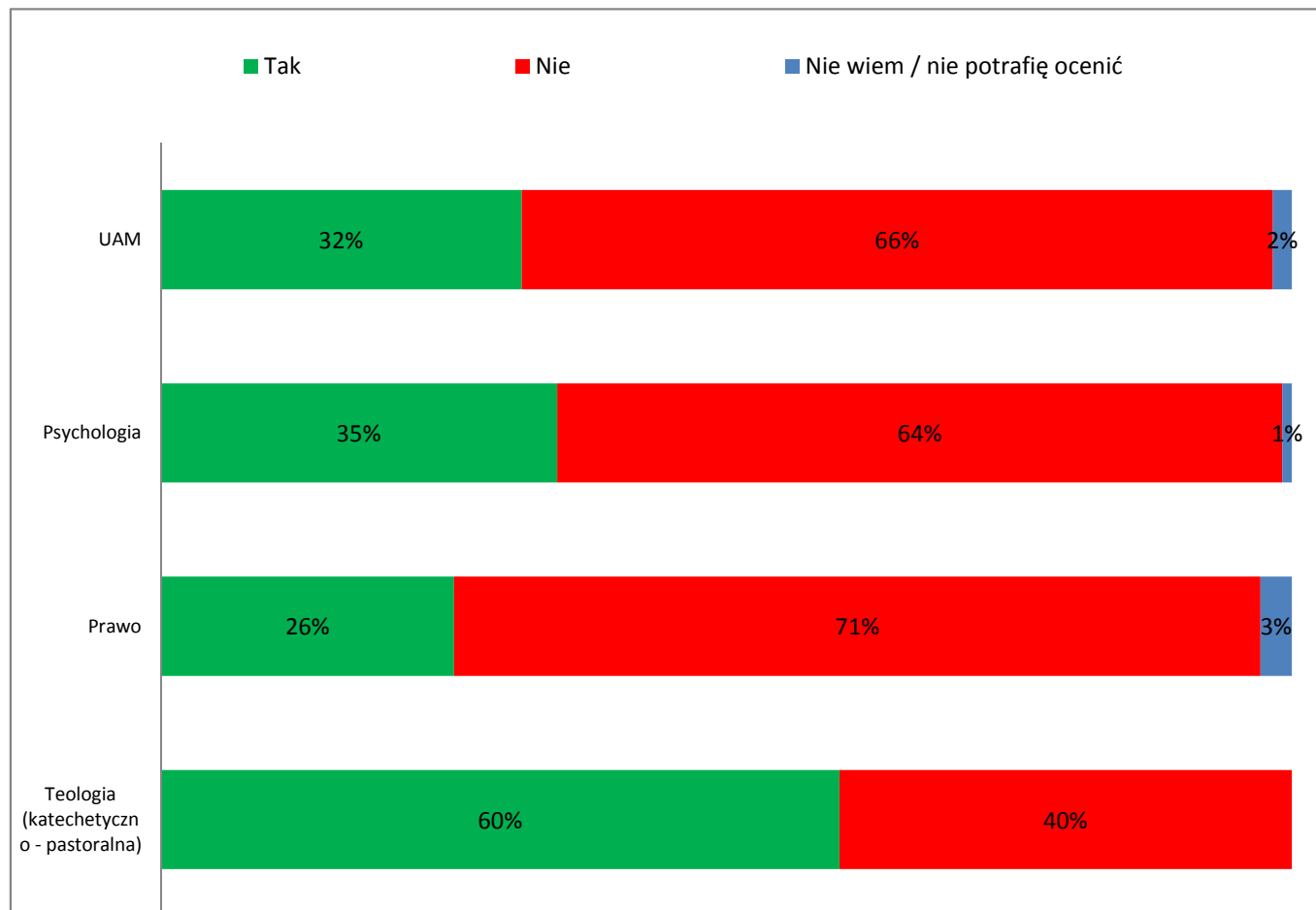


	N
UAM	402
WA	20
WB	11
WNGiG	32
WNPiD	117
WN	33
WPA Kalisz	33
WPIA	18
WSE	118

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

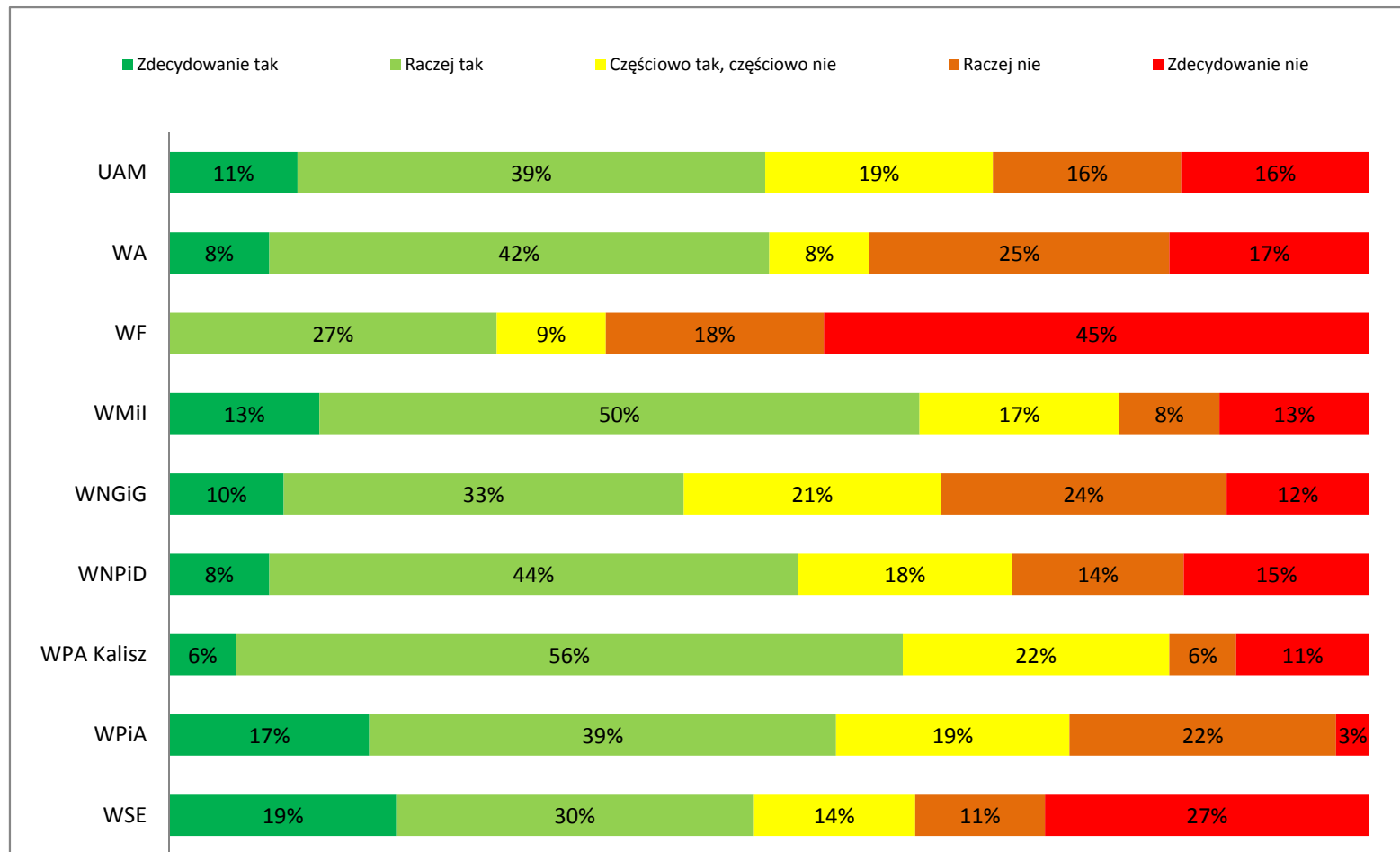


UAM	N
UAM	235
Psychologia	117
Prawo	108
Teologia	10

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Wydziały UAM:

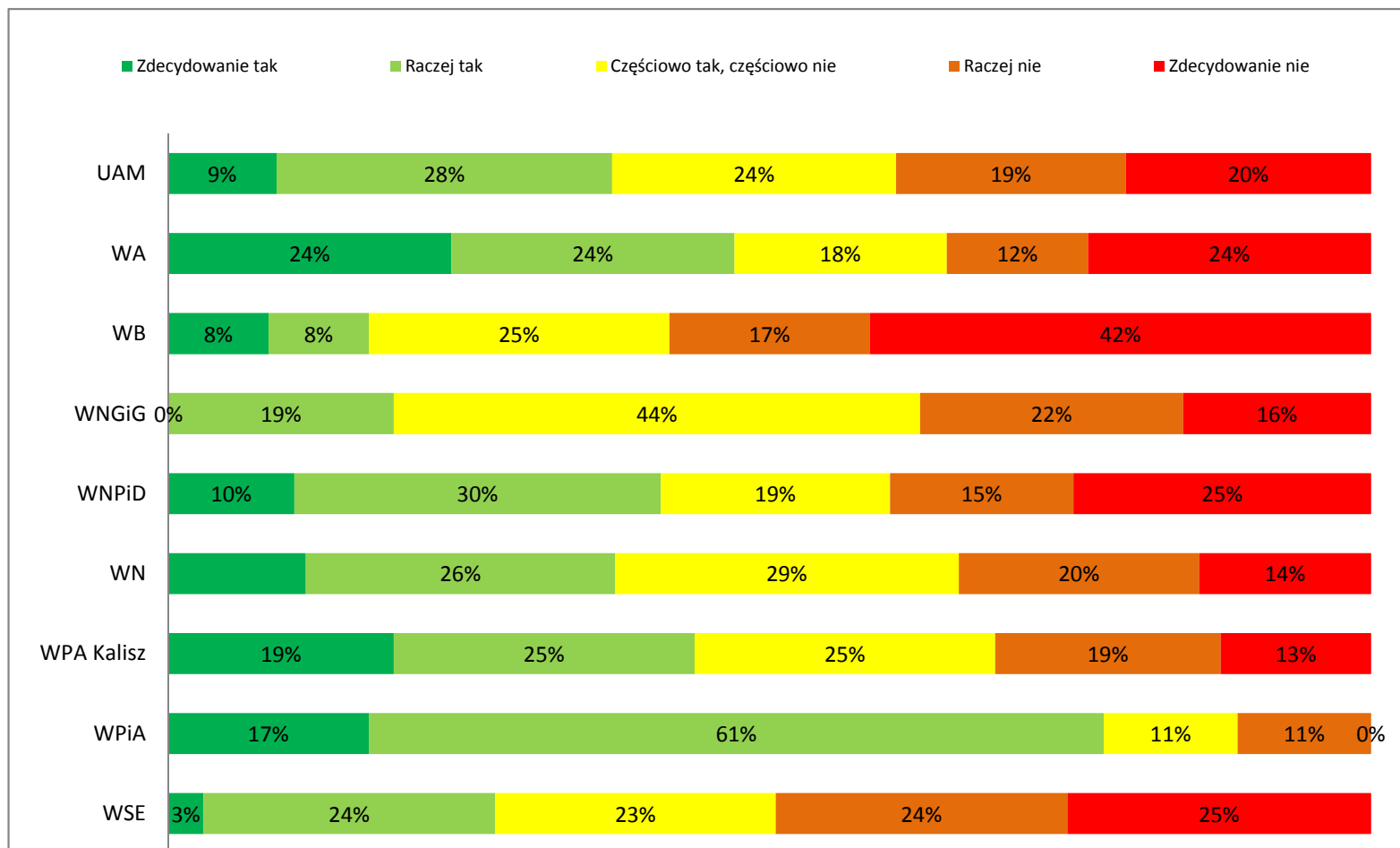


	N
UAM	300
WA	12
WF	11
WMil	24
WNGiG	42
WNPiD	84
WPA Kalisz	18
WPiA	36
WSE	37

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Wydziały UAM:

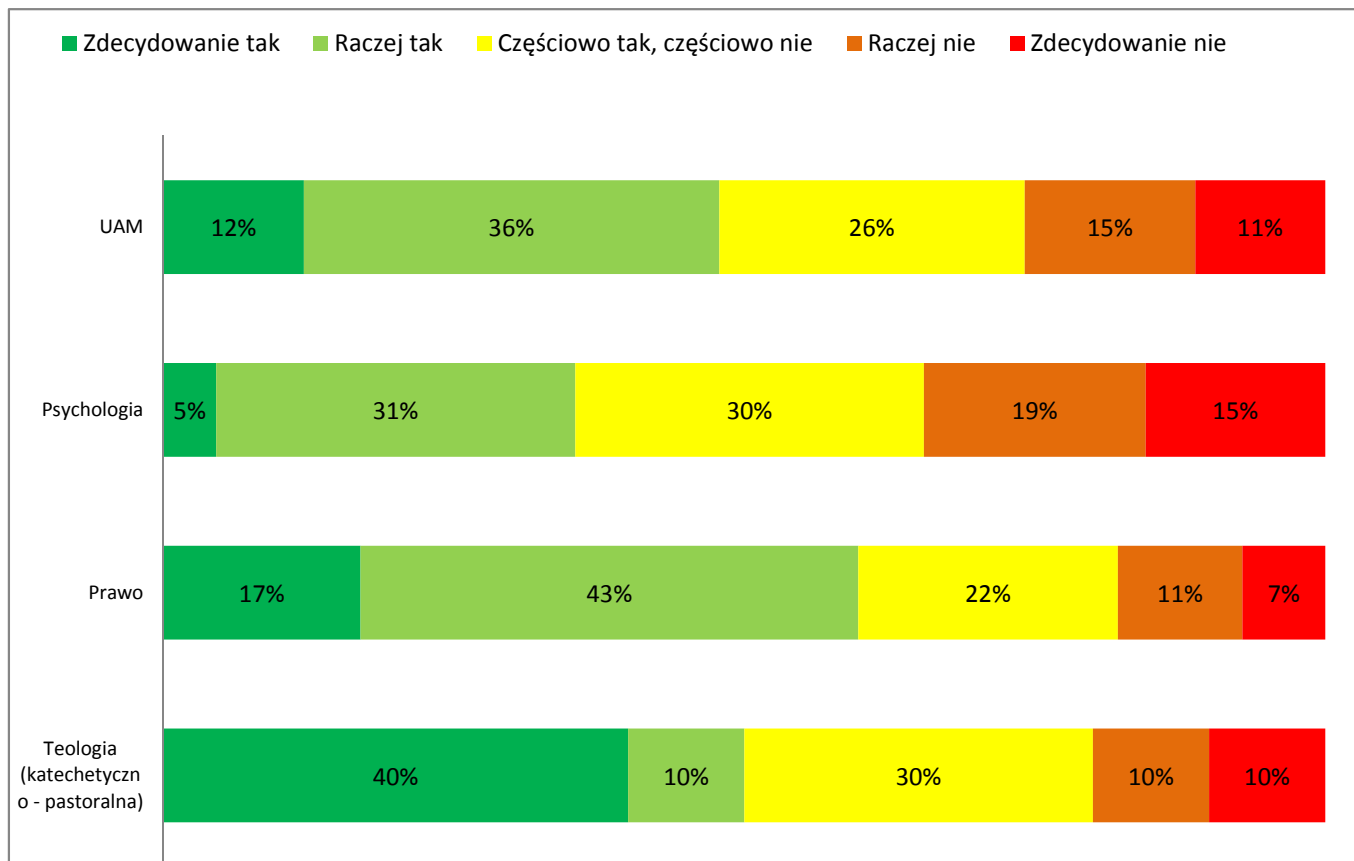


	N
UAM	377
WA	17
WB	12
WNGiG	32
WNPiD	105
WN	35
WPA Kalisz	32
WPiA	18
WSE	103

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Kierunki UAM:

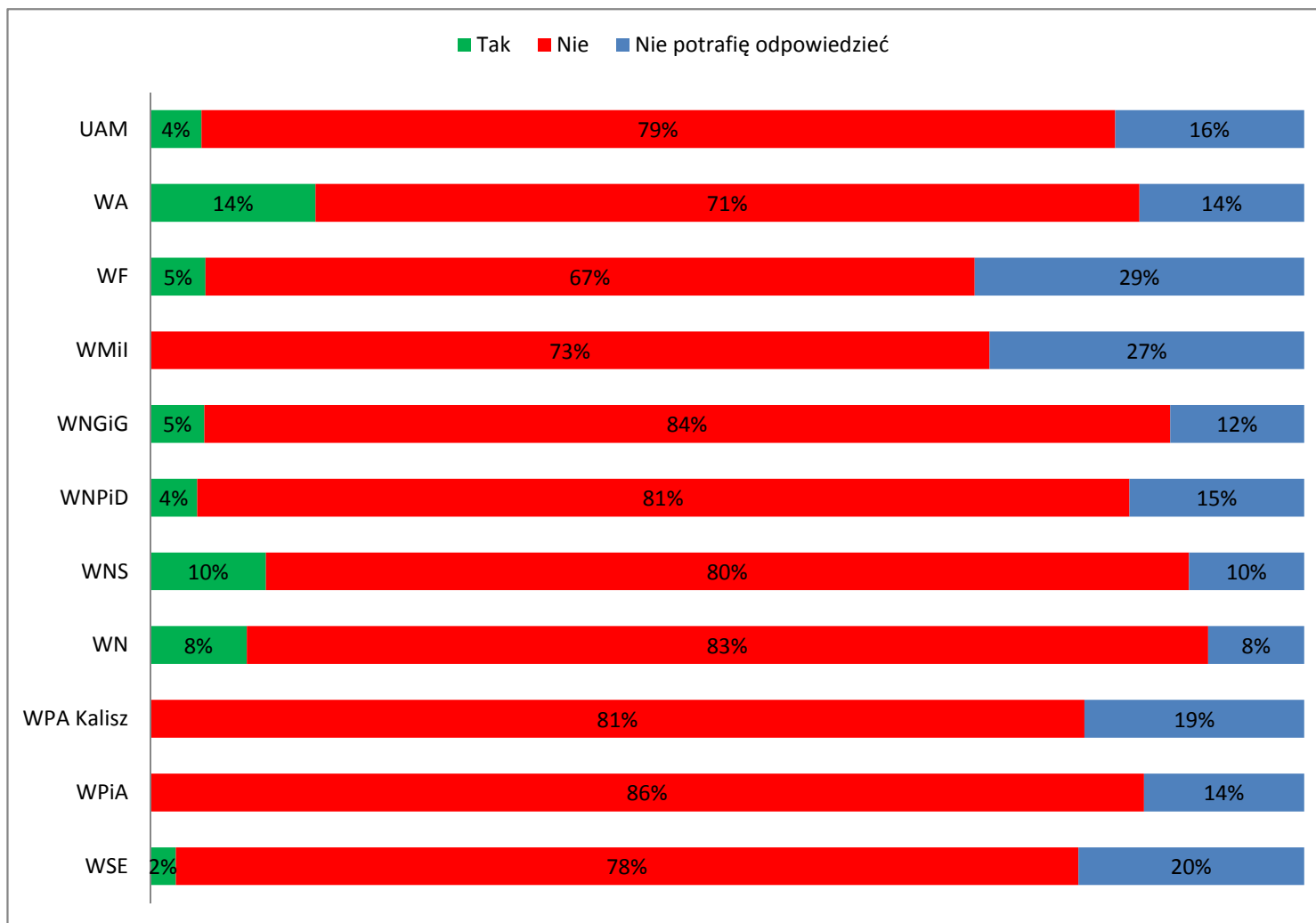


	N
UAM	232
Psychologia	110
Prawo	112
Teologia	10

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Wydziały UAM:

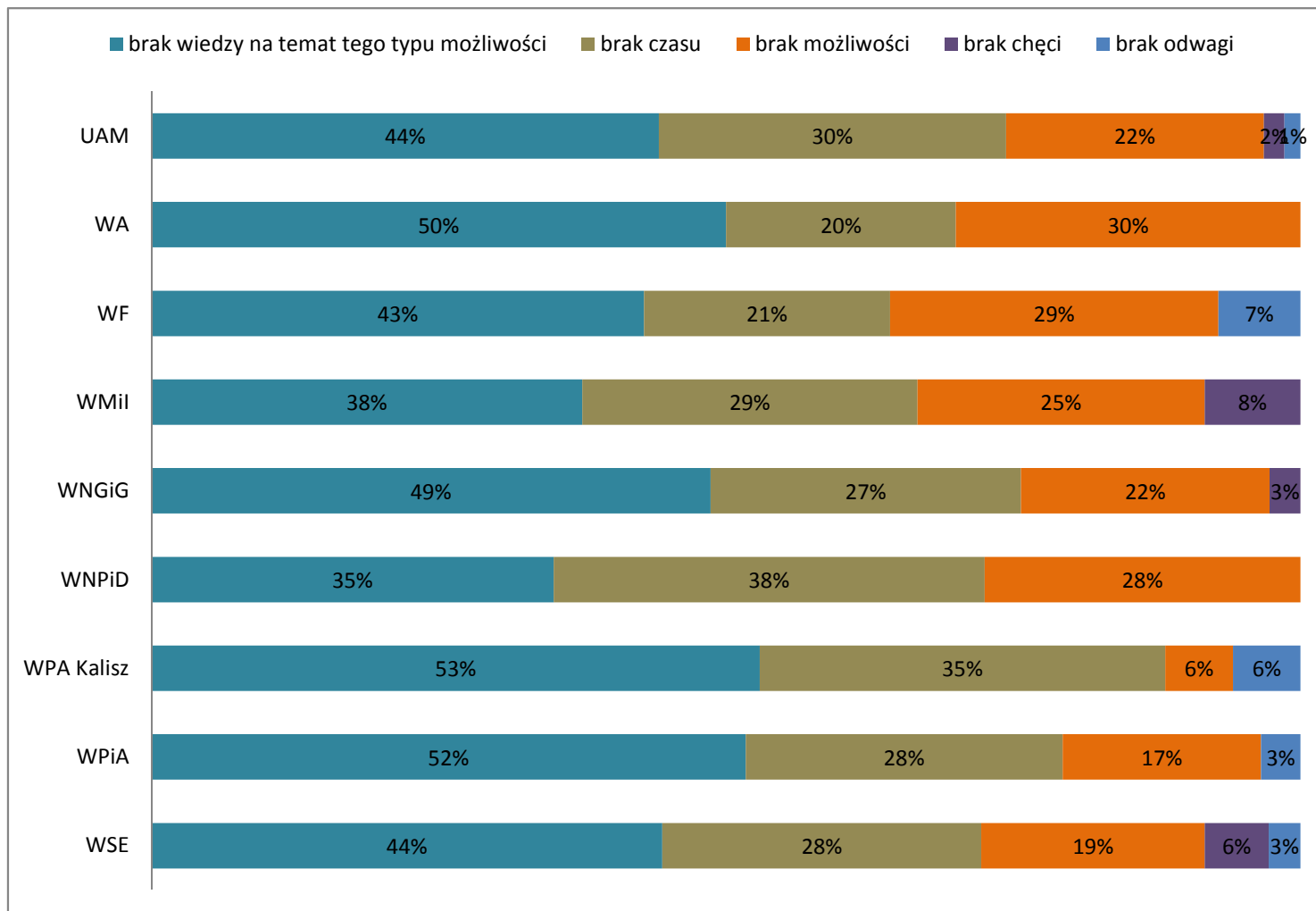


	N
UAM	360
WA	14
WF	21
WMiI	33
WNGiG	43
WNPiD	99
WNS	10
WN	12
WPA Kalisz	21
WPiA	36
WSE	46

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych*?

Wydziały UAM:



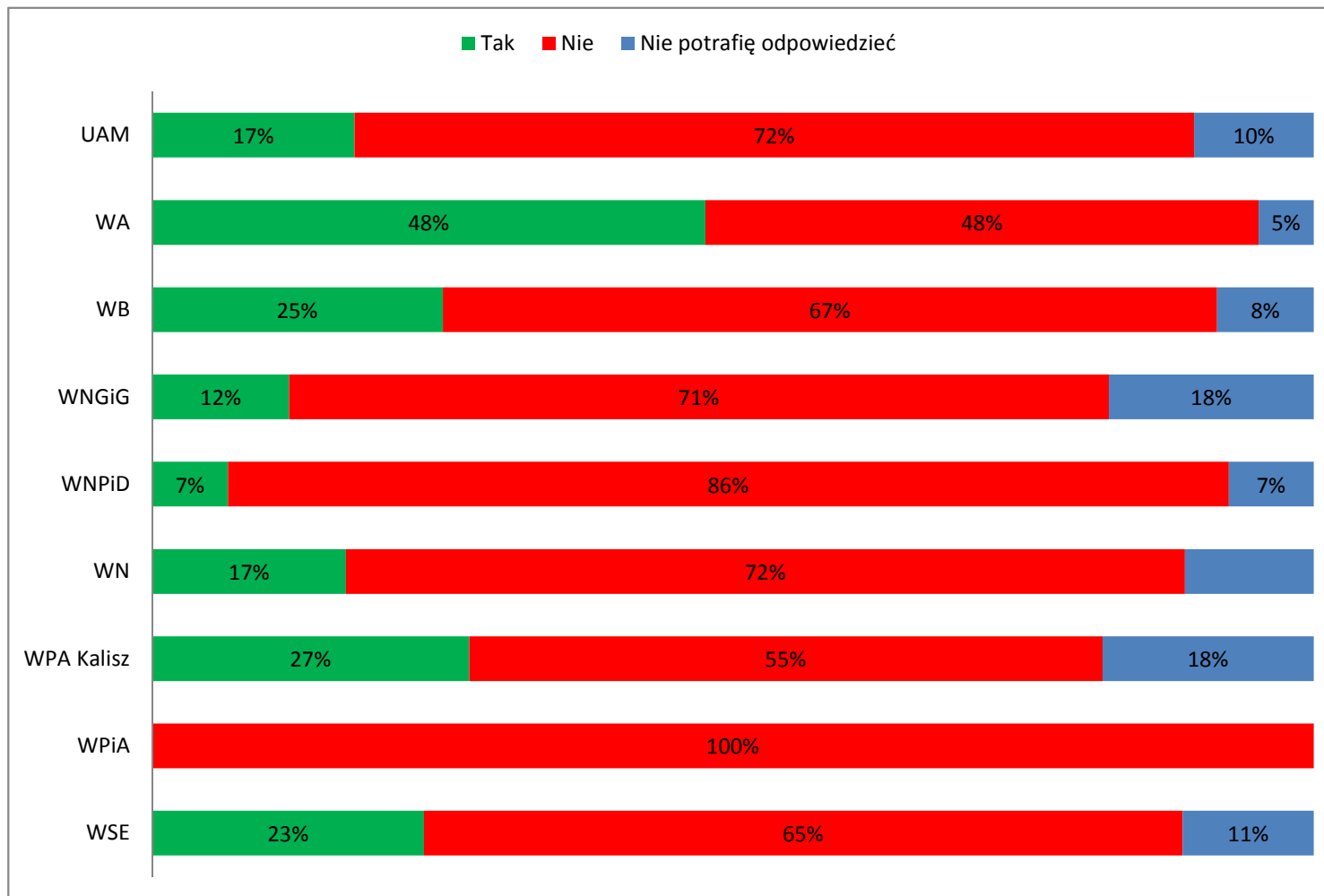
	N
UAM	281
WA	10
WF	14
WMiI	24
WNGiG	37
WNPiD	80
WPA Kalisz	17
WPiA	29
WSE	36

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Wydziały UAM:

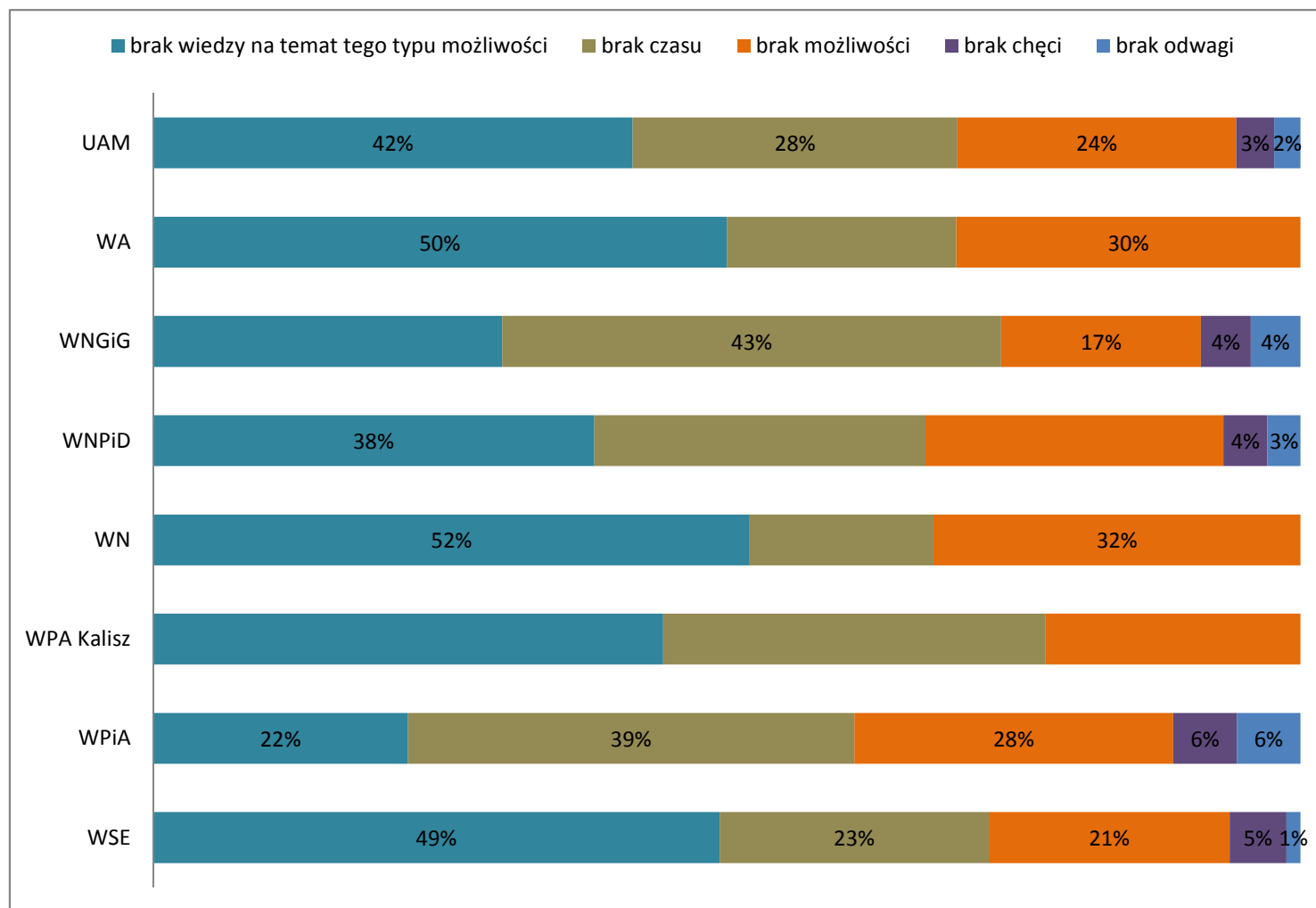


	N
UAM	426
WA	21
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych*?

Wydziały UAM:



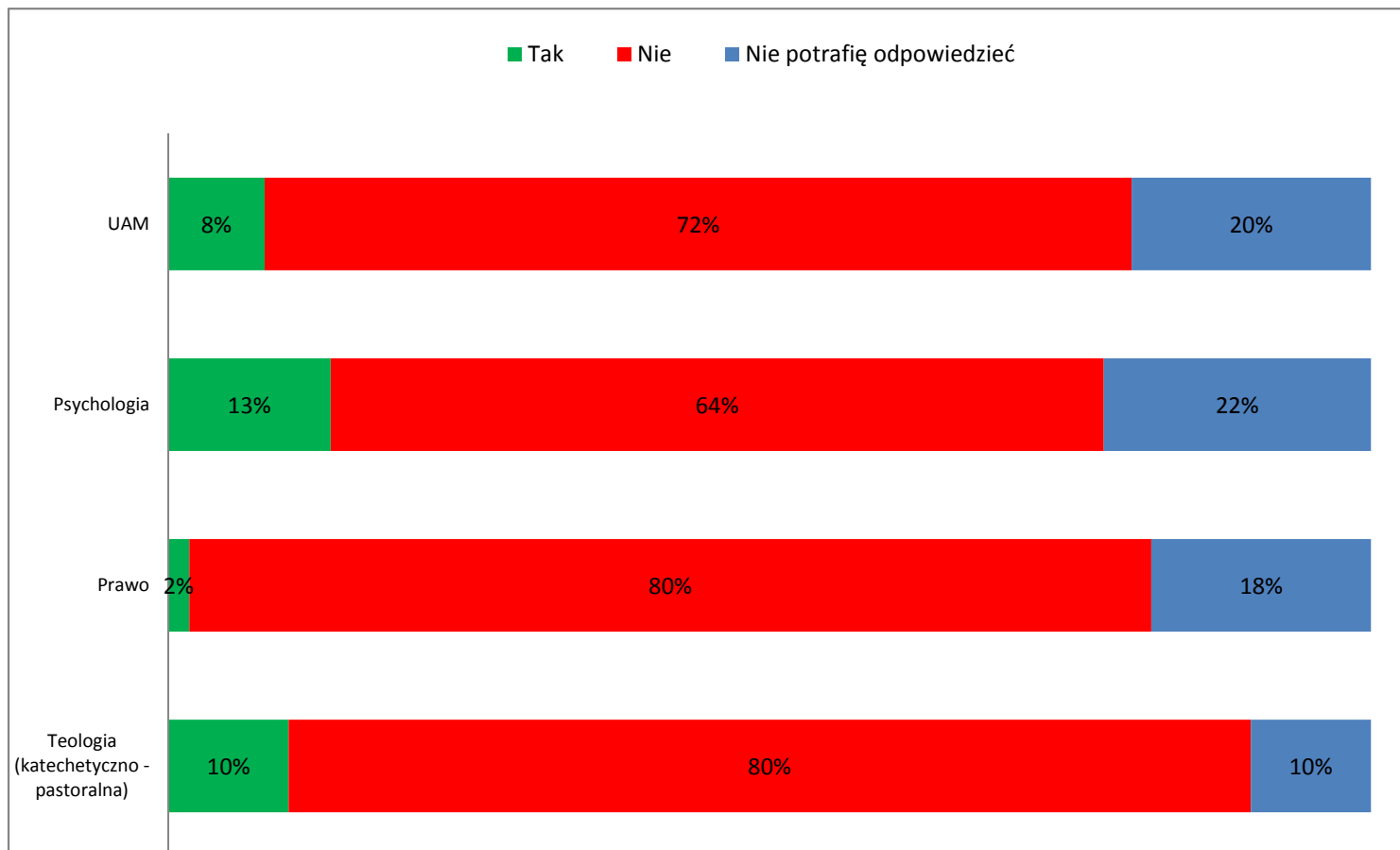
	N
UAM	304
WA	10
WNGiG	23
WNPiD	104
WN	25
WPA Kalisz	18
WPiA	18
WSE	81

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Kierunki UAM:

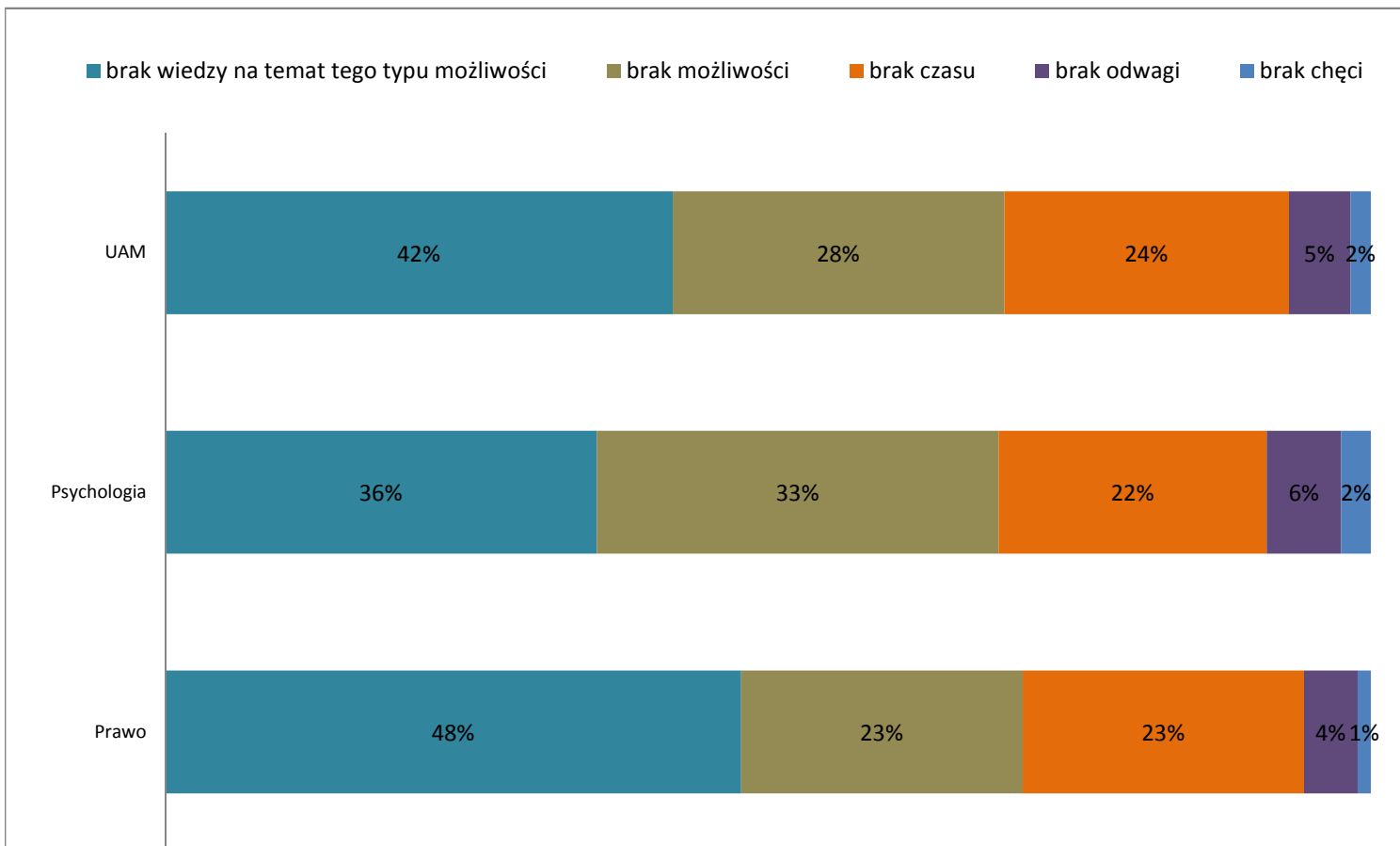


	N
UAM	251
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia	10

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Kierunki UAM:

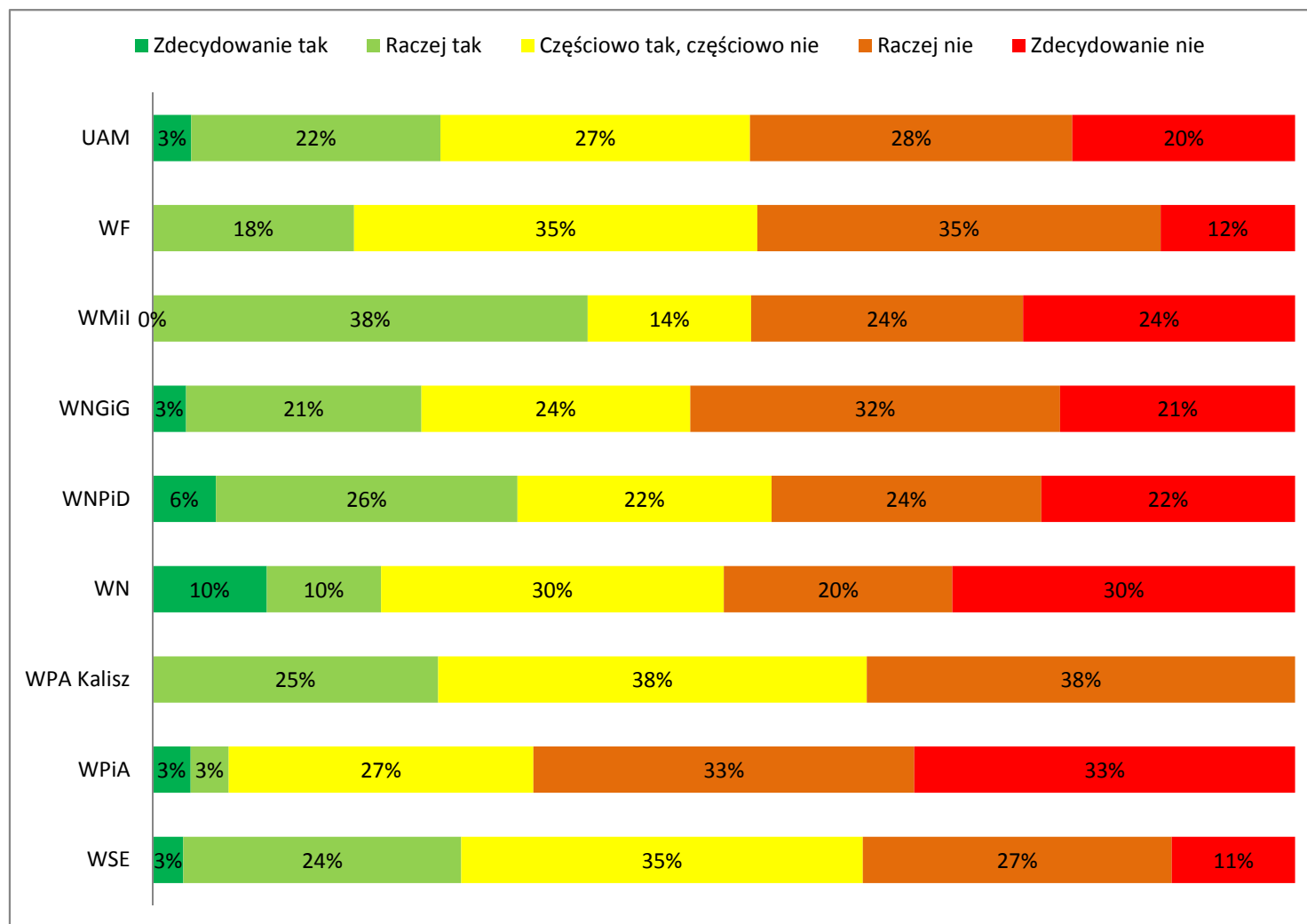


	N
UAM	178
Psychologia	81
Prawo	90

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

Wydziały UAM:

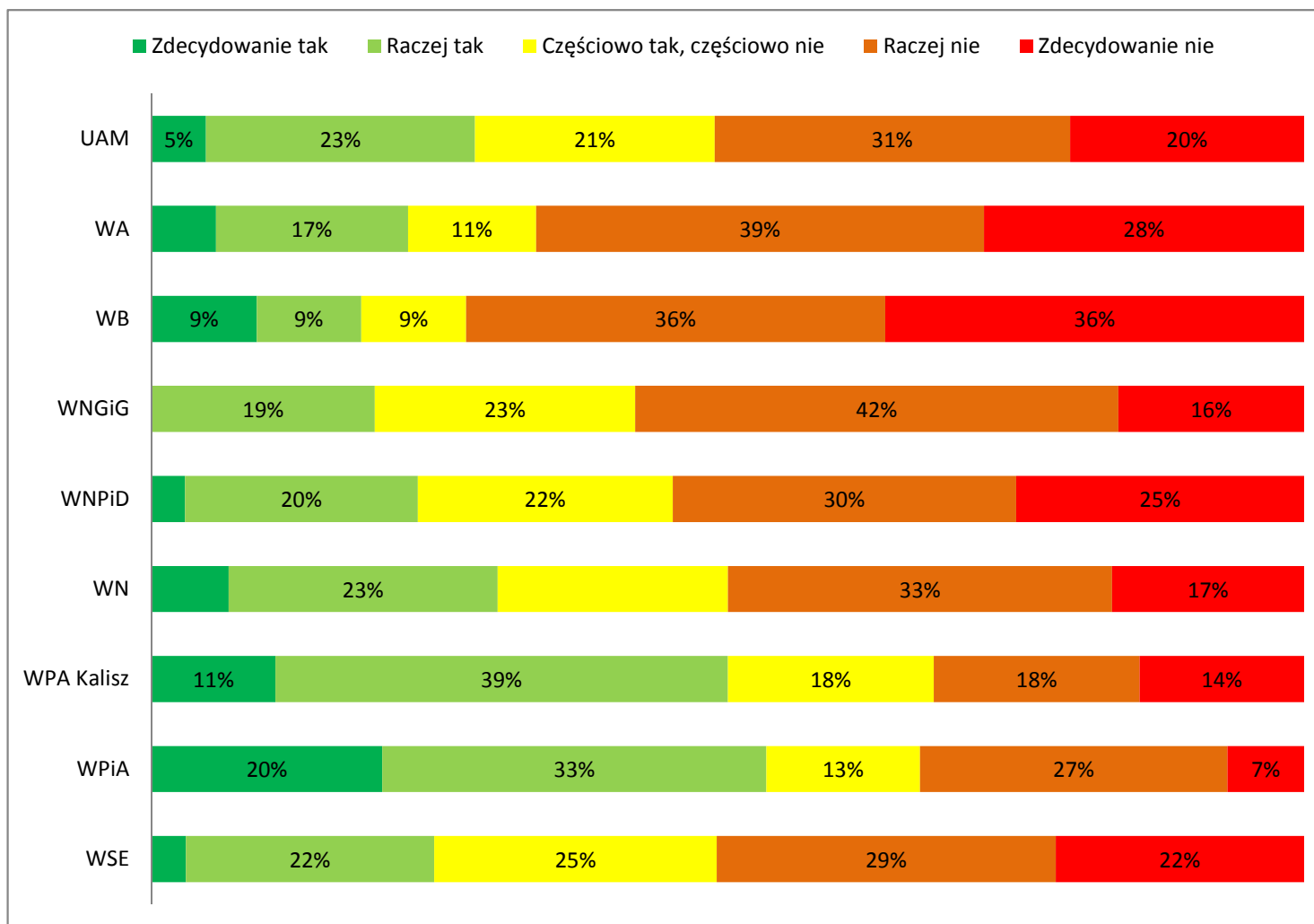


	N
UAM	266
WF	17
WMiI	21
WNGiG	34
WNPiD	72
WN	10
WPA Kalisz	16
WPiA	30
WSE	37

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

Wydziały UAM:

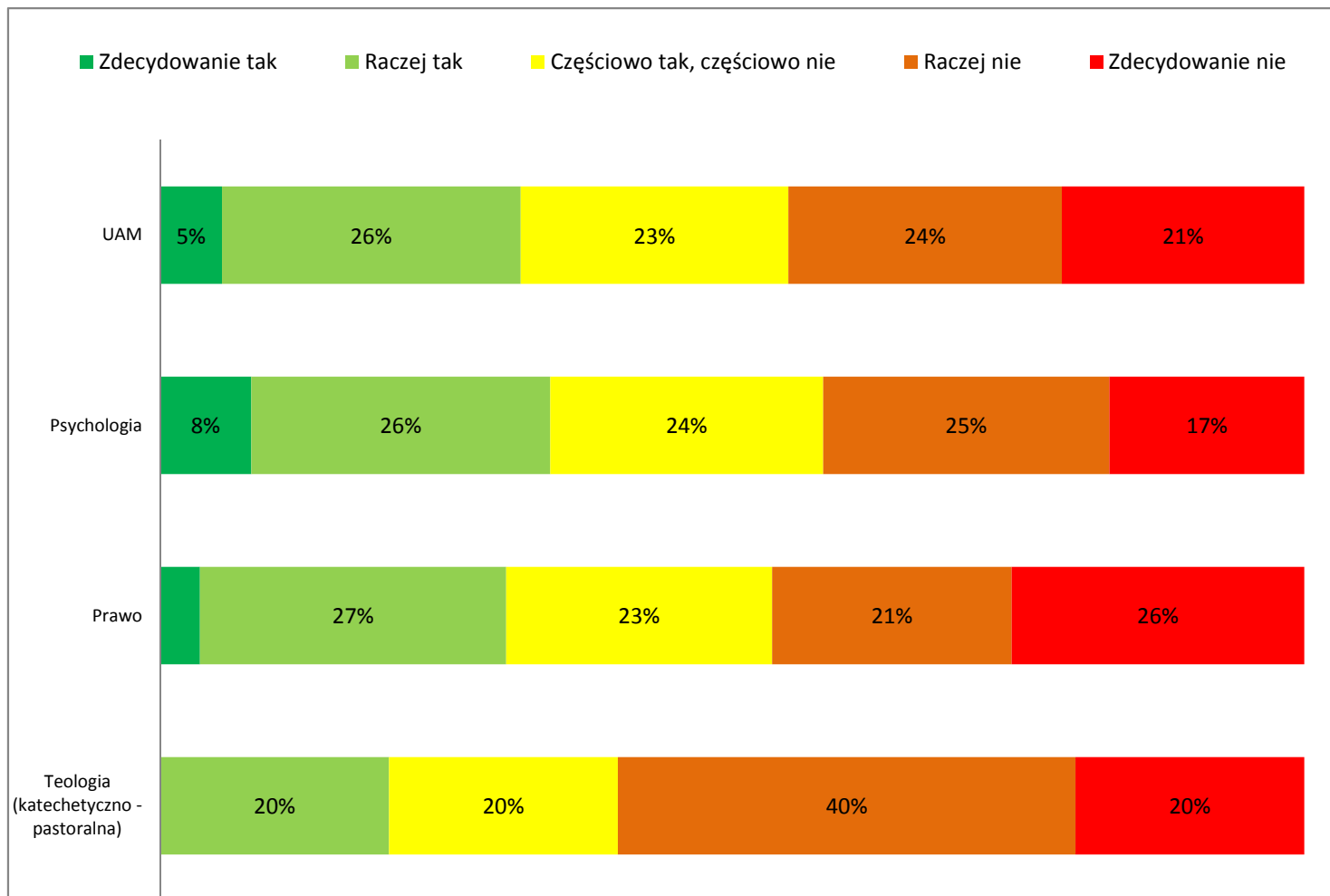


	N
UAM	360
WA	18
WB	11
WNGiG	31
WNPiD	104
WN	30
WPA Kalisz	28
WPIA	15
WSE	102

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

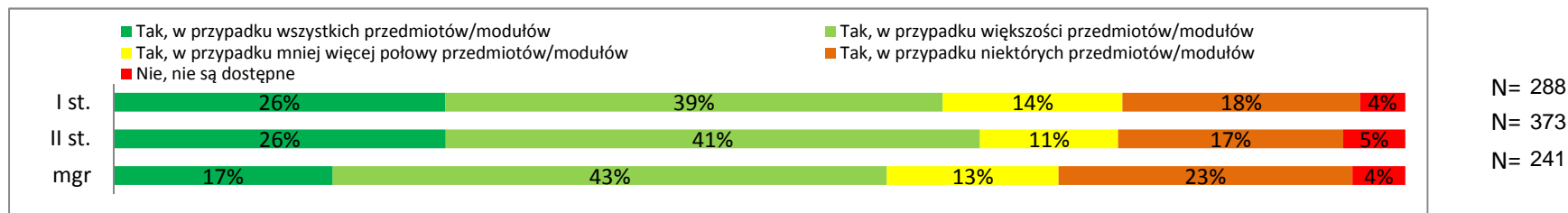
Kierunki UAM:



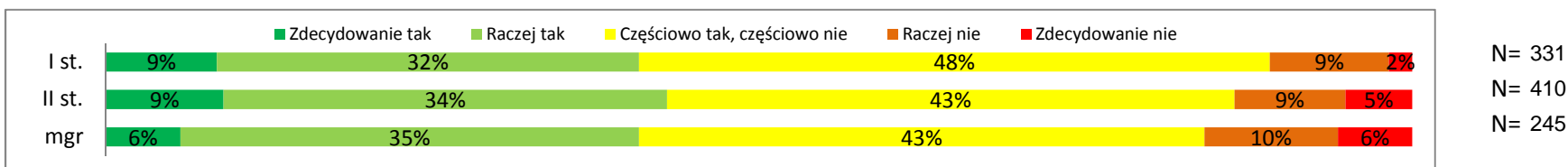
	N
UAM	184
Psychologia	88
Prawo	86
Teologia	10

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

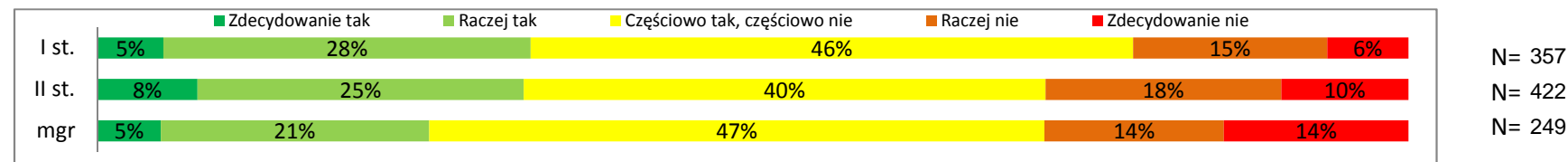
III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?



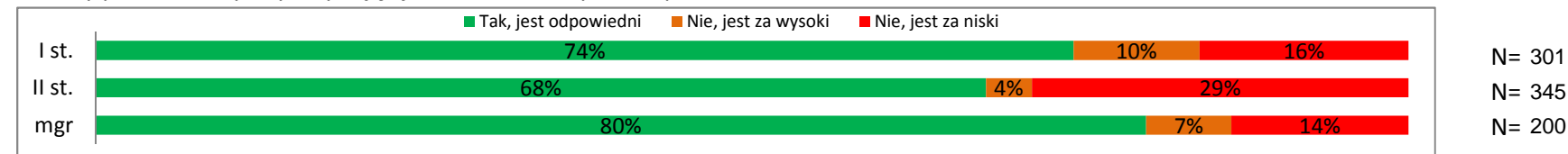
III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?



III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?



III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

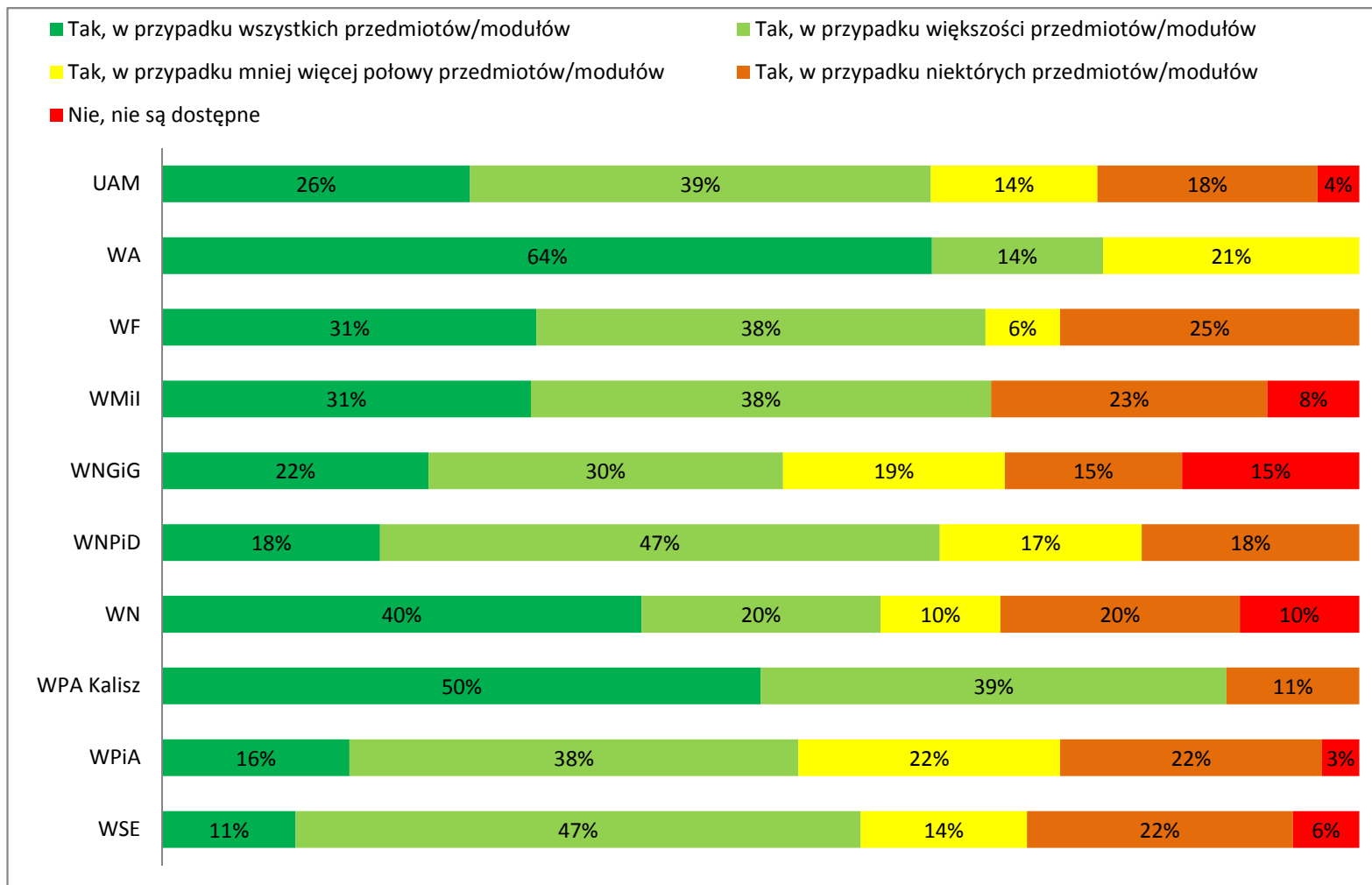


W kategorii **jakość zajęć** poziom zadowolenia z poszczególnych elementów różni się w zależności od stopnia studiów. Poziom merytoryczny zajęć najwyżej oceniają studenci jednolitych studiów magisterskich, jednocześnie zaledwie 26% z nich uważa, że zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów. Najsurowiej poziom merytoryczny zajęć oceniają studenci II stopnia, z których 29% twierdzi, że poziom jest za niski. 22-27% studentów twierdzi, że sylabusy są dostępne tylko w przypadku niektórych przedmiotów lub w ogóle nie są dostępne.

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Wydziały UAM:

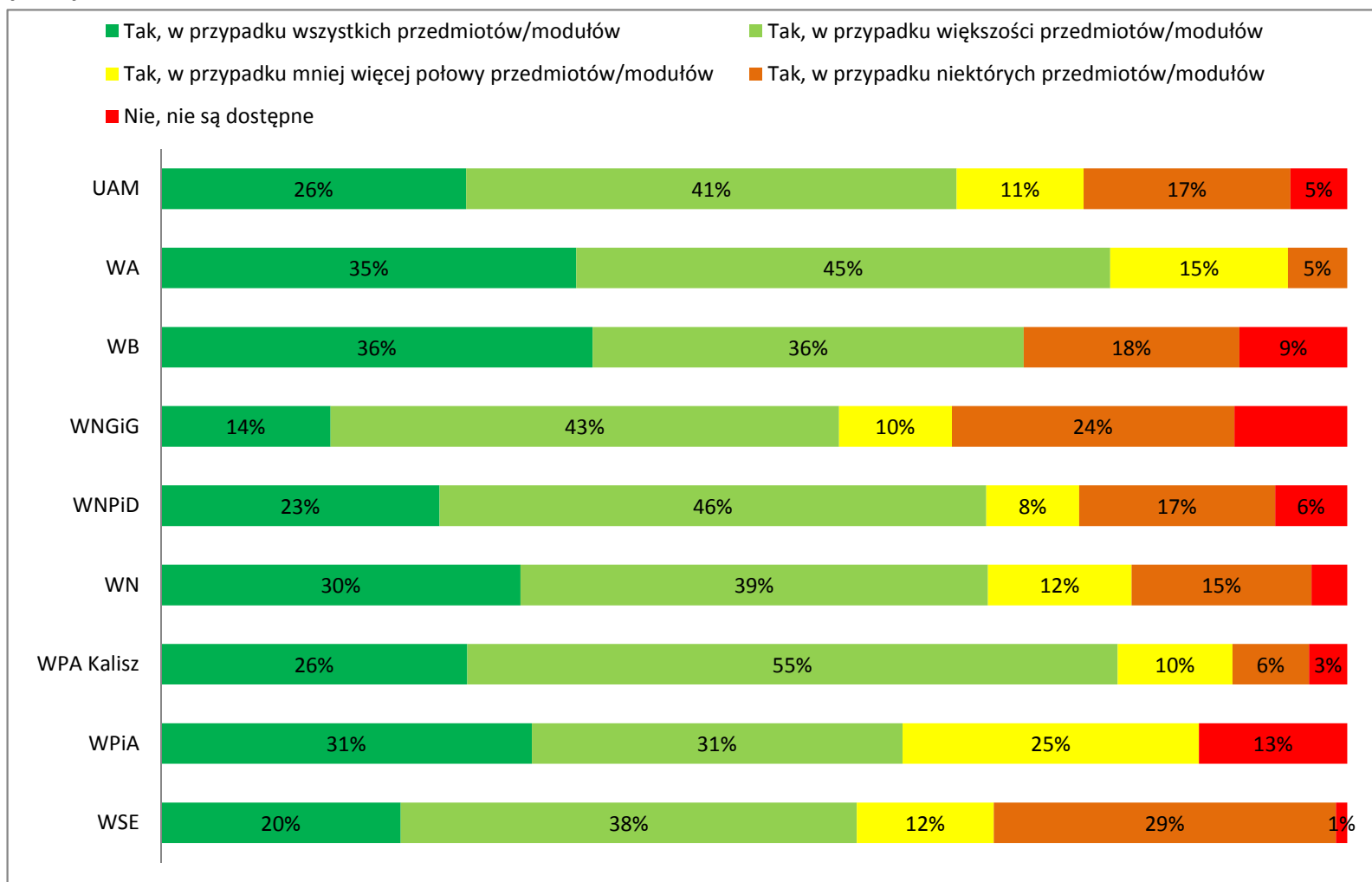


	N
UAM	288
WA	14
WF	16
WMiI	26
WNGiG	27
WNPiD	77
WN	10
WPA Kalisz	18
WPiA	32
WSE	36

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Wydziały UAM:

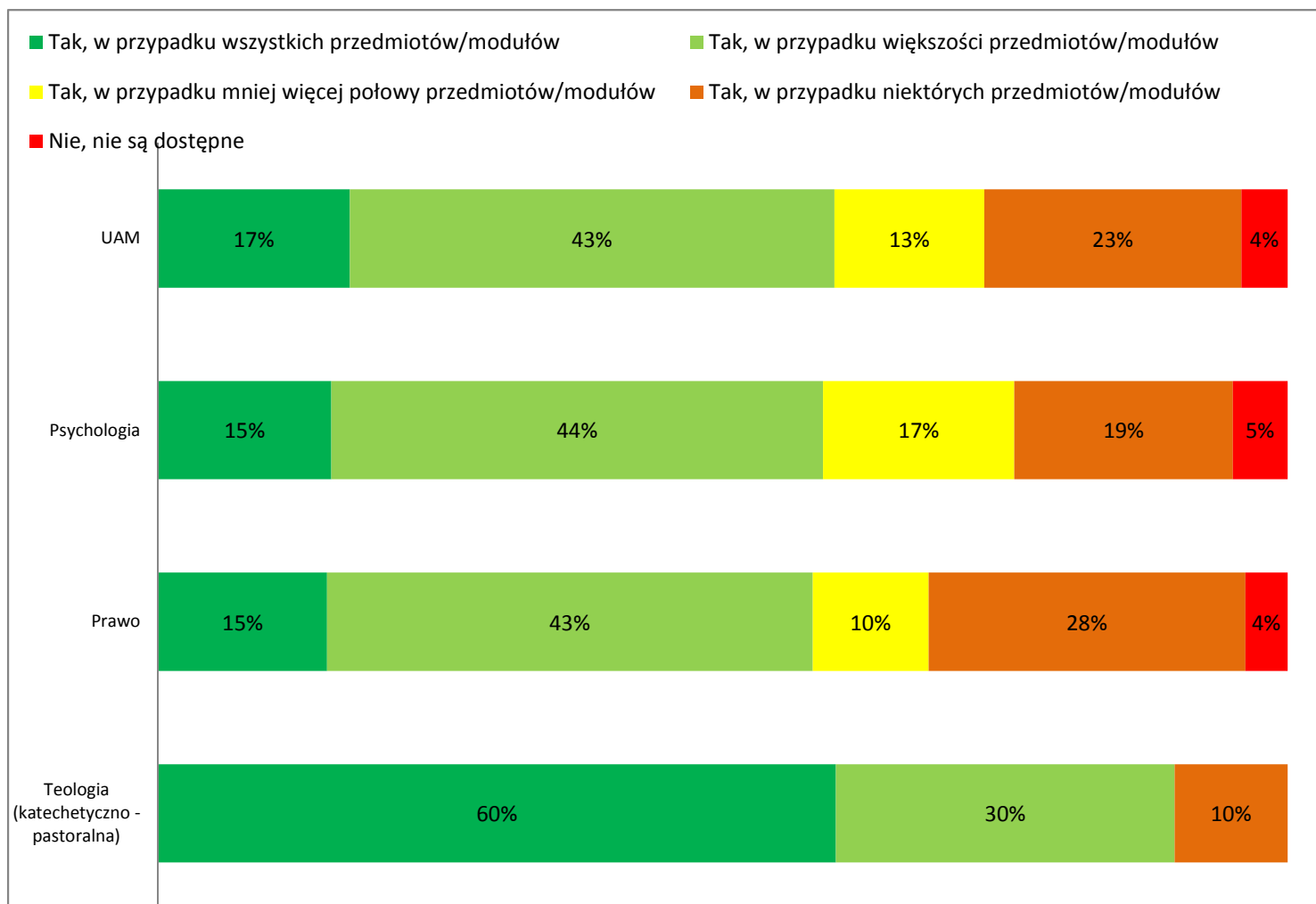


UAM	N
UAM	373
WA	20
WB	11
WNGiG	21
WNPiD	115
WN	33
WPA Kalisz	31
WPiA	16
WSE	104

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Kierunki UAM:

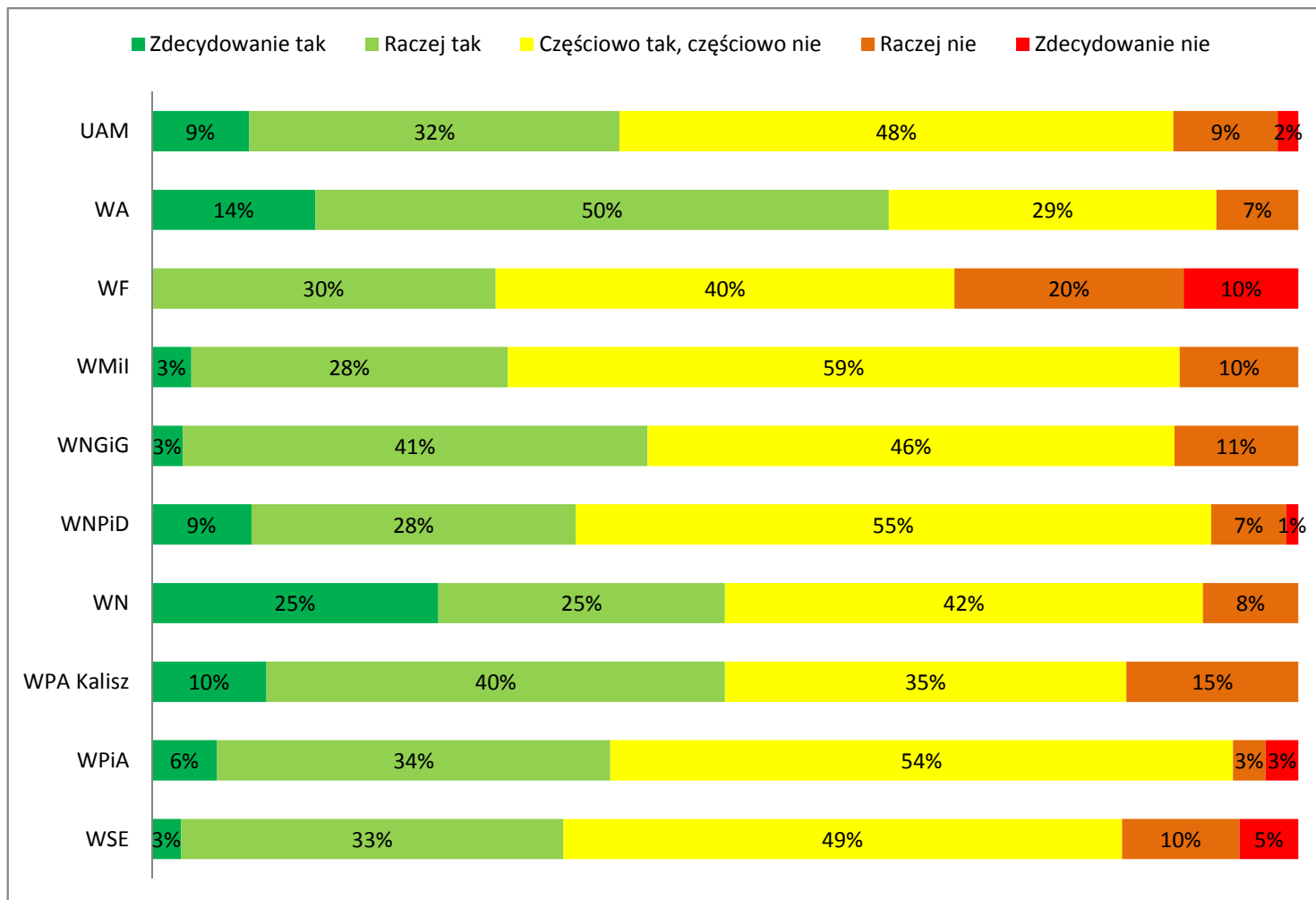


	N
UAM	241
Psychologia	124
Prawo	107
Teologia	10

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Wydziały UAM:

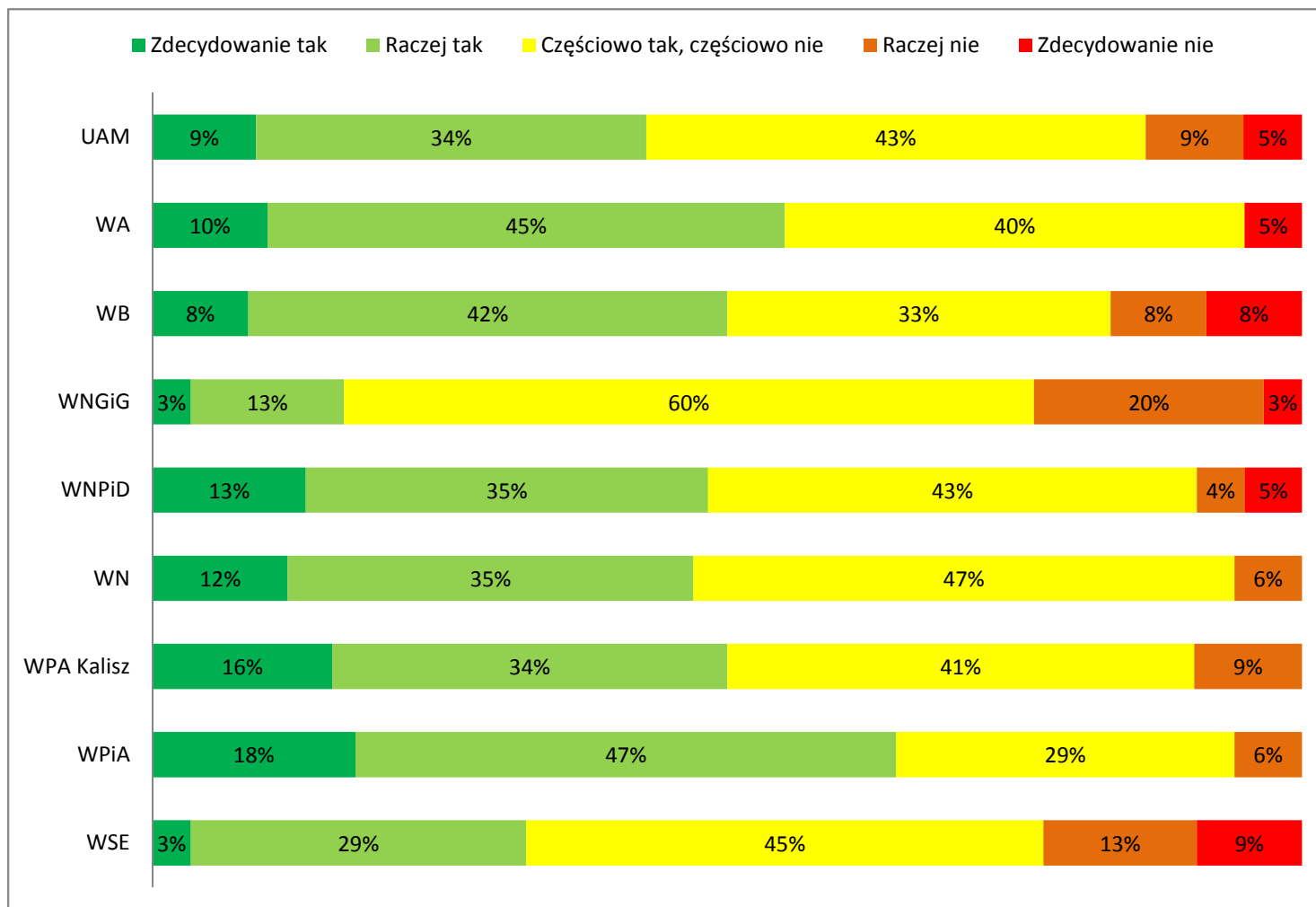


	N
UAM	331
WA	14
WF	20
WMiI	29
WNGiG	37
WNPiD	92
WN	12
WPA Kalisz	20
WPiA	35
WSE	39
WB	7
WH	8
WNS	9

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Wydziały UAM:

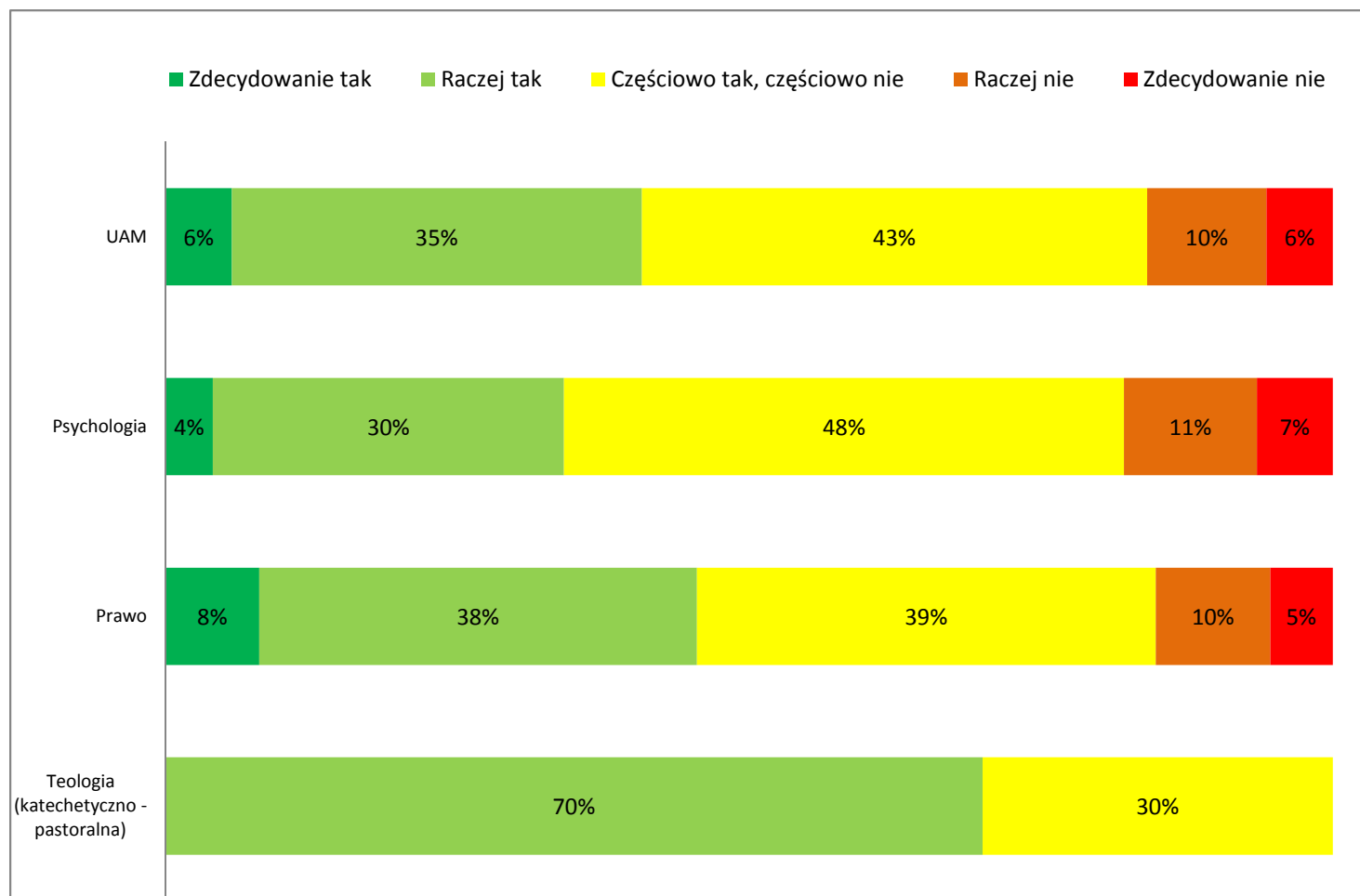


	N
UAM	410
WA	20
WB	12
WNGiG	30
WNPiD	120
WN	34
WPA Kalisz	32
WPiA	17
WSE	120

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Kierunki UAM:

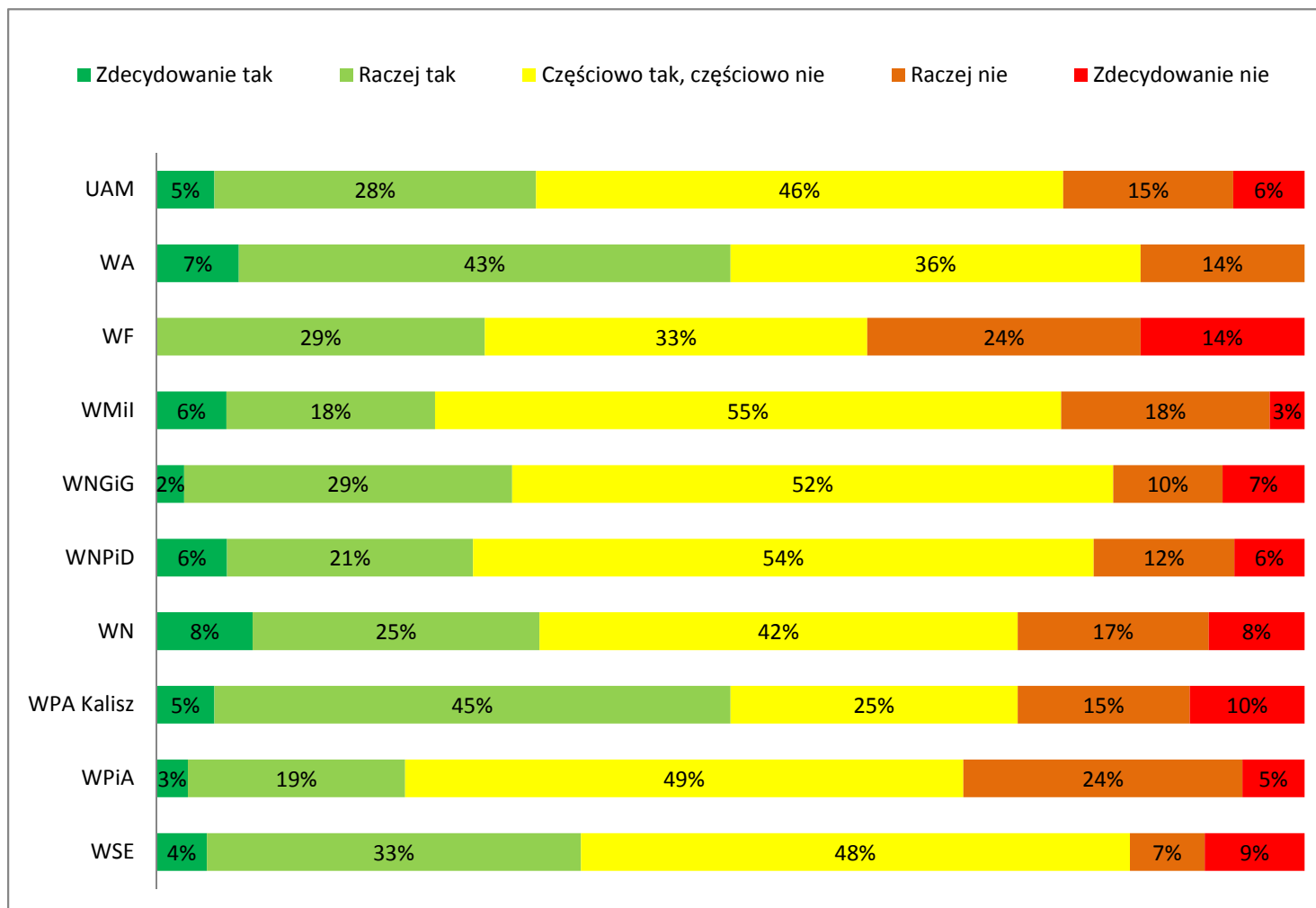


UAM	N
UAM	245
Psychologia	123
Prawo	112
Teologia	10

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?

Wydziały UAM:

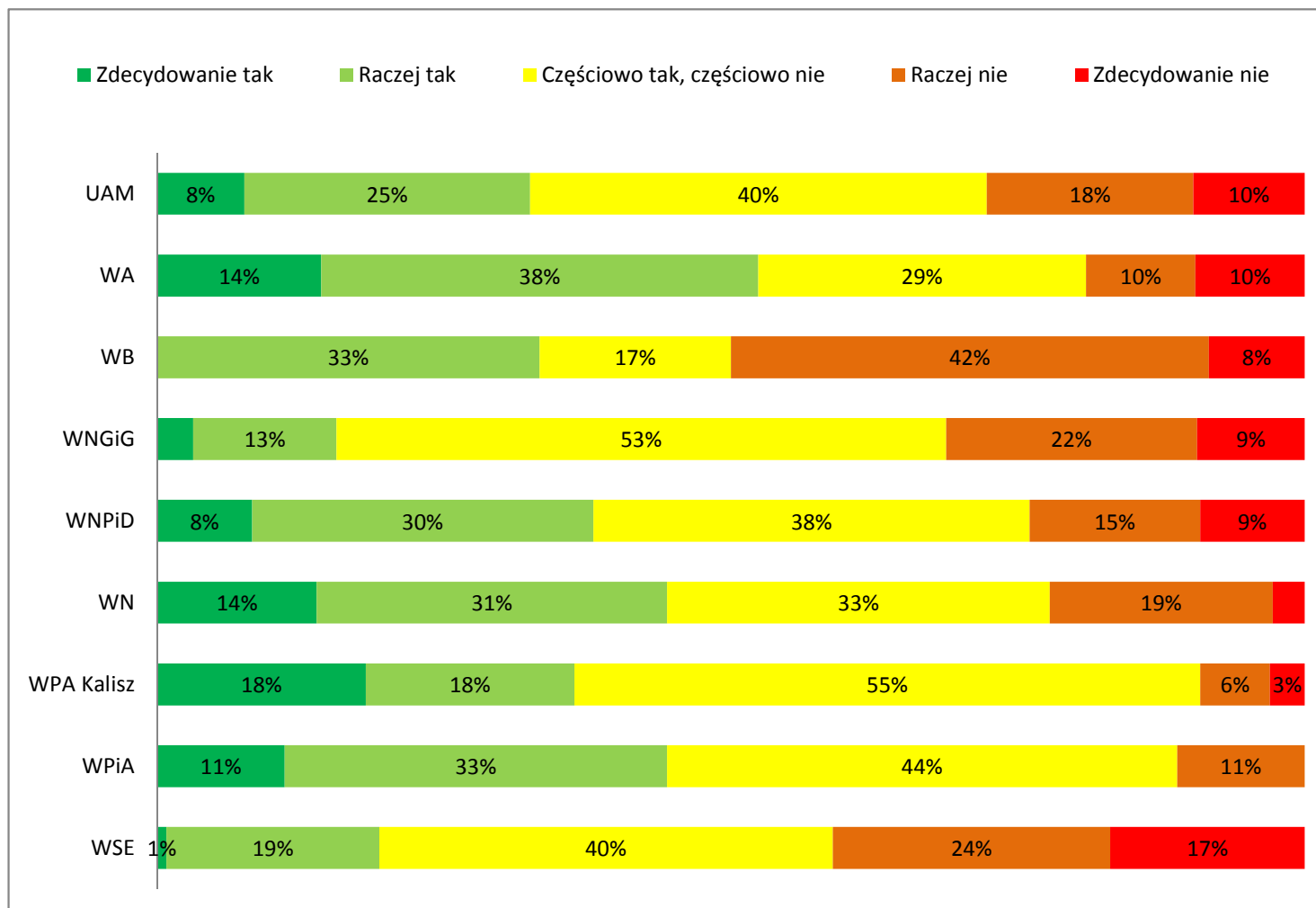


	N
UAM	357
WA	14
WF	21
WMiI	33
WNGiG	42
WNPiD	98
WN	12
WPA Kalisz	20
WPiA	37
WSE	46
WB	7
WH	8
WNS	9

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.3. Czy zajęcia wyzwalały kreatywność i aktywność studentów?

Wydziały UAM:

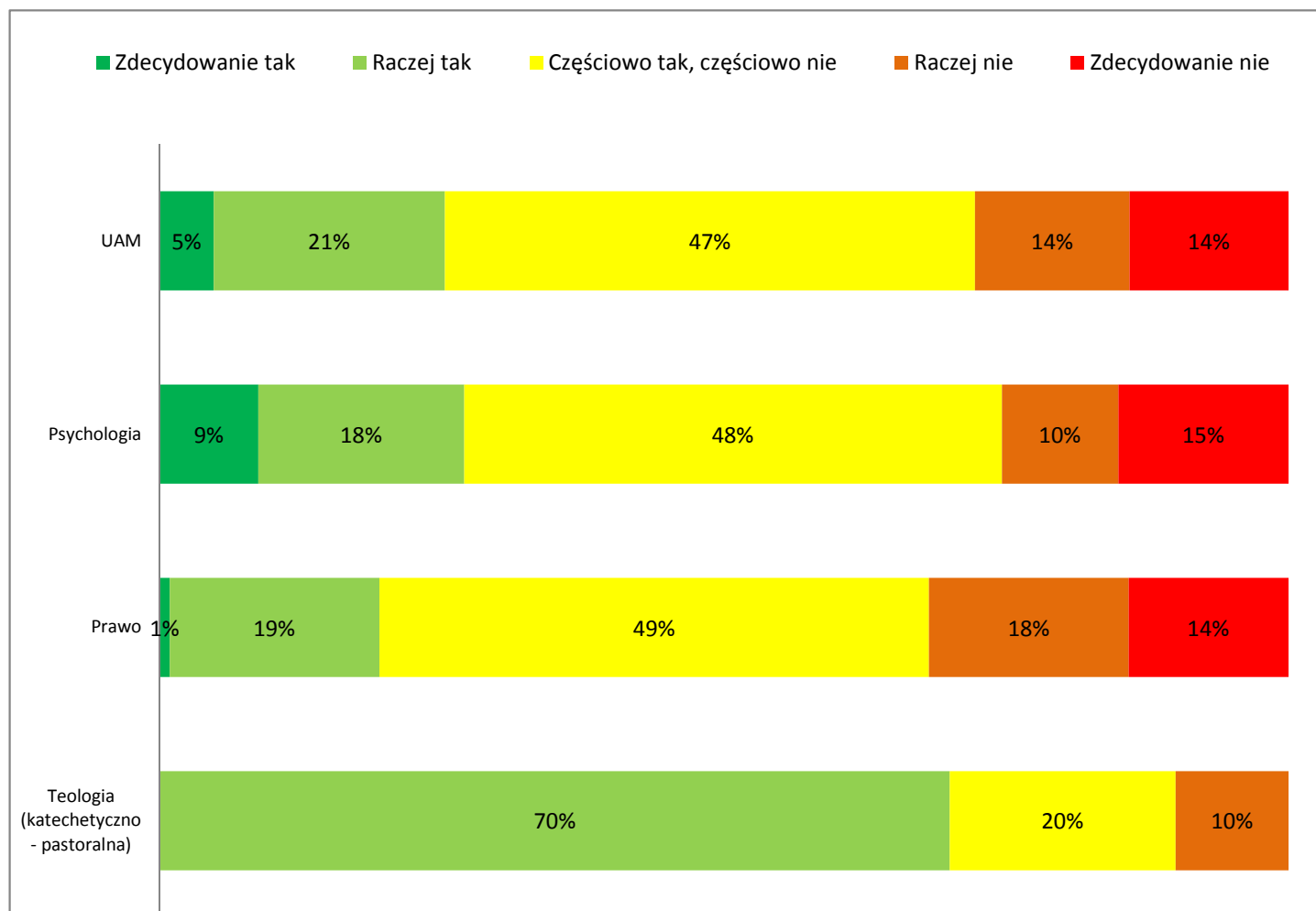


	N
UAM	422
WA	21
WB	12
WNGiG	32
WNPiD	121
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.3. Czy zajęcia wyzwalały kreatywność i aktywność studentów?

Kierunki UAM:

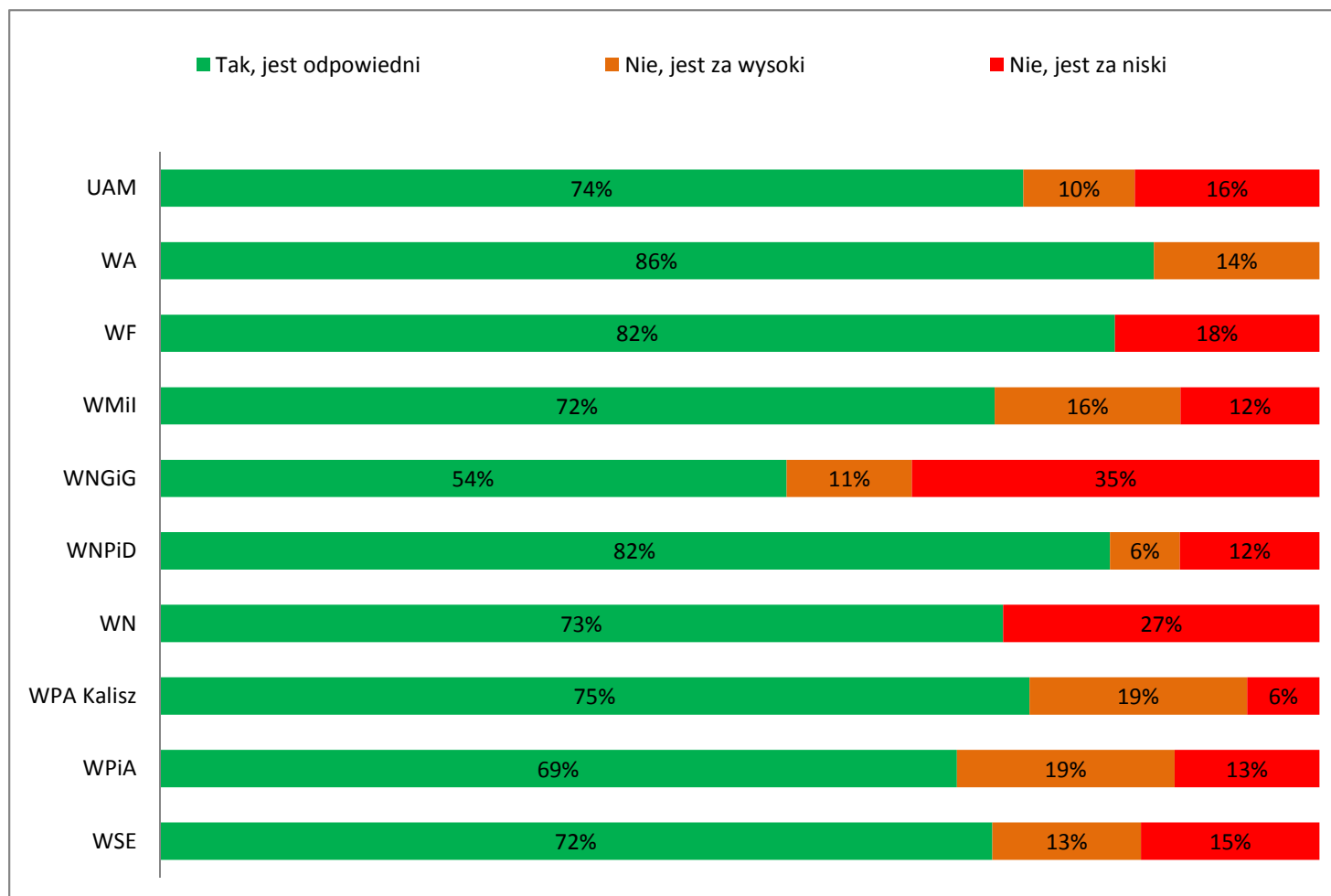


	N
UAM	249
Psychologia	126
Prawo	113
Teologia	10

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

Wydziały UAM:

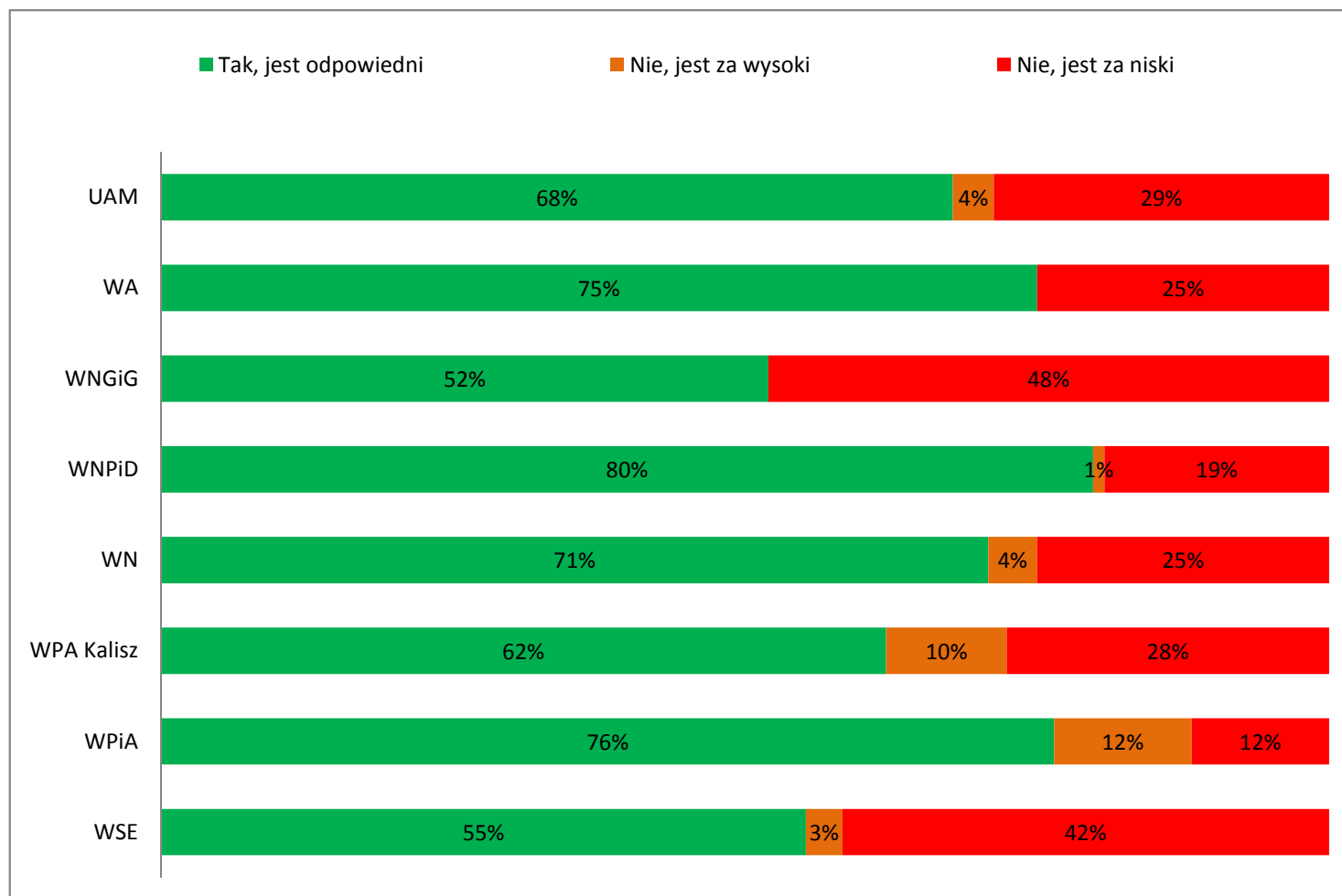


UAM	N
UAM	301
WA	14
WF	17
WMiI	25
WNGiG	37
WNPiD	83
WN	11
WPA Kalisz	16
WPiA	32
WSE	39

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

Wydziały UAM:

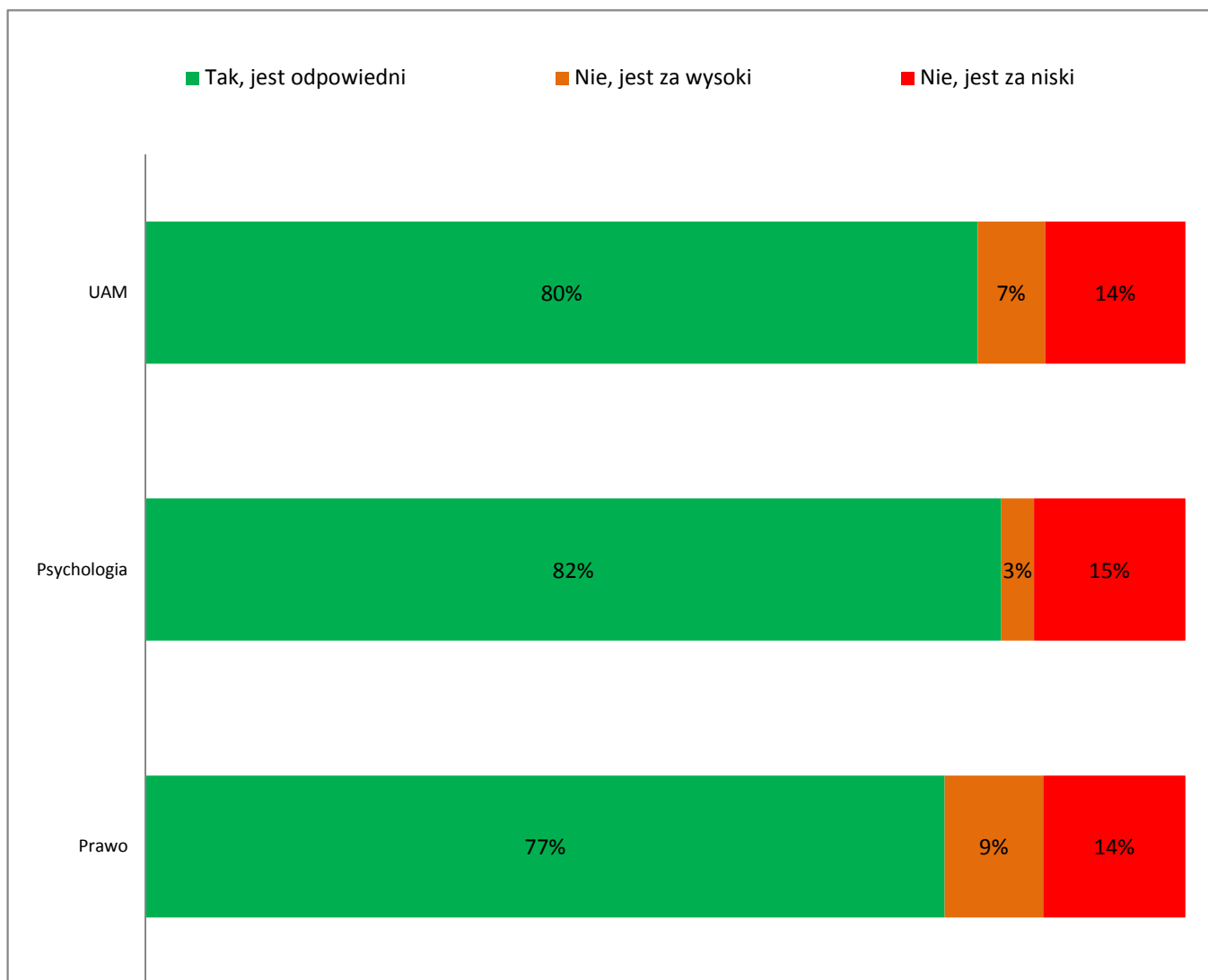


UAM	N
UAM	345
WA	20
WNGiG	25
WNPiD	104
WN	24
WPA Kalisz	29
WPiA	17
WSE	96

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

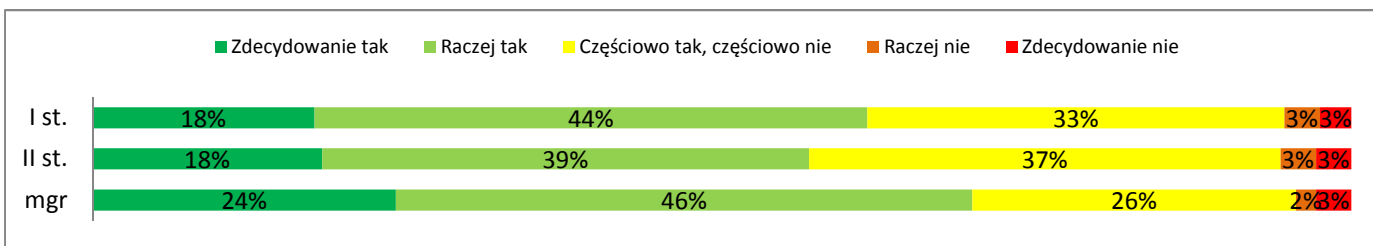
Kierunki UAM:



	N
UAM	200
Psychologia	96
Prawo	95

IV. WYKŁADOWCY

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

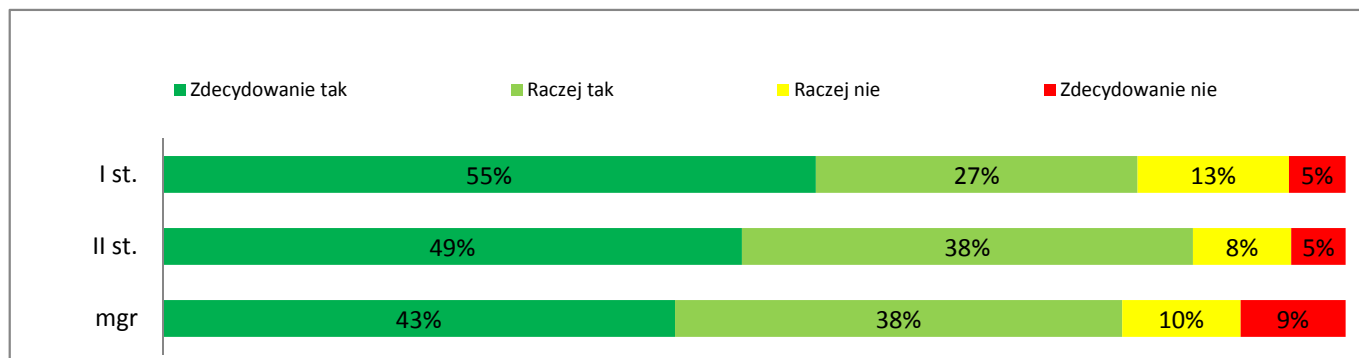


N= 353

N= 422

N= 249

IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej/magisterskiej?

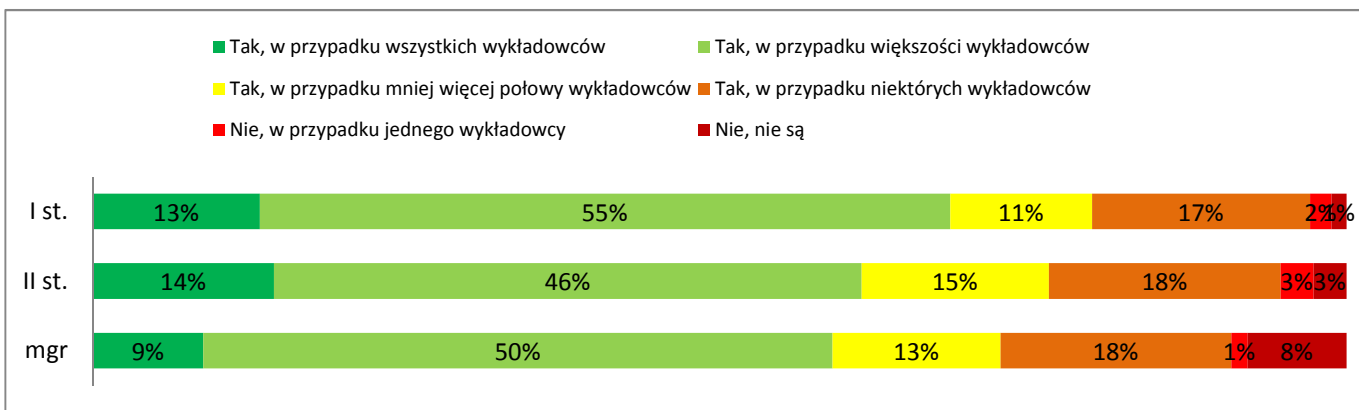


N= 125

N= 409

N= 90

IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?



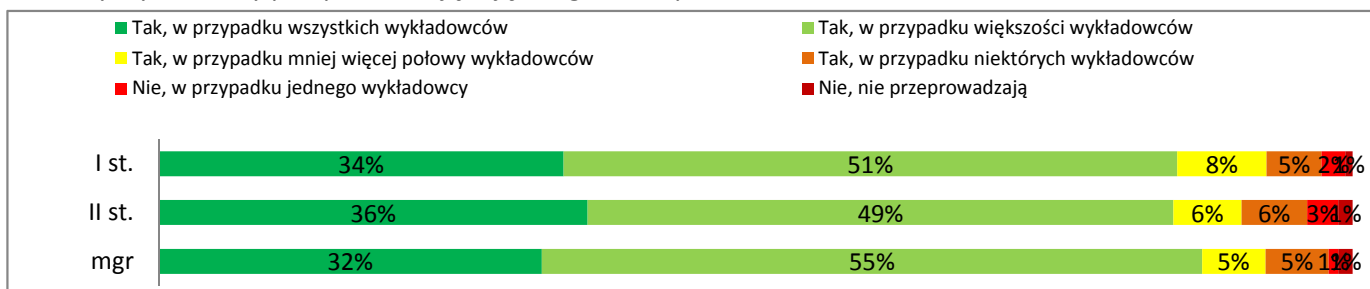
N= 345

N= 420

N= 239

W kategorii **wykładowcy** studenci wysoko ocenili wsparcie i opiekę nauczycieli akademickich podczas pisania pracy licencjackiej/magisterskiej. Najgorzej ocenianym elementem jest gotowość do pomocy i konsultacji ok. 18% studentów twierdzi, że wyłącznie niektórzy wykładowcy są dostępni dla studentów, aż 8% studentów jednolitych studiów magisterskich odpowiedziało, że nauczyciele w ogóle nie są otwarci na studentów.

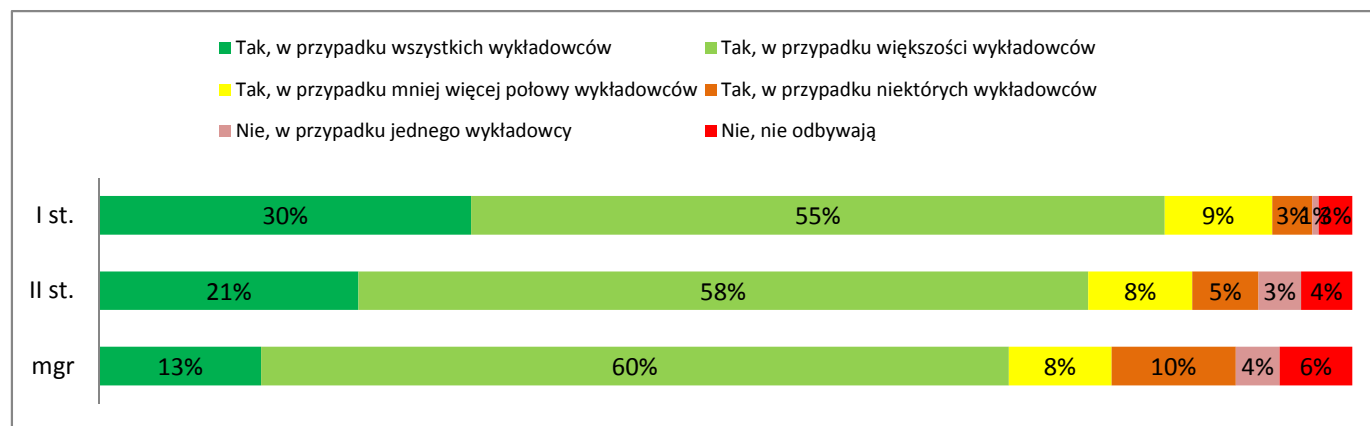
IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?



N= 348
N= 418
N= 246

Znaczna większość studentów twierdzi, że zajęcia oraz dyżury odbywają się zgodnie z planem. Część studentów spotkała się z obraźliwym zachowaniem, najczęściej jednak dotyczyło to wyłącznie jednego nauczyciela.

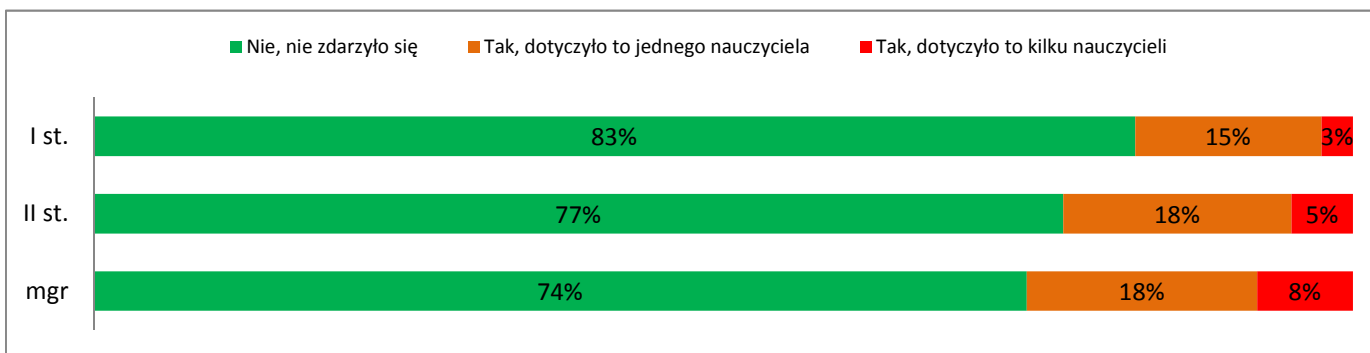
IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?



N= 222
N= 266
N= 171

Osoby, które udzieliły twierdzącej odpowiedzi na pytanie dot. obraźliwego zachowania, miały możliwość opisanie zaistniałej sytuacji w pytaniu otwartym - raport z analizy tych odpowiedzi został przekazany bezpośrednio władzom dziekańskim.

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

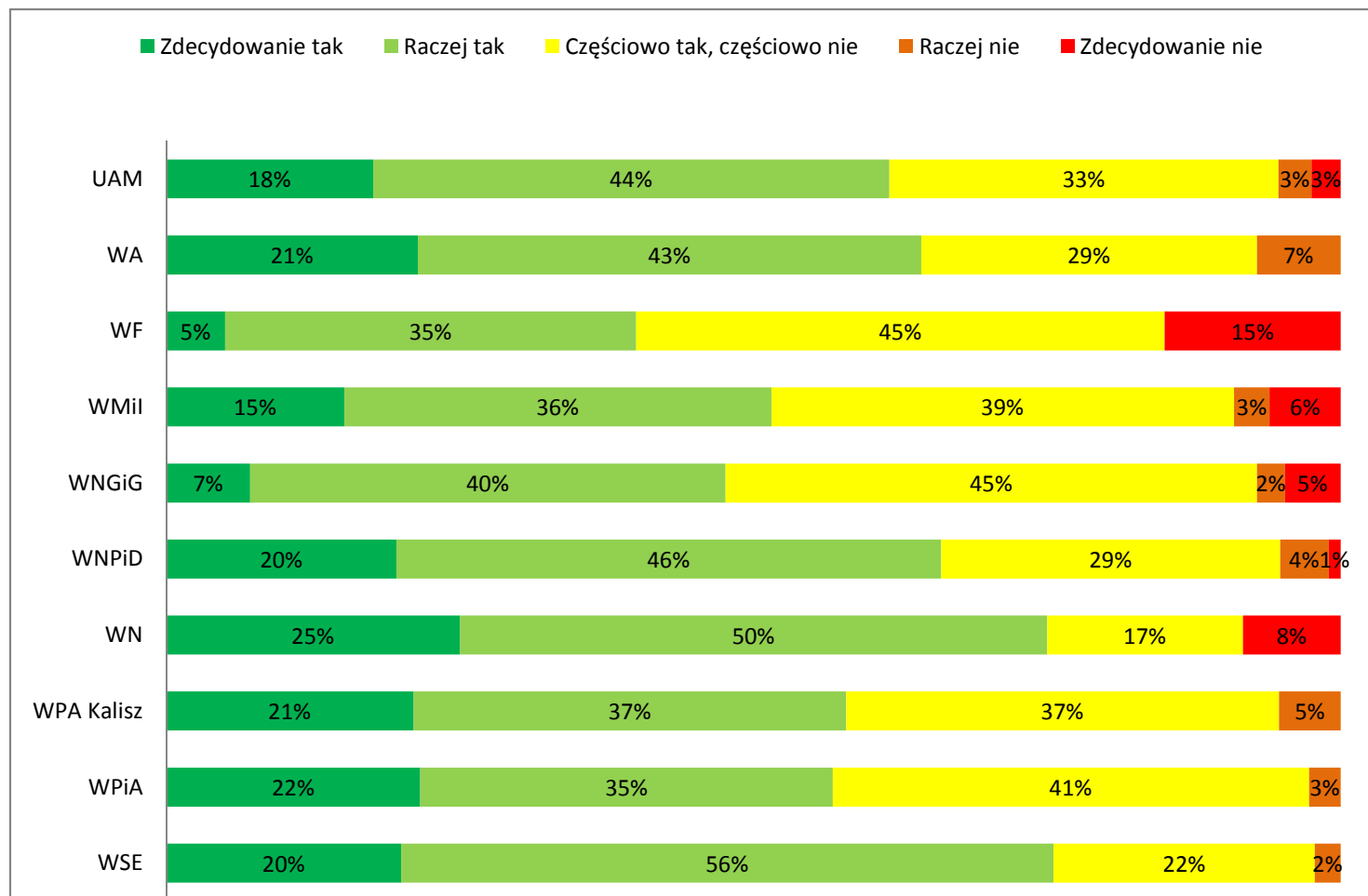


N= 359
N= 426
N= 251

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Wydziały UAM:

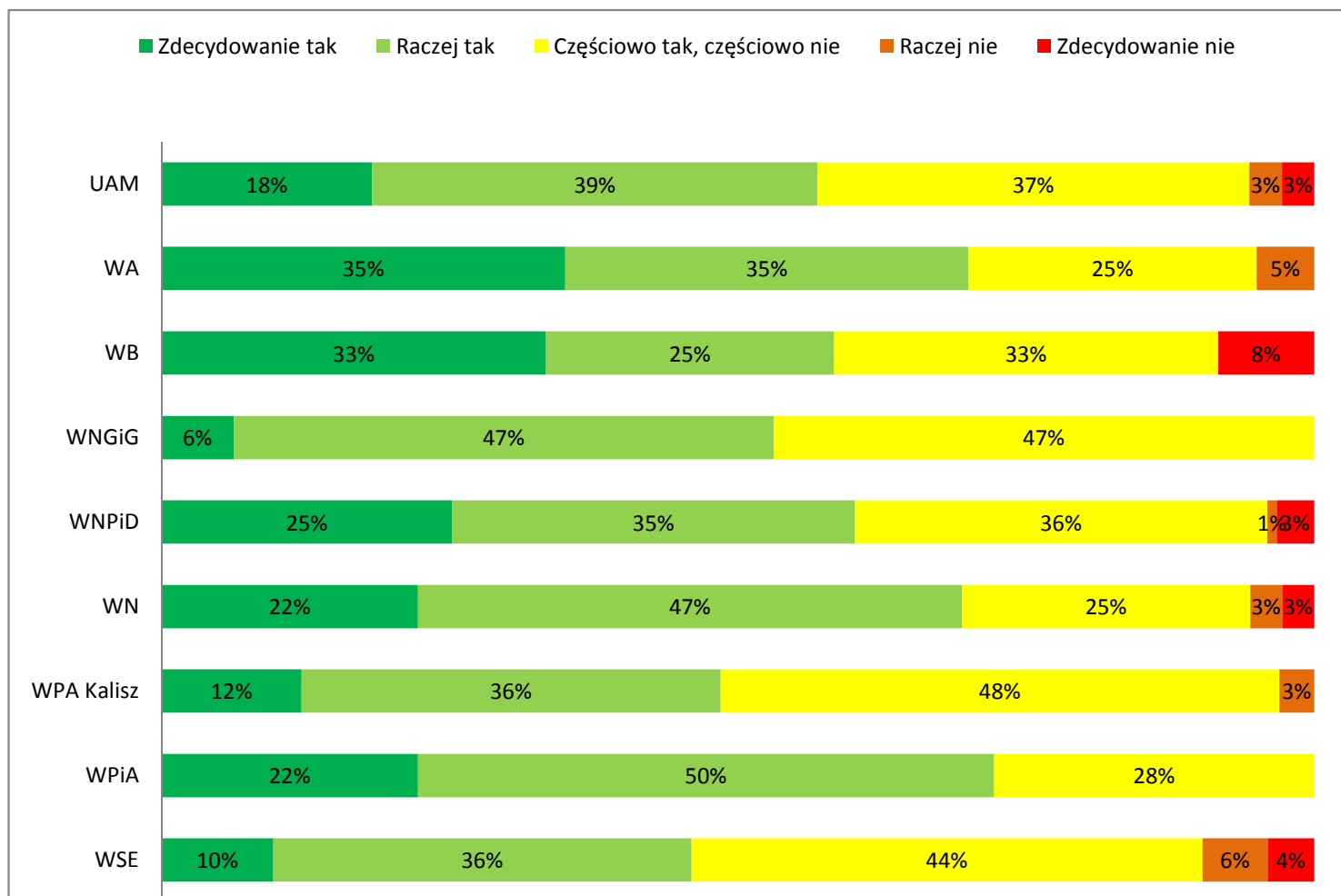


	N
UAM	353
WA	14
WF	20
WMiI	33
WNGiG	42
WNPiD	97
WN	12
WPA Kalisz	19
WPiA	37
WSE	45

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Wydziały UAM:



	N
UAM	422
WA	20
WB	12
WNGiG	32
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Kierunki UAM:



	N
UAM	249
Psychologia	126
Prawo	114

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej?

Wydziały UAM:

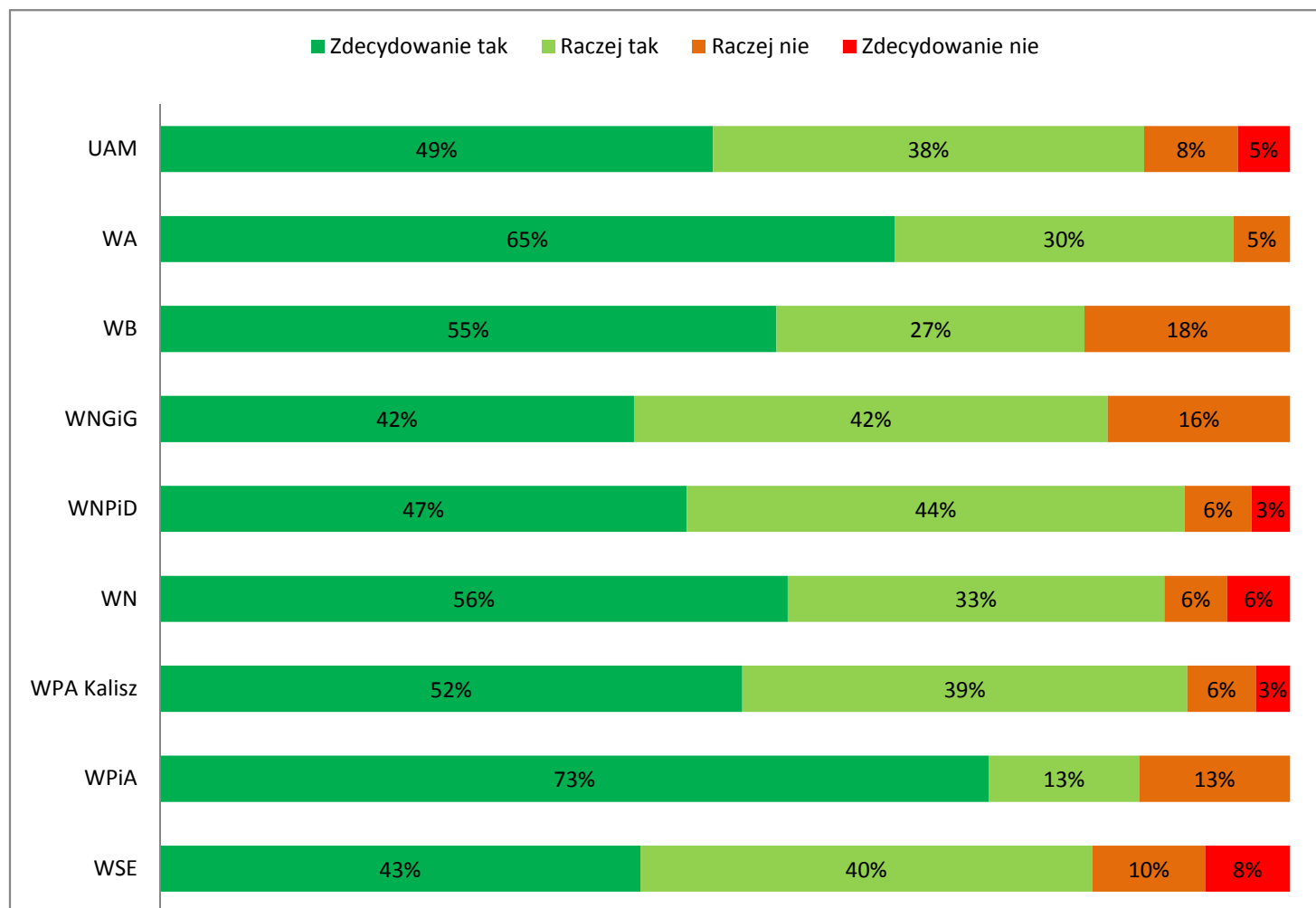


	N
UAM	125
WNGiG	14
WNPiD	43
WPiA	13
WSE	20

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej?

Wydziały UAM:

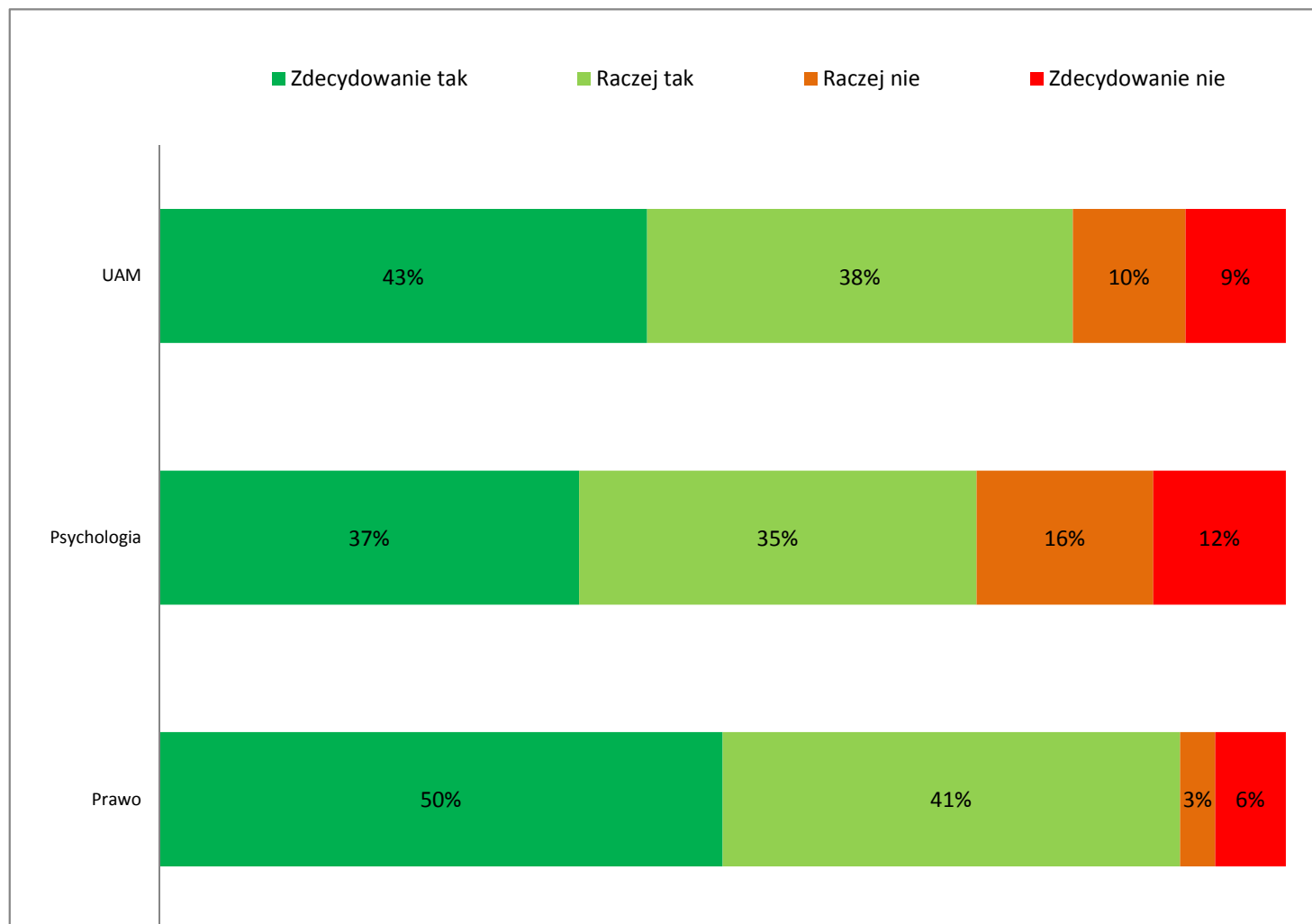


	N
UAM	409
WA	20
WB	11
WNGiG	31
WNPiD	118
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	15
WSE	120

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy magisterskiej?

Kierunki UAM:

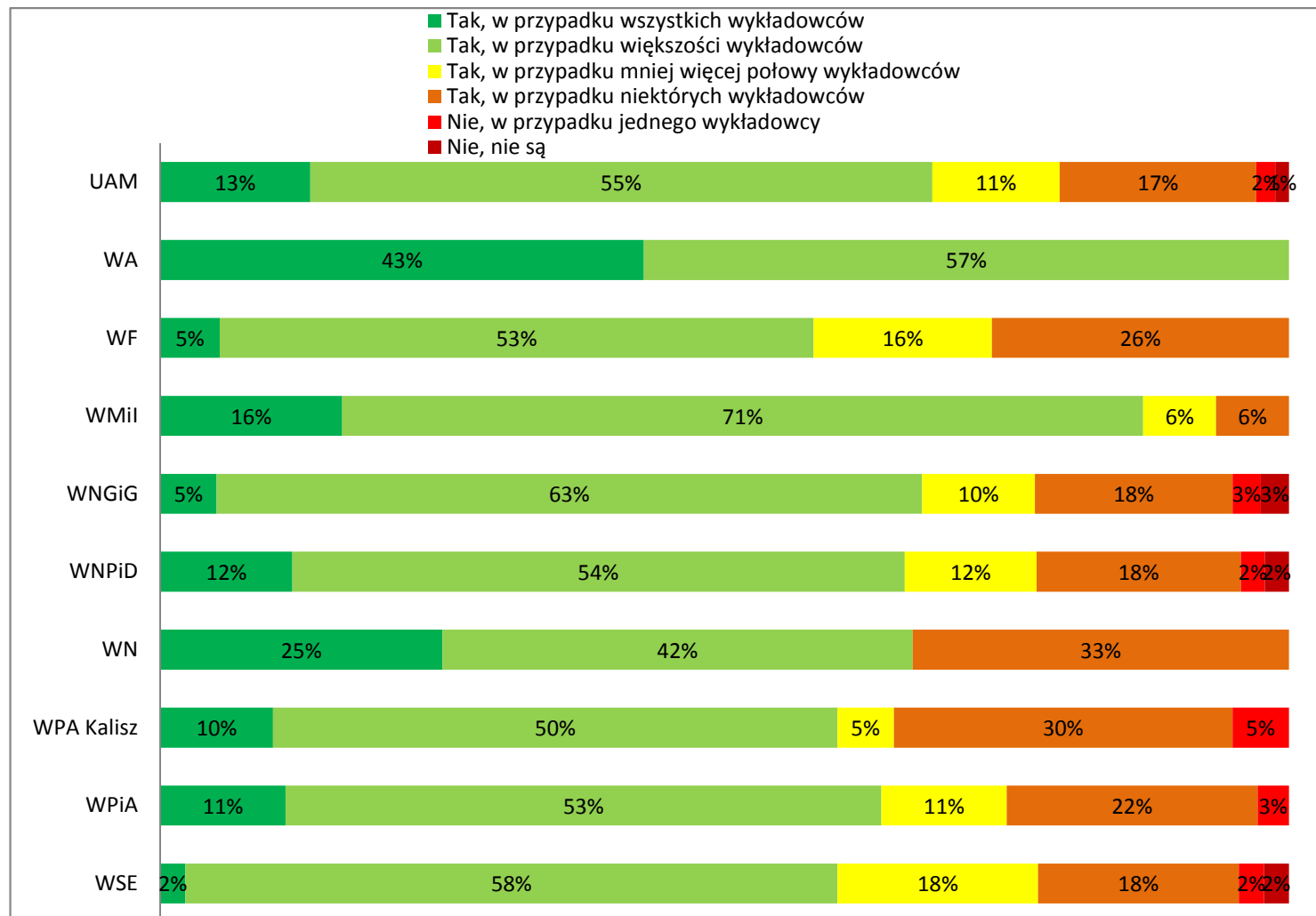


	N
UAM	90
Psychologia	51
Prawo	32

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Wydziały UAM:

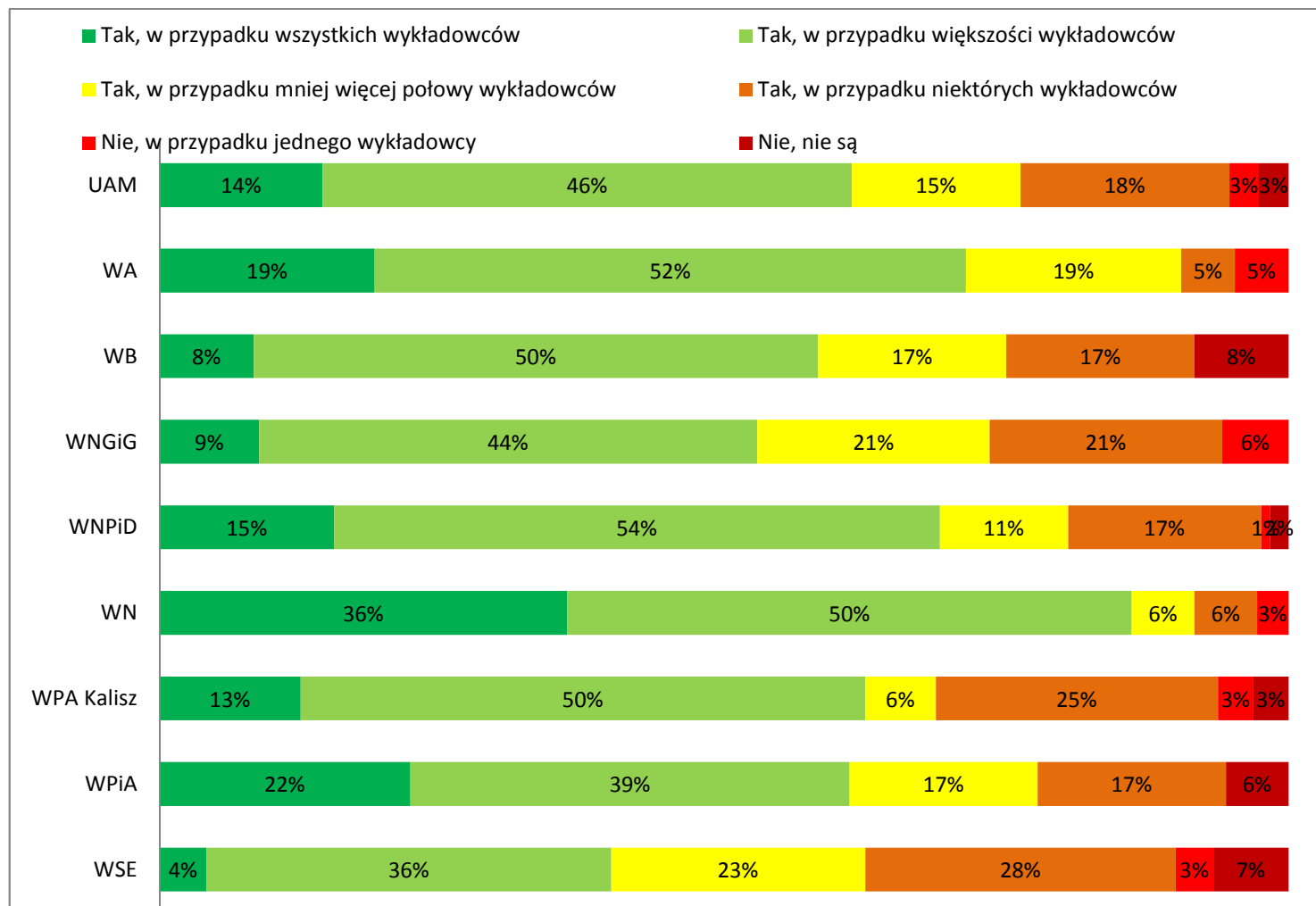


	N
UAM	345
WA	14
WF	19
WMiI	31
WNGiG	40
WNPiD	94
WN	12
WPA Kalisz	20
WPiA	36
WSE	45

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Wydziały UAM:

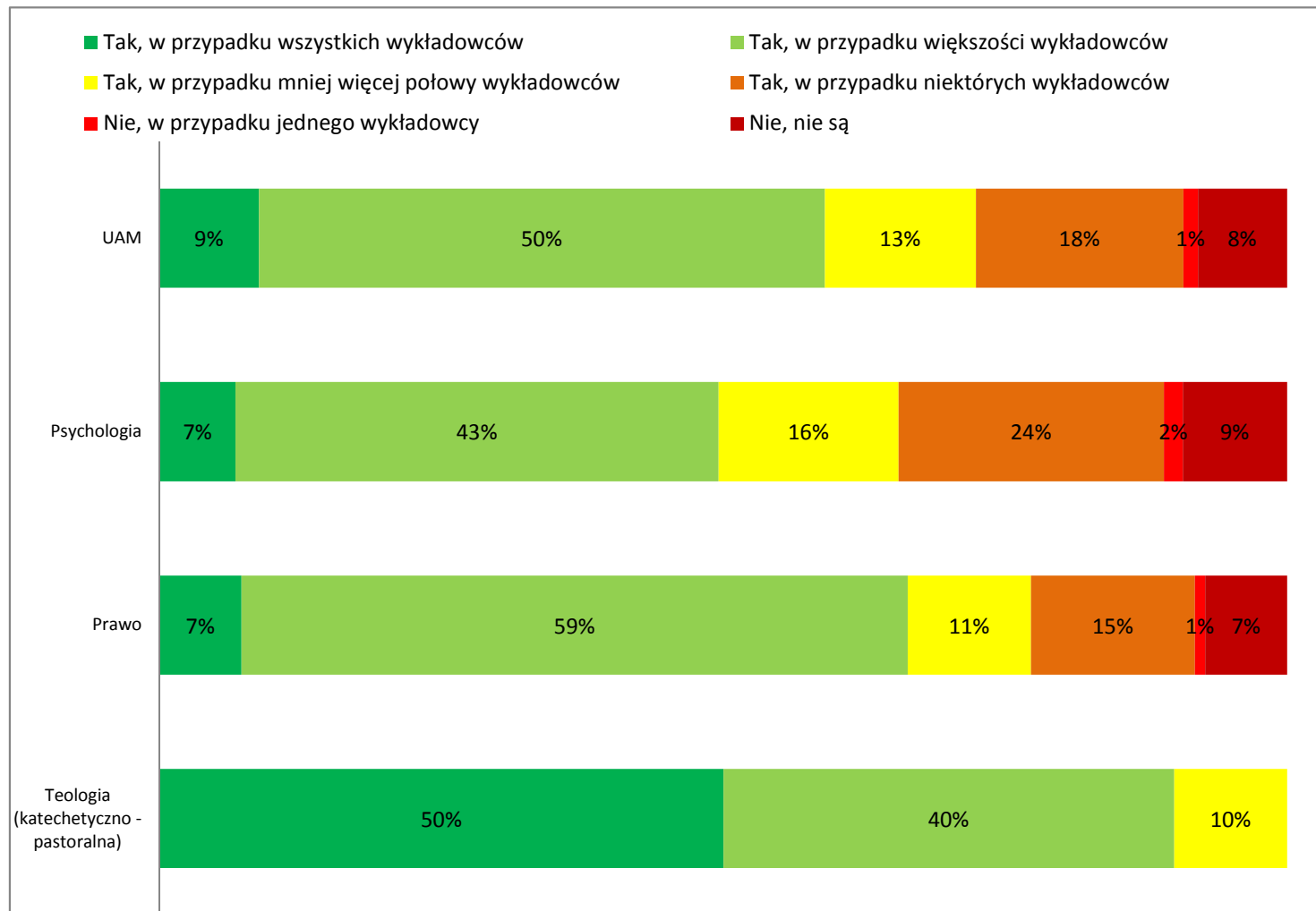


	N
UAM	420
WA	21
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	32
WPiA	18
WSE	120

IV. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Kierunki UAM:

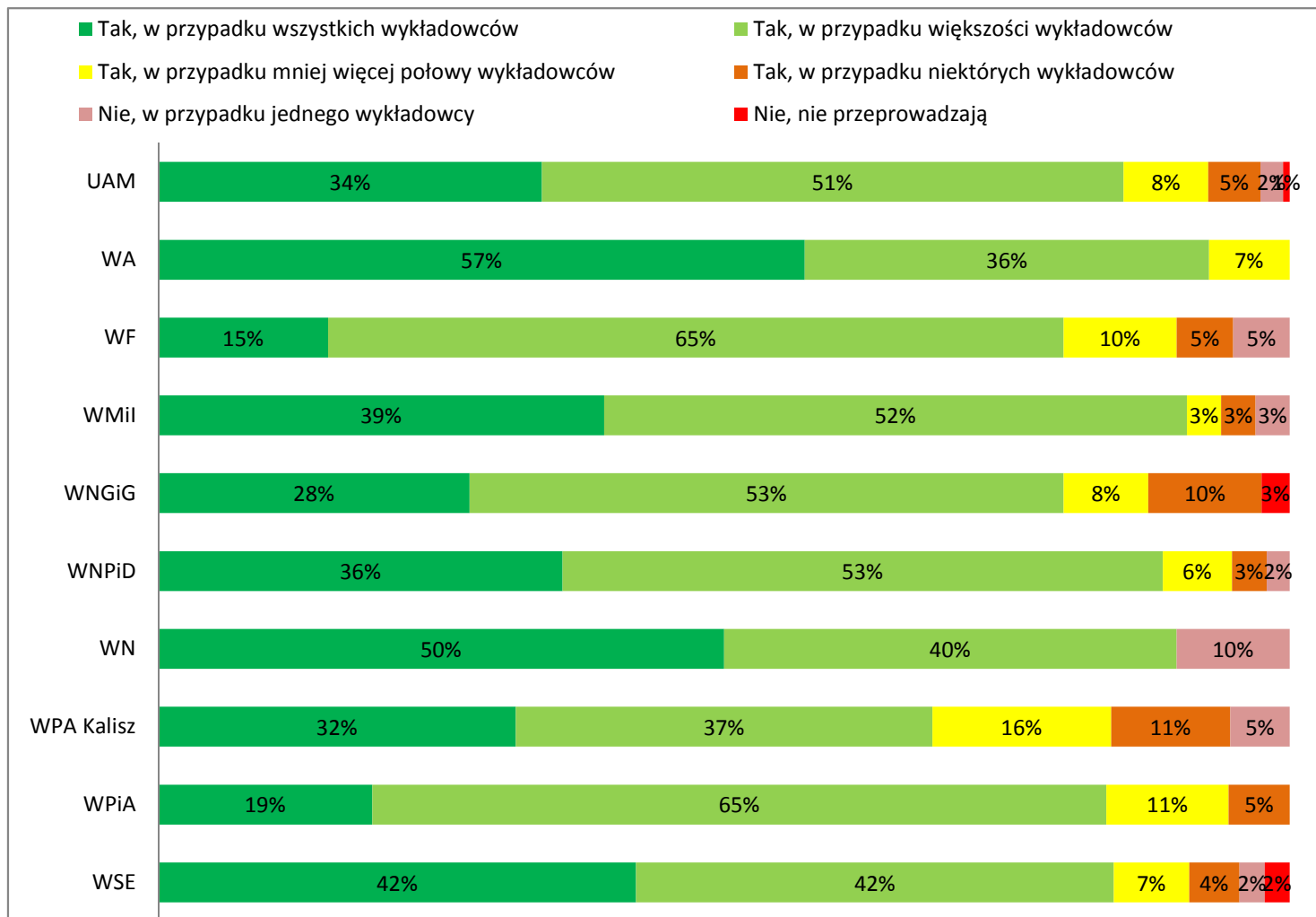


	N
UAM	239
Psychologia	119
Prawo	110
Teologia	10

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

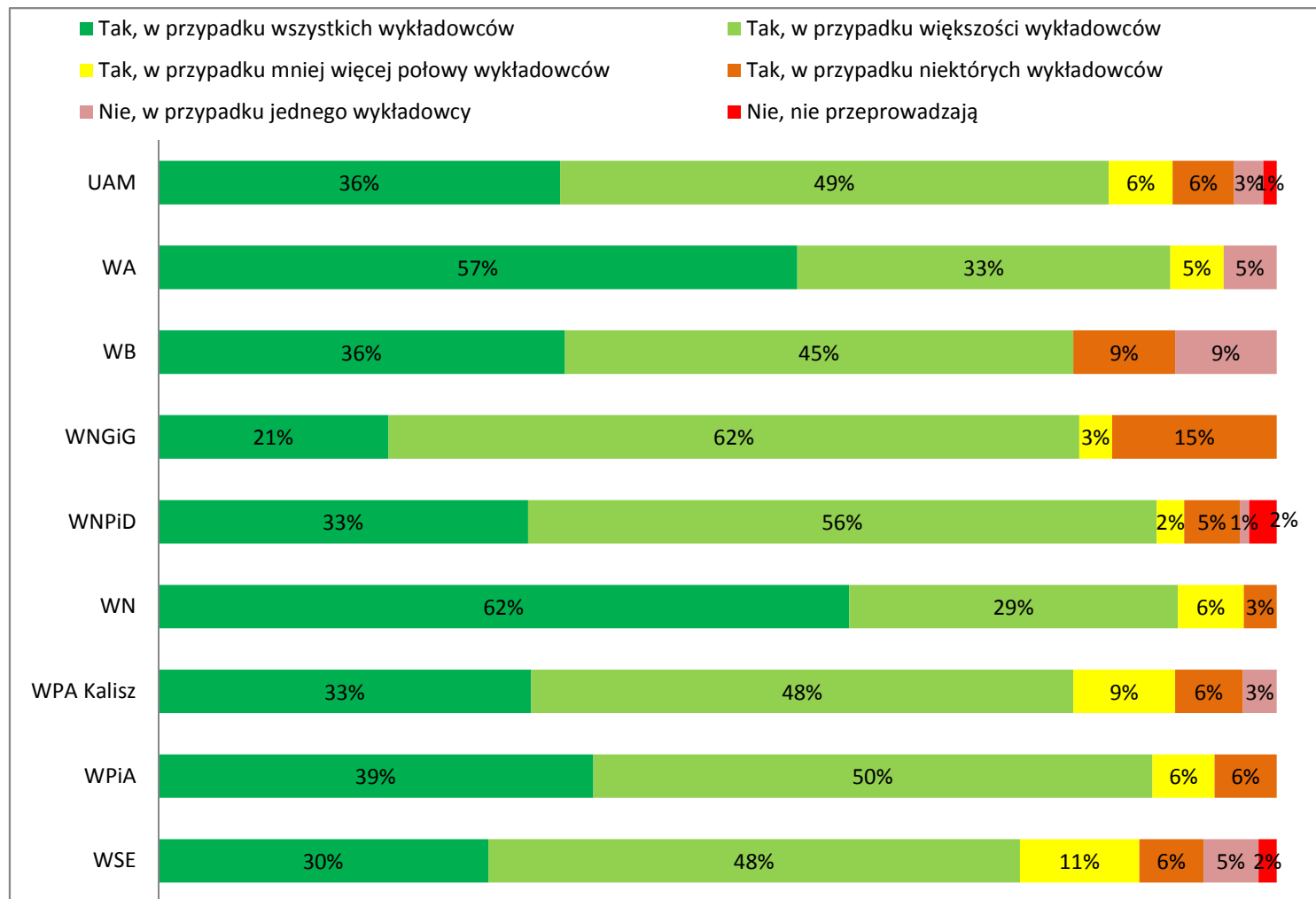


	N
UAM	348
WA	14
WF	20
WMiI	33
WNGiG	40
WNPiD	98
WN	10
WPA Kalisz	19
WPiA	37
WSE	45

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

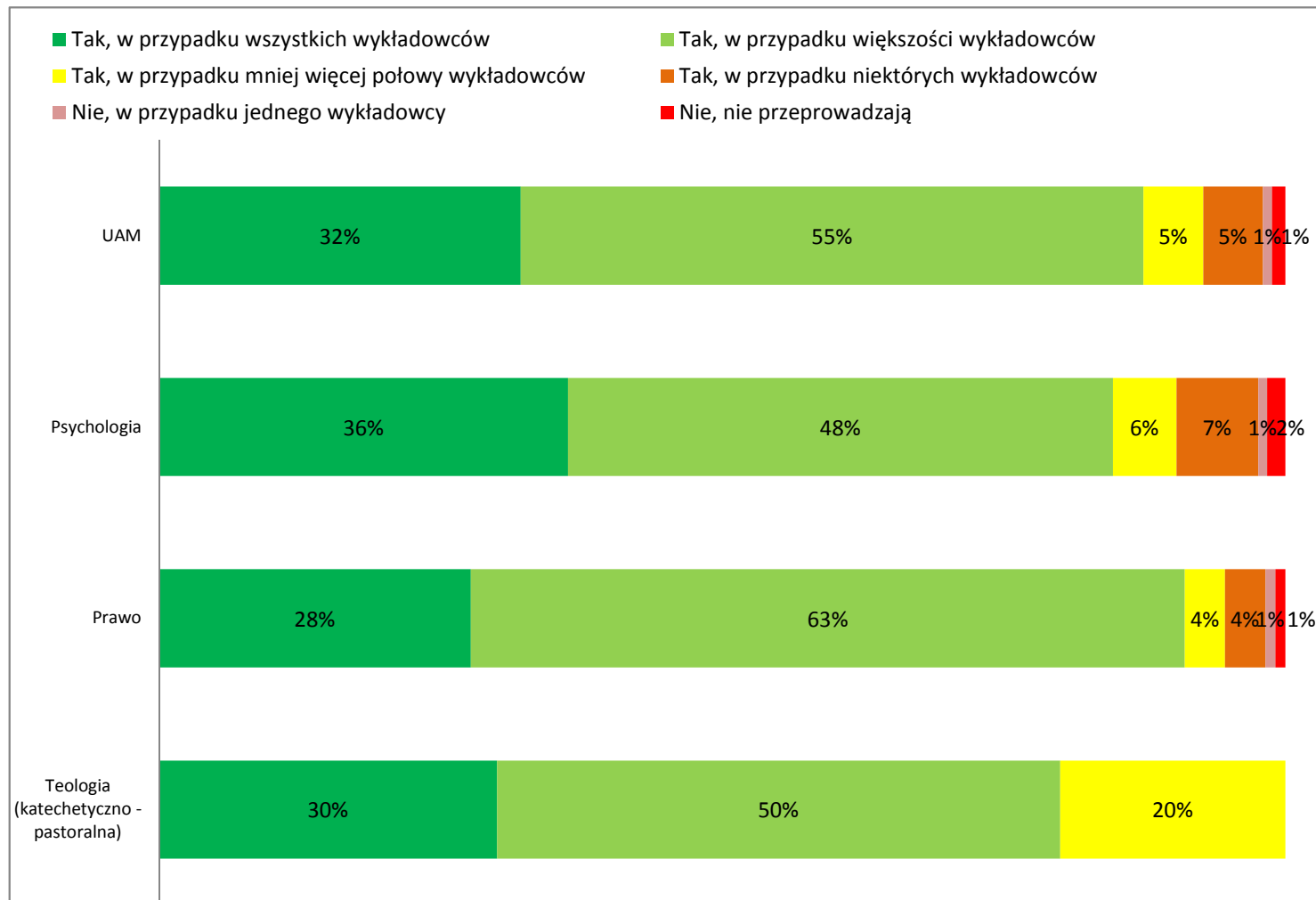


	N
UAM	418
WA	21
WB	11
WNGiG	34
WNPiD	121
WN	34
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	122

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Kierunki UAM:

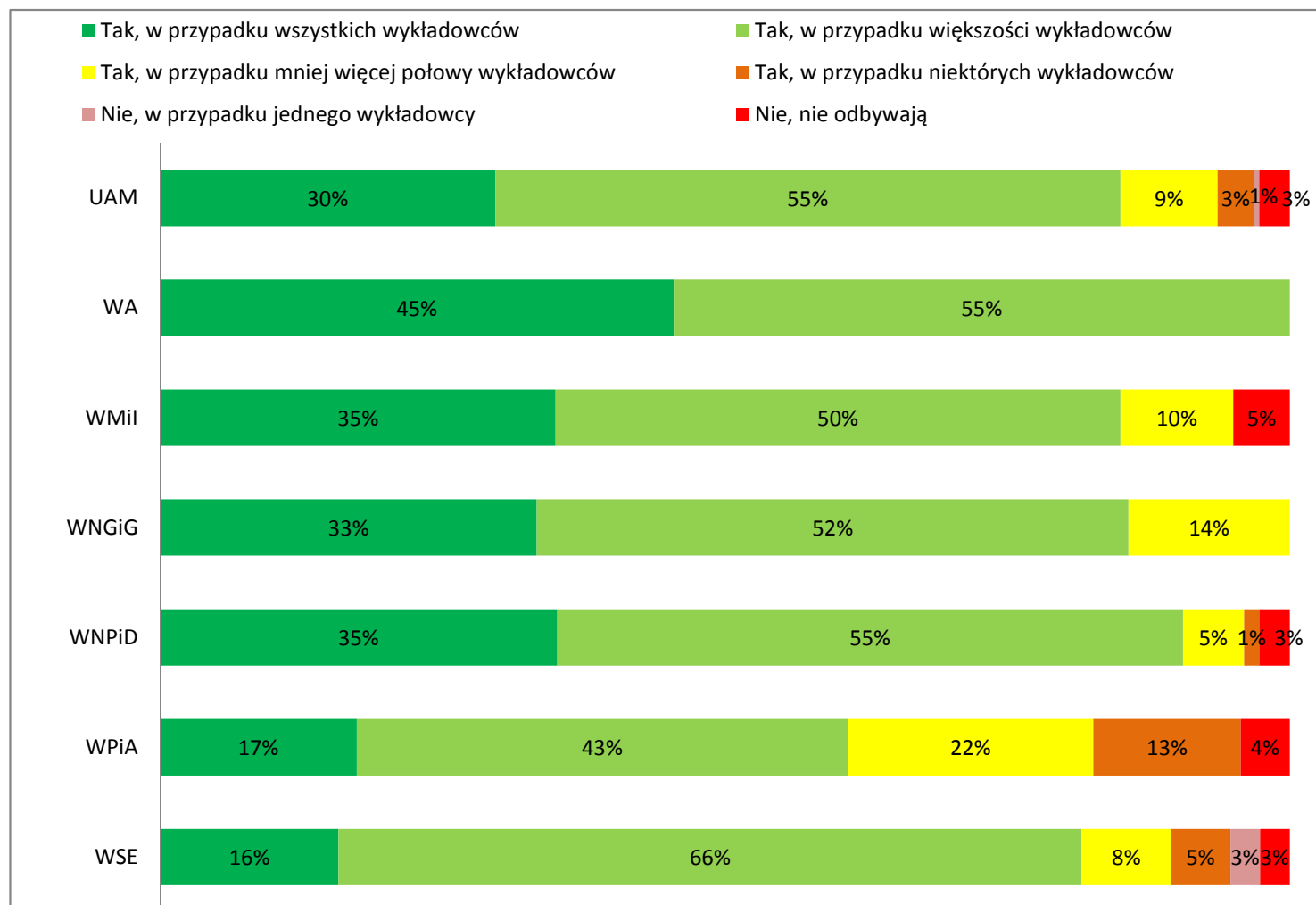


	N
UAM	246
Psychologia	124
Prawo	112
Teologia	10

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

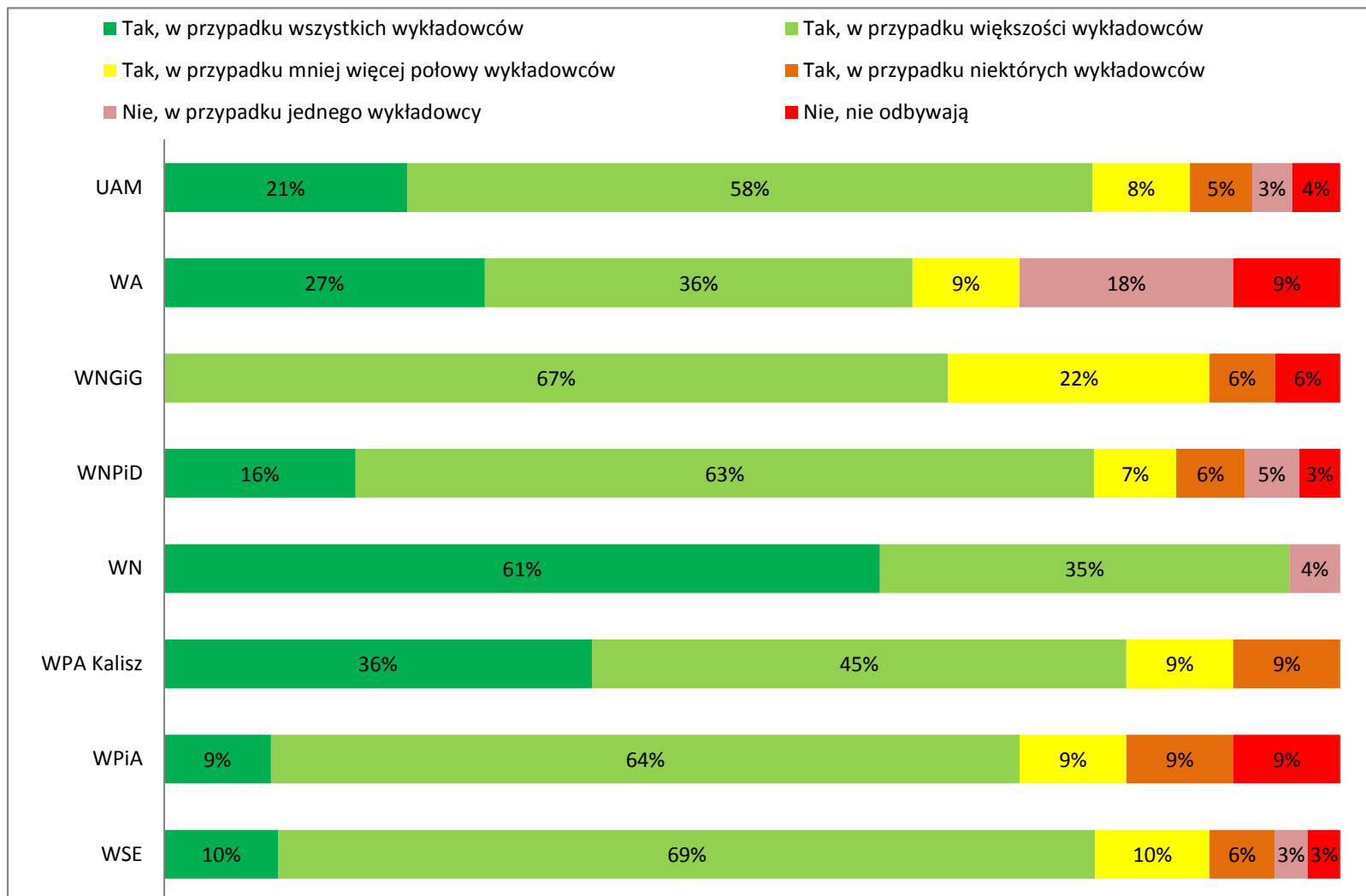


	N
UAM	222
WA	11
WMiI	20
WNGiG	21
WNPiD	74
WPiA	23
WSE	38

IV. WYKŁADOWCY II stopień

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

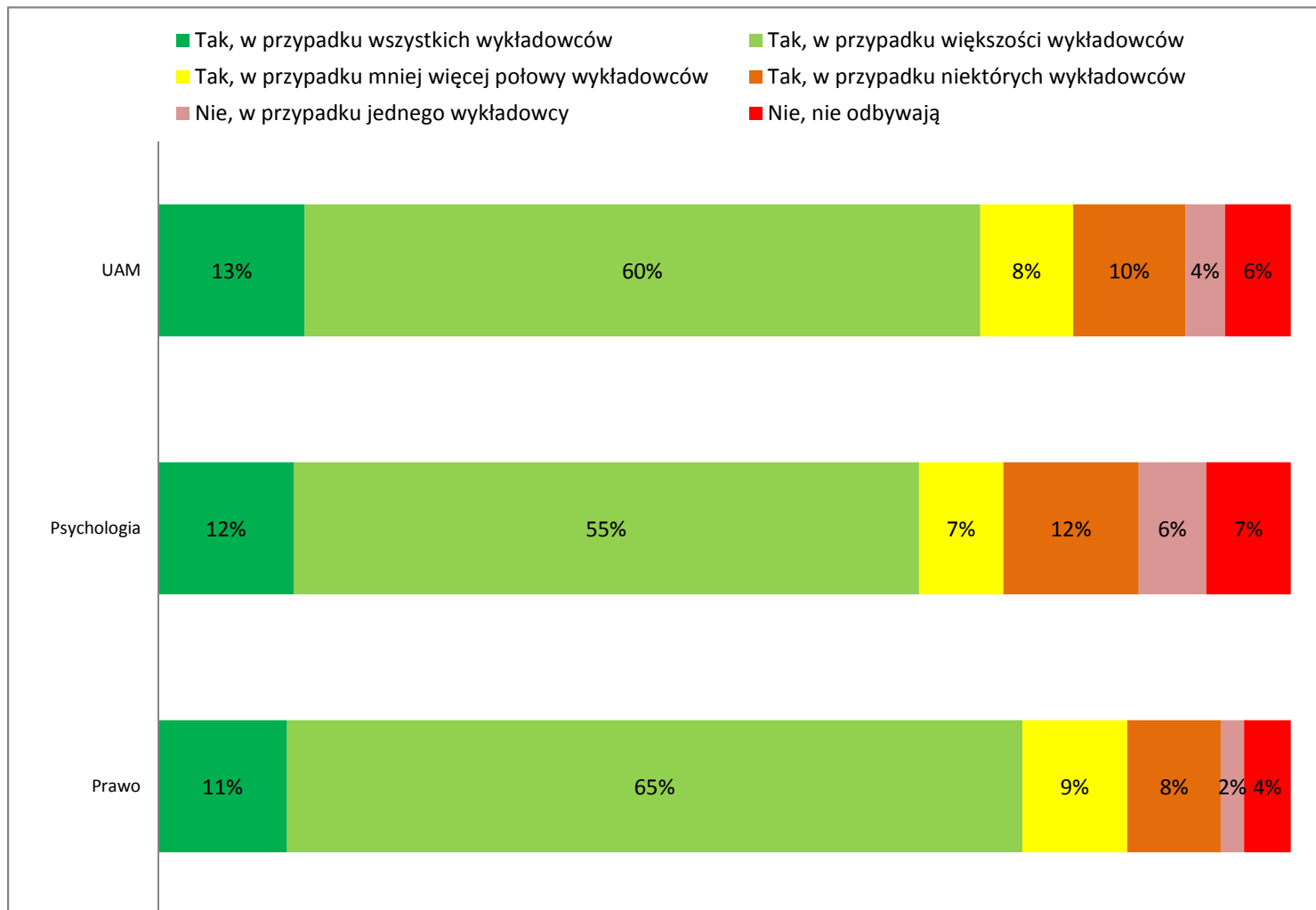


	N
UAM	266
WA	11
WNGiG	18
WNPiD	86
WN	23
WPA Kalisz	22
WPiA	11
WSE	72

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Kierunki UAM:

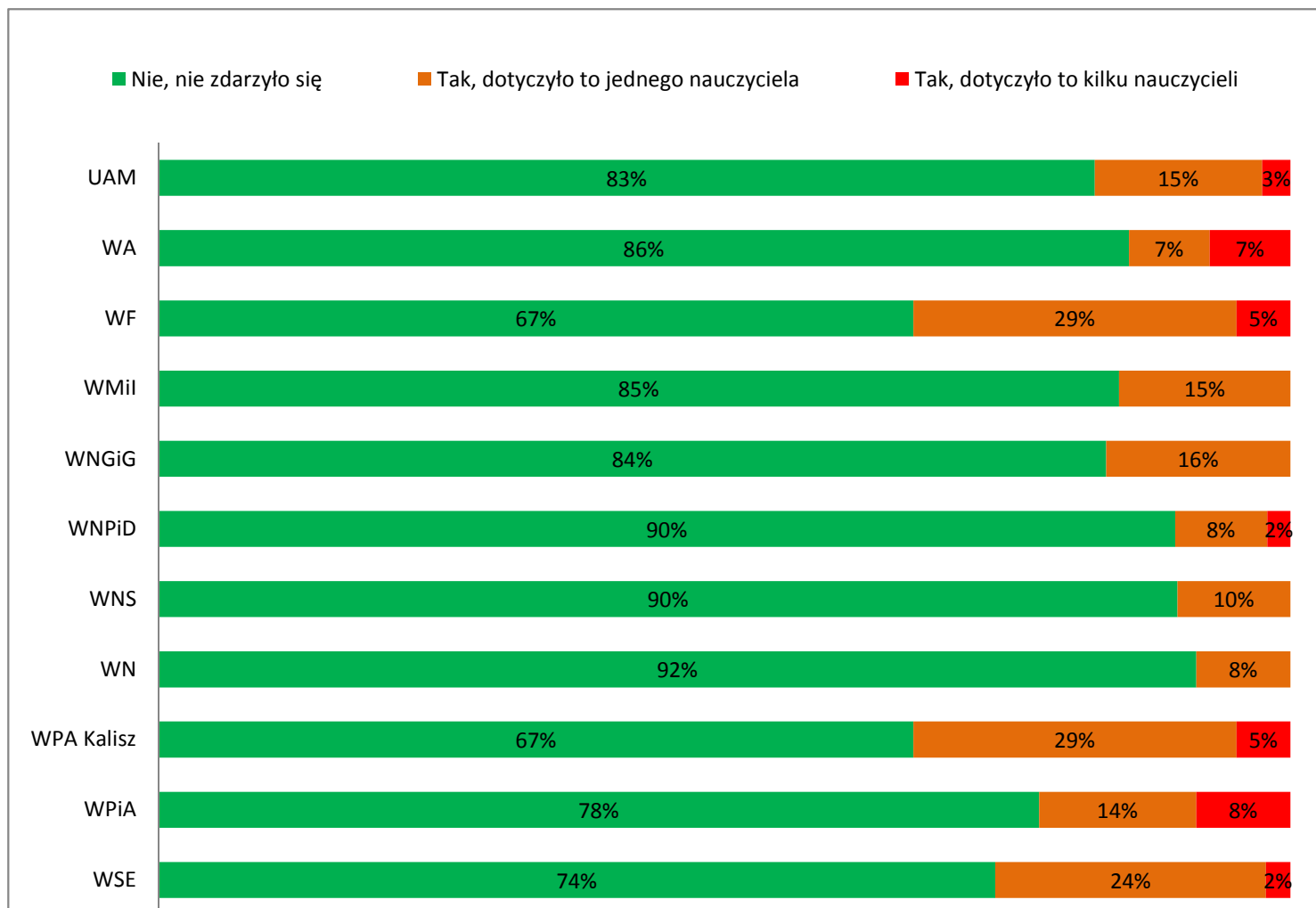


	N
UAM	171
Psychologia	67
Prawo	97

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

Wydziały UAM:

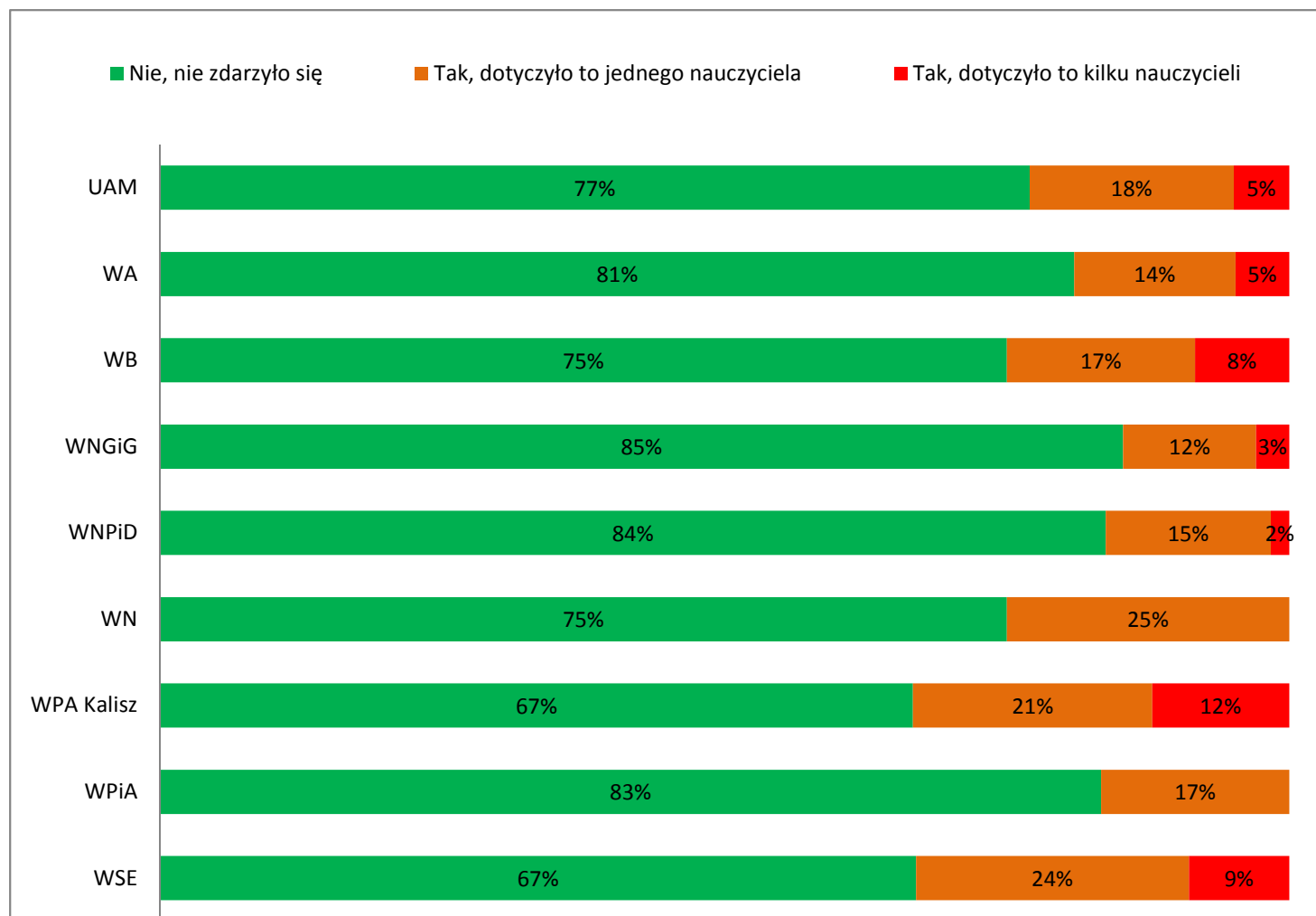


Wydział	N
UAM	359
WA	14
WF	21
WMil	33
WNGiG	43
WNPiD	98
WNS	10
WN	12
WPA Kalisz	21
WPiA	36
WSE	46

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

Wydziały UAM:

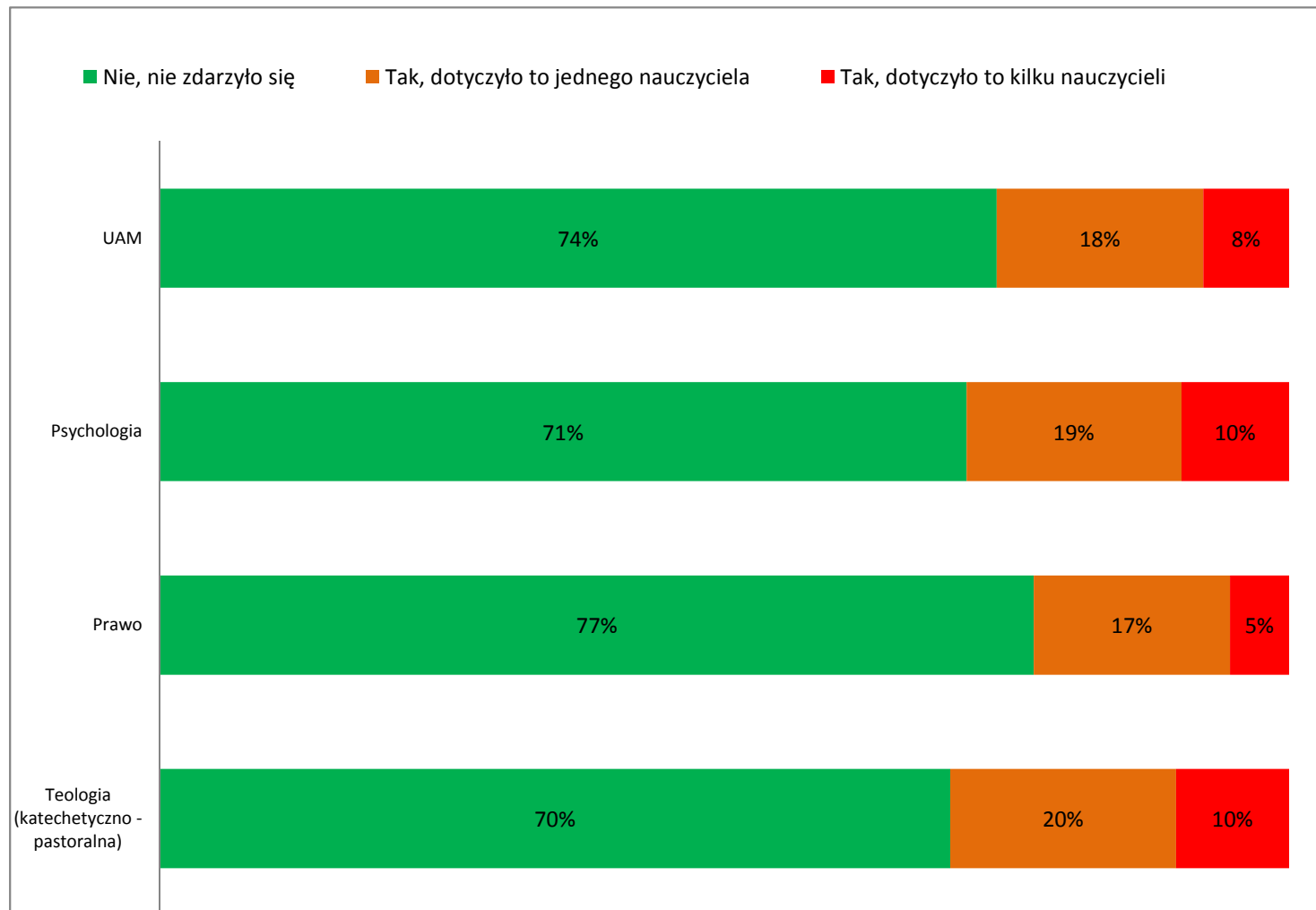


	N
UAM	426
WA	21
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

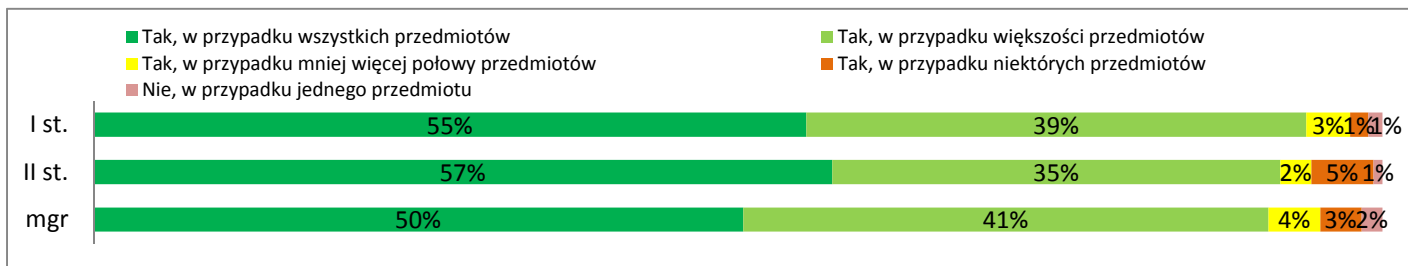
Kierunki UAM:



	N
UAM	251
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia	10

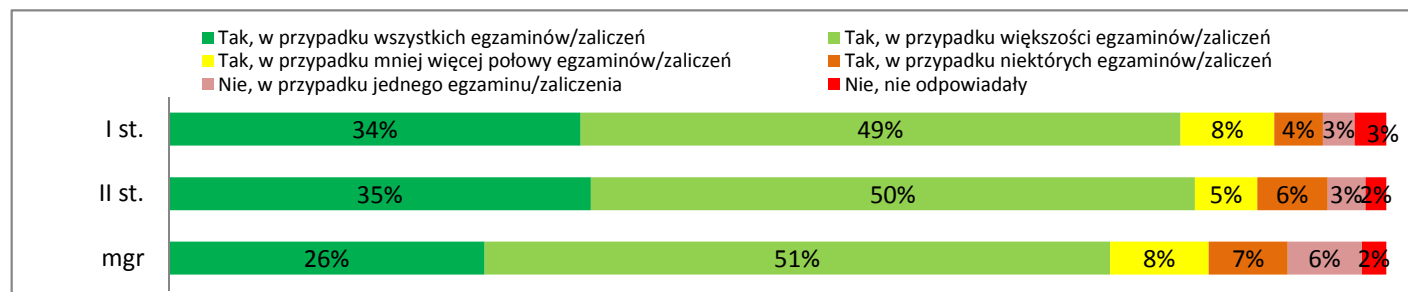
V. OCENIANIE

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?



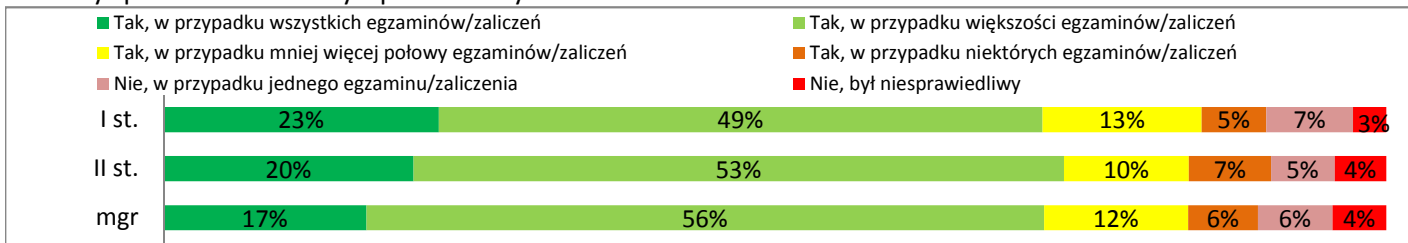
N= 356
N= 421
N= 251

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?



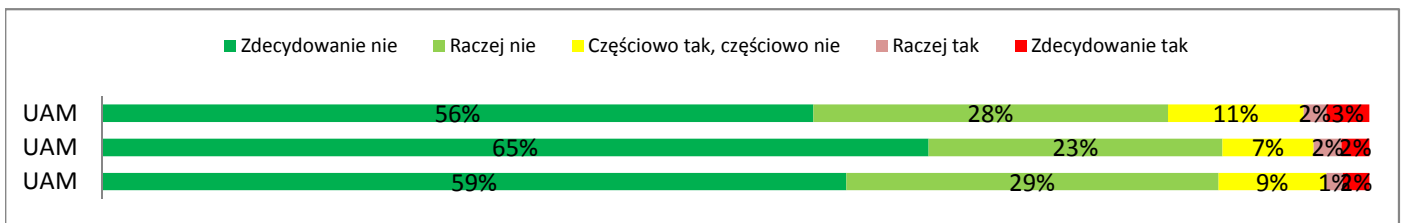
N= 349
N= 413
N= 247

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?



N= 338
N= 401
N= 229

V.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?



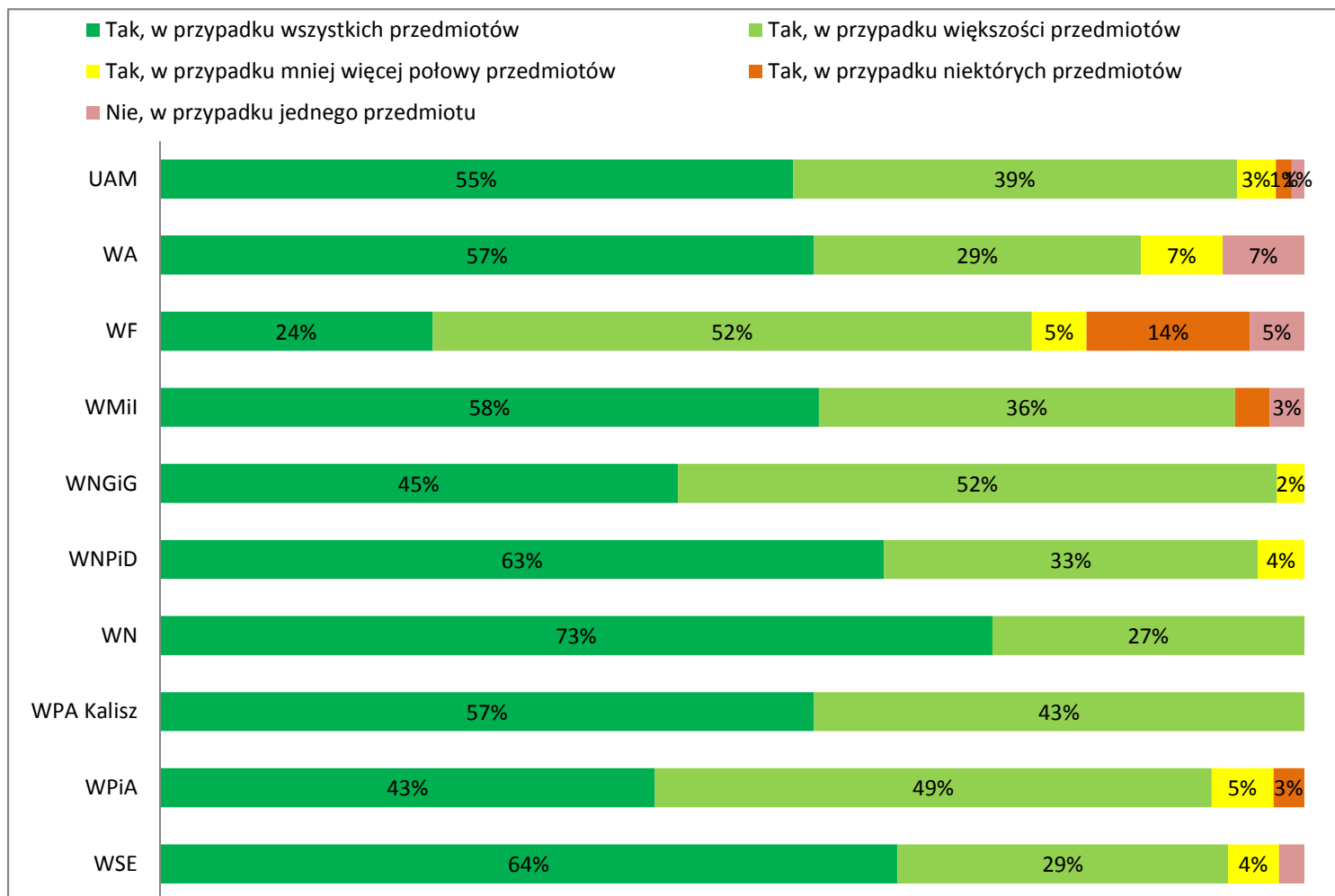
N= 328
N= 405
N= 235

Aspekty związane z systemem weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, oceniane są przez studentów wysoko. Ponad 90% studentów odpowiedziało, że zostały im przedstawione warunki egzaminu lub zaliczenia na wszystkich lub prawie wszystkich zajęciach. Zdecydowana większość studentów potwierdziła, że na egzaminach wymagania odpowiadały wcześniej przedstawionym warunkom 77-85 % odpowiedzi tak, w przypadku wszystkich lub większości zaliczeń/egzaminów). Dwie trzecie studentów uważa, że większość lub wszystkie egzaminy zostały ocenione sprawiedliwie. Zjawisko tolerowania przez nauczycieli ściągania lub plagiatowania jest powszechne w opinii 3-5% studentów.

V. OCENIANIE - I stopień

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Wydziały UAM:

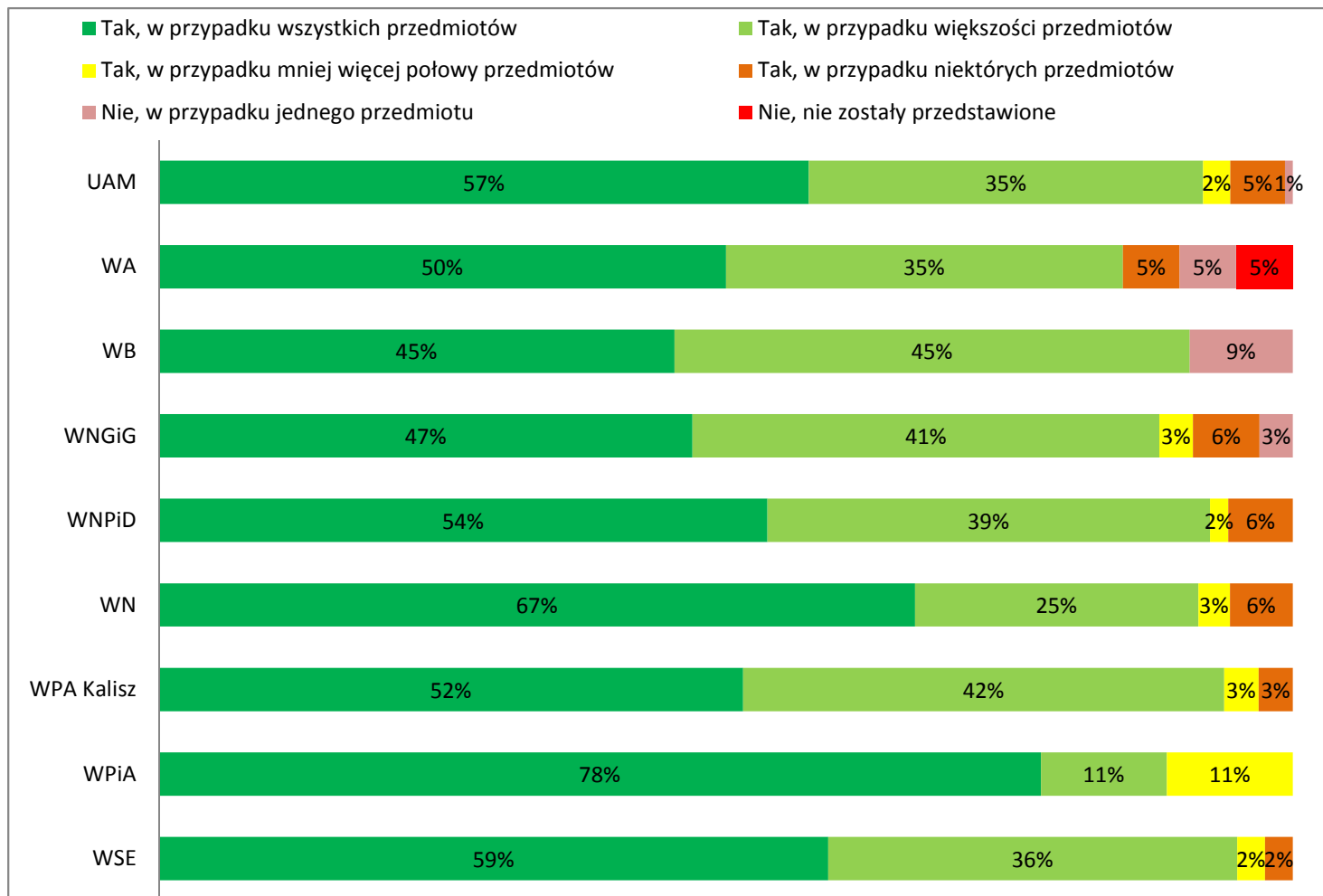


	N
UAM	356
WA	14
WF	21
WMiI	33
WNGiG	42
WNPiD	98
WN	11
WPA Kalisz	21
WPiA	37
WSE	45

V. OCENIANIE - II stopień

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Wydziały UAM:

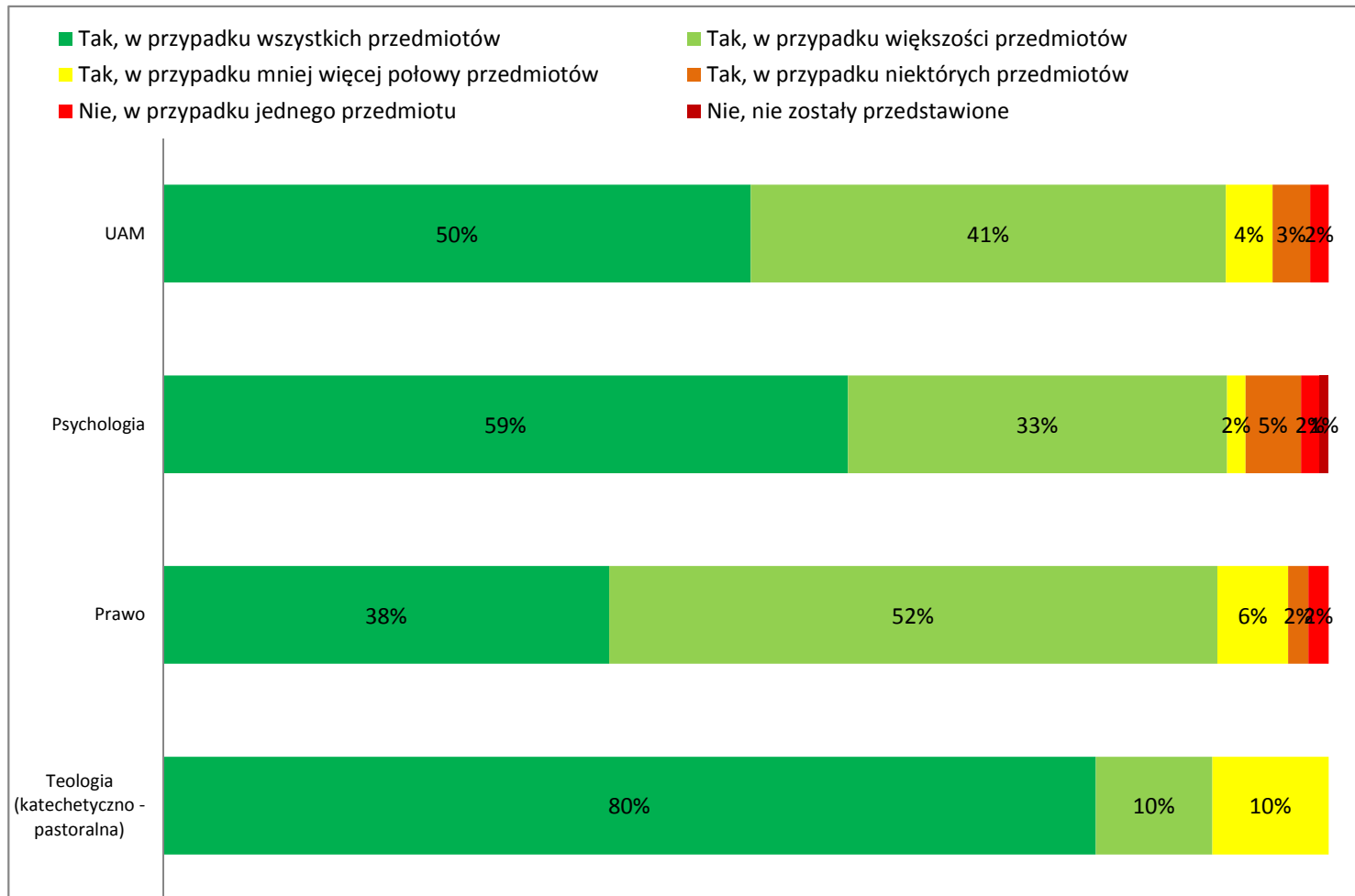


	N
UAM	421
WA	20
WB	11
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	36
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	122

VI. OCENIANIE - jednolite magisterskie

VI. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Kierunki UAM:

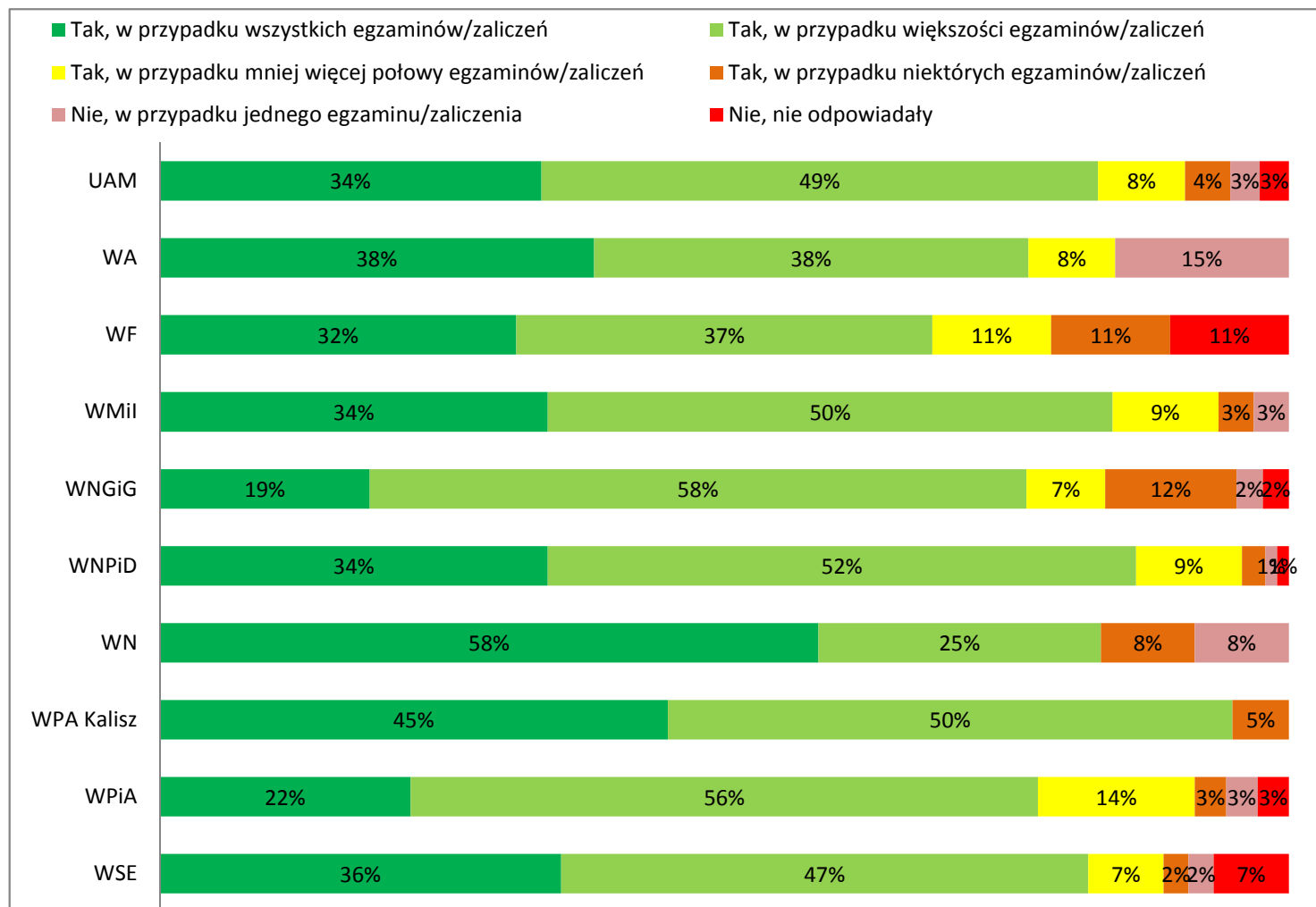


UAM	N
UAM	251
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia	10

V. OCENIANIE - I stopnia

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Wydziały UAM:

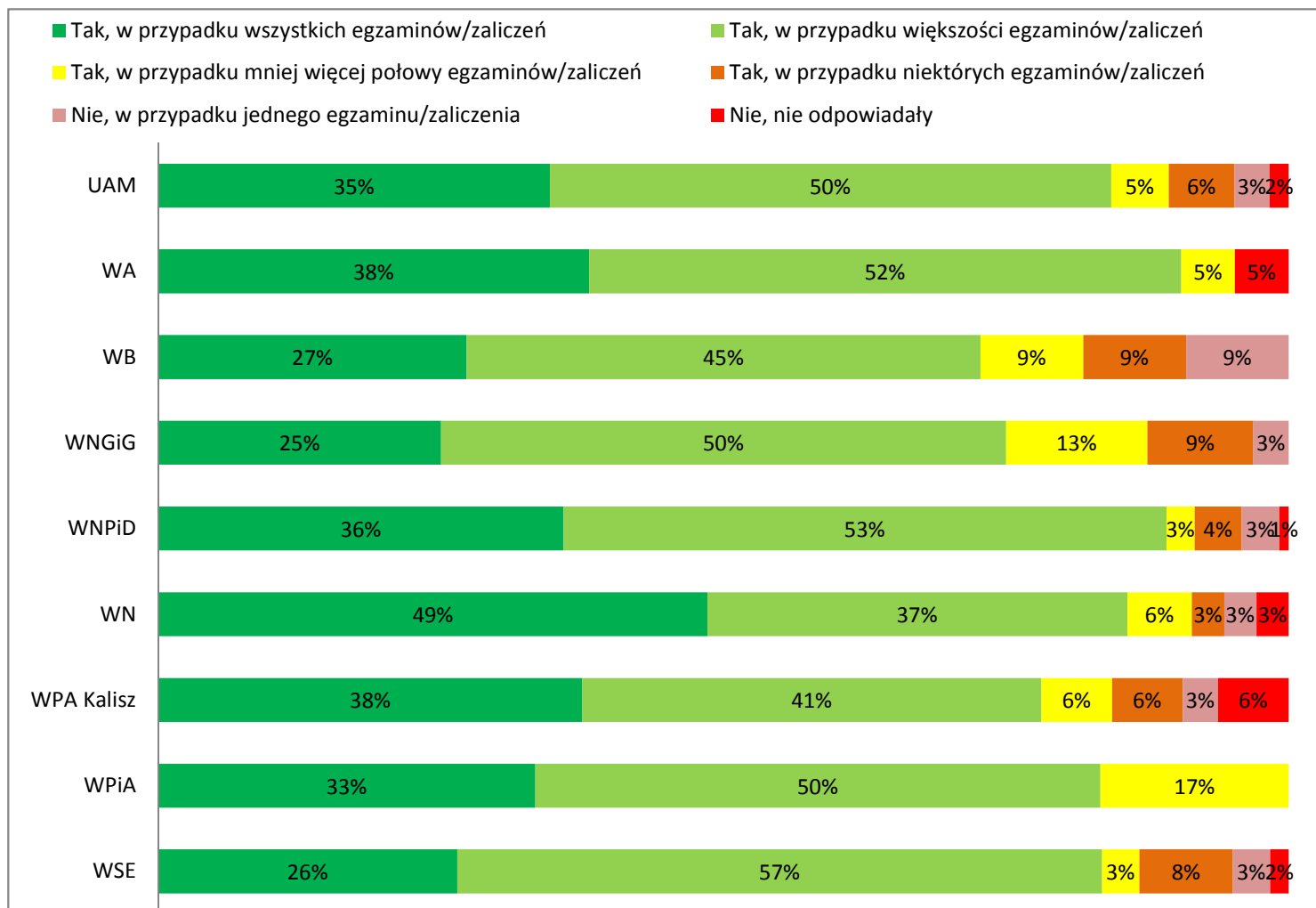


	N
UAM	349
WA	13
WF	19
WMil	32
WNGiG	43
WNPiD	96
WN	12
WPA Kalisz	20
WPiA	36
WSE	45

V. OCENIANIE - II stopień

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Wydziały UAM:



	N
UAM	413
WA	21
WB	11
WNGiG	32
WNPiD	120
WN	35
WPA Kalisz	32
WPiA	18
WSE	121

VI. OCENIANIE - jednolite magisterskie

VI.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Kierunki UAM:

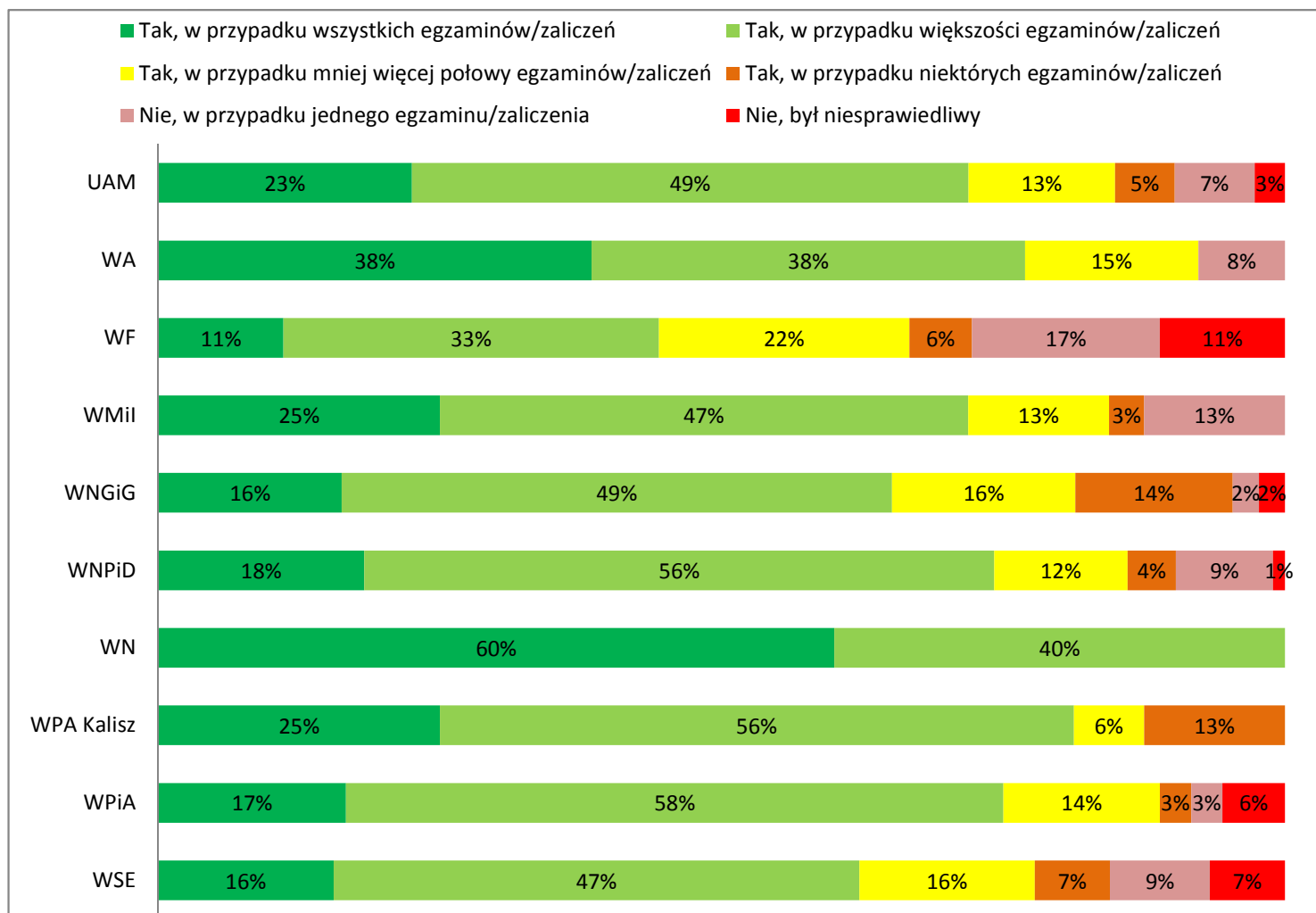


	N
UAM	247
Psychologia	125
Prawo	113

V. OCENIANIE - I stopnia

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Wydziały UAM:

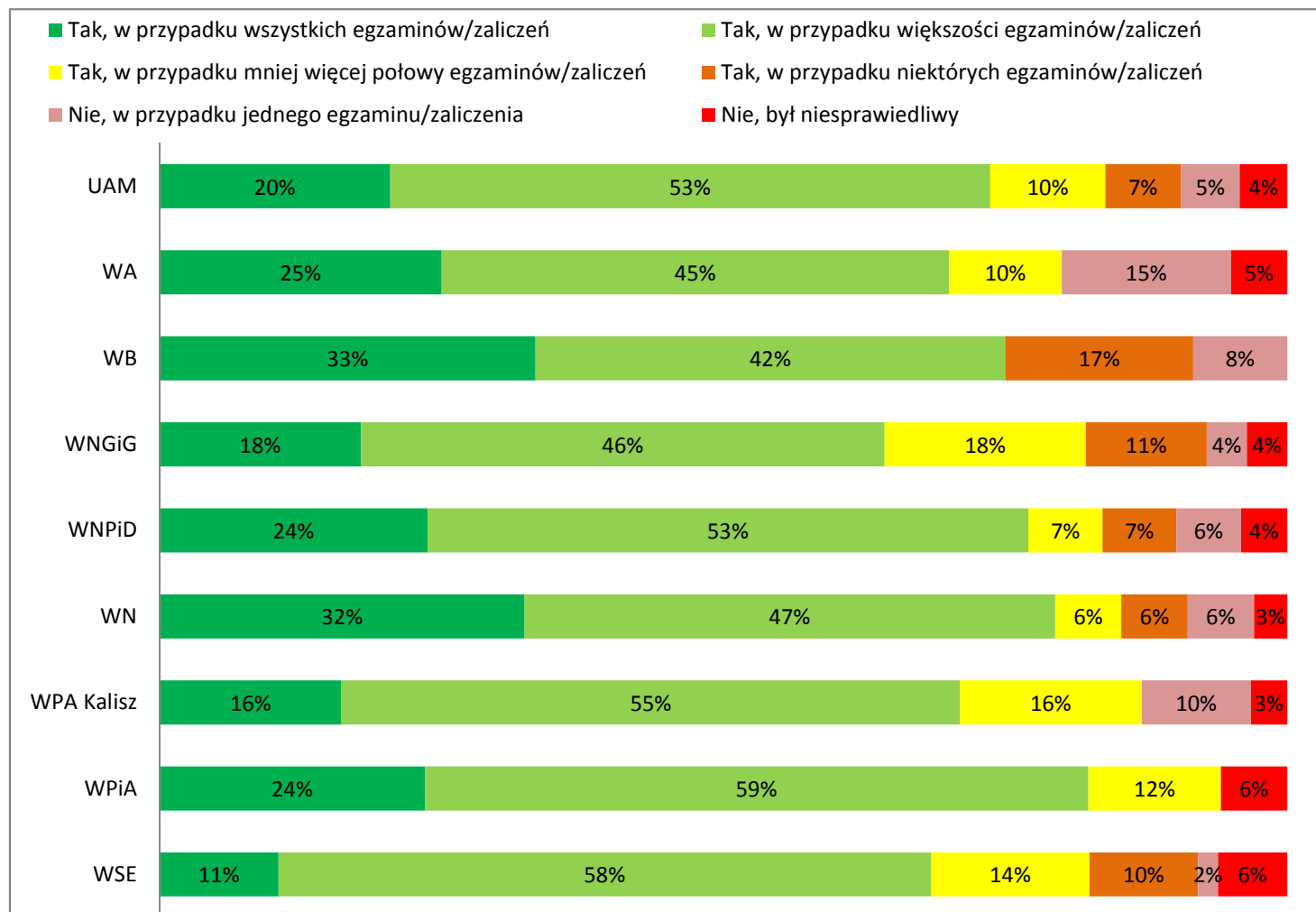


	N
UAM	338
WA	13
WF	18
WMiI	32
WNGiG	43
WNPiD	93
WN	10
WPA Kalisz	16
WPiA	36
WSE	45

V. OCENIANIE - II stopień

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Wydziały UAM:

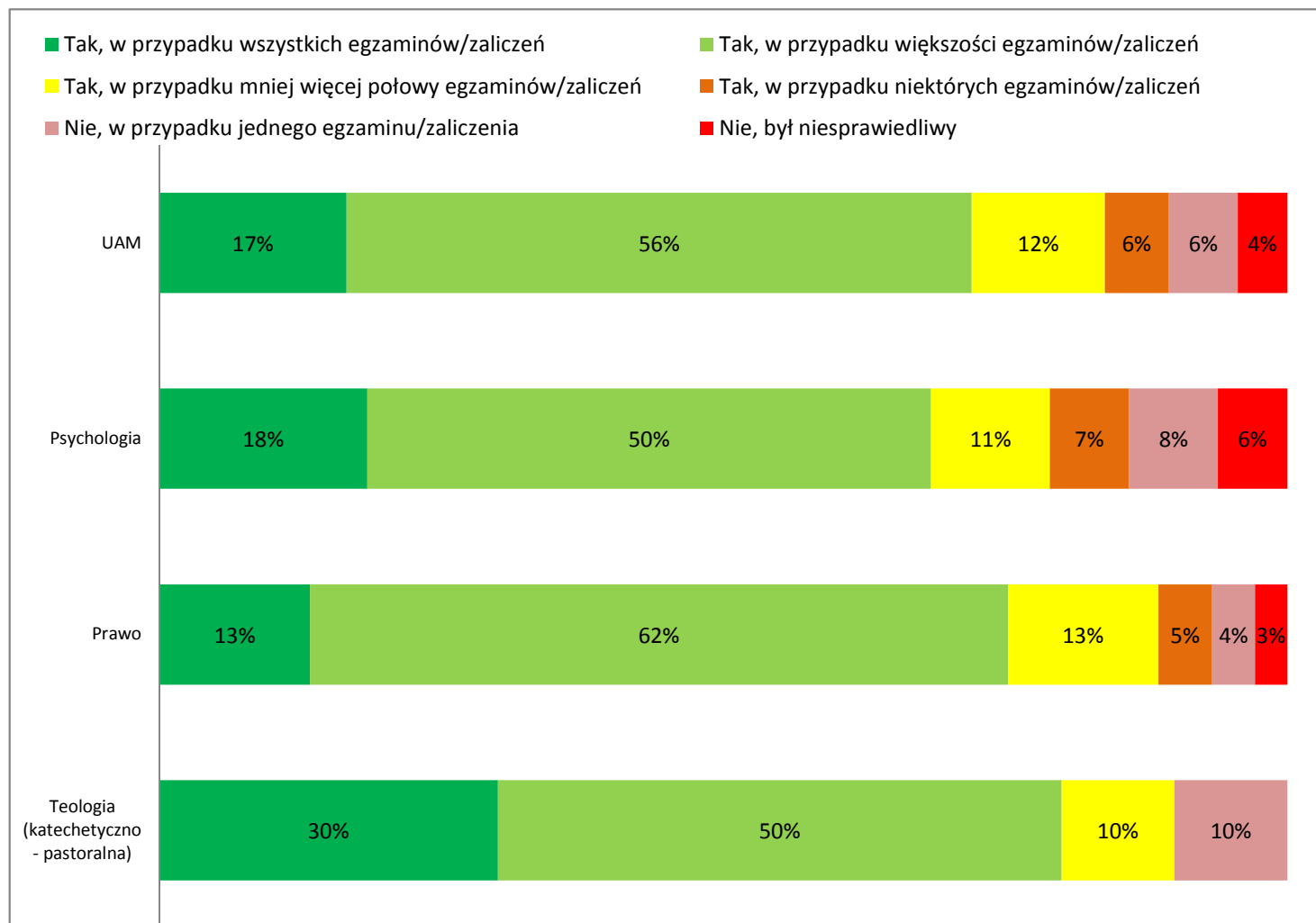


	N
UAM	401
WA	20
WB	12
WNGiG	28
WNPiD	122
WN	34
WPA Kalisz	31
WPIA	17
WSE	114

VI. OCENIANIE - jednolite magisterskie

VI.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Kierunki UAM:

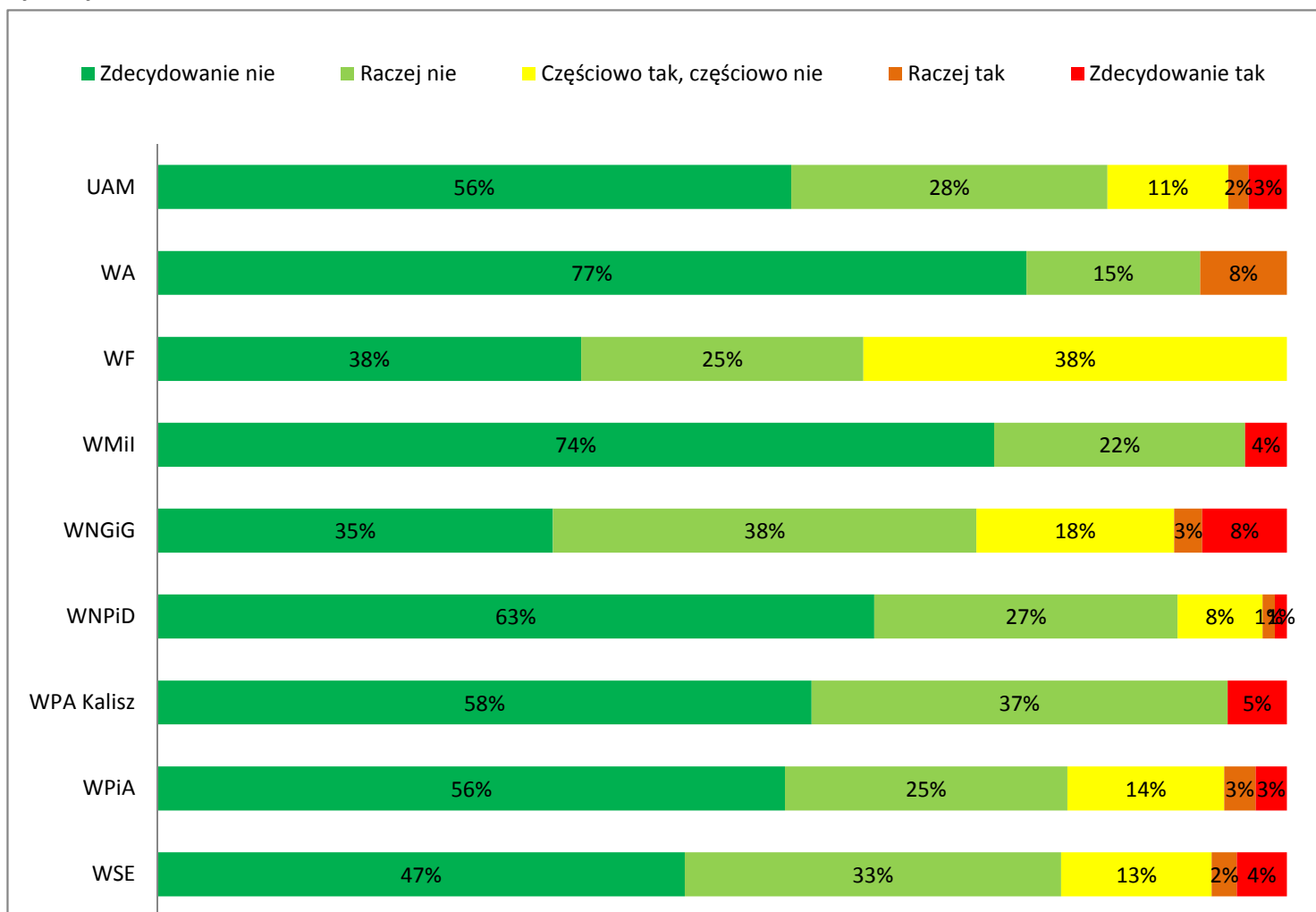


	N
UAM	229
Psychologia	114
Prawo	105
Teologia	10

V. OCENIANIE - I stopień

V.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

Wydziały UAM:

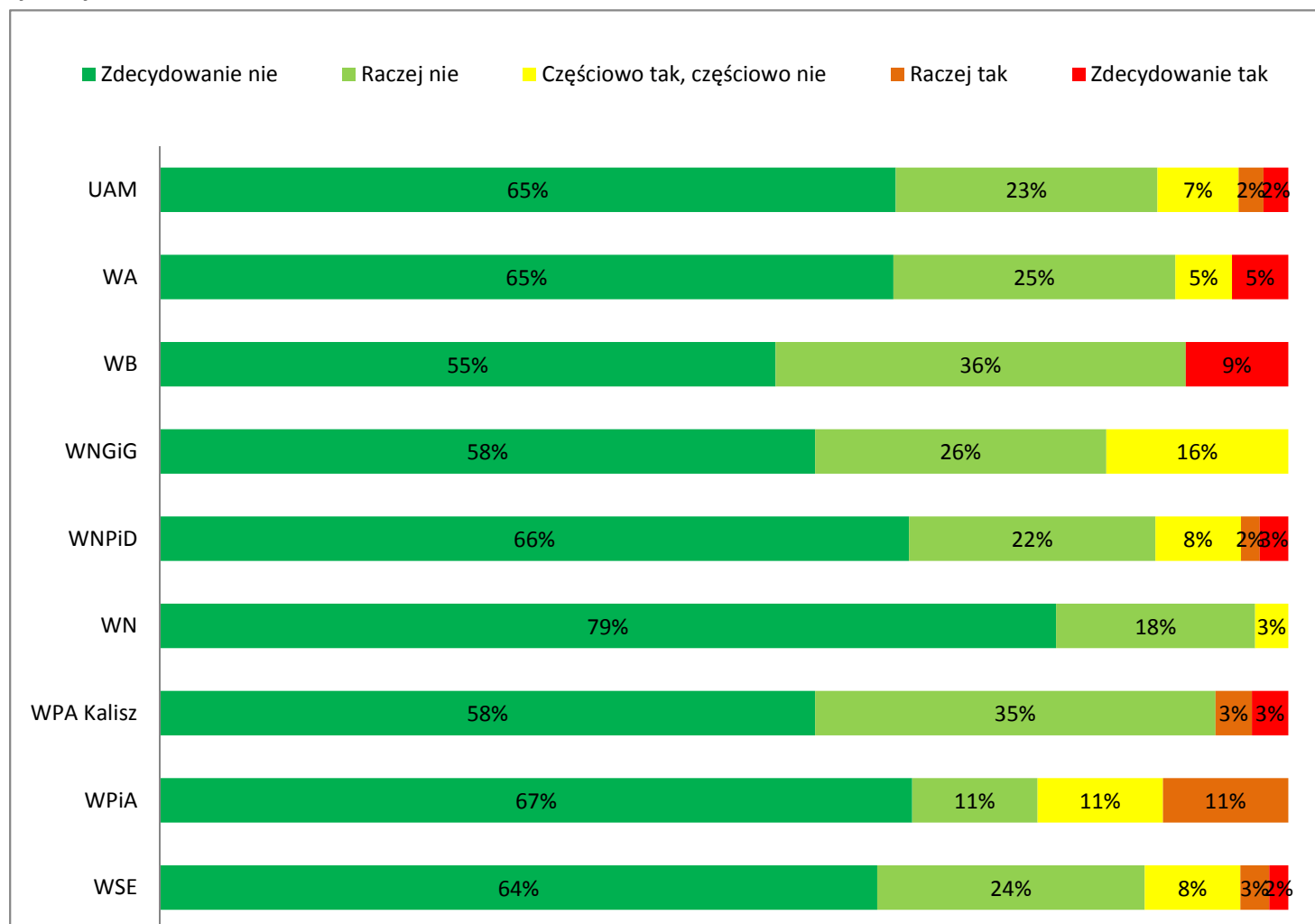


UAM	N
UAM	328
WA	13
WF	16
WMiI	27
WNGiG	40
WNPiD	93
WPA Kalisz	19
WPiA	36
WSE	45

V. OCENIANIE - II stopień

V.4. Czy ściąganie i plagiowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

Wydziały UAM:

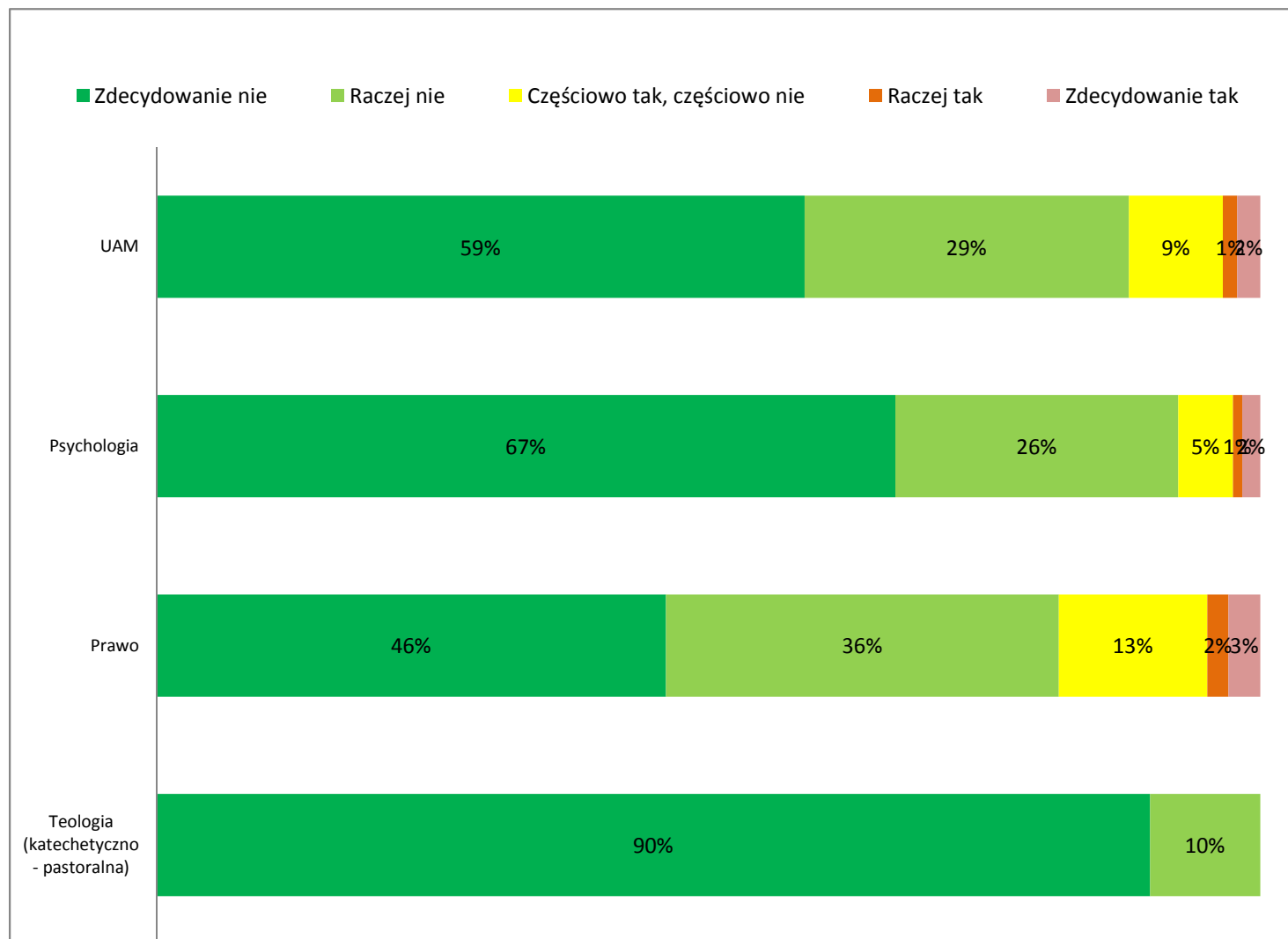


	N
UAM	405
WA	20
WB	11
WNGiG	31
WNPiD	119
WN	34
WPA Kalisz	31
WPiA	18
WSE	118

VI. OCENIANIE - jednolite magisterskie

VI.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

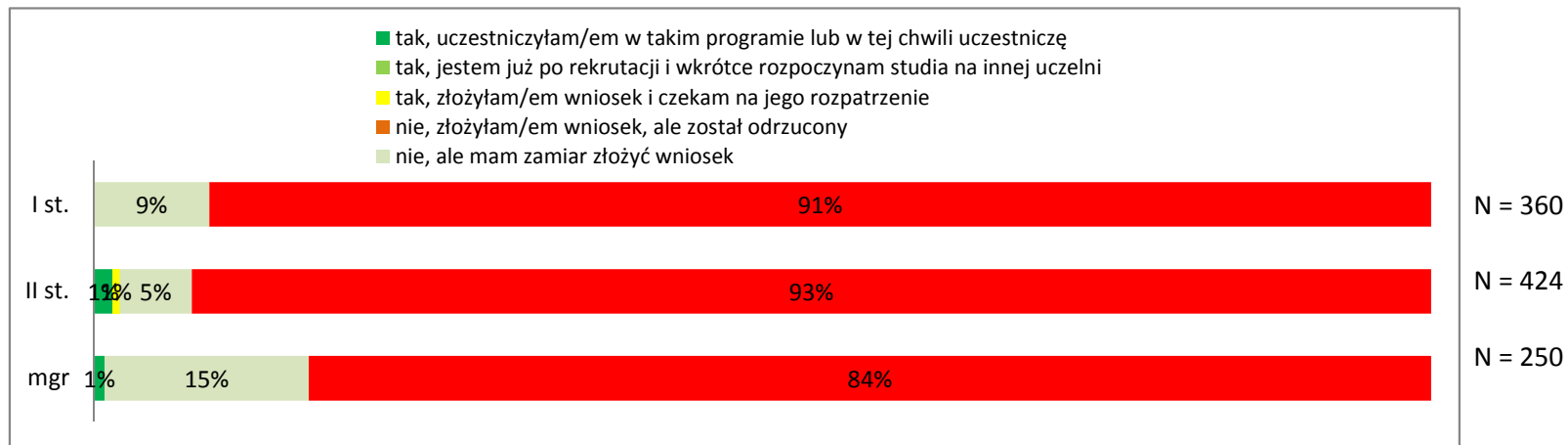
Kierunki UAM:



	N
UAM	235
Psychologia	121
Prawo	104
Teologia	10

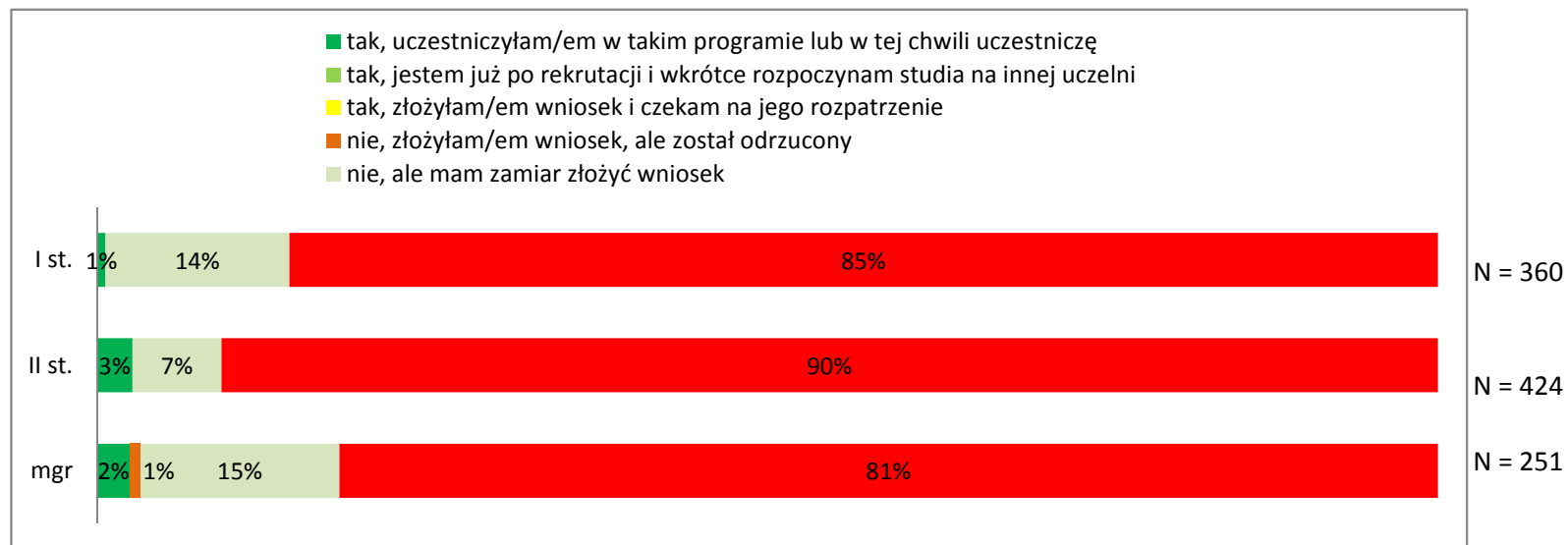
VII. MOST/ERASMUS+

VII.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?



Programy MOST oraz ERASMUS+ nie cieszą się zbyt dużym zainteresowaniem wśród studentów studiów niestacjonarnych. Maksymalnie 15% studentów zamierza złożyć wniosek o udział w programie wymiany międzyuczelnianej.

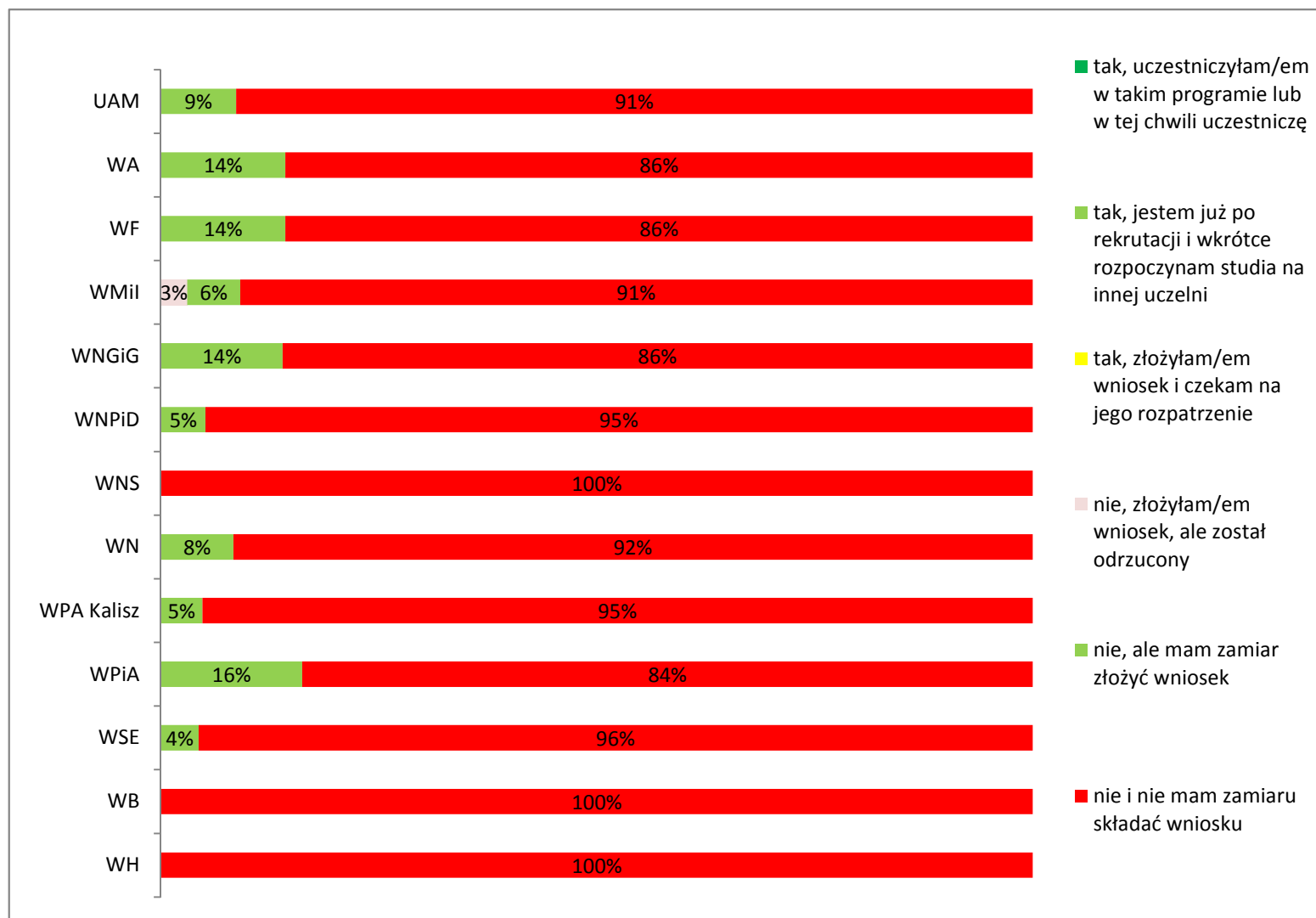
VII.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?



VII. MOST/ERASMUS+ - I stopnia

VII.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Wydziały UAM:

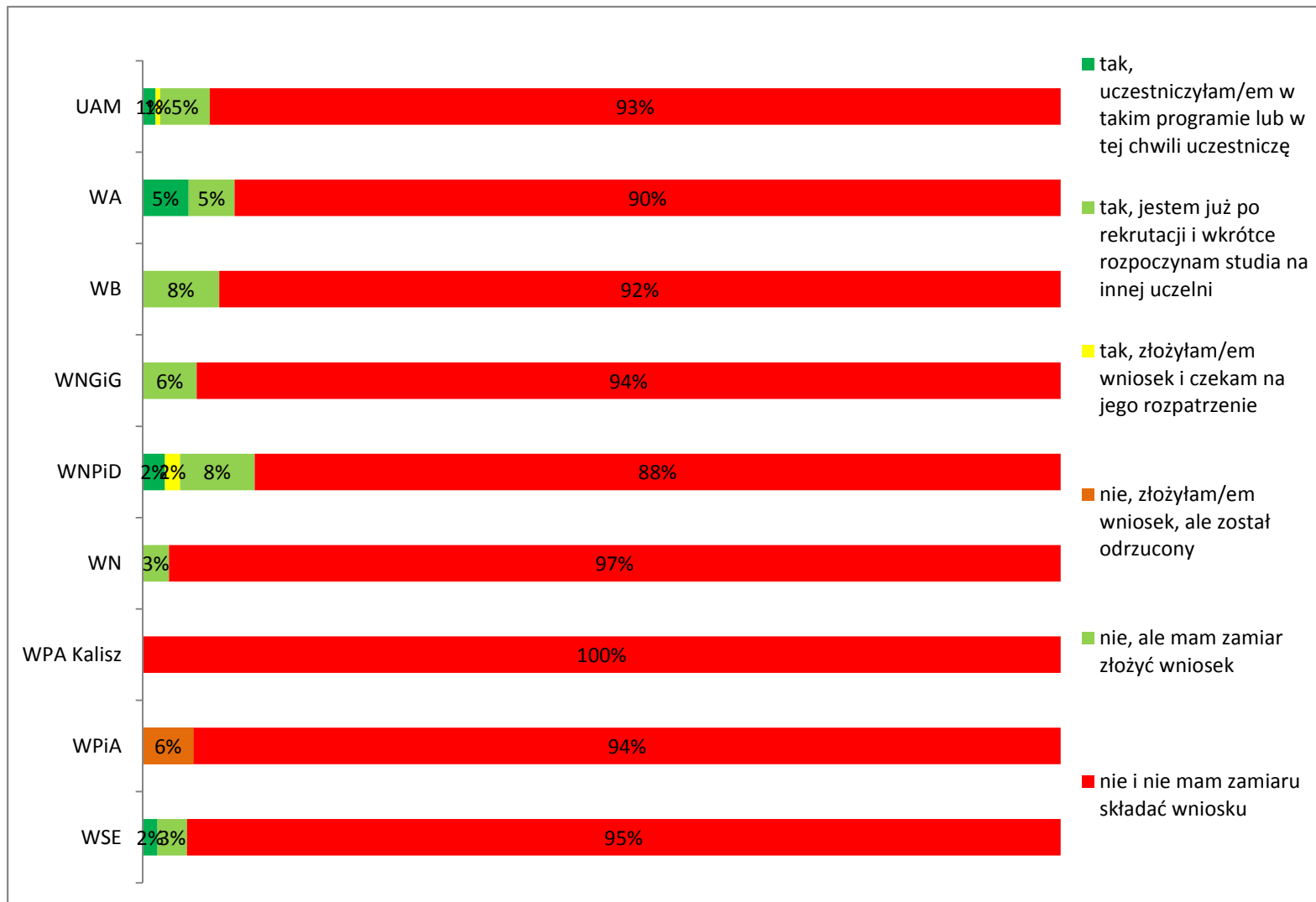


UAM	N
UAM	360
WA	14
WF	21
WMiI	33
WNGiG	43
WNPiD	98
WNS	10
WN	12
WPA Kalisz	21
WPiA	37
WSE	46

VII. MOST/ERASMUS+ - II stopnia

VI.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Wydziały UAM:

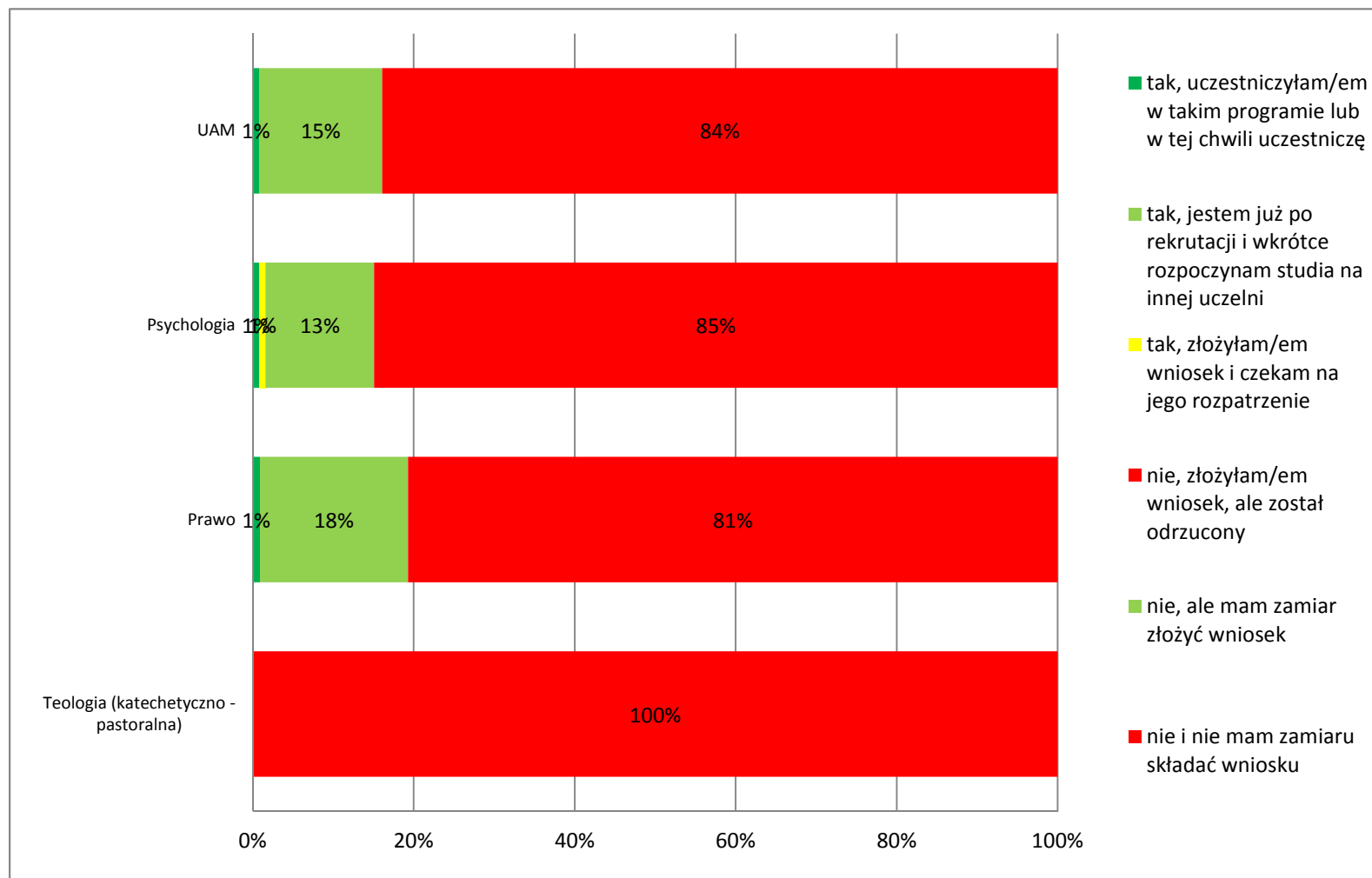


	N
UAM	424
WA	20
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	35
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

VII. MOST/ERASMUS+ - jednolite magisterskie

VII.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Kierunki UAM:

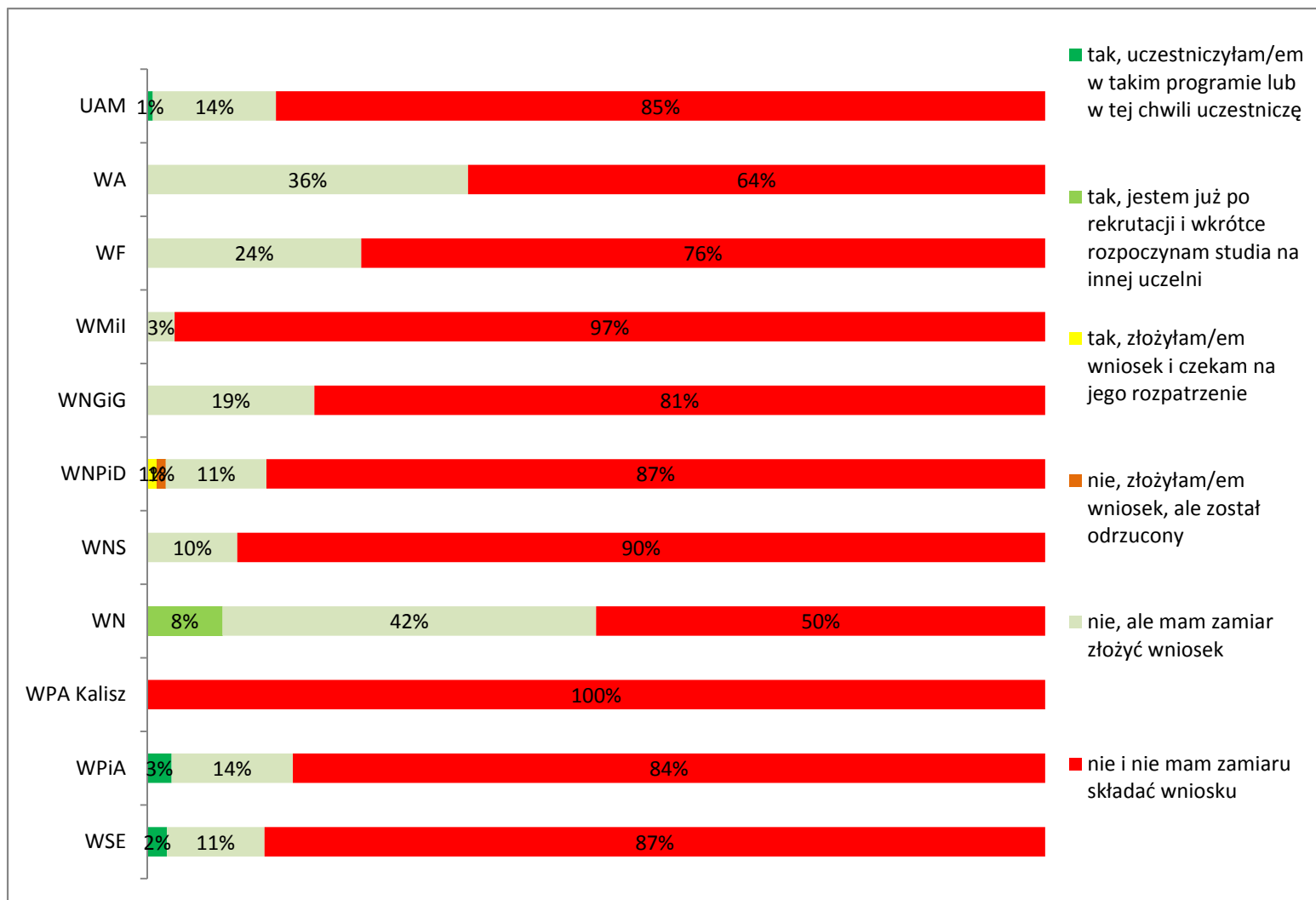


	N
UAM	250
Psychologia	126
Prawo	114
Teologia	10

VII. MOST/ERASMUS+ - I stopnia

VII.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Wydziały UAM:



UAM	N
UAM	360
WA	14
WF	21
WMiI	33
WNGiG	43
WNPiD	98
WNS	10
WN	12
WPA Kalisz	21
WPiA	37
WSE	46

VII. MOST/ERASMUS+ - II stopnia

VII.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Wydziały UAM:

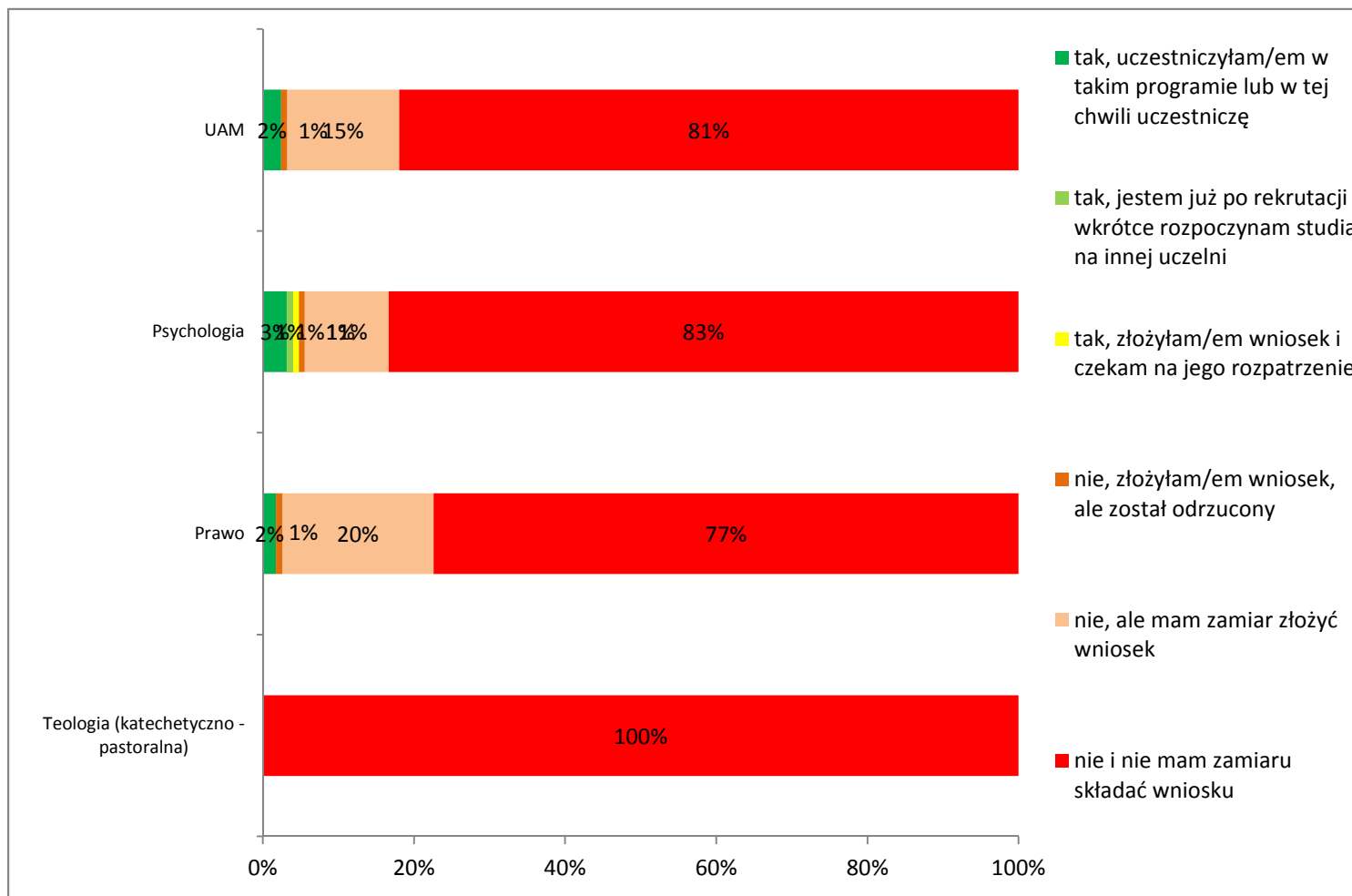


	N
UAM	424
WA	21
WB	12
WNGiG	34
WNPiD	123
WN	35
WPA Kalisz	33
WPiA	18
WSE	124

VII. MOST/ERASMUS+ - jednolite magisterskie

VII.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Kierunki UAM:

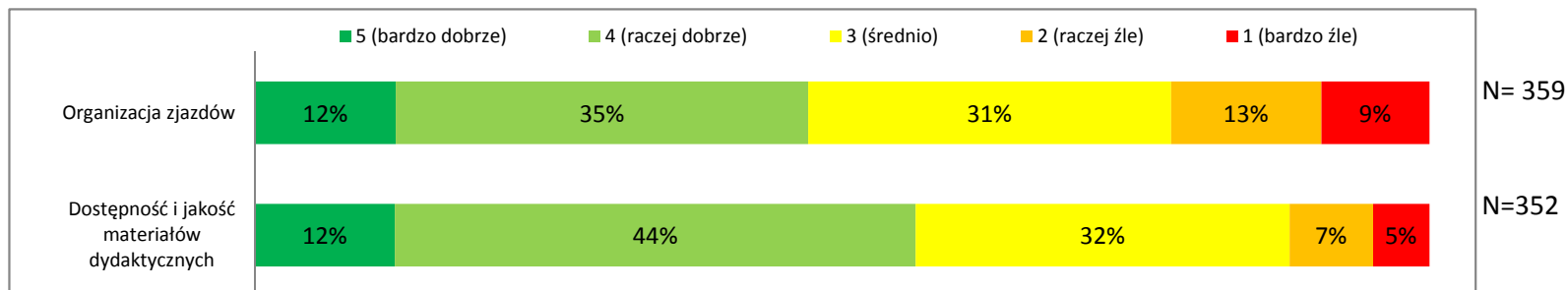


	N
UAM	251
Psychologia	126
Prawo	115
Teologia	10

VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA

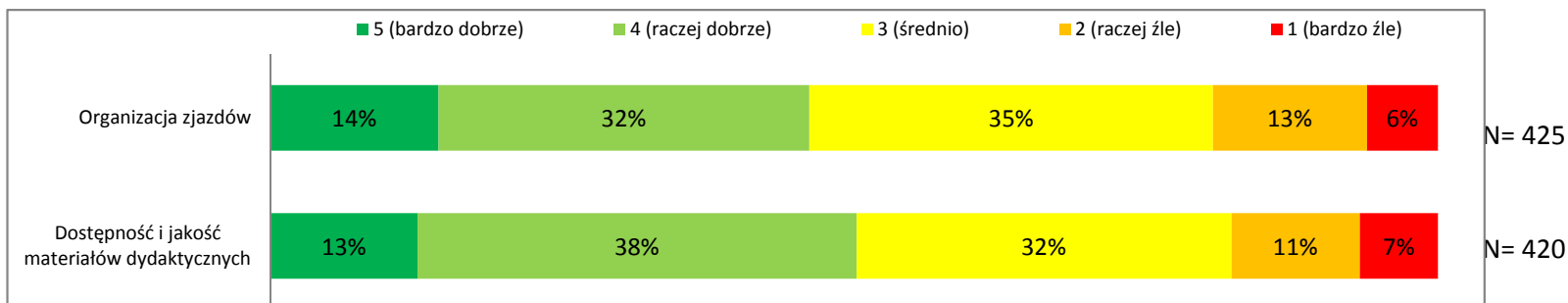
VIII.1. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku?

I stopień

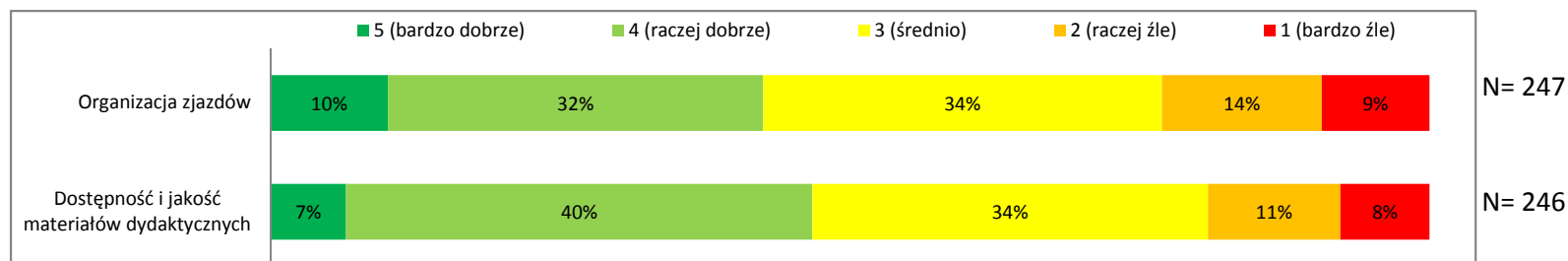


Warunki i organizacja studiowania zostały ocenione przez studentów średnio: 31-35% studentów oceniło elementów tej kategorii na ocenę 3. W ich opinii poprawy wymaga zarówno organizacja zjazdów, jak i dostępność materiałów dydaktycznych.

II stopień



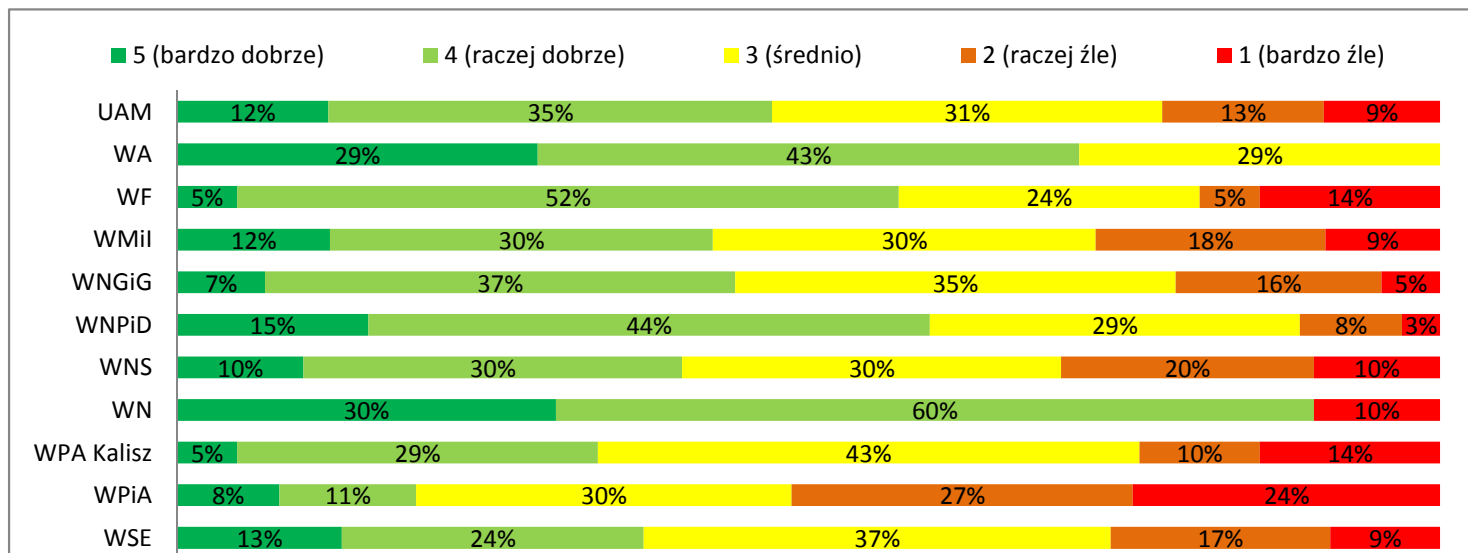
jednolite studia magisterskie



VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - I stopień

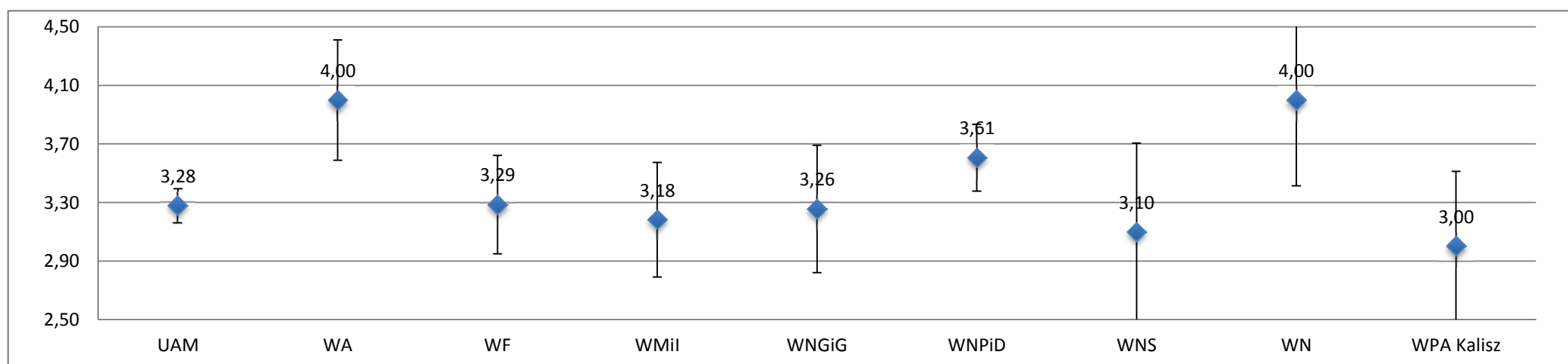
VIII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Organizacja zjazdów (terminy, liczba zajęć przypadająca na jeden zjazd)

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	359	3,28	1,12
WA	14	4,00	0,78
WF	21	3,29	0,79
WMiI	33	3,18	1,15
WNGiG	43	3,26	1,46
WNPiD	99	3,61	1,16
WNS	10	3,10	0,98
WN	10	4,00	0,95
WPA Kalisz	21	3,00	1,20
WPiA	37	2,51	1,15
WSE	46	3,15	1,10

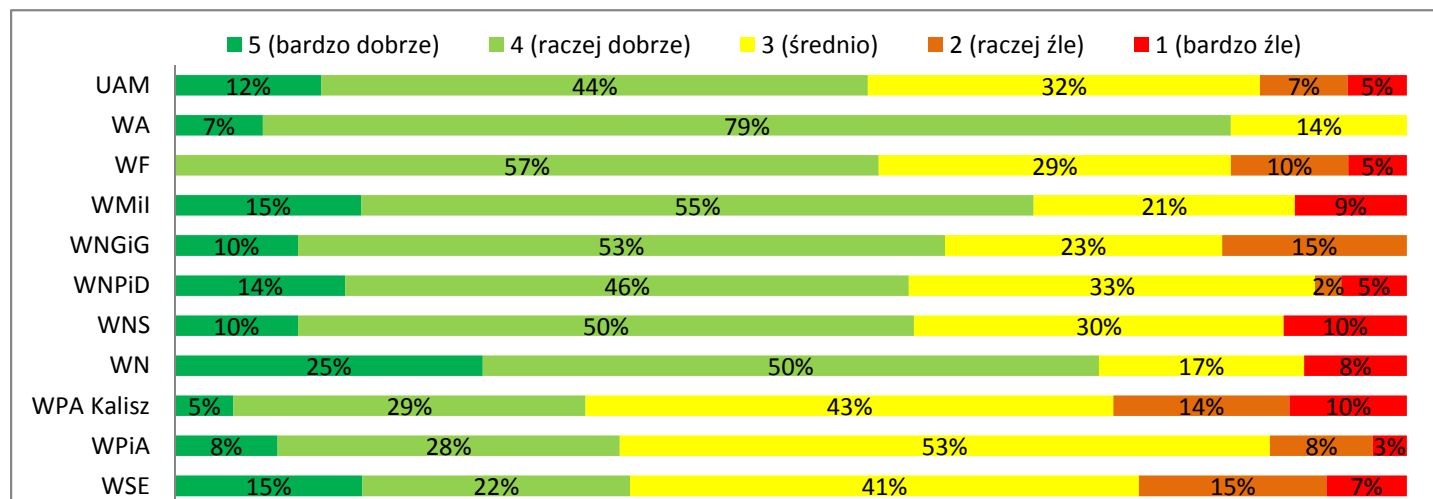
Przedział ufności (95%)



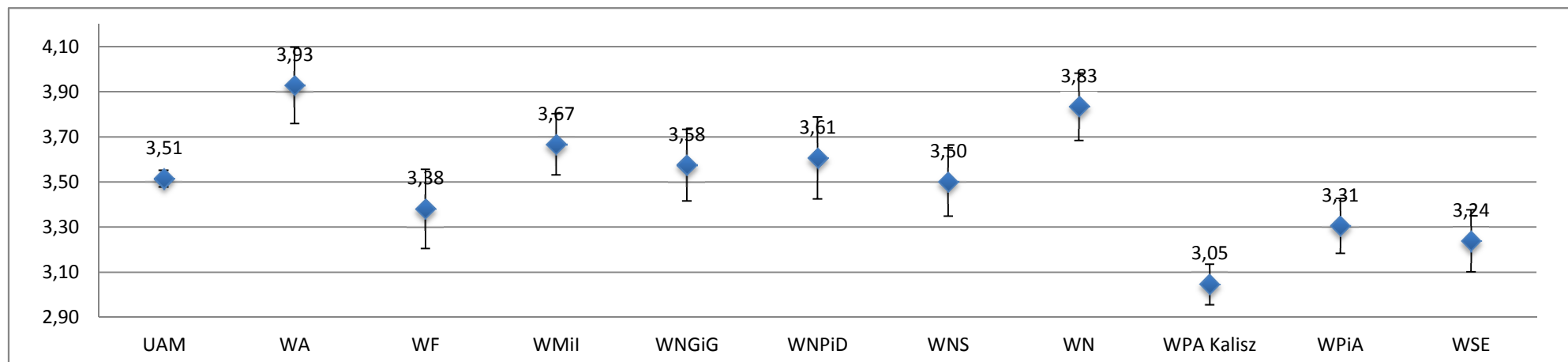
VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - I stopień

VIII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

Wydziały UAM:



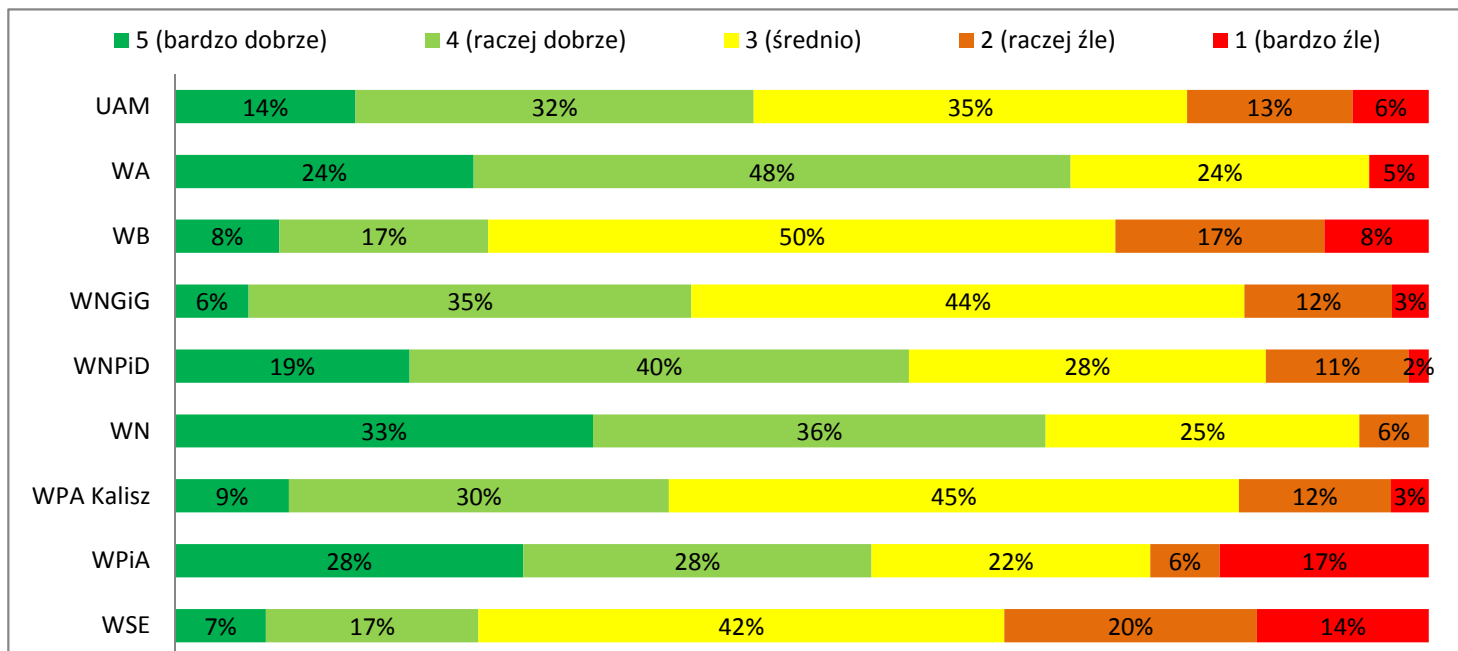
	N	średnia	SD
UAM	352	3,51	0,96
WA	14	3,93	0,47
WF	21	3,38	0,86
WMil	33	3,67	1,05
WNGiG	40	3,58	0,87
WNPIID	94	3,61	0,94
WNS	10	3,50	1,08
WN	12	3,83	1,11
WPA Kalisz	21	3,05	1,02
WPiA	36	3,31	0,86
WSE	46	3,24	1,10



VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - II stopień

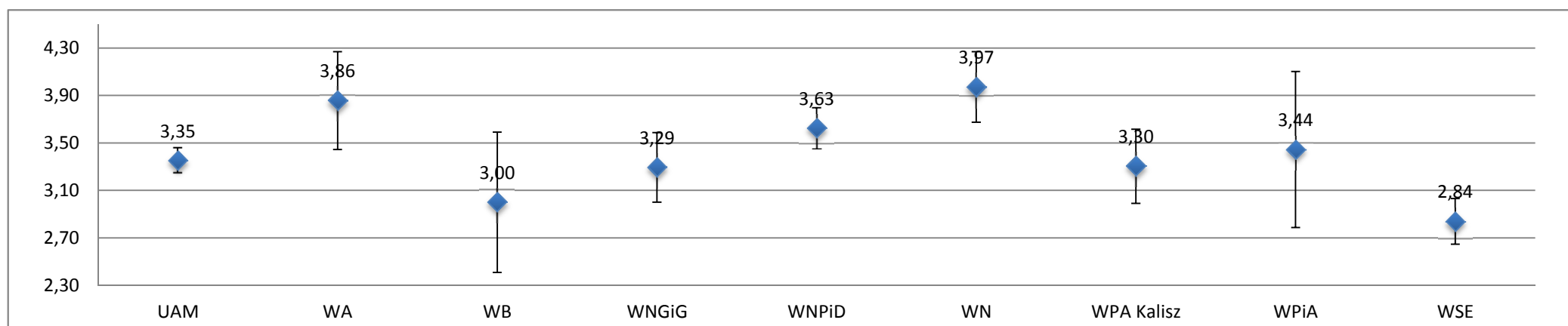
VIII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Organizacja zjazdów (terminy, liczba zajęć przypadająca na jeden zjazd)

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	425	3,35	1,07
WA	21	3,86	0,96
WB	12	3,00	1,04
WNGiG	34	3,29	0,87
WNPiD	123	3,63	0,97
WN	36	3,97	0,91
WPA Kalisz	33	3,30	0,92
WPiA	18	3,44	1,42
WSE	124	2,84	1,09

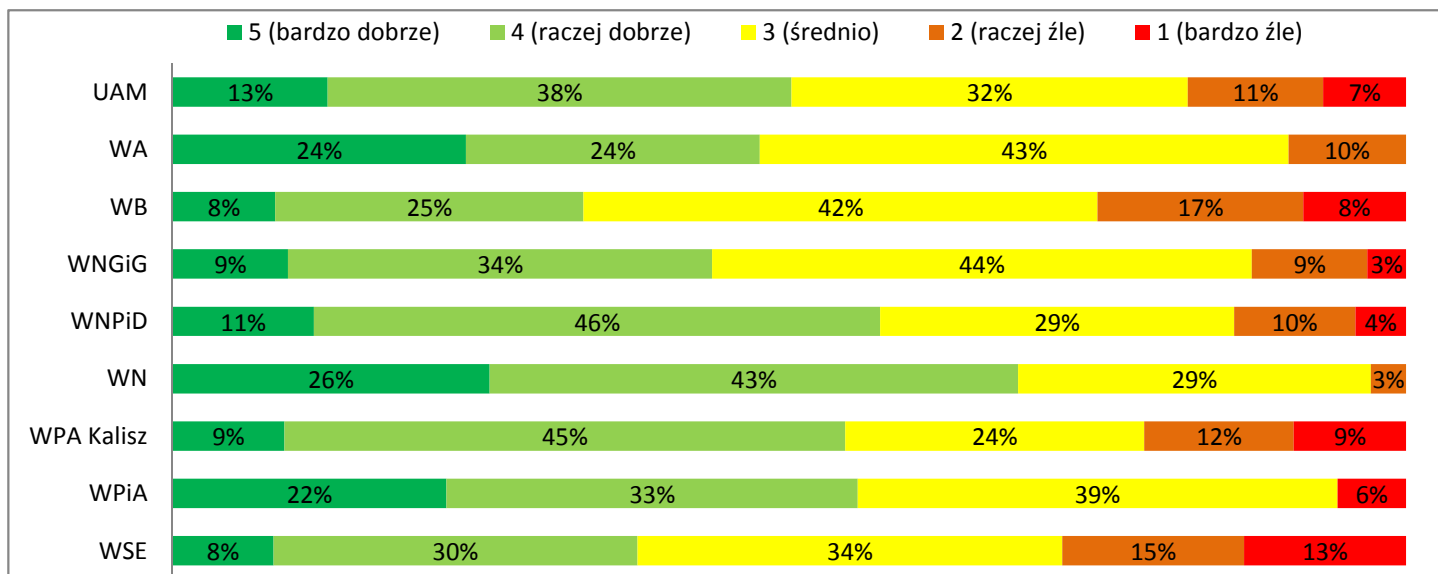
Przedział ufności (95%)



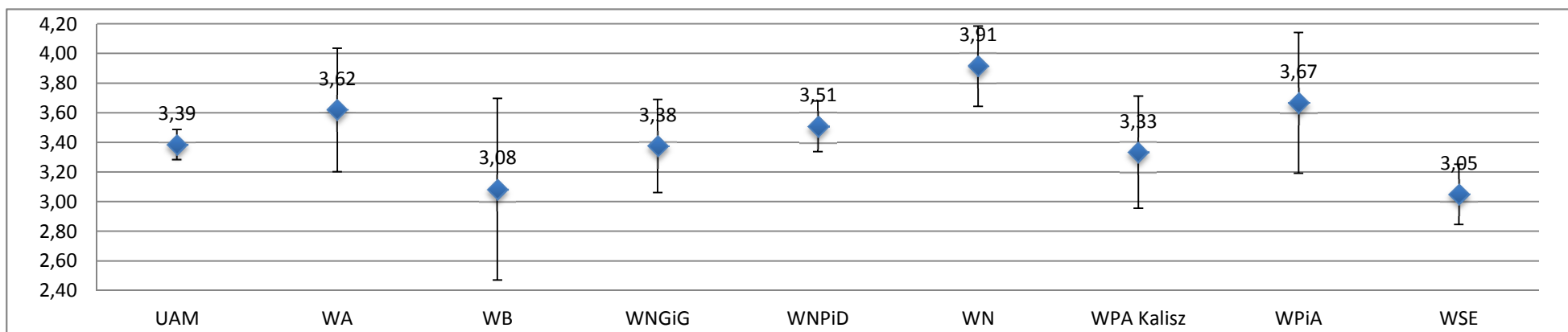
VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - II stopień

VIII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

Wydziały UAM:



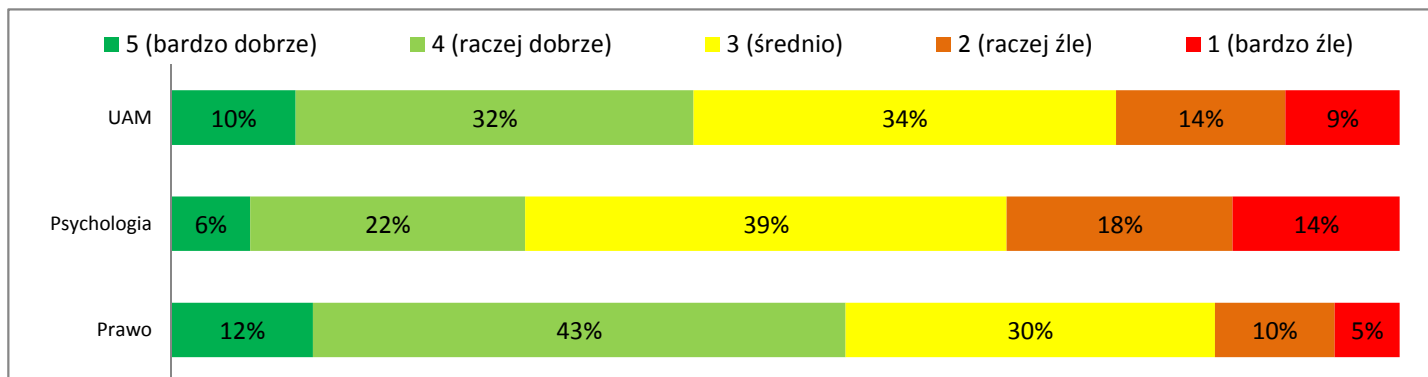
	N	średnia	SD
UAM	420	3,39	1,05
WA	21	3,62	0,97
WB	12	3,08	1,08
WNGiG	32	3,38	0,91
WNPiD	122	3,51	0,96
WN	35	3,91	0,82
WPA Kalisz	33	3,33	1,11
WPiA	18	3,67	1,03
WSE	122	3,05	1,14



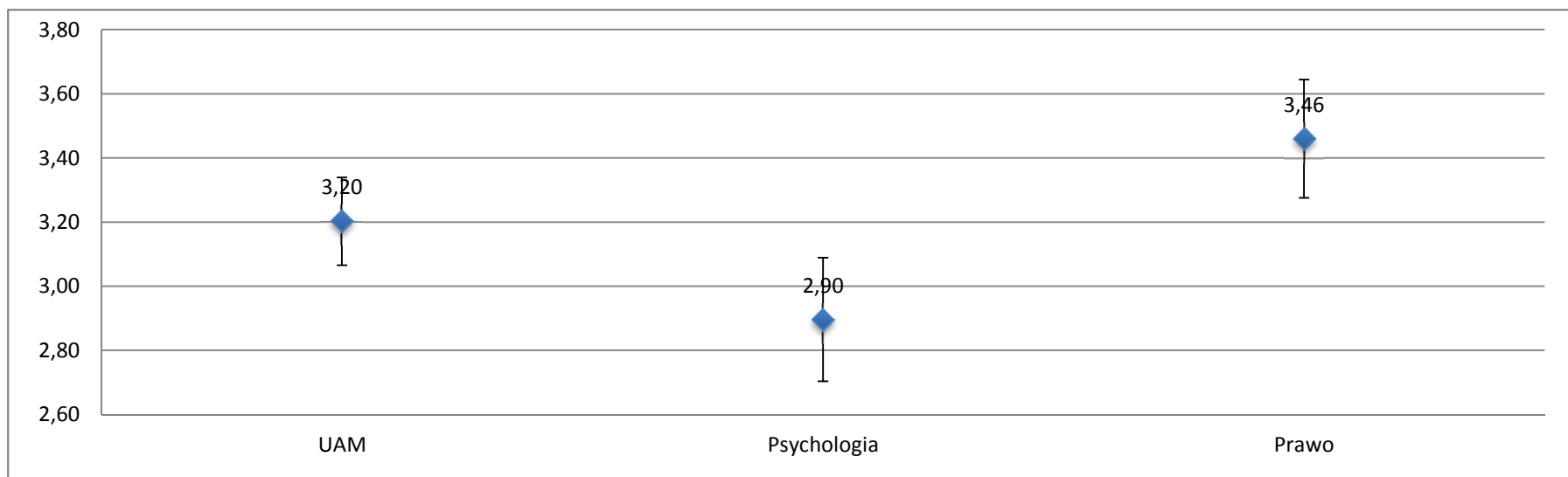
VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - jednolite magisterskie

VIII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Organizacja zjazdów (terminy, liczba zajęć przypadająca na jeden zjazd)

Kierunki UAM:



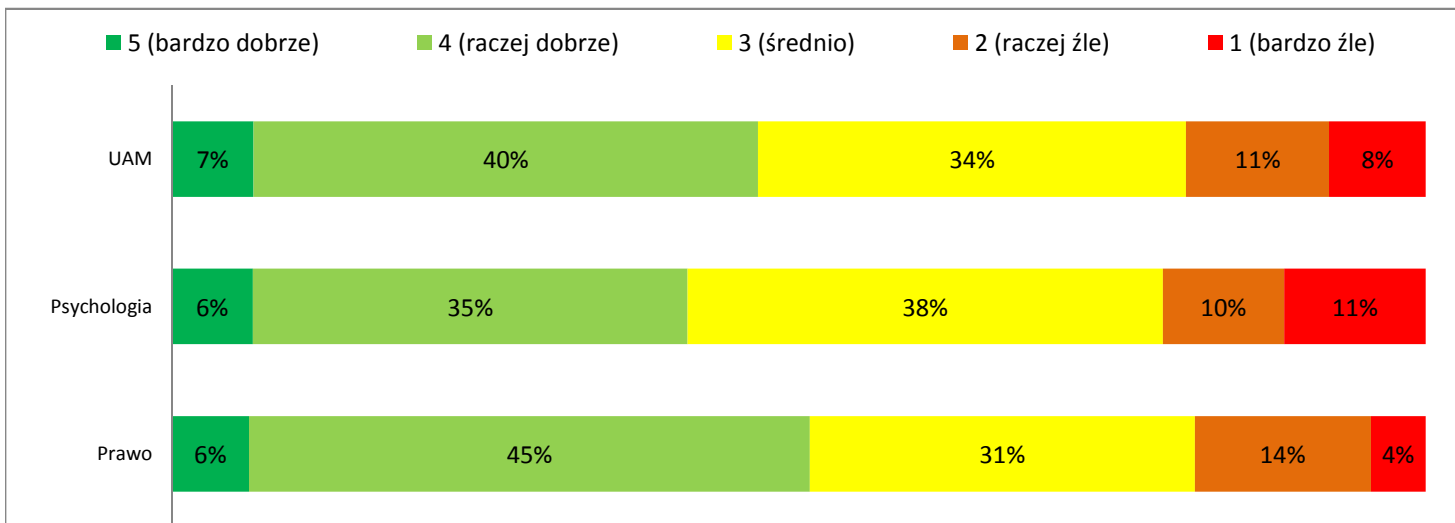
	N	średnia	SD
UAM	247	3,20	1,10
Psychologia	125	2,90	1,10
Prawo	113	3,46	1,00



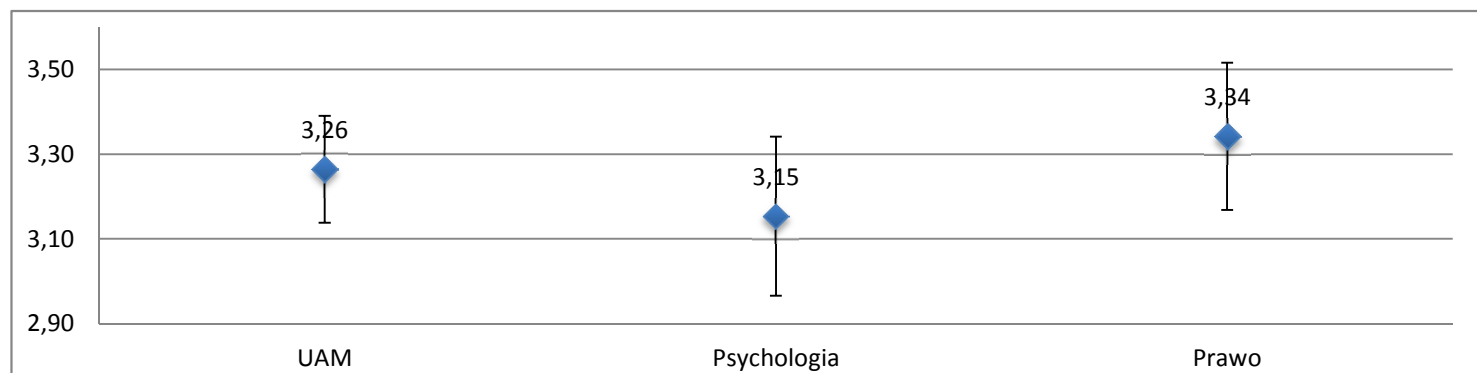
VIII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - jednolite magisterskie

VIII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych

Kierunki UAM:



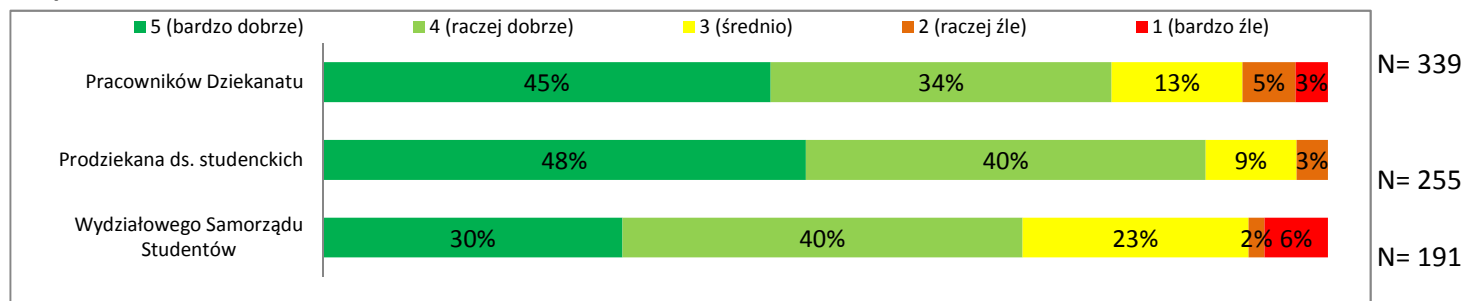
	N	średnia	SD
UAM	246	3,26	1,01
Psychologia	124	3,15	1,07
Prawo	114	3,34	0,95



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW

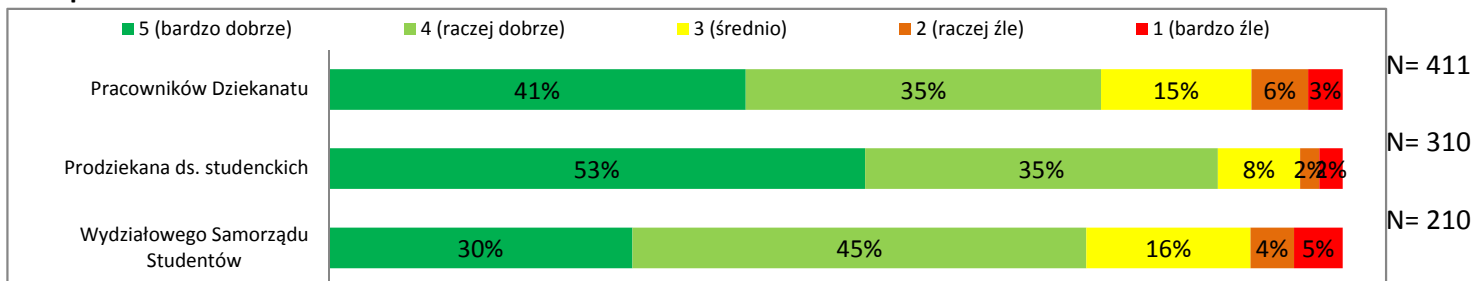
VIII.2. Jak ocenia P. pracę:

I stopień

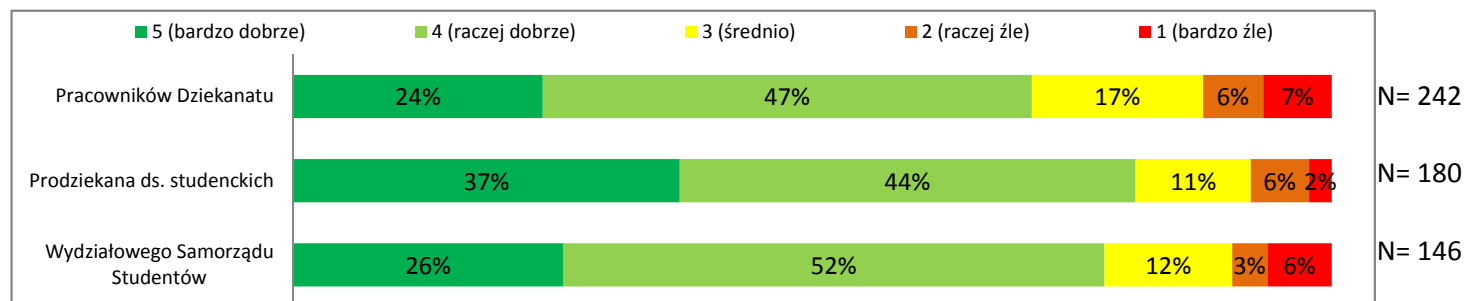


Wszystkie elementy w tej kategorii są oceniane stosunkowo wysoko. Najwyżej ceniona jest jednak praca prodziekanów ds. studenckich, aż 88% studentów I i II stopnia oraz 81% studentów jednolitych studiów magisterskich ocenia jakość pracy prodziekanów dobrze lub bardzo dobrze.

II stopień



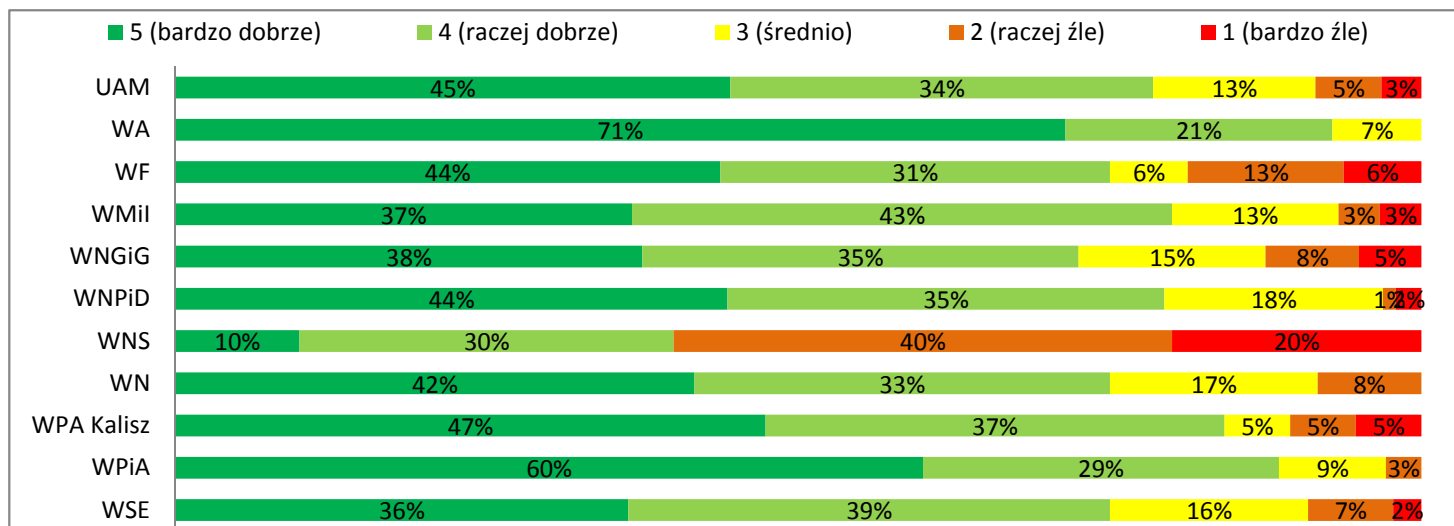
jednolite studia magisterskie



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - I stopień

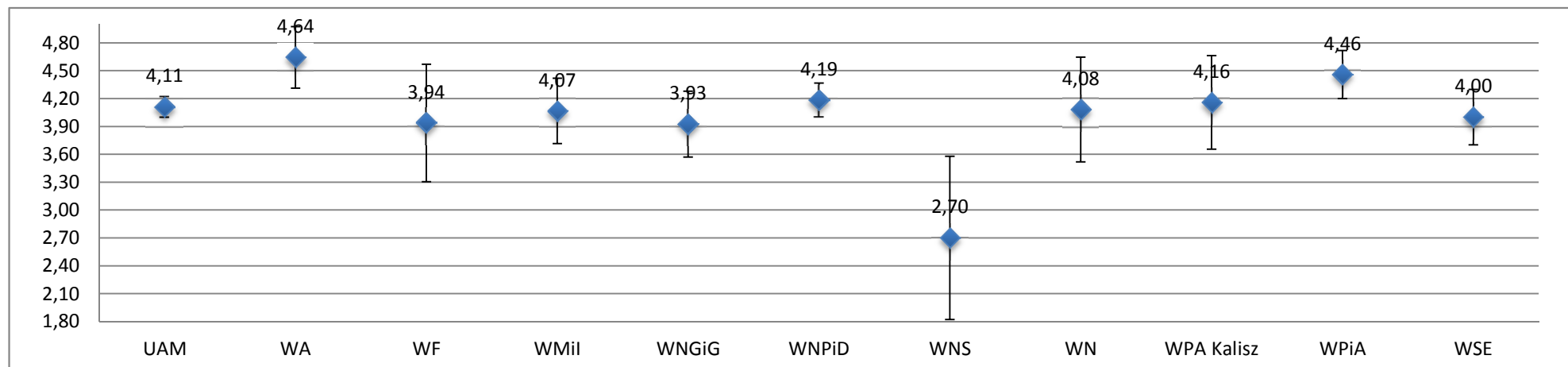
IX.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	339	4,11	1,03
WA	14	4,64	0,63
WF	16	3,94	1,29
WMil	30	4,07	0,98
WNGiG	40	3,93	1,14
WNPiD	97	4,19	0,91
WNS	10	2,70	1,42
WN	12	4,08	1,00
WPA Kalisz	19	4,16	1,12
WPiA	35	4,46	0,78
WSE	44	4,00	1,01

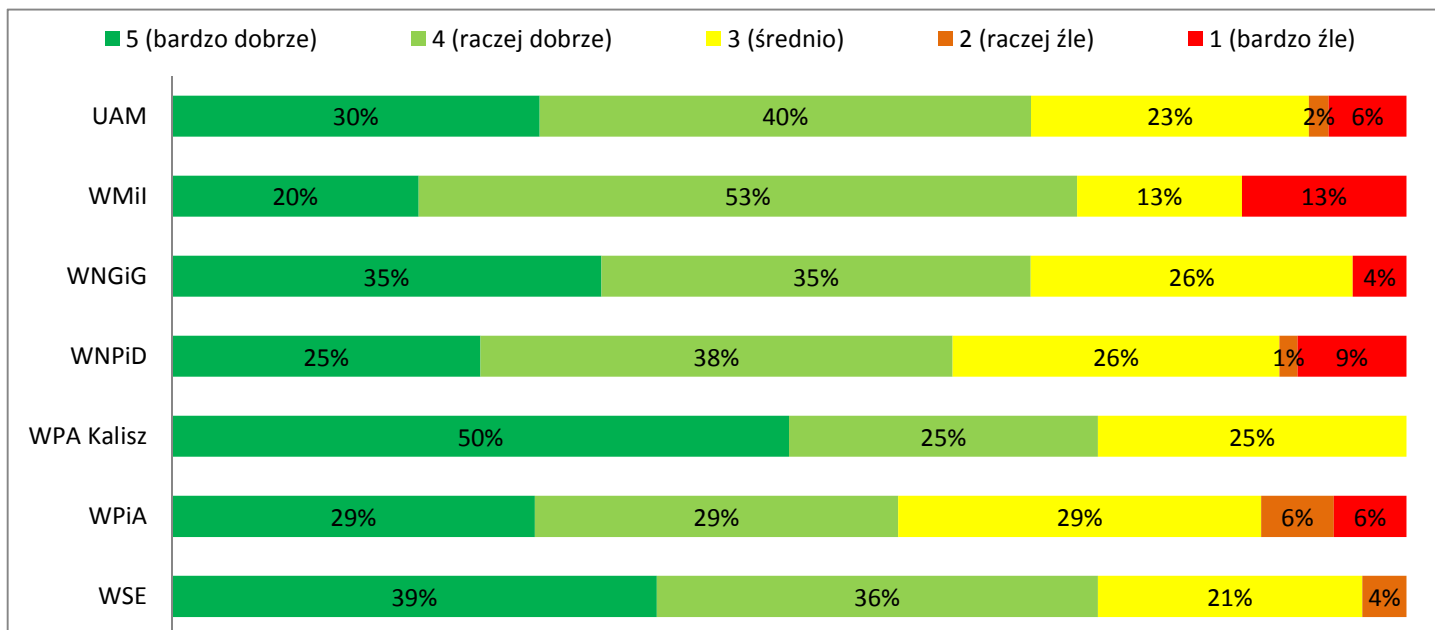
Przedział ufności (95%)



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - I stopień

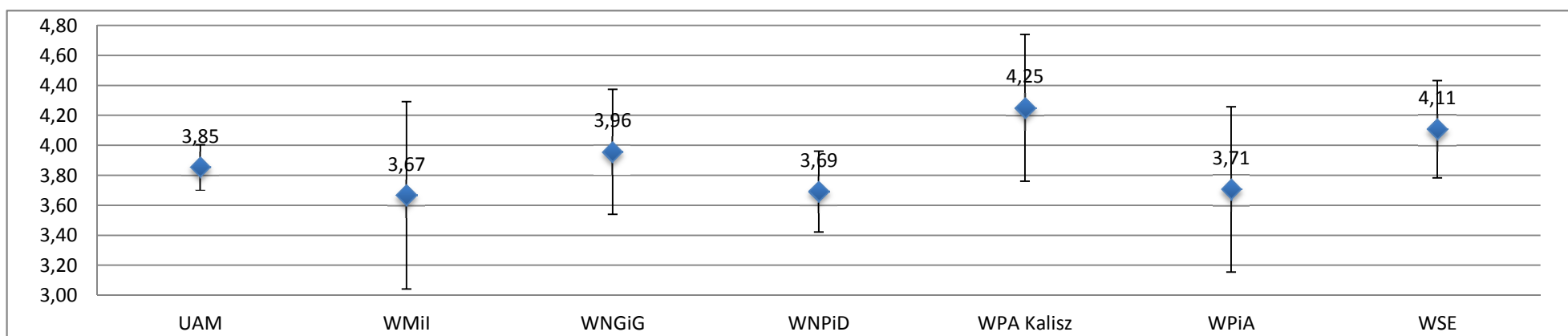
IX 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	191	3,85	1,07
WMiI	15	3,67	1,23
WNGiG	23	3,96	1,02
WNPiD	68	3,69	1,14
WPA Kalisz	12	4,25	0,87
WPiA	17	3,71	1,16
WSE	28	4,11	0,88

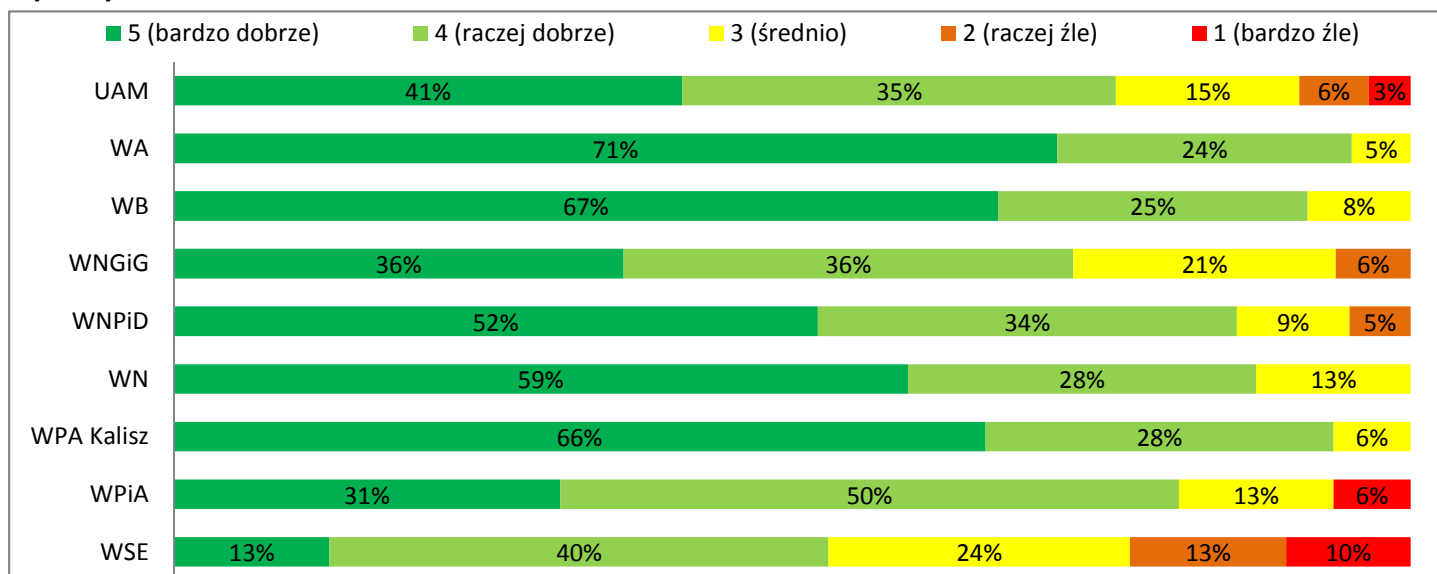
Przedział ufności (95%)



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - II stopień

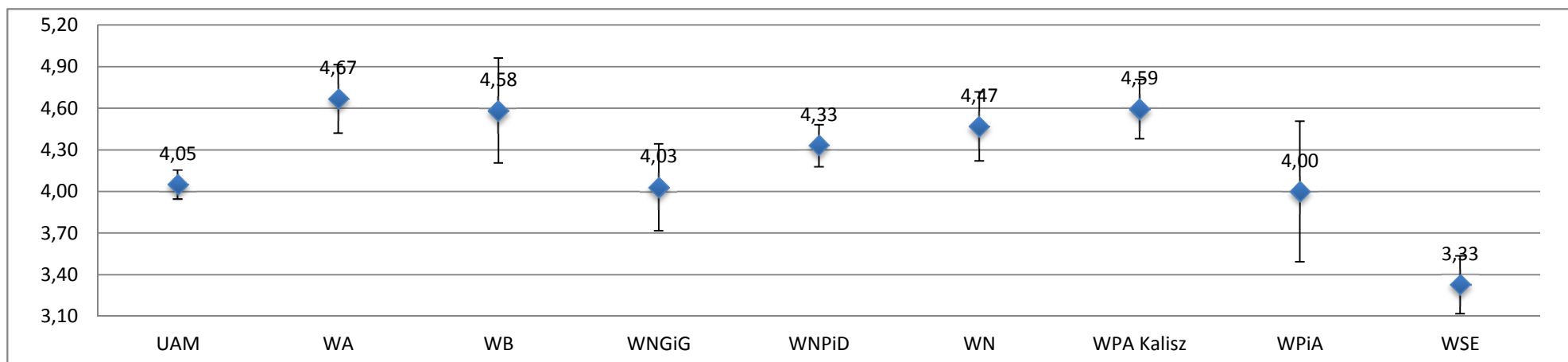
IX.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	411	4,05	1,04
WA	21	4,67	0,58
WB	12	4,58	0,67
WNGiG	33	4,03	0,92
WNPiD	121	4,33	0,84
WN	32	4,47	0,72
WPA Kalisz	32	4,59	0,61
WPiA	16	4,00	1,03
WSE	119	3,33	1,16

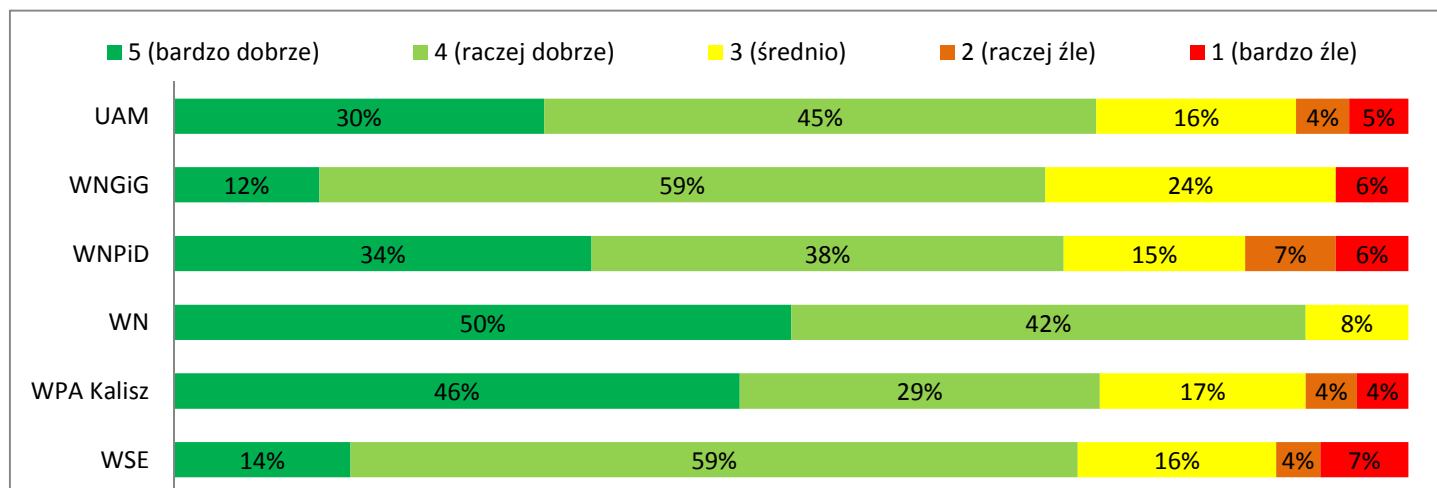
Przedział ufności (95%)



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - II stopień

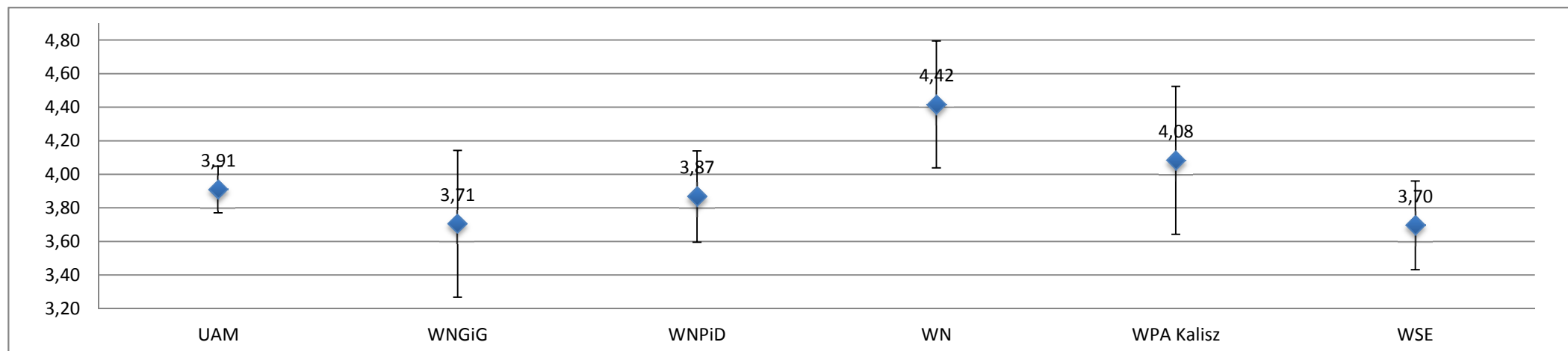
IX.1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	210	3,91	1,03
WNGiG	17	3,71	0,92
WNPiD	68	3,87	1,14
WN	12	4,42	0,67
WPA Kalisz	24	4,08	1,10
WSE	56	3,70	1,01

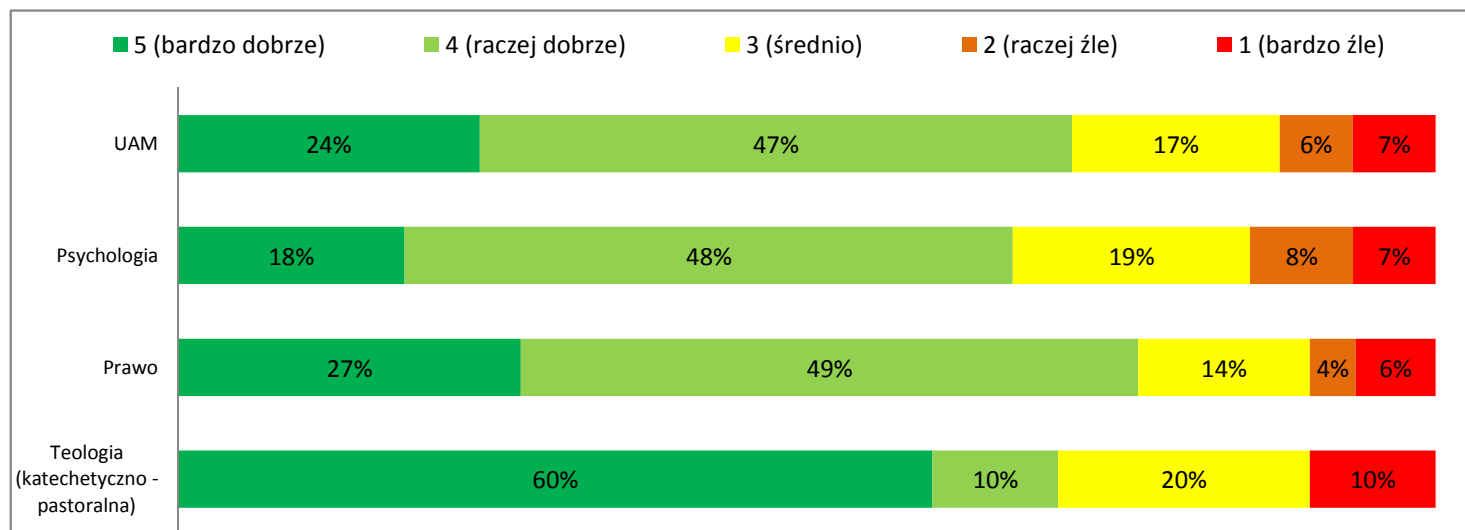
Przedział ufności (95%)



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - jednolite magisterskie

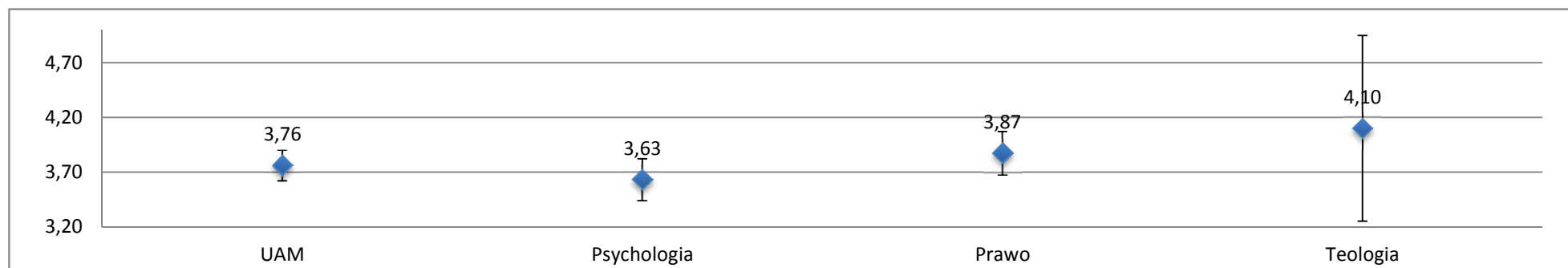
IX.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	242	3,76	1,09
Psychologia	122	3,63	1,08
Prawo	110	3,87	1,06
Teologia	10	4,10	1,37

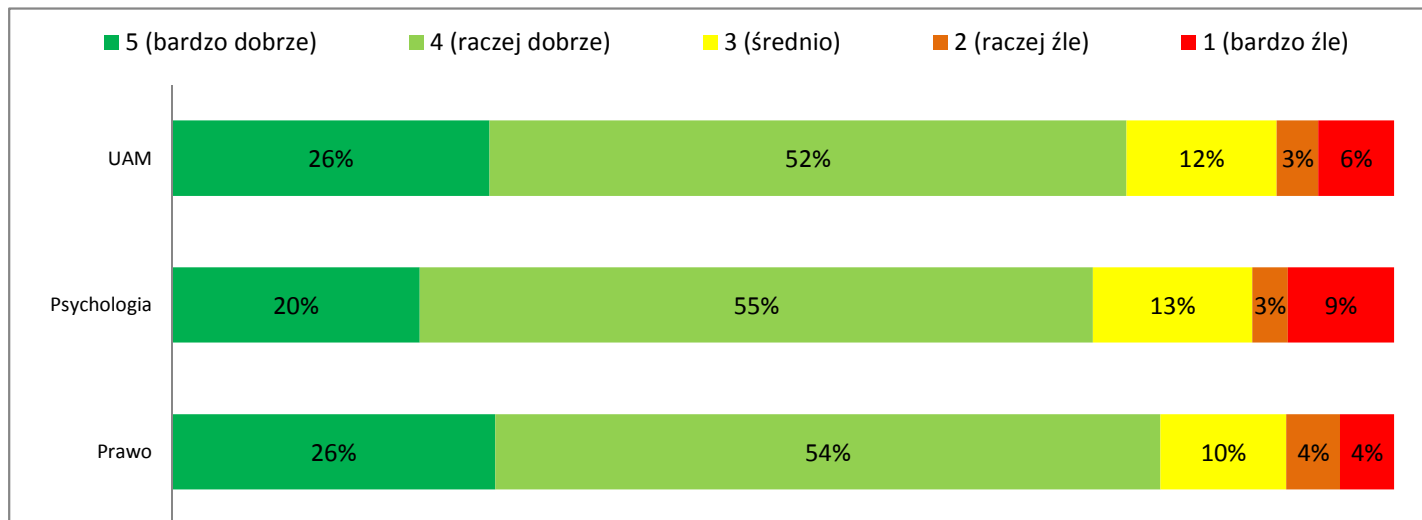
Przedział ufności (95%)



IX. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - jednolite magisterskie

IX 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	146	3,88	1,03
Psychologia	69	3,75	1,09
Prawo	68	3,94	0,98

Przedział ufności (95%)

