

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH
w roku akademickim 2014/2015
studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2015

Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

Spis treści:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	5
ŚREDNIA OCEN	8
PYTANIA ZAMKNIĘTE	9
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI	9
II. PROGRAM STUDIÓW	26
III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ	42
IV. WYKŁADOWCY	55
V. OCENIANIE	75
VI. MOST, ERASMUS+	88
VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA	95
VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW	102

WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników szóstej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04-06.07.2015 r.

W raporcie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów I, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich studiujących w trybie stacjonarnym.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów stacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane przy pomocy programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.

Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Zastosowany podział danych






UAM – dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych UAM.

Wydziały UAM - dane dla ogółu studentów studiów stacjonarnych w podziale na wydziały oraz łącznie dla UAM.

Dane w obu kategoriach zostały podane osobno dla studentów:  I stopnia,  II stopnia oraz  jednolitych studiów magisterskich.

Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych

-  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie **zdecydowanie negatywne**
-  kolorem pomarańczowym - oceny **raczej negatywne**
-  kolorem żółtym - oceny **średnie**
-  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi **raczej pozytywne**
-  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi **zdecydowanie pozytywne**

2. (N) - liczba studentów ogółem UAM lub danego wydziału, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średni wynik ogółem UAM lub dla danego wydziału oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

WPROWADZENIE

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Analizując raport należy zachować ostrożność w interpretacji danych w odniesieniu do wydziałów, dla których ogólna frekwencja i/lub liczba respondentów w poszczególnych pytaniach są niskie. Wyniki te nie są reprezentatywne.

Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie dotyczy”.

Dane dotyczące oceny pracy prodziekanów ds. studenckich zostały podane ogólnie dla wszystkich wydziałów UAM, oceny poszczególnych dziekanów nie są zaprezentowane w niniejszym raporcie ze względu na ochronę danych osobowych. Odpowiedzi na to pytanie zostały przekazane przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia bezpośrednio do władz dziekańskich poszczególnych Wydziałów UAM.

Odpowiedzi na pytania otwarte opracowane są w odrębnym raporcie, przekazanym bezpośrednio władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

Frekwencja - I stopień

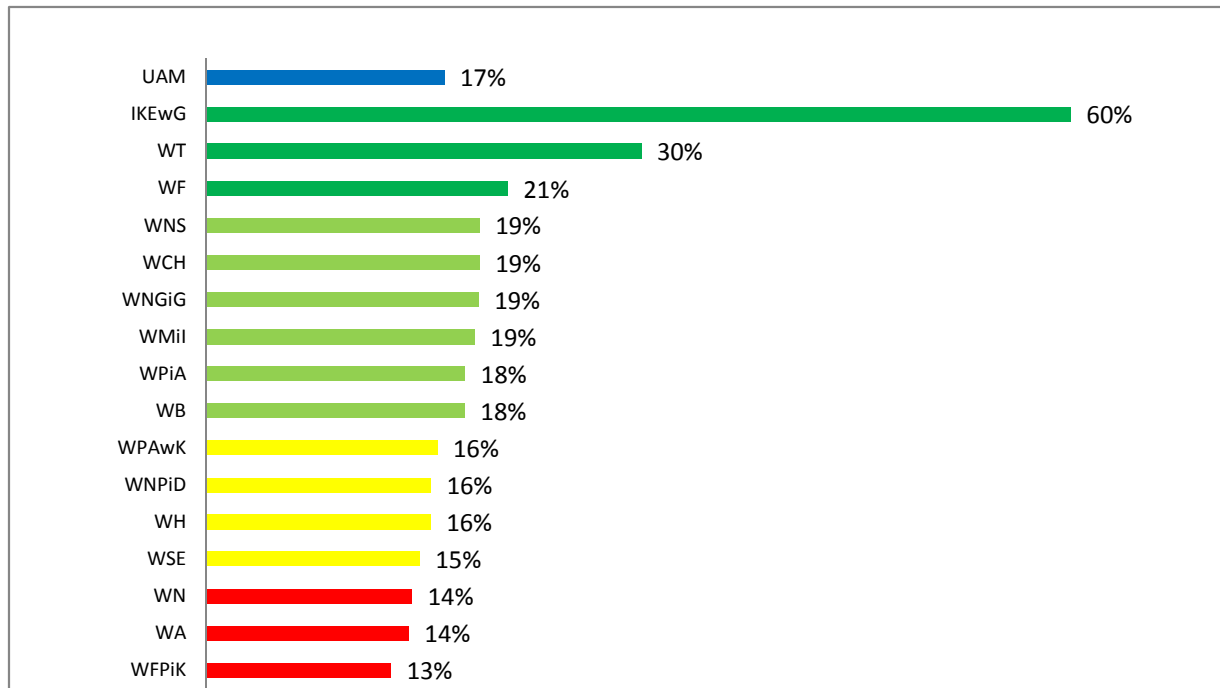
UAM:

W badaniu wzięło udział **2611 studentów I stopnia studiów stacjonarnych**, co stanowi 17%* ogółu studentów tych studiów na UAM,

*na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek **studentów I stopnia**, którzy wzięli udział w badaniu



Liczba studentów **I stopnia danego wydziału**,
którzy wzięli udział w badaniu (N)

	N	%
UAM	2611	17%
WA	110	14%
WB	106	18%
WCH	121	19%
WFiK	164	13%
WF	81	21%
WH	151	16%
WMiI	157	19%
WNGiG	330	19%
WNPiD	221	16%
WNS	178	19%
WN	374	14%
WPAwK	84	16%
WPiA	138	18%
WSE	353	15%
WT	16	30%
IKEwG	27	60%

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 15809 studentów I stopnia studiów stacjonarnych, z czego ankietę wypełniło 2611 studentów, tj. 17% spośród zaproszonych osób. Frekwencja kształtowała się bardzo różnie na poszczególnych wydziałach. Największy udział w badaniu, odnotowano w Instytucie Kultury Europejskiej - 60% oraz na Wydziale Teologicznym - 30%. Należy jednak zwrócić uwagę na liczbę studentów studiujących w instytucie oraz na wydziale, która wynosi odpowiednio 45 oraz 53 osoby. Najniższą frekwencję uzyskał Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej - 13%.

Frekwencja - II stopień

UAM:

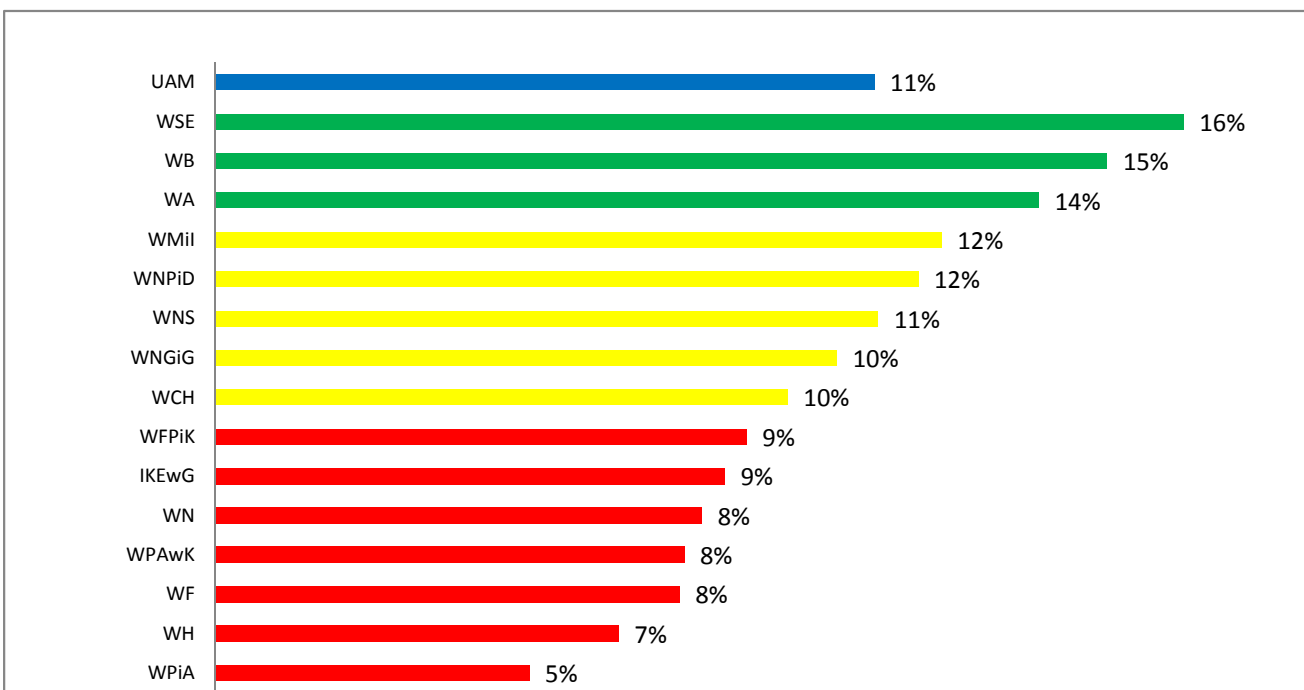
W badaniu wzięło udział **889 studentów II stopnia studiów stacjonarnych**, co stanowi 11%* ogółu studentów tych studiów na UAM,

*na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek **studentów II stopnia**, którzy wzięli udział w badaniu

Liczba studentów **II stopnia danego wydziału**,
którzy wzięli udział w badaniu (N)



	N	%
UAM	889	11%
WA	48	14%
WB	56	15%
WCH	37	10%
WFPiK	63	9%
WF	10	8%
WH	44	7%
WMil	41	12%
WNGiG	98	10%
WNPiD	106	12%
WNS	58	11%
WN	73	8%
WPAwK	30	8%
WPIA	17	5%
WSE	196	16%
IKEwG	4	9%

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 8077 studentów II stopnia studiów stacjonarnych, z czego ankietę wypełniło 889 studentów, tj. 11% spośród zaproszonych osób. Frekwencja kształtowała się różnie w zależności od wydziału. Największy udział w badaniu odnotowano w na Wydziale Studiów Edukacyjnych - 16%. Najniższą frekwencję uzyskał Wydział Prawa i Administracji - wynosi ona 5%.

Frekwencja - jednolite magisterskie

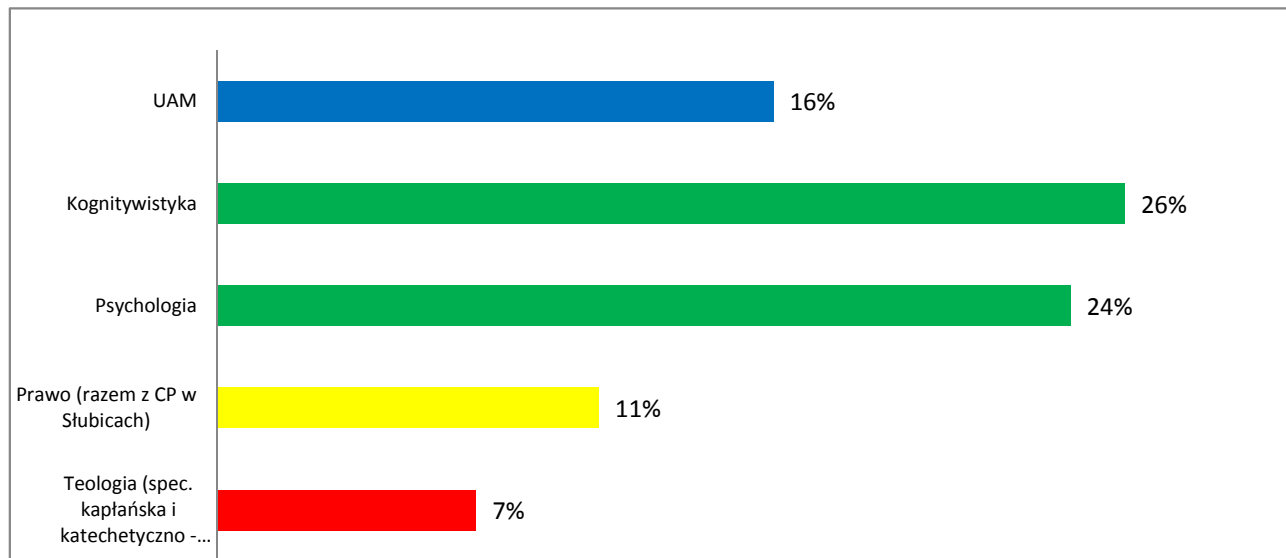
UAM:

W badaniu wzięło udział **491 studentów jednolitych studiów magisterskich**, co stanowi 16%* ogółu studentów tych studiów na UAM.

* na podst. danych z USOSa, maj 2015

Wydziały UAM:

Odsetek studentów **jednolitych studiów magisterskich**, którzy wzięli udział w badaniu



Liczba studentów **jedn. st. mgr danego wydziału**, którzy wzięli udział w badaniu (N)

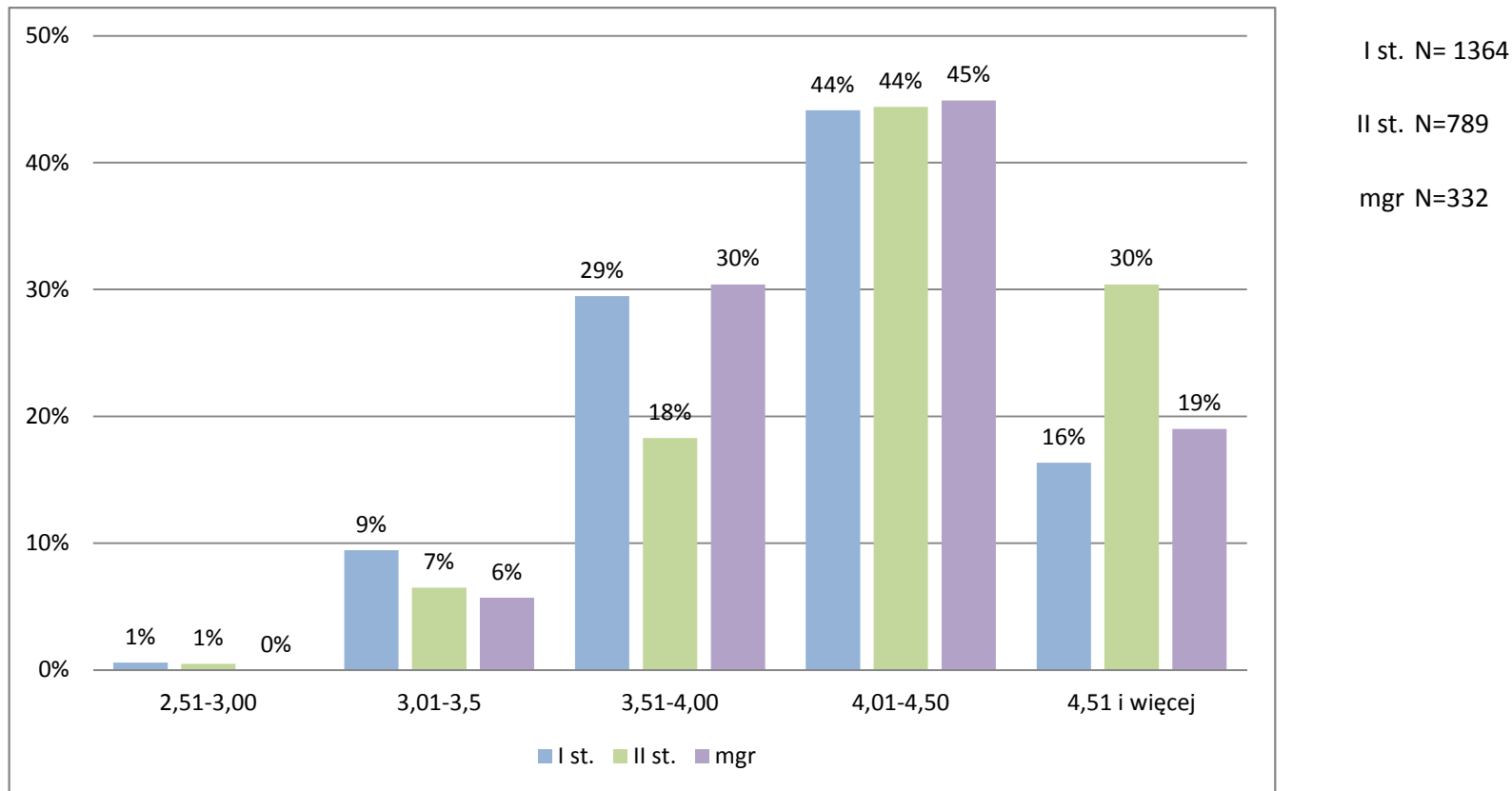
	N	%
UAM	491	16%
Kognitywistyka	79	26%
Psychologia	201	24%
Prawo (razem z CP w Słubicach)	172	11%
Teologia (spec. kapłańska i katechetyczno - pastoralna)	28	7%

Możliwość wzięcia udziału w badaniu jakości kształcenia miało 3112 studentów jednolitych studiów magisterskich, z czego ankietę wypełniło 491 studentów, tj. 16% spośród zaproszonych osób. Frekwencja kształtowała się bardzo różnie na poszczególnych kierunkach. Zgodnie z wykresem, największy udział w badaniu zanotowano na Wydziale Nauk Społecznych - 24-26%.

Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne
Średnia ocen

UAM:

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).



Rozkład średnich ocen z egzaminów, uzyskanych w roku akademickim poprzedzającym badanie, wskazuje na to, że badaniem zainteresowani są przede wszystkim studenci wykazujący się dobrymi wynikami w nauce (w przypadku II stopnia aż 74% uczestników badania jakości kształcenia ma średnią powyżej 4,0) . Można jednak na podstawie powyższego wykresu stwierdzić, że swoją opinię wyraziło całe spektrum studentów - od uzyskujących niższe oceny, aż po osoby z najwyższymi ocenami.

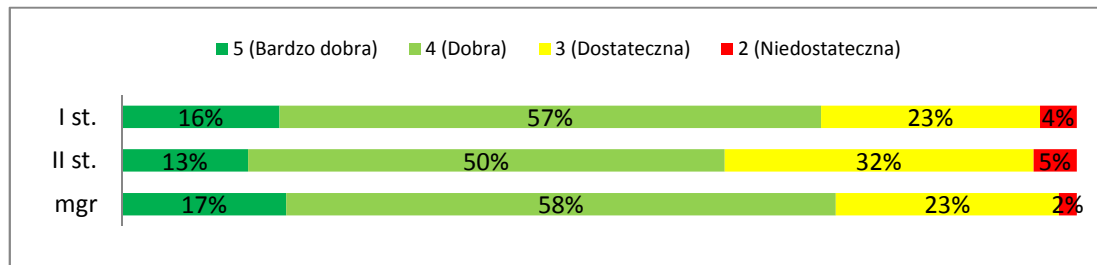
PYTANIA ZAMKNIĘTE

W tej części raportu można zapoznać się z zestawieniem wyników odpowiedzi na pytania zamknięte, które zawarte były w kolejnych blokach tematycznych ankiety. Każdorazowo podany jest rozkład procentowy odpowiedzi, a na prawo od wykresu - informacja, ilu spośród 3476 uczestników ankiety (łącznie studenci wszystkich stopni biurocy udział w ankiecie) udzieliło odpowiedzi na to pytanie. W przypadku każdego pytania była możliwość rezygnacji z odpowiedzi ("nie wiem/nie potrafię odpowiedzieć" / „nie dotyczy”) bądź pominięcie pytania.

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

UAM:

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?



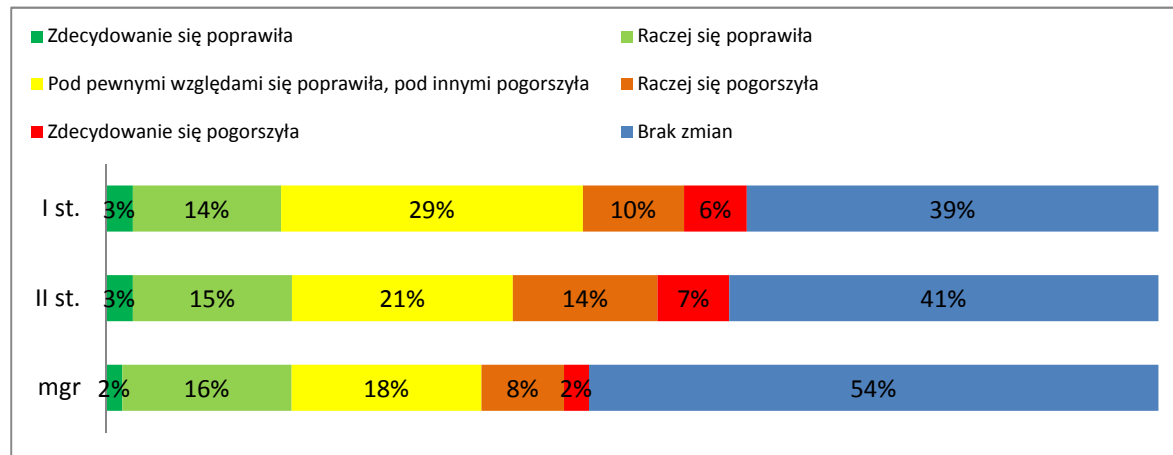
N= 2611

N= 877

N= 483

W kategorii **ocena ogólna uczelni** studenci mieli możliwość ocenić na czterostopniowej skali jakość kształcenia na UAM, wyrazić swoją opinię nt. zmian jakości kształcenia oraz satysfakcji z dokonanego wyboru uczelni, kierunku i specjalności. Ogólna ocena jakości kształcenia jest stosunkowo wysoka. Z przedstawionych wykresów wynika, że najbardziej zadowoleni z jakości kształcenia są studenci jednolitych studiów magisterskich oraz studenci I stopnia studiów stacjonarnych - dwie trzecie tych studentów ocenia jakość kształcenia na UAM jako dobrą lub bardzo dobrą, ponadto 17-18% studentów wszystkich stopni dostrzega pozytywne zmiany w jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku.

I. 2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?



N= 1322*

N= 662*

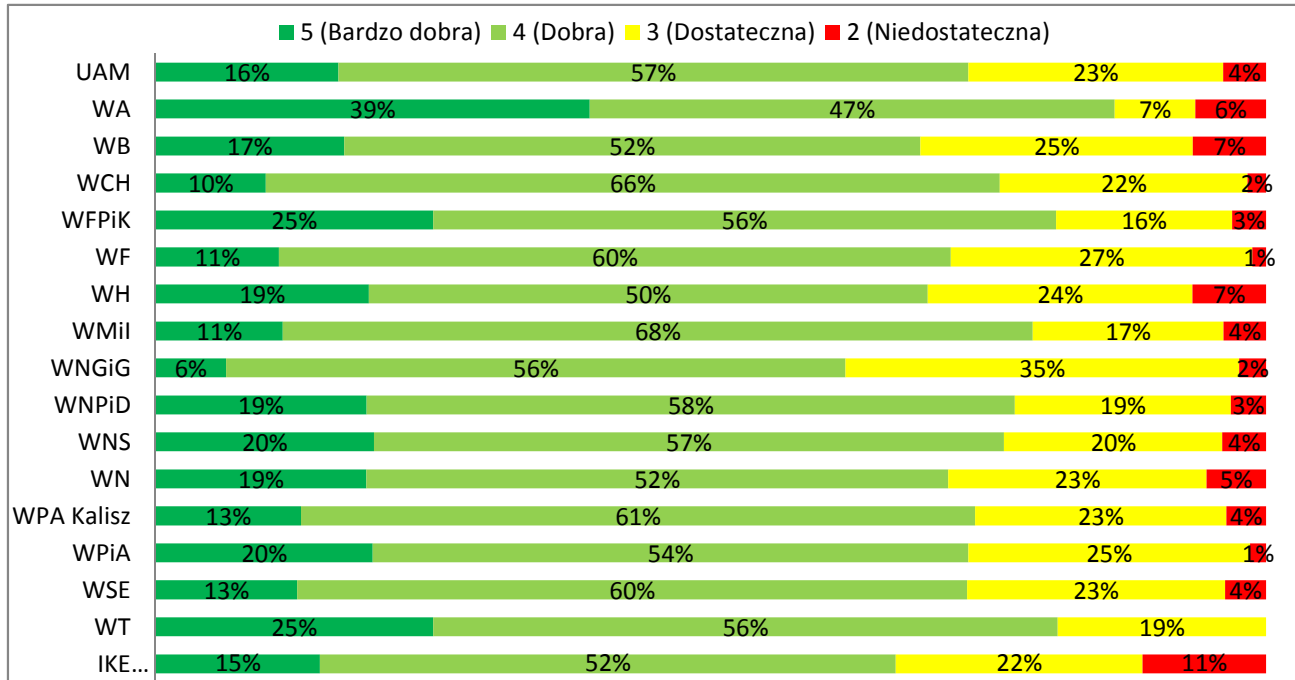
N= 255*

* Dane analizowane łącznie dla II i III roku - z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

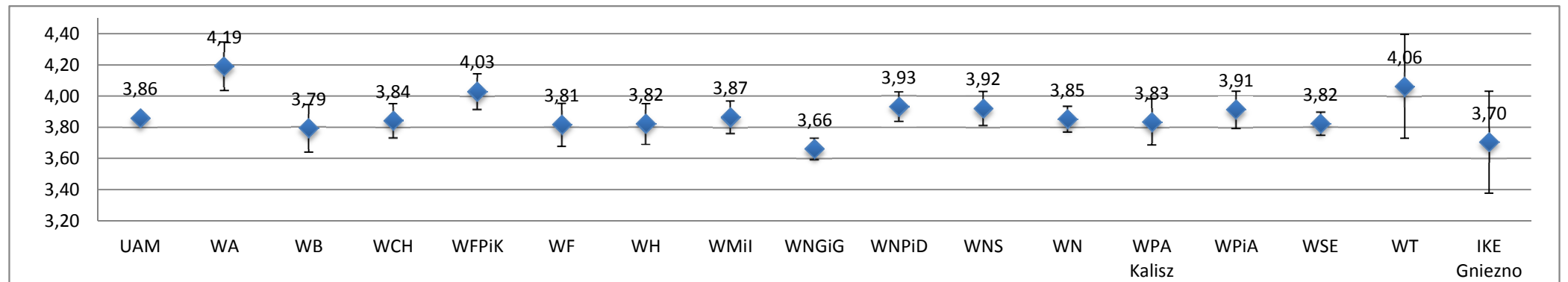
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	Średnia	SD
UAM	2611	3,86	0,73
WA	110	4,19	0,83
WB	106	3,79	0,80
WCH	121	3,84	0,61
WFPIK	164	4,03	0,73
WF	81	3,81	0,63
WH	151	3,82	0,82
WMil	157	3,87	0,65
WNGiG	330	3,66	0,63
WNPiD	221	3,93	0,71
WNS	178	3,92	0,74
WN	374	3,85	0,78
WPA Kalisz	84	3,83	0,69
WPiA	138	3,91	0,71
WSE	353	3,82	0,69
WT	16	4,06	0,68
IKE Gniezno	27	3,70	0,87

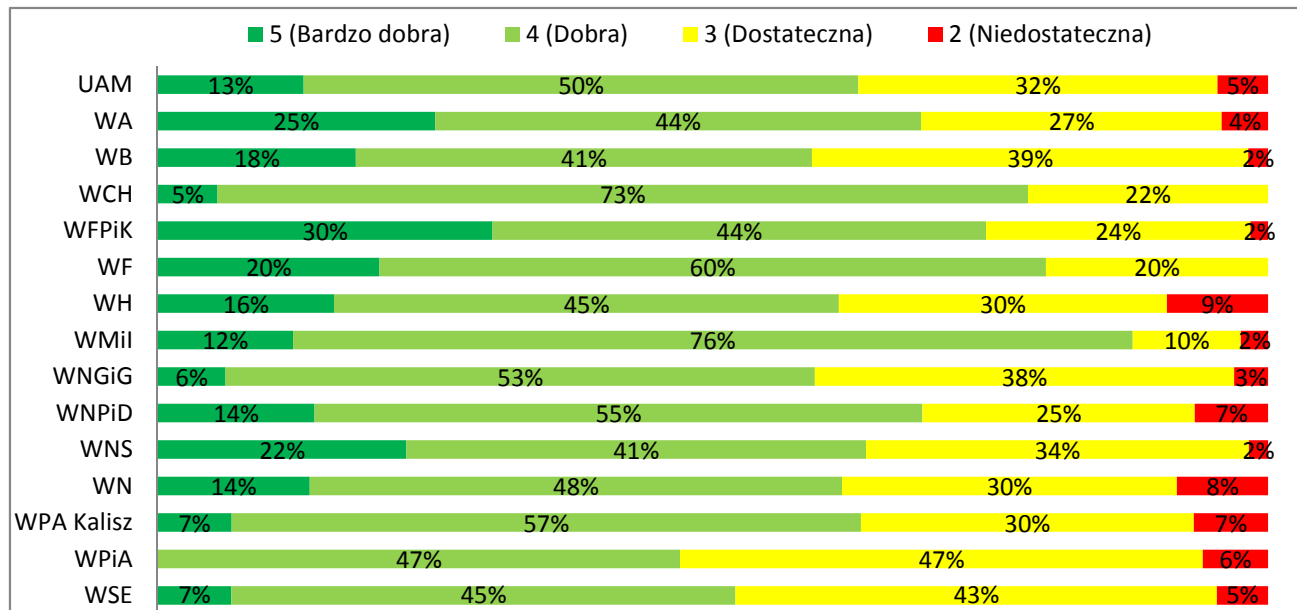
Przedział ufności (95%)



I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

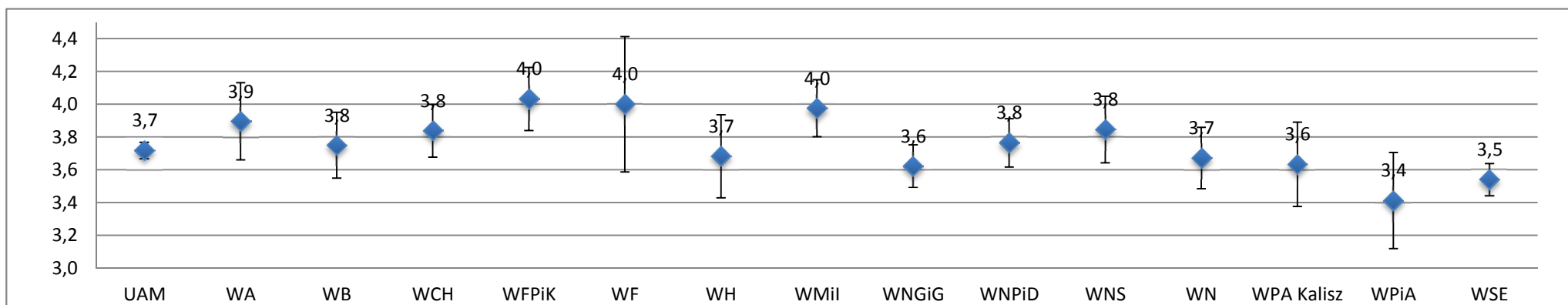
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	877	3,7	0,7
WA	48	3,9	0,8
WB	56	3,8	0,8
WCH	37	3,8	0,5
WFPiK	63	4,0	0,8
WF	10	4,0	0,7
WH	44	3,7	0,9
WMil	41	4,0	0,6
WNGiG	98	3,6	0,7
WNPiD	106	3,8	0,8
WNS	58	3,8	0,8
WN	73	3,7	0,8
WPA Kalisz	30	3,6	0,7
WPiA	17	3,4	0,6
WSE	196	3,5	0,7

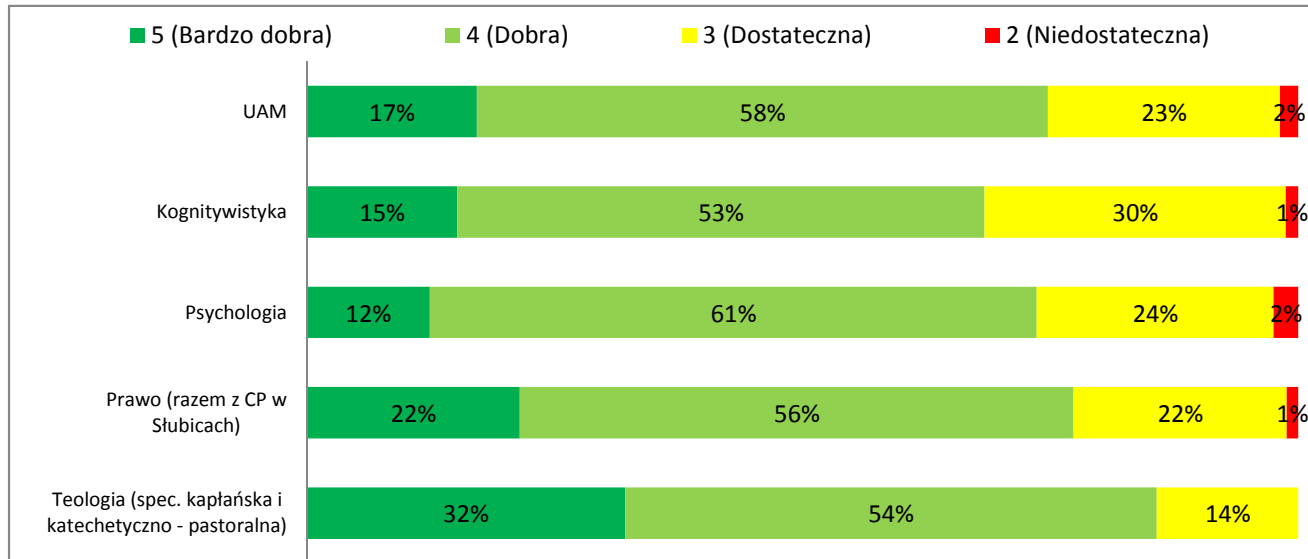
Przedział ufności (95%)



I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

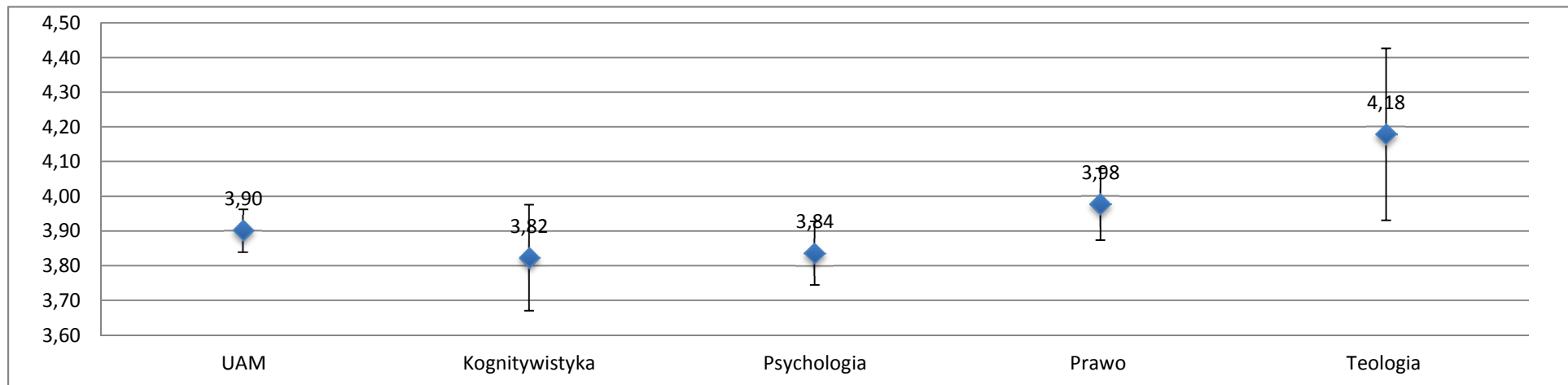
I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	483	3,90	0,72
Kognitywistyka	79	3,82	0,71
Psychologia	201	3,84	0,64
Prawo	172	3,98	0,82
Teologia	28	4,18	0,81

Przedział ufności (95%)

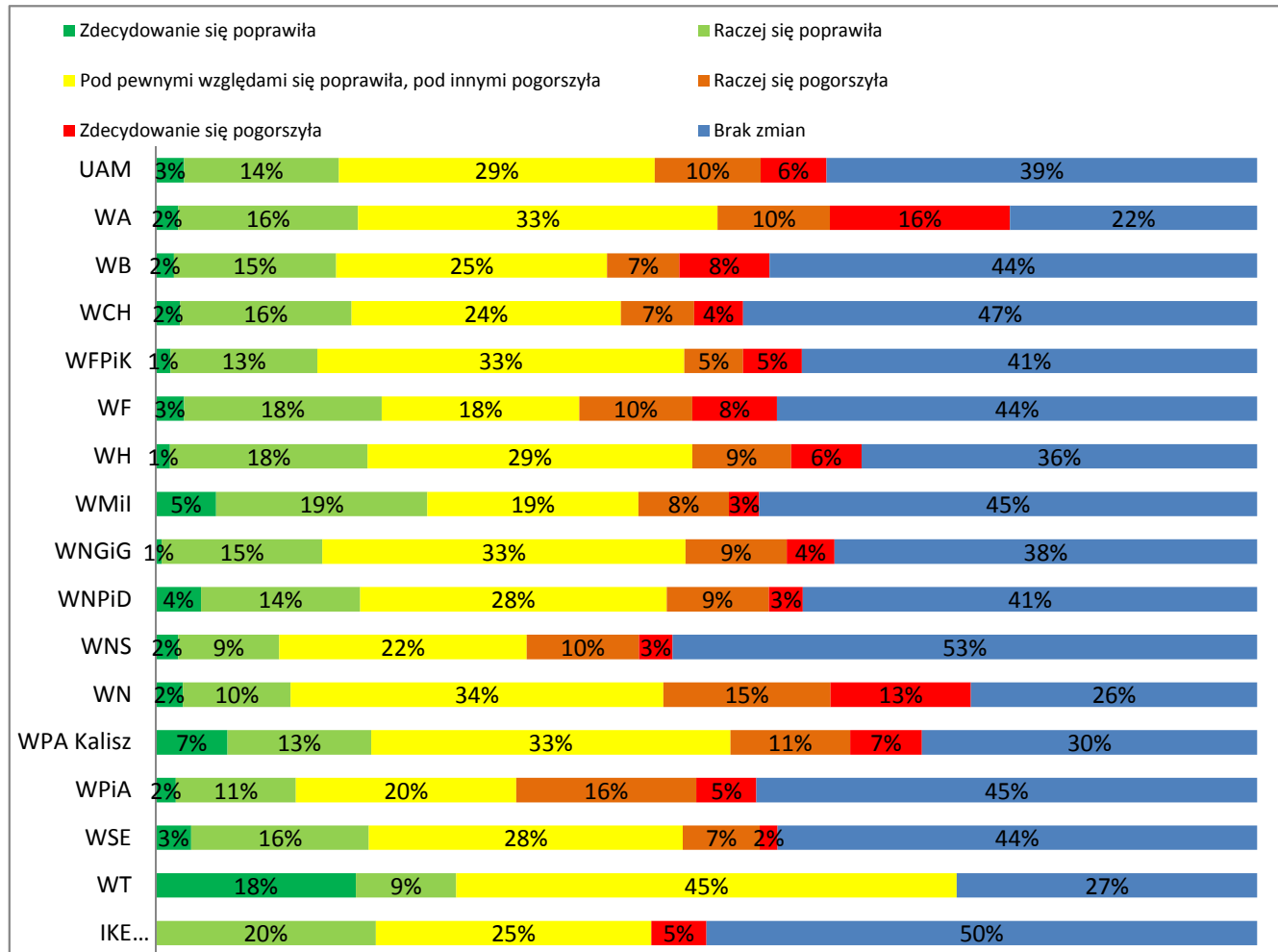


I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:

Dane analizowane łącznie dla II i III roku - z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku.

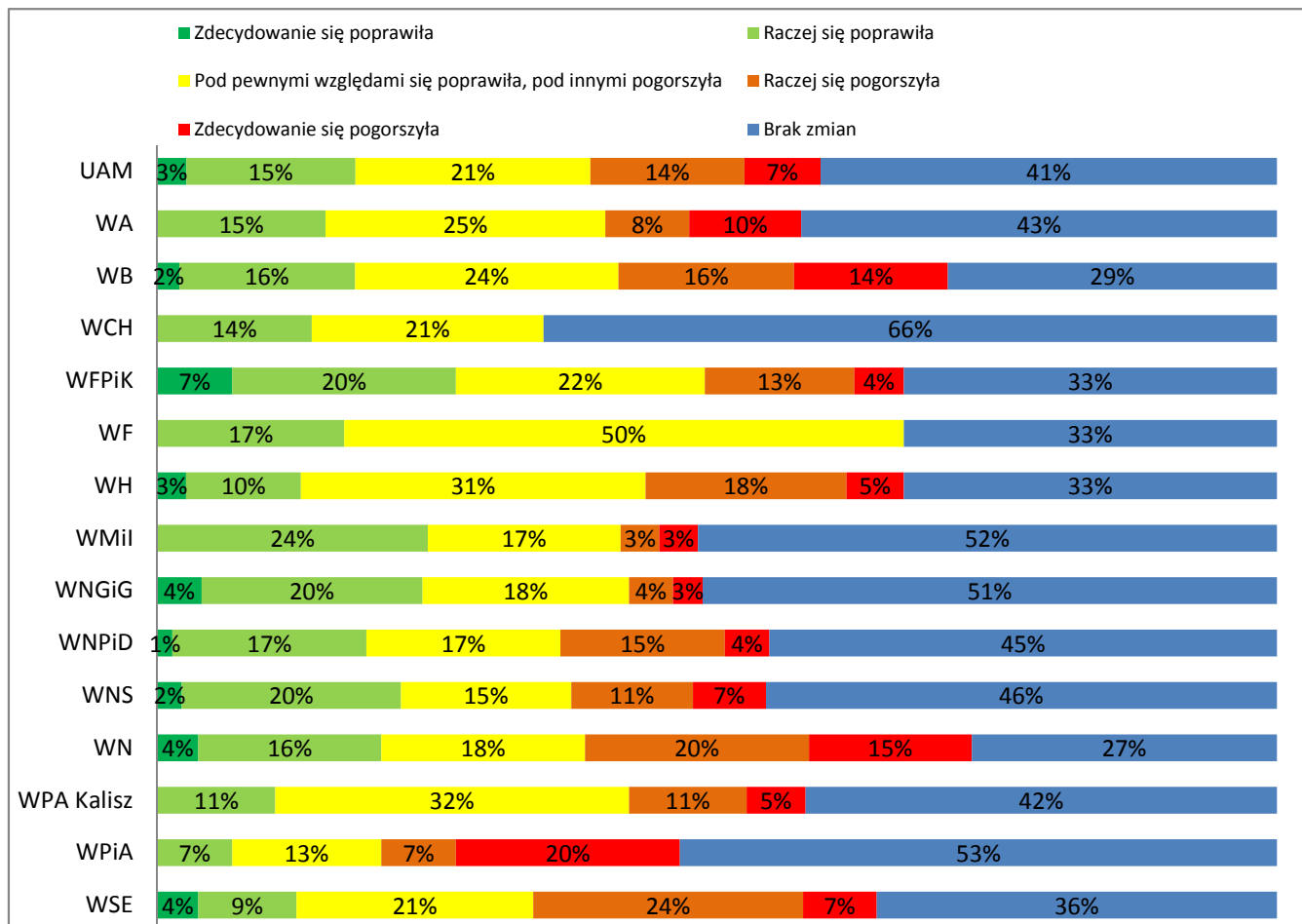


UAM	1322
WA	49
WB	61
WCH	45
WFPiK	75
WF	39
WH	78
WMiI	73
WNGiG	185
WNPiD	97
WNS	98
WN	204
WPA Kalisz	46
WPiA	55
WSE	186
WT	11
IKE Gniezno	20

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:



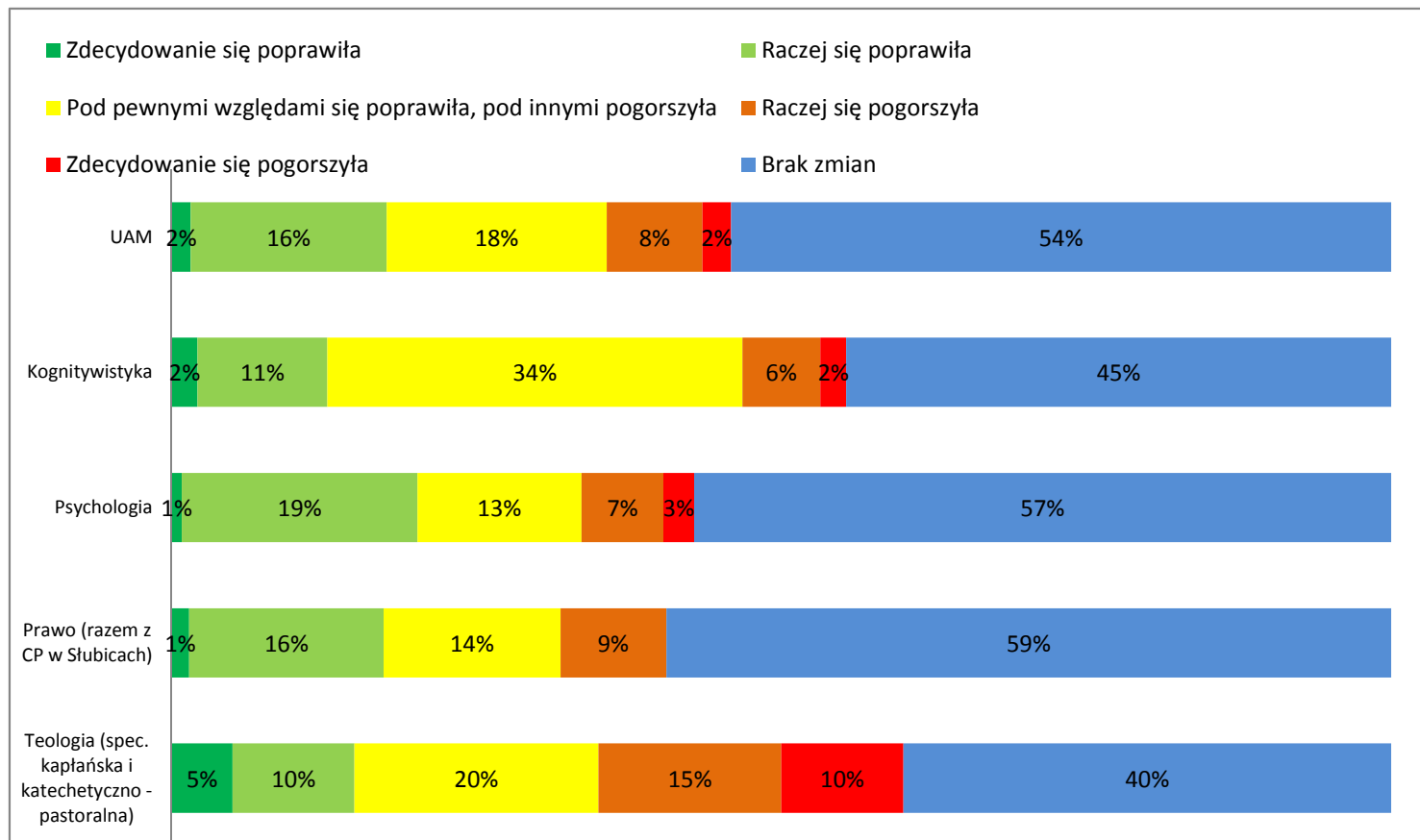
	N
UAM	662
WA	40
WB	51
WCH	29
WFPiK	45
WF	6
WH	39
WMil	29
WNGiG	76
WNPiD	75
WNS	46
WN	55
WPA Kalisz	19
WPiA	15
WSE	137

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:

Dane analizowane łącznie dla II, III, IV i V roku studiów- z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w

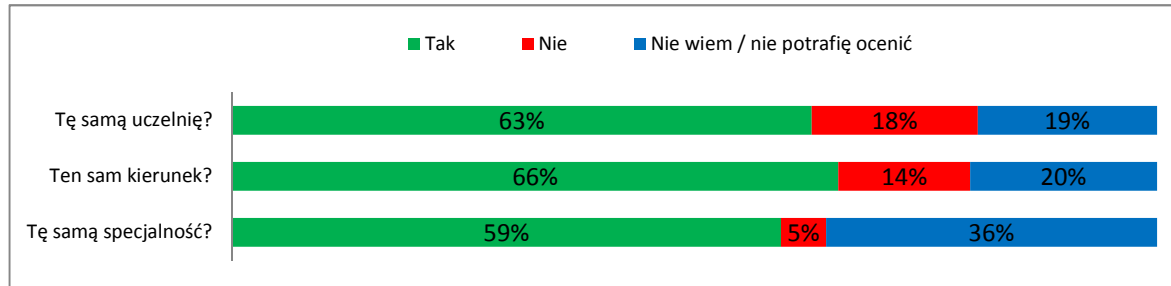


	N
UAM	255
Kognitywistyka	47
Psychologia	119
Prawo	69
Teologia	20

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) I stopień



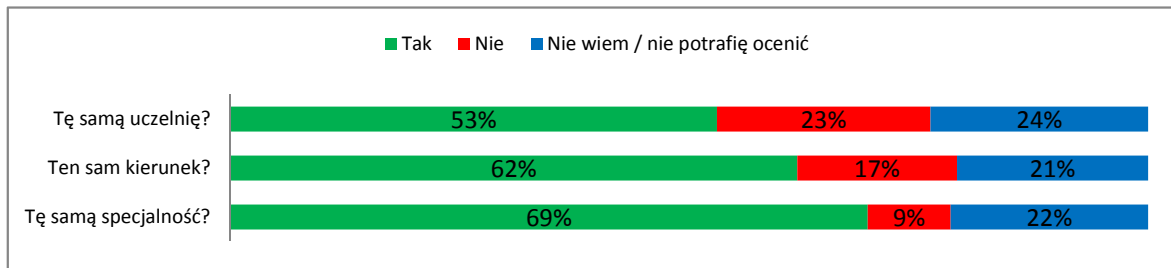
N= 2611*

N= 2139*

N= 1842*

Najbardziej zadowoleni z dokonanego przez siebie wyboru studiów są studenci studiów magisterskich - 76% studentów jednolitych studiów magisterskich ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów, a 66% wybrałoby jeszcze raz UAM. Najbardziej niezadowoloną z wyboru uczelni grupą są studenci II stopnia. Zaledwie połowa studentów II stopnia podjęłaby ponownie studia na naszej uczelni, 23% zdecydowanie nie wybrałoby UAM, a 24% nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie.

b) II stopień



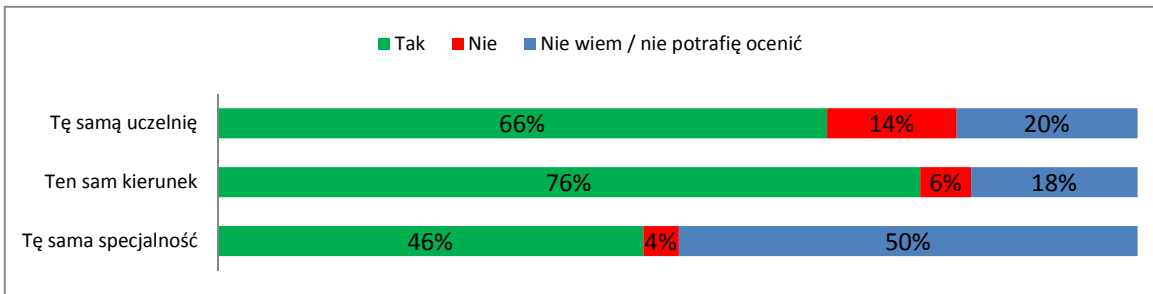
N= 877*

N= 672*

N= 553*

*w przypadku odpowiedzi 'nie' zadano pytanie zamknięte 'dlaczego?' z zestawem odpowiedzi do wyboru. Wyniki podano poniżej. Nie zadawano dalszego pytania o kierunek/specjalność.

c) Jednolite studia magisterskie



N= 483*

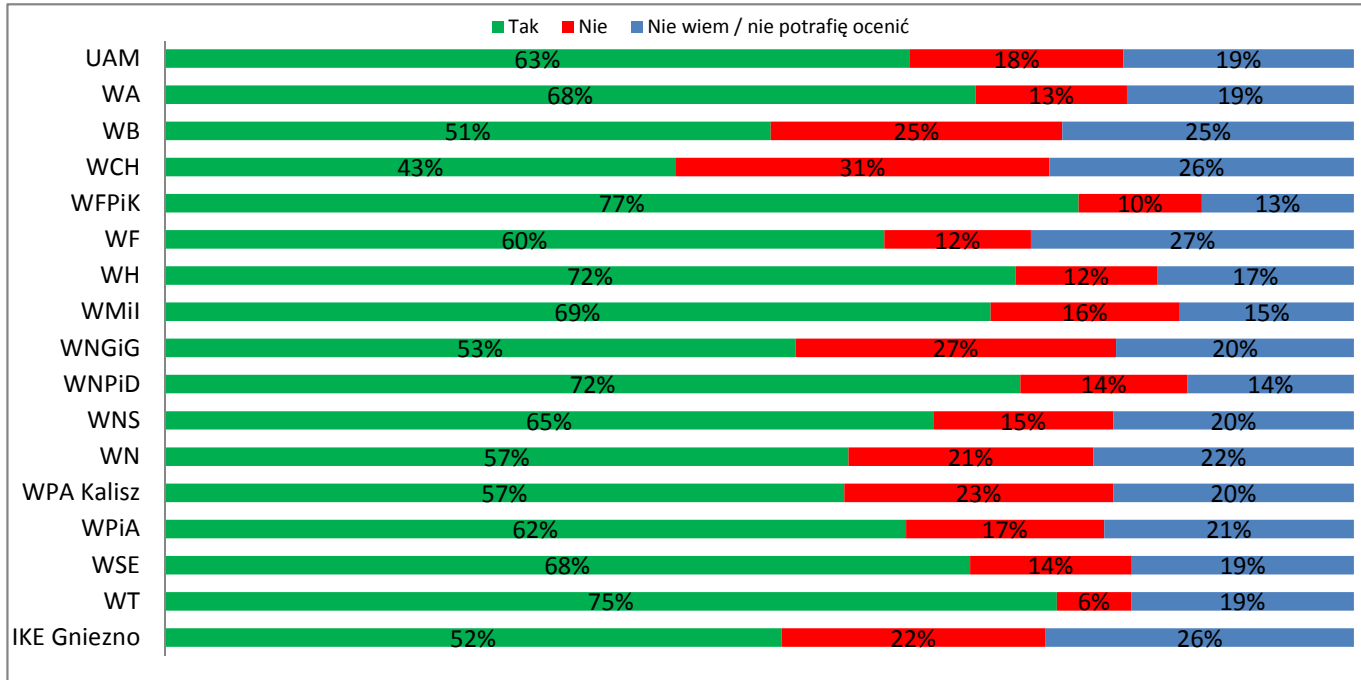
N= 415*

N= 391*

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	2611
WA	110
WB	106
WCH	121
WFPIK	164
WF	81
WH	151
WMil	157
WNGiG	330
WNPiD	221
WNS	178
WN	374
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	353
WT	16
IKE Gniezno	27

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane:UAM I stopień)



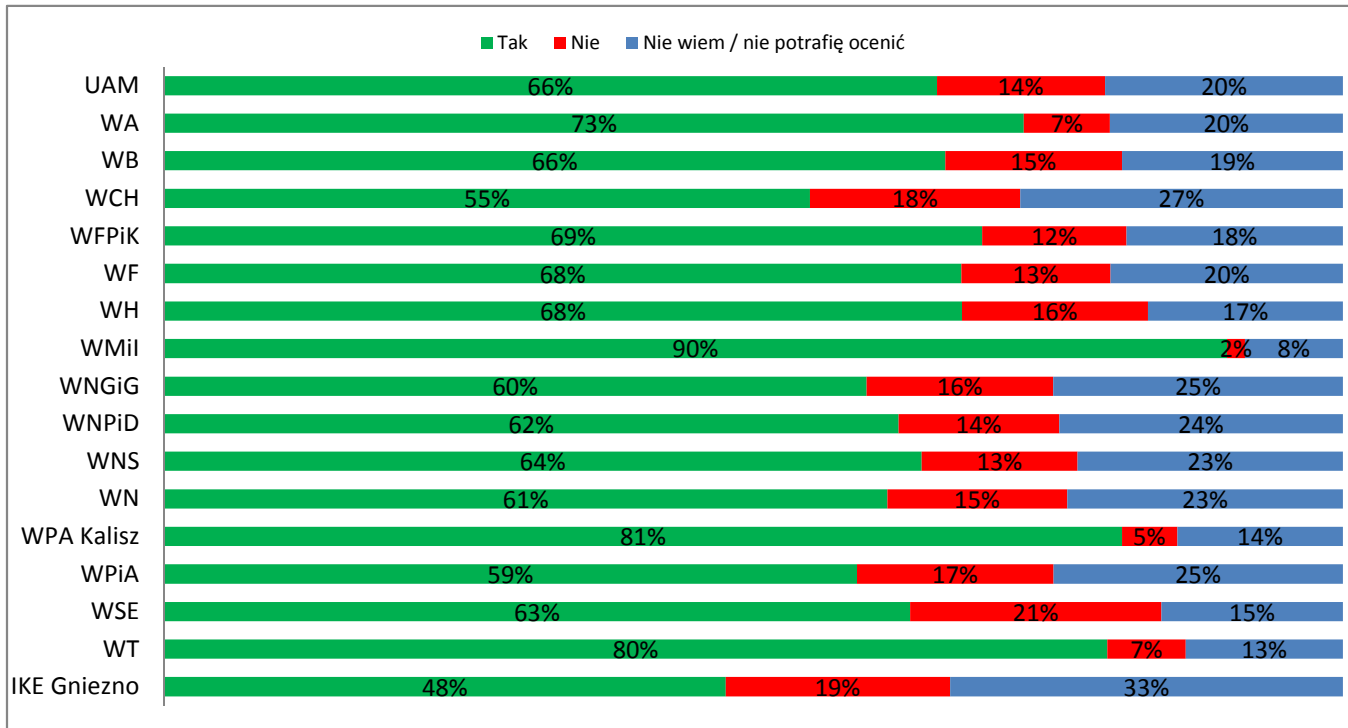
N = 475

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'.

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

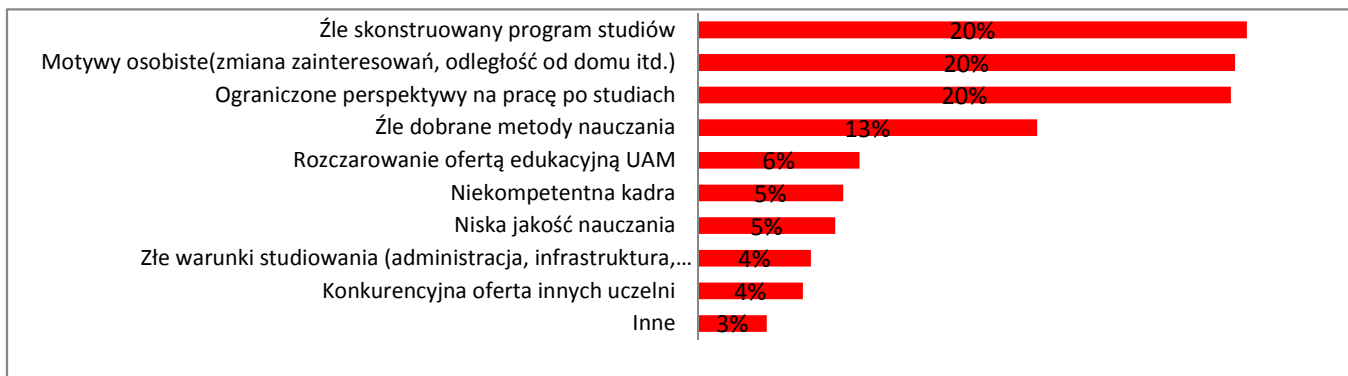
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie:

b) ten sam kierunek?



	N
UAM	2139
WA	96
WB	80
WCH	84
WFPIK	147
WF	71
WH	133
WMil	132
WNGiG	240
WNPiD	191
WNS	151
WN	295
WPA Kalisz	64
WPiA	114
WSE	305
WT	15
IKE Gniezno	21

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku*? (Dane: UAM I stopień)

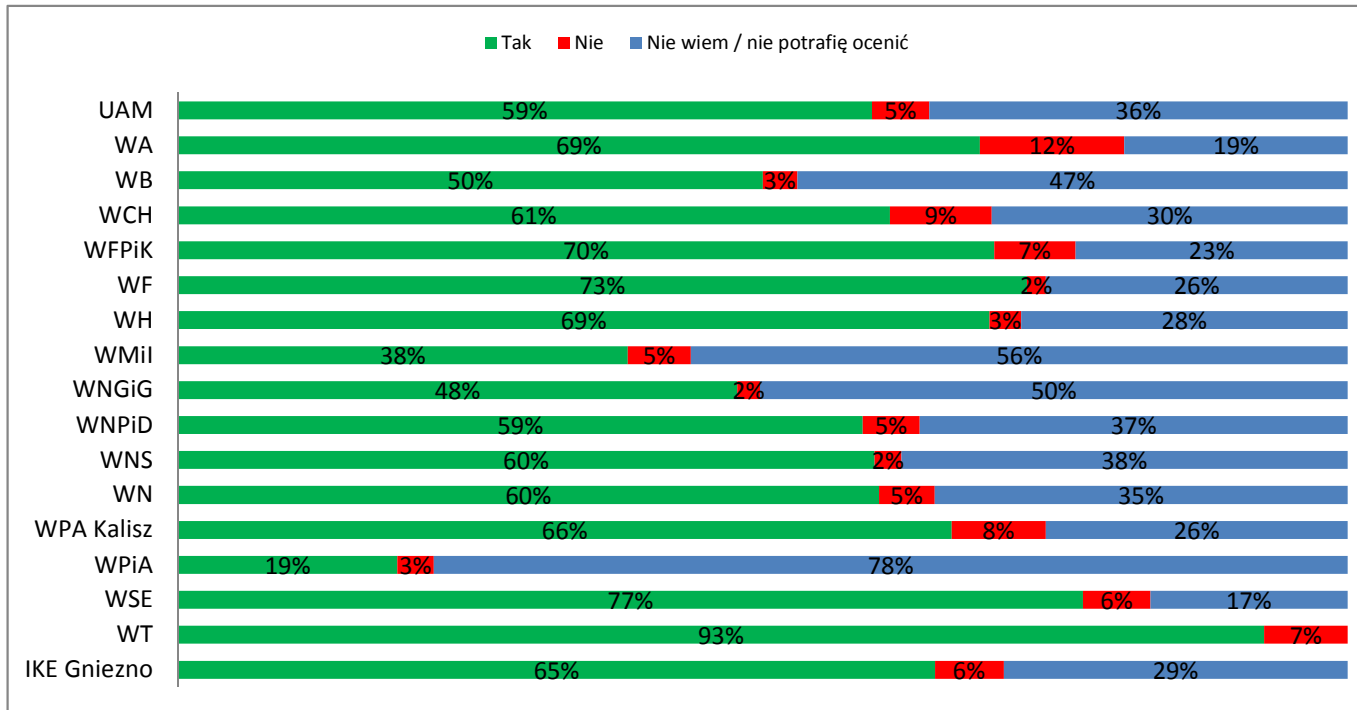


N = 306

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

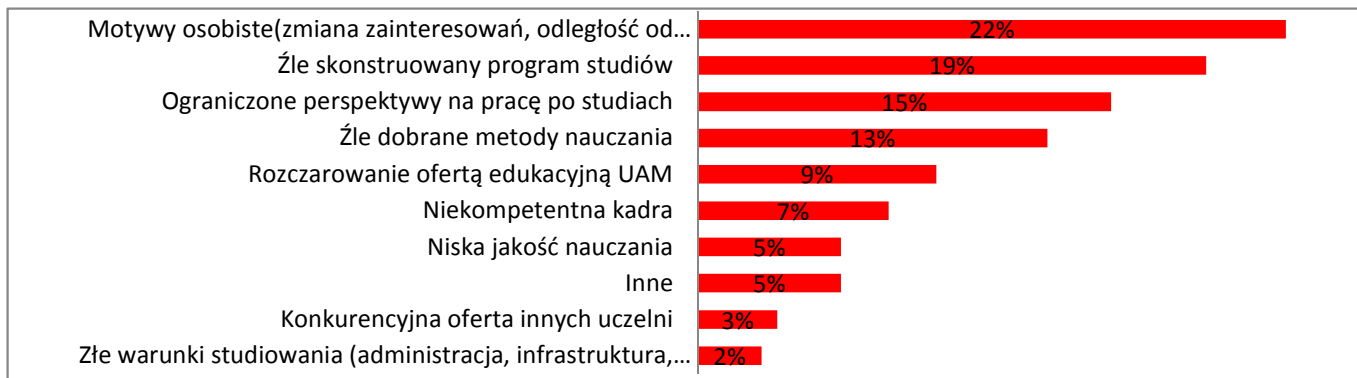
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - I stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie: tę samą specjalność?



	N
UAM	1842
WA	89
WB	68
WCH	69
WFPIK	129
WF	62
WH	111
WMil	130
WNGiG	205
WNPiD	164
WNS	131
WN	252
WPA Kalisz	62
WPiA	96
WSE	243
WT	14
IKE Gniezno	17

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru specjalności*? (Dane UAM I stopień)



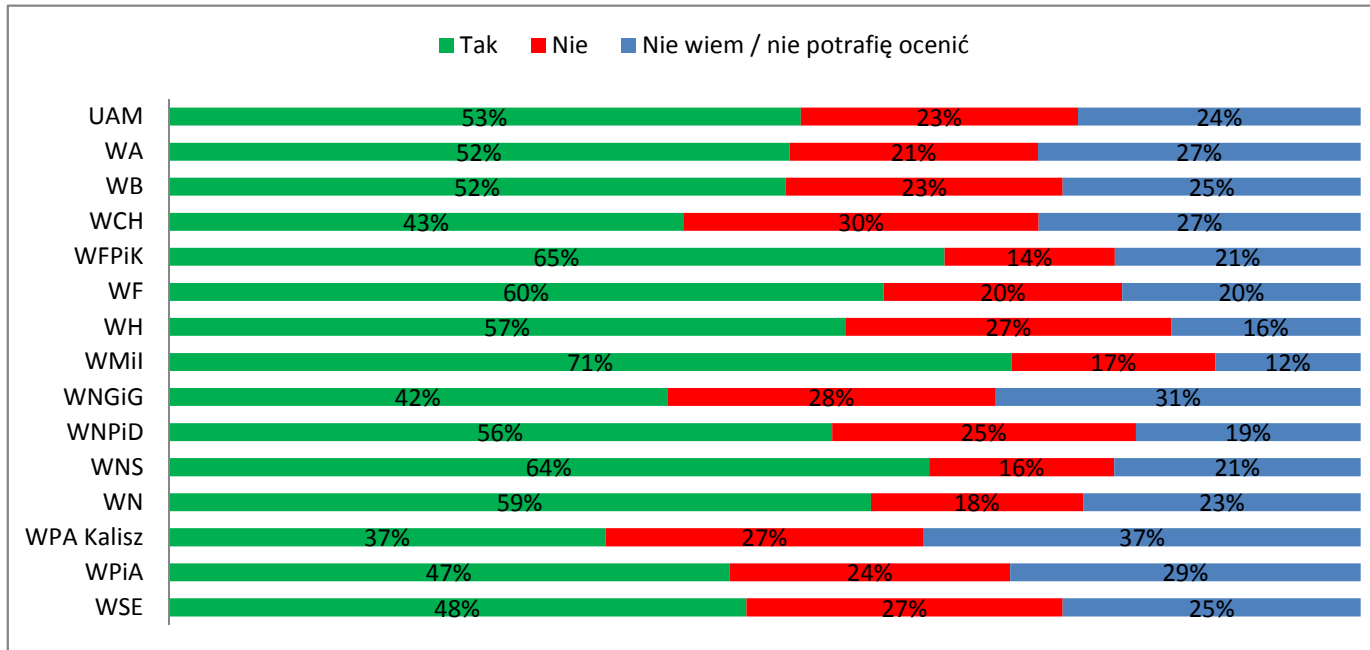
N = 91

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii inne

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

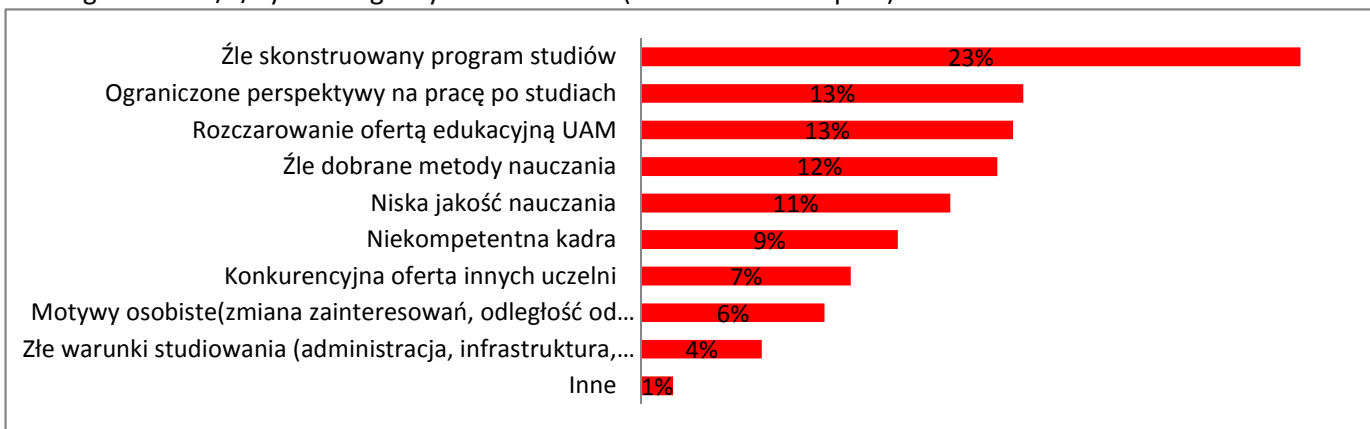
I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:

a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	877
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPIK	63
WF	10
WH	44
WMil	41
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	196

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane: UAM II stopień)

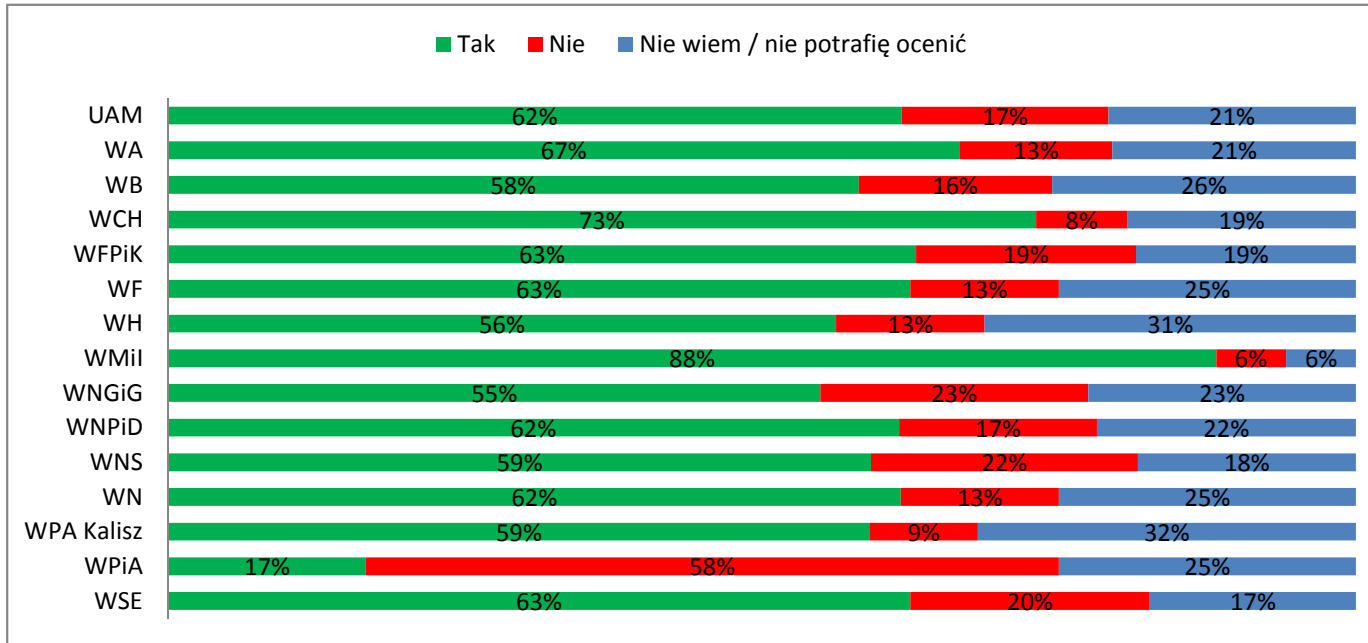


N = 209

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

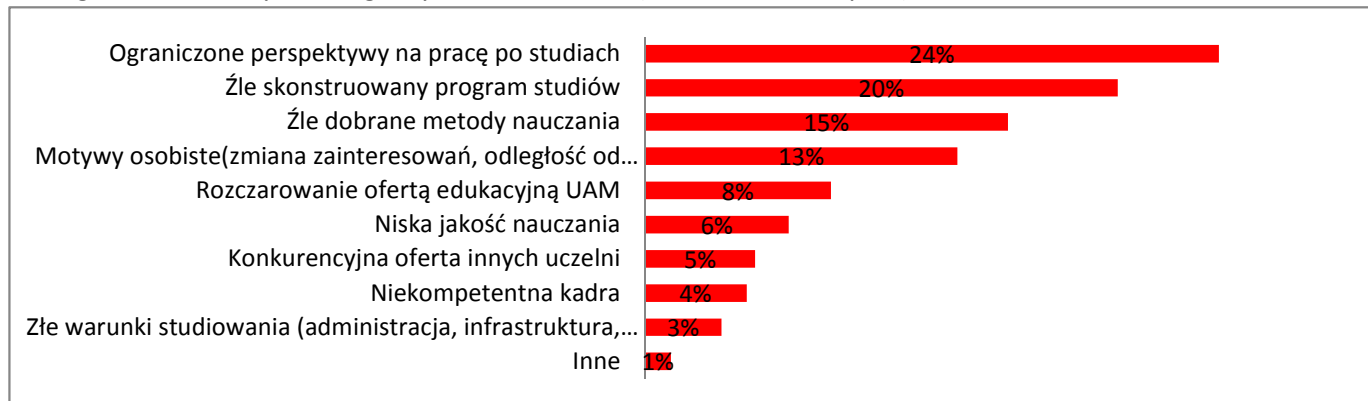
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie: ten sam kierunek?



	N
UAM	672
WA	39
WB	43
WCH	26
WFPiK	54
WF	8
WH	32
WMil	34
WNGiG	71
WNPiD	78
WNS	49
WN	60
WPA Kalisz	22
WPiA	12
WSE	144

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku*? (Dane: UAM II stopień)

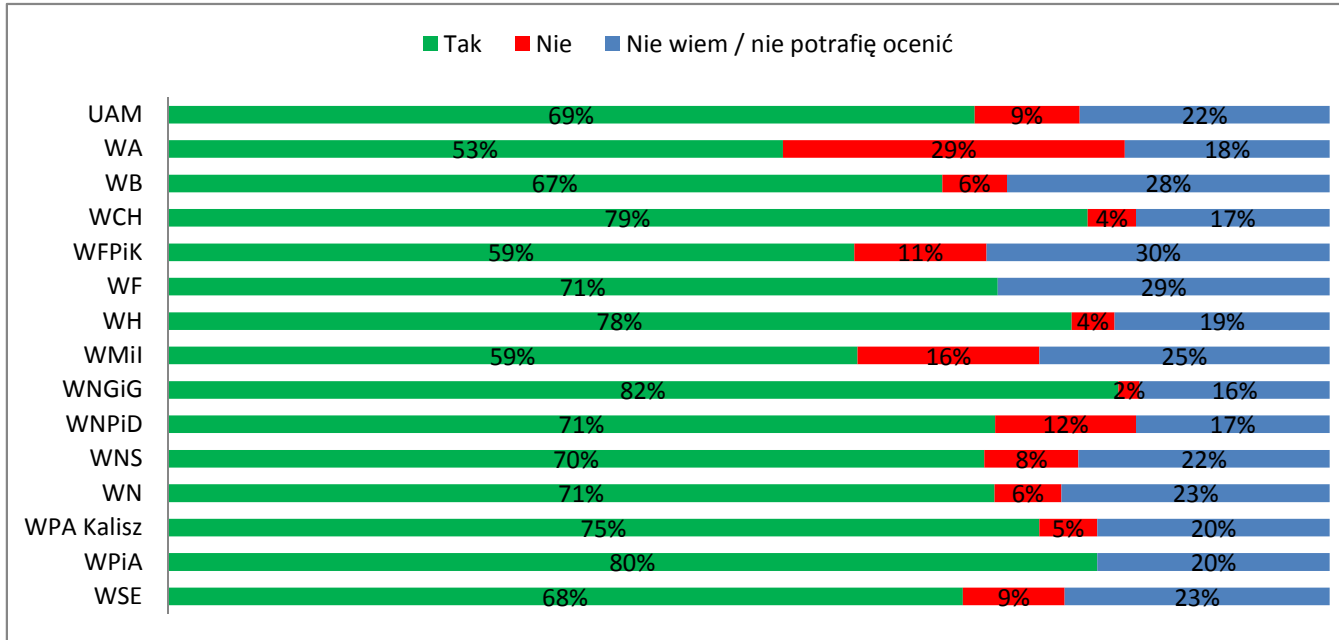


N = 118

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

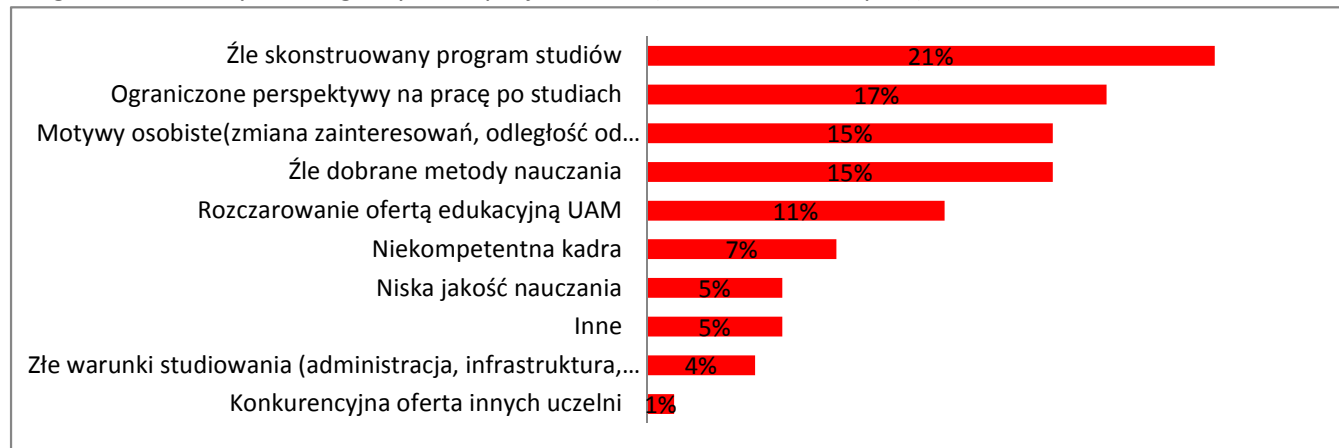
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - II stopień

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie: tę samą specjalność?



	N
UAM	553
WA	34
WB	36
WCH	24
WFPiK	44
WF	7
WH	27
WMiI	32
WNGiG	55
WNPiD	66
WNS	37
WN	52
WPA Kalisz	20
WPiA	5
WSE	114

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru specjalności*? (Dane UAM: II stopień)

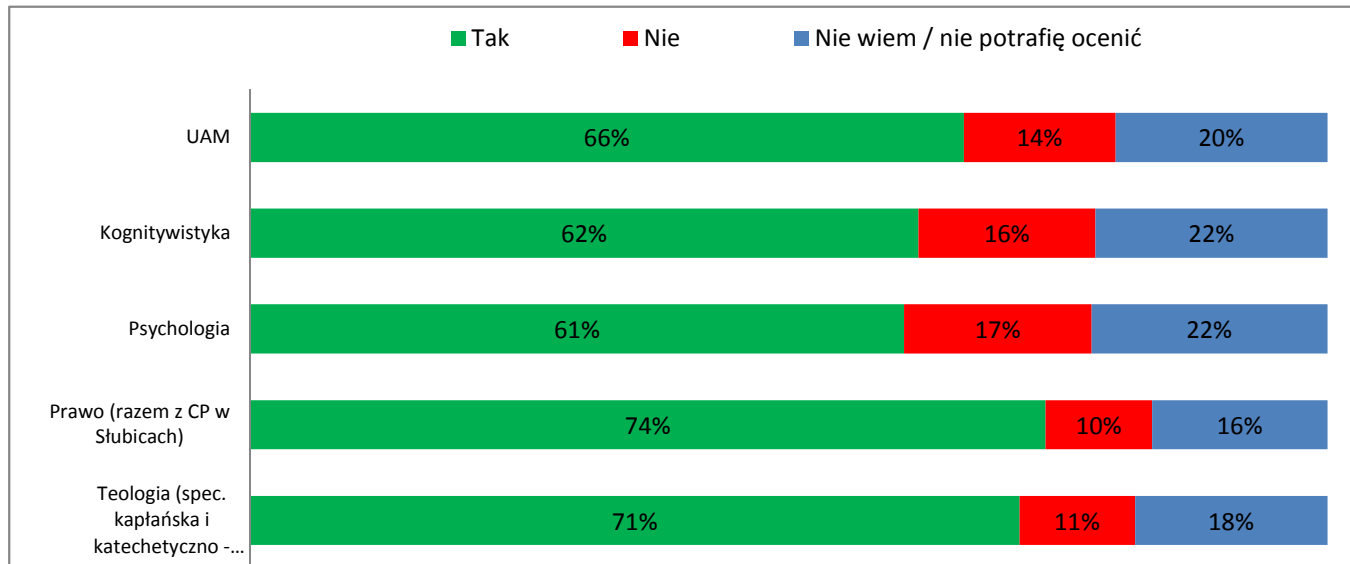


N = 50

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

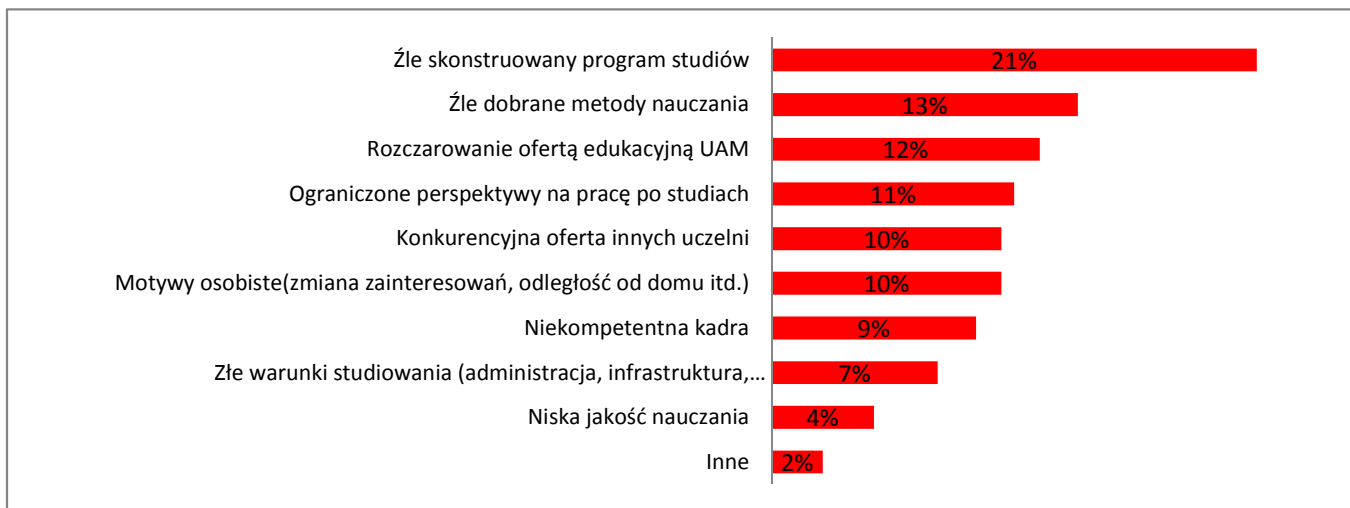
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:
a) tę samą uczelnię?



	N
UAM	483
Kognitywistyka	79
Psychologia	201
Prawo	172
Teologia	28

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru uczelni*? (Dane UAM: mgr)



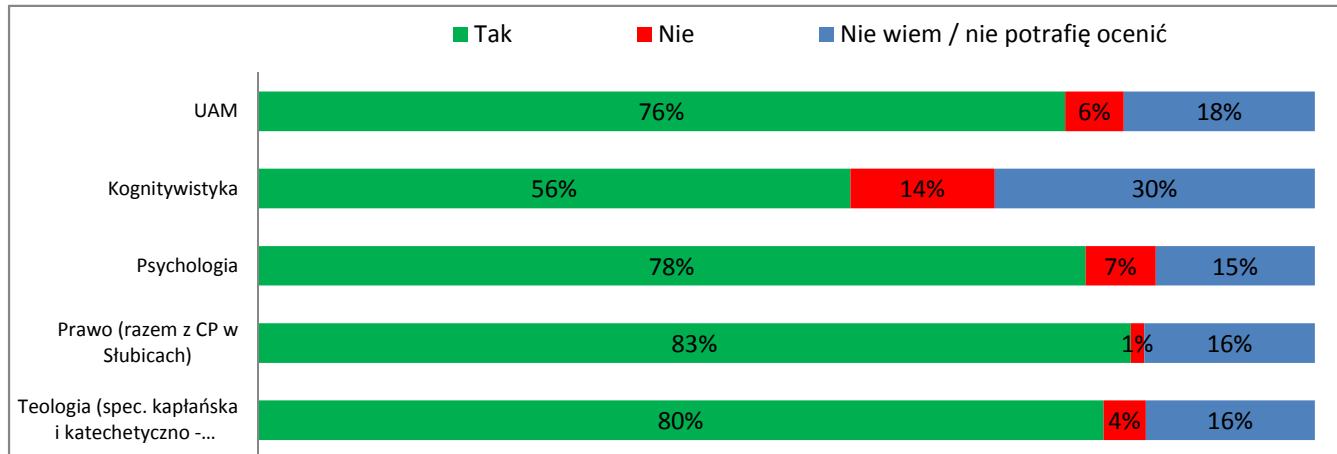
N = 70

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie:

b) ten sam kierunek?



	N
UAM	415
Kognitywistyka	66
Psychologia	166
Prawo	155
Teologia	25

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru kierunku*? (Dane: UAM mgr)

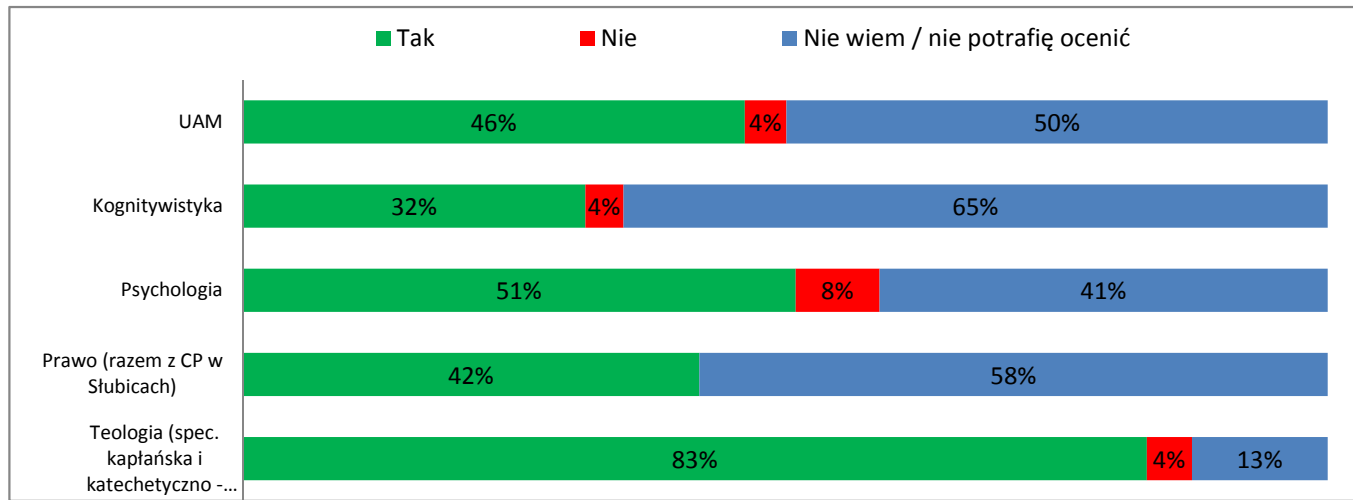


N = 23

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

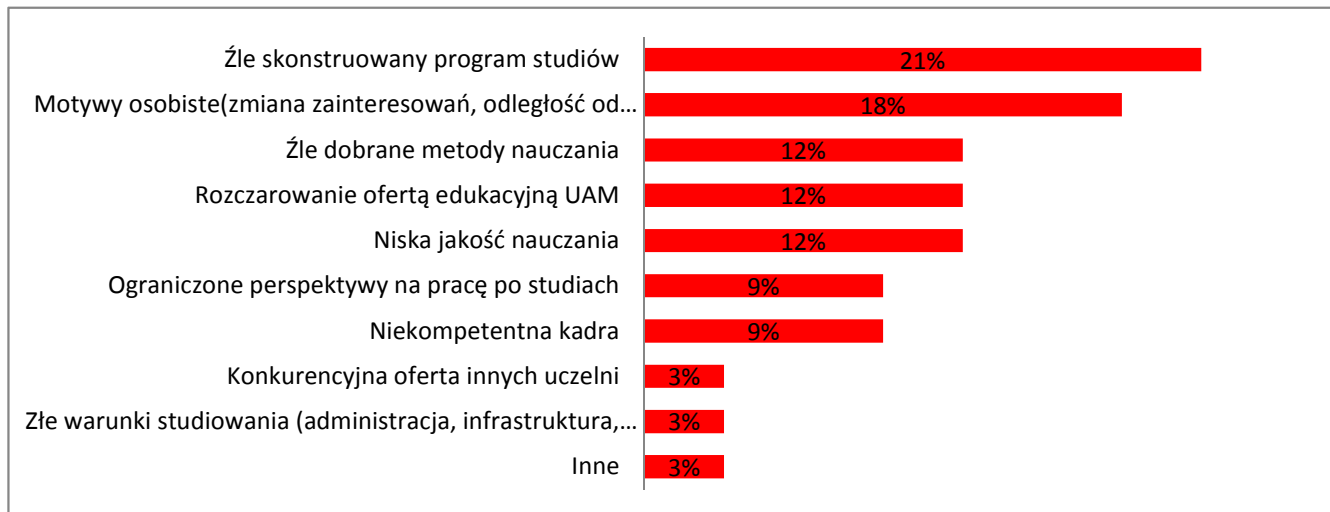
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI - jednolite magisterskie

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie:
tę samą specjalność?



	N
UAM	391
Kognitywistyka	57
Psychologia	155
Prawo	152
Teologia	24

Dlaczego dokonał/a/by P. innego wyboru specjalności*? (Dane: UAM mgr)



N = 15

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 3 odpowiedzi lub podania własnego powodu w kategorii 'inne'

II. PROGRAM STUDIÓW

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

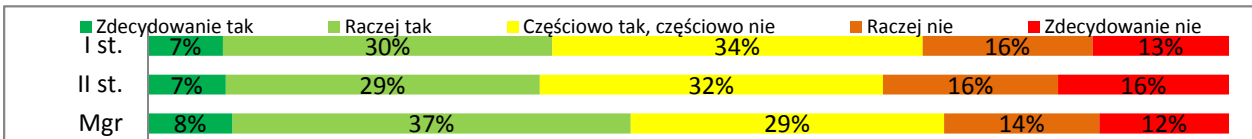


N= 2429

N= 840

N= 461

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

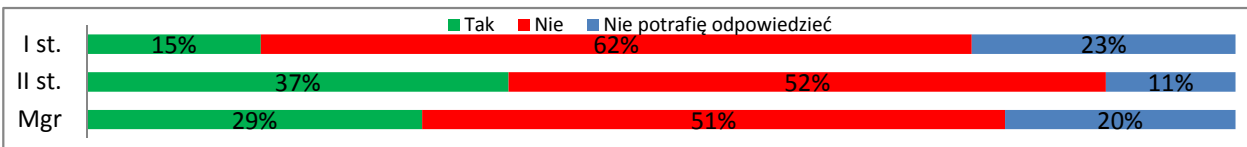


N= 2427

N= 847

N= 459

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

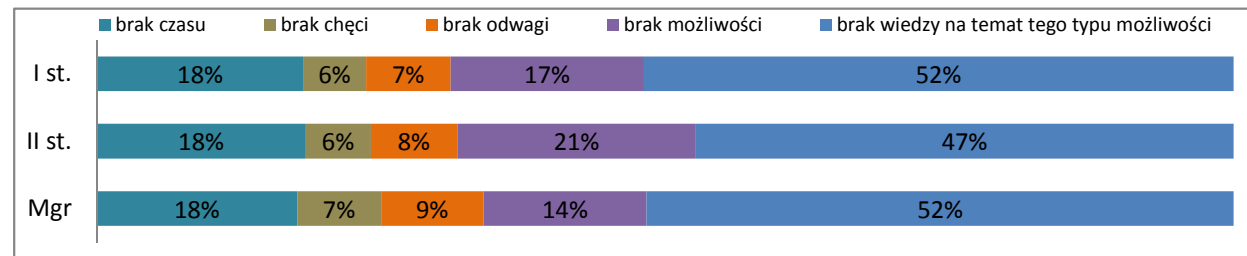


N= 2609

N= 877

N= 483

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych?*

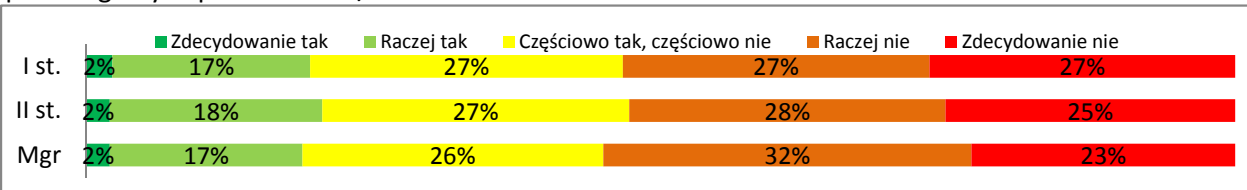


N= 1588

N= 448

N= 244

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?



N= 2150

N= 730

N= 340

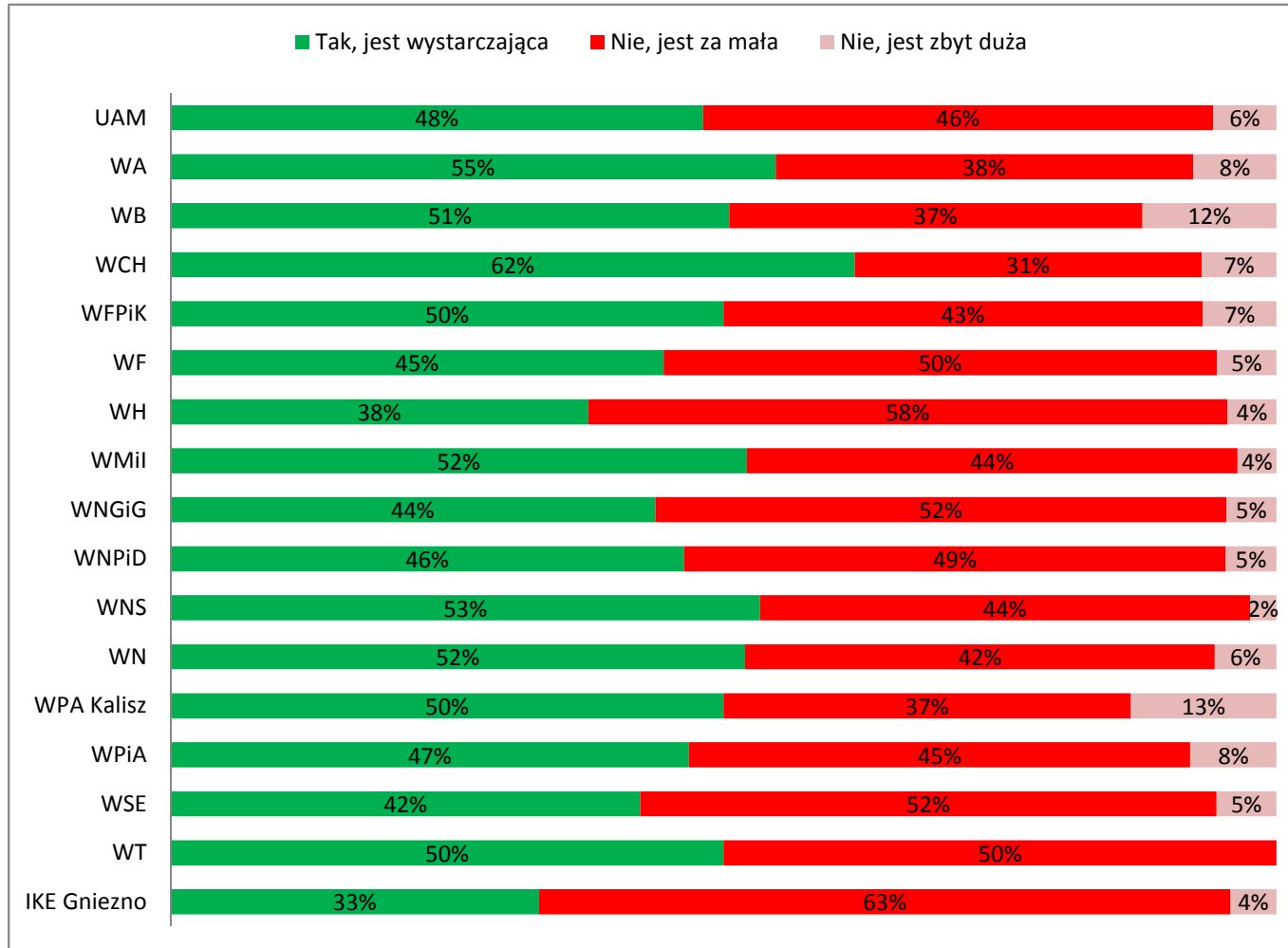
W kategorii **program studiów** studenci oceniali ofertę zajęć praktycznych, fakultatywnych, prawidłowość przypisywania punktów ECTS oraz możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych. Znaczna część studentów uważa, że liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym jest niewystarczająca, problem ten dotyczy głównie studiów II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, gdzie ponad 60% respondentów jest niezadowolonych z wymiaru godzinowego zajęć praktycznych. Ponad połowa studentów II stopnia studiów oraz jednolitych studiów magisterskich, a także 62% studentów I stopnia nie uczestniczy w badaniach naukowych. Studenci, którzy zadeklarowali, że nie biorą udziału w badaniach naukowych mogli uzasadnić swoją odpowiedź - 52% studentów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz 47% studentów II stopnia w ogóle nie wiedzieli o tego typu możliwościach. Ponad połowa studentów uważa, że punkty ECTS raczej lub zdecydowanie nie odzwierciedlają rzeczywistego nakładu pracy studenta potrzebnego do zaliczenia poszczególnych modułów.

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopnia

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

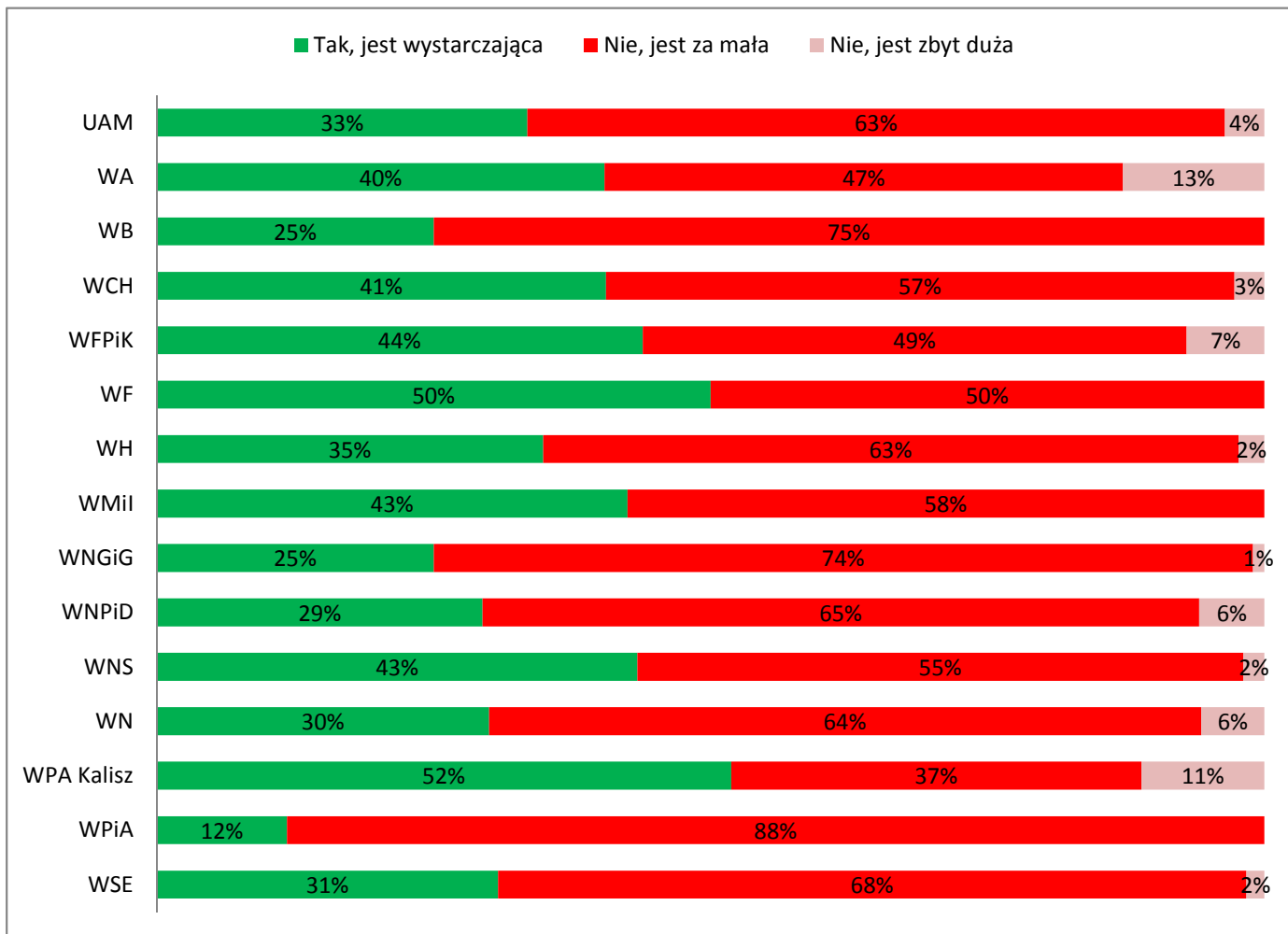


	N
UAM	2429
WA	106
WB	99
WCH	118
WFPIK	150
WF	74
WH	135
WMil	142
WNGiG	308
WNPiD	196
WNS	167
WN	358
WPA Kalisz	76
WPiA	128
WSE	332
WT	16
IKE Gniezno	24

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

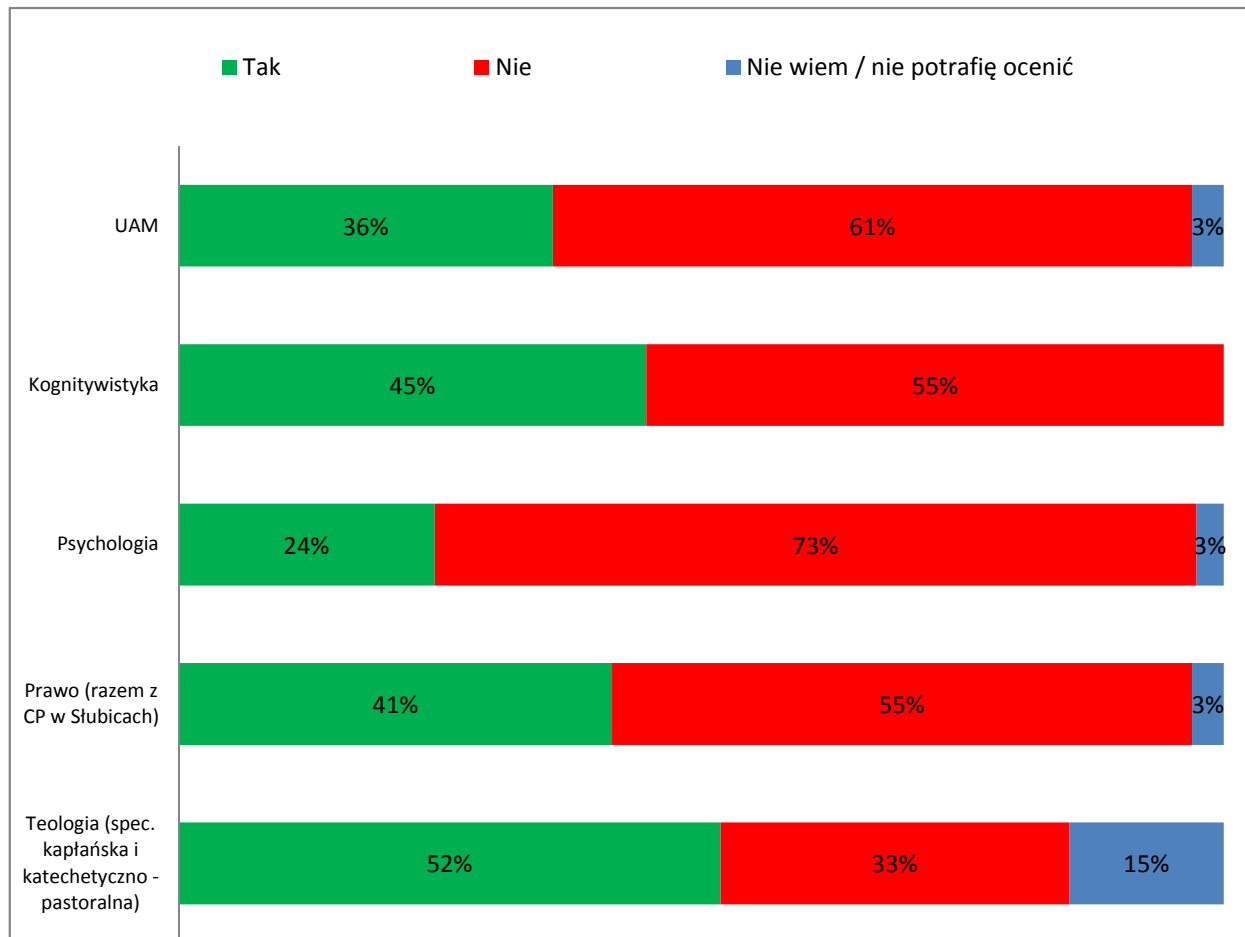


	N
UAM	840
WA	47
WB	56
WCH	37
WFPiK	57
WF	10
WH	43
WMil	40
WNGiG	96
WNPiD	102
WNS	53
WN	70
WPA Kalisz	27
WPiA	17
WSE	185

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

Wydziały UAM:

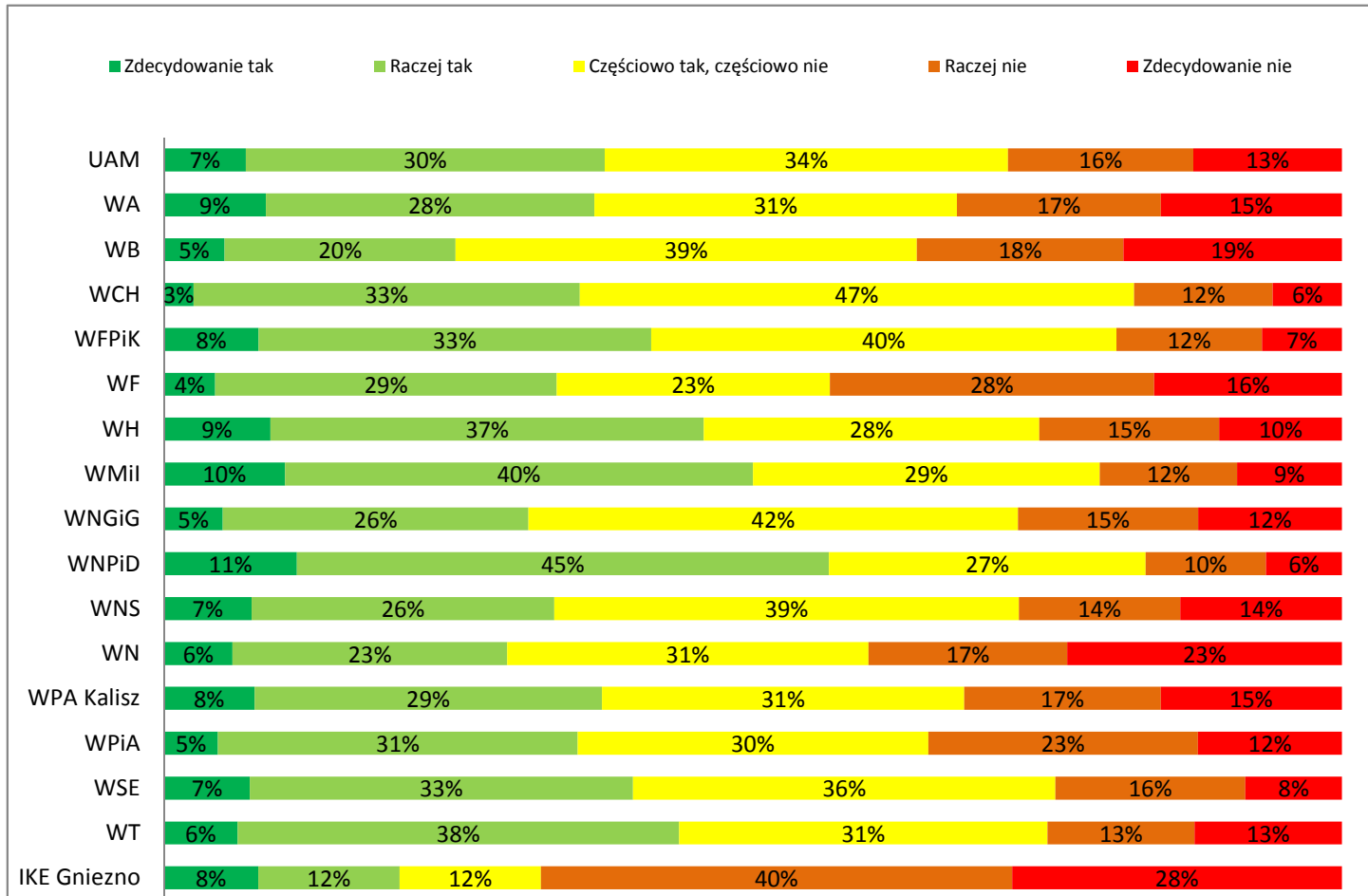


UAM	N
UAM	461
Kognitywistyka	76
Psychologia	192
Prawo	164
Teologia	27

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Wydziały UAM:

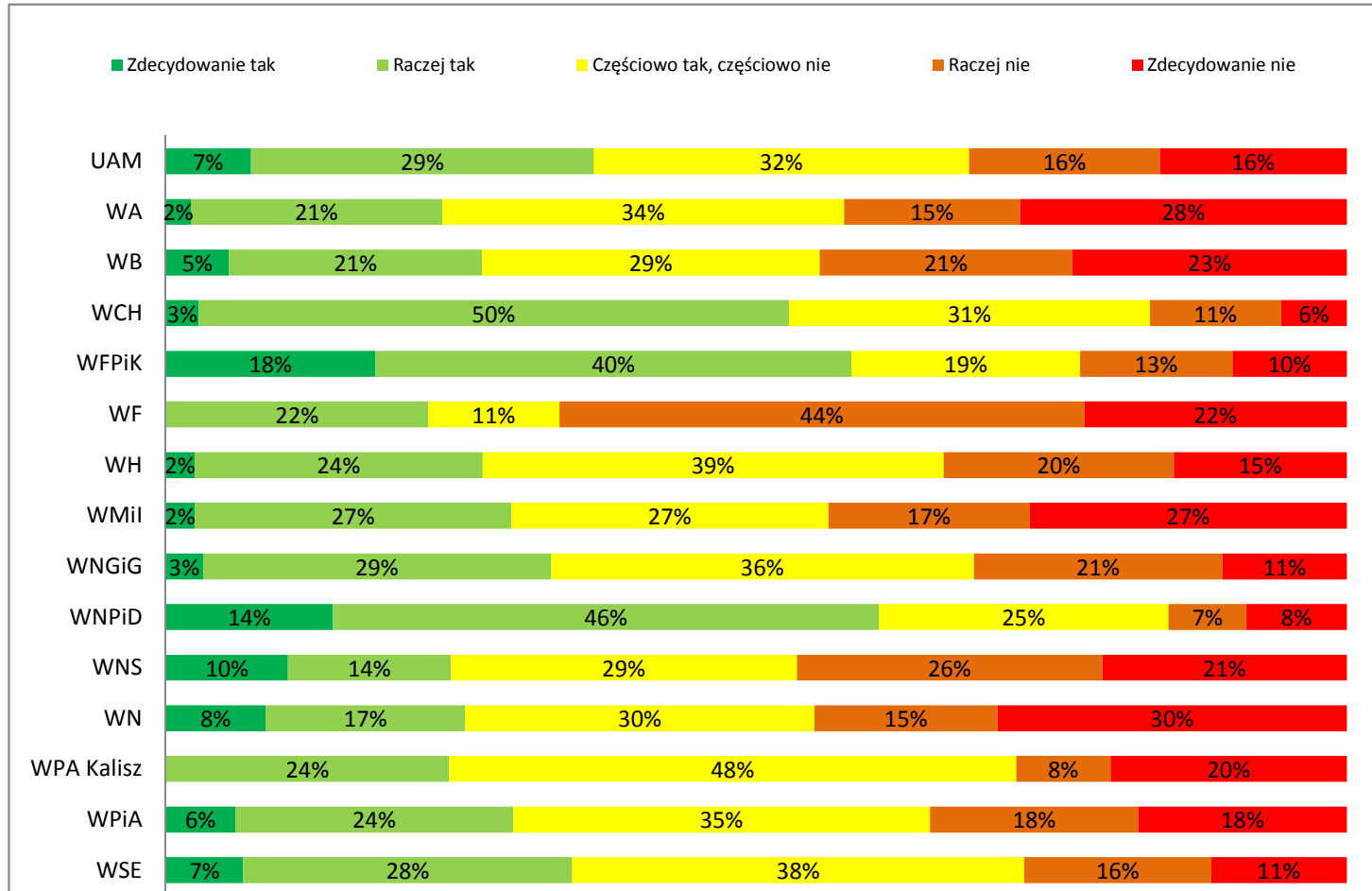


	N
UAM	2427
WA	104
WB	97
WCH	119
WFPiK	162
WF	69
WH	144
WMiI	146
WNGiG	320
WNPiD	186
WNS	175
WN	326
WPA Kalisz	78
WPiA	131
WSE	329
WT	16
IKE Gniezno	25

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Wydziały UAM:

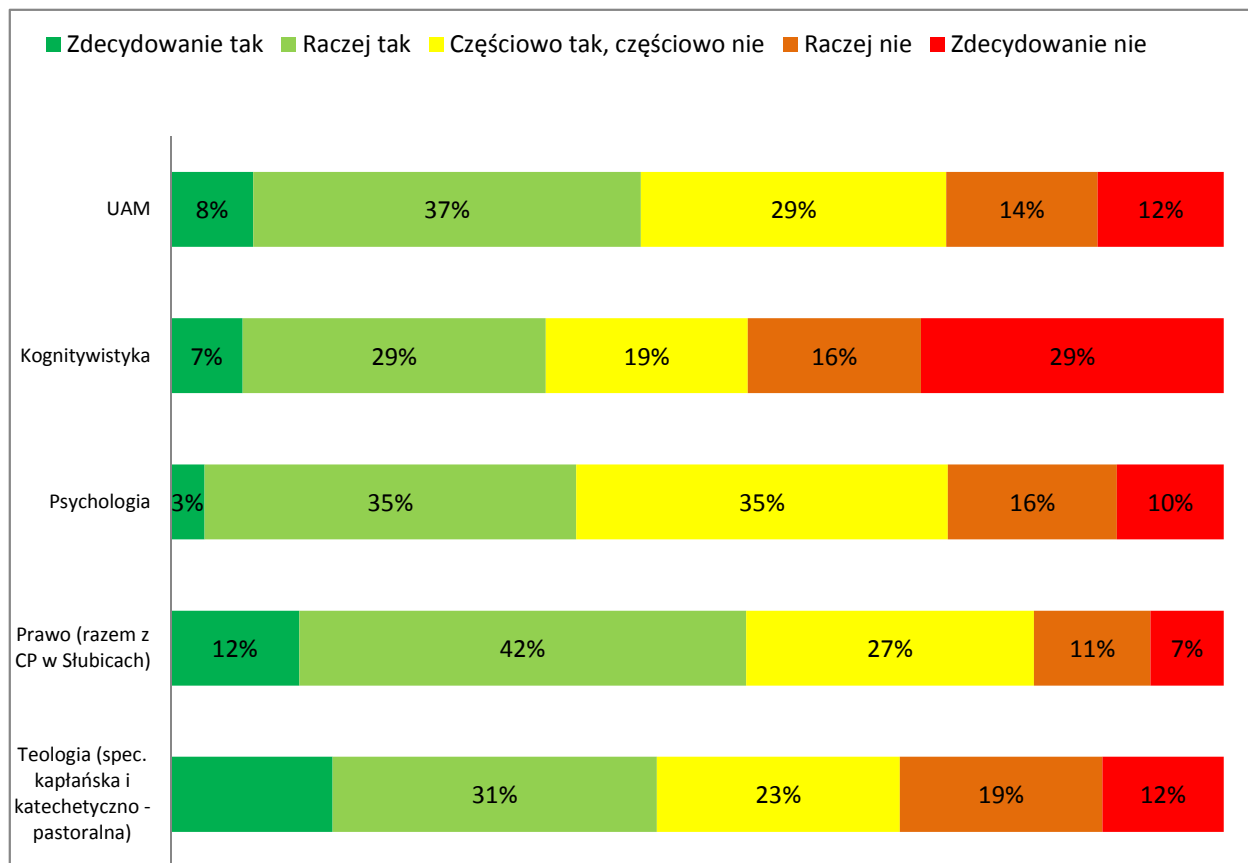


	N
UAM	847
WA	47
WB	56
WCH	36
WFPiK	62
WF	9
WH	41
WMiI	41
WNGiG	95
WNPiD	106
WNS	58
WN	71
WPA Kalisz	25
WPiA	17
WSE	183

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

Kierunki UAM:

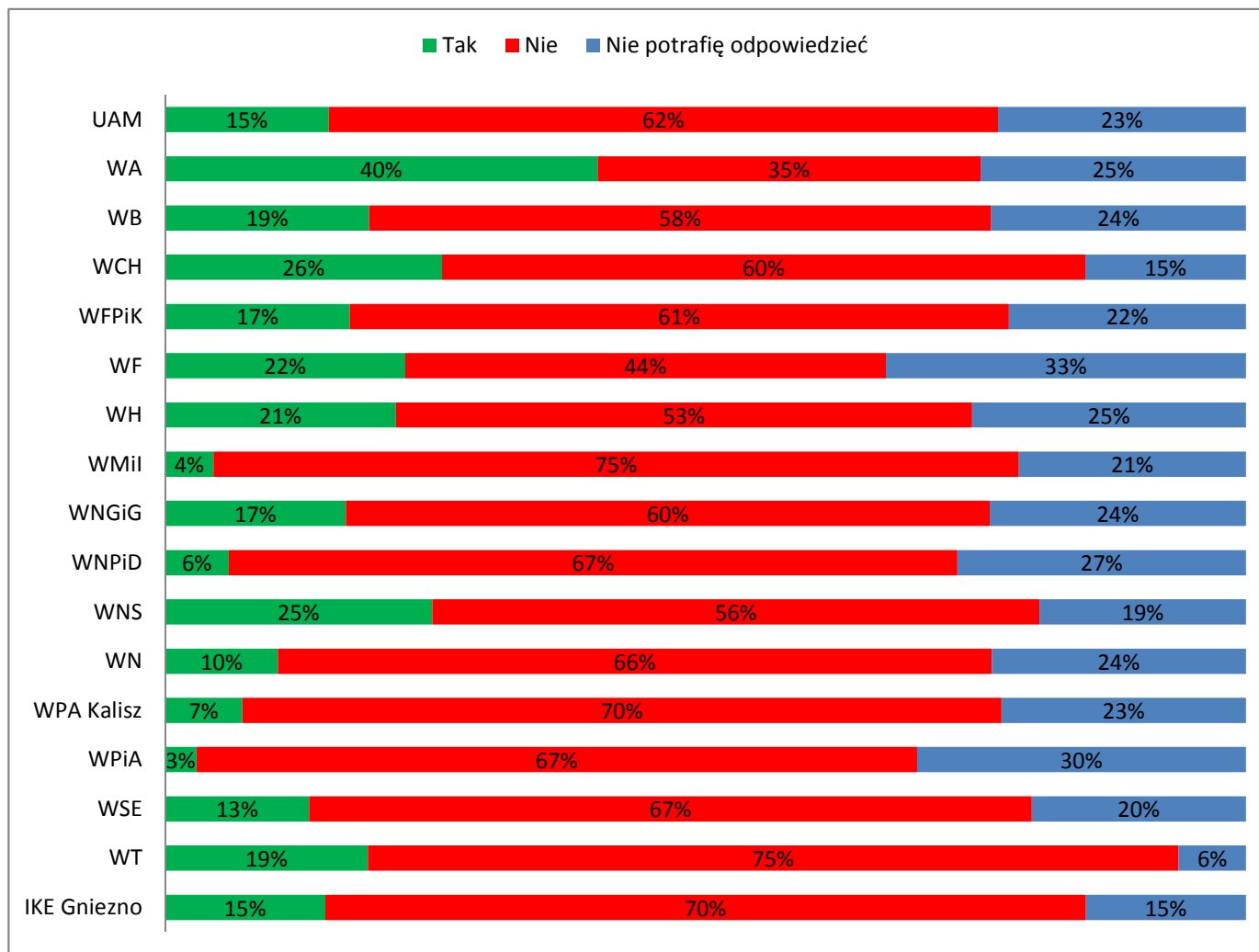


UAM	N
UAM	459
Kognitywistyka	73
Psychologia	187
Prawo	172
Teologia	26

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Wydziały UAM:

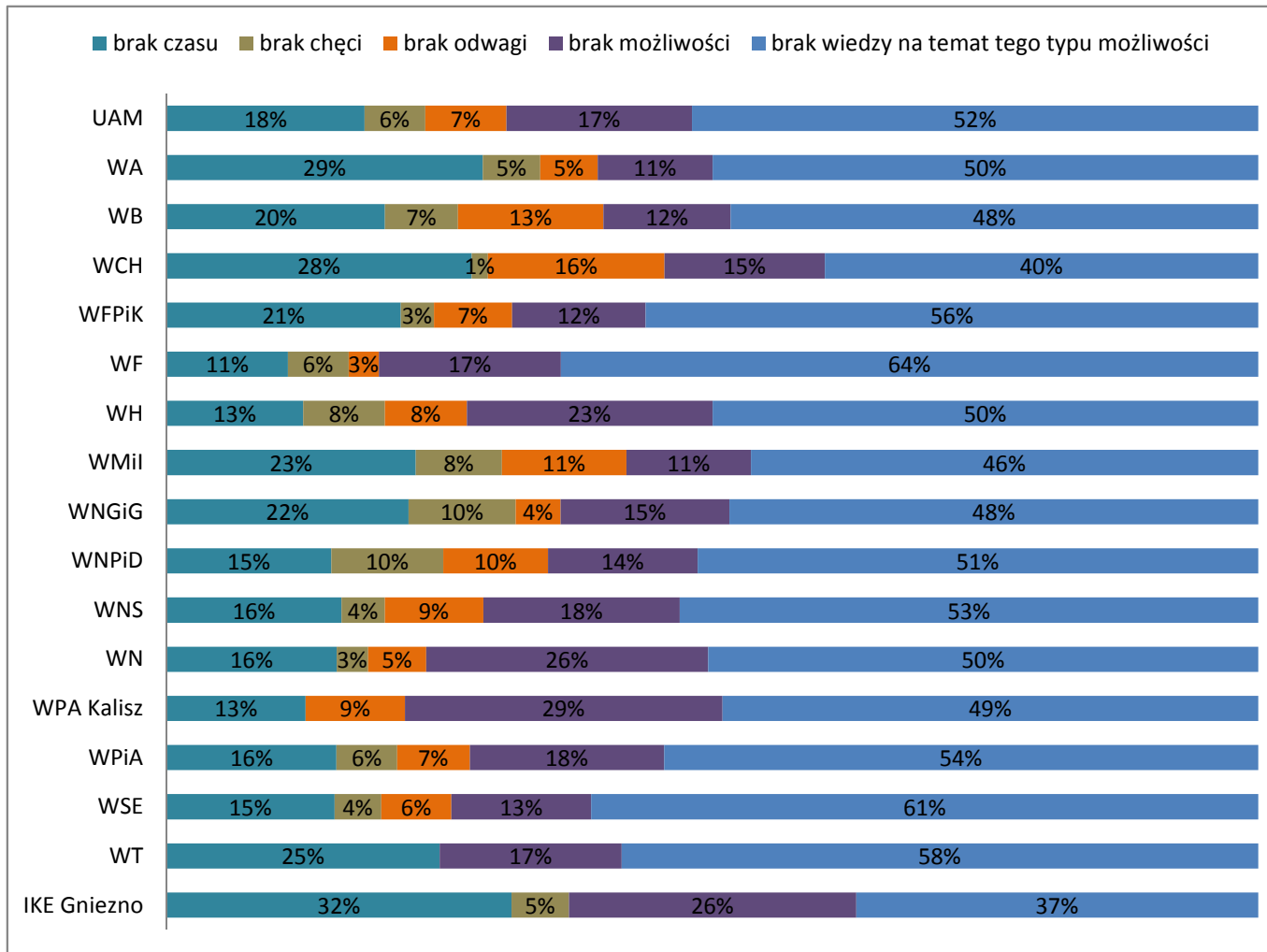


	N
UAM	2609
WA	110
WB	106
WCH	121
WFPiK	164
WF	81
WH	150
WMiI	157
WNGiG	329
WNPiD	221
WNS	178
WN	374
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	353
WT	16
IKE Gniezno	27

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych*?

Wydziały UAM:



	N
UAM	1588
WA	38
WB	60
WCH	68
WFPIK	98
WF	36
WH	80
WMil	114
WNGiG	194
WNPiD	146
WNS	100
WN	244
WPA Kalisz	55
WPiA	90
WSE	234
WT	12
IKE Gniezno	19

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Wydziały UAM:

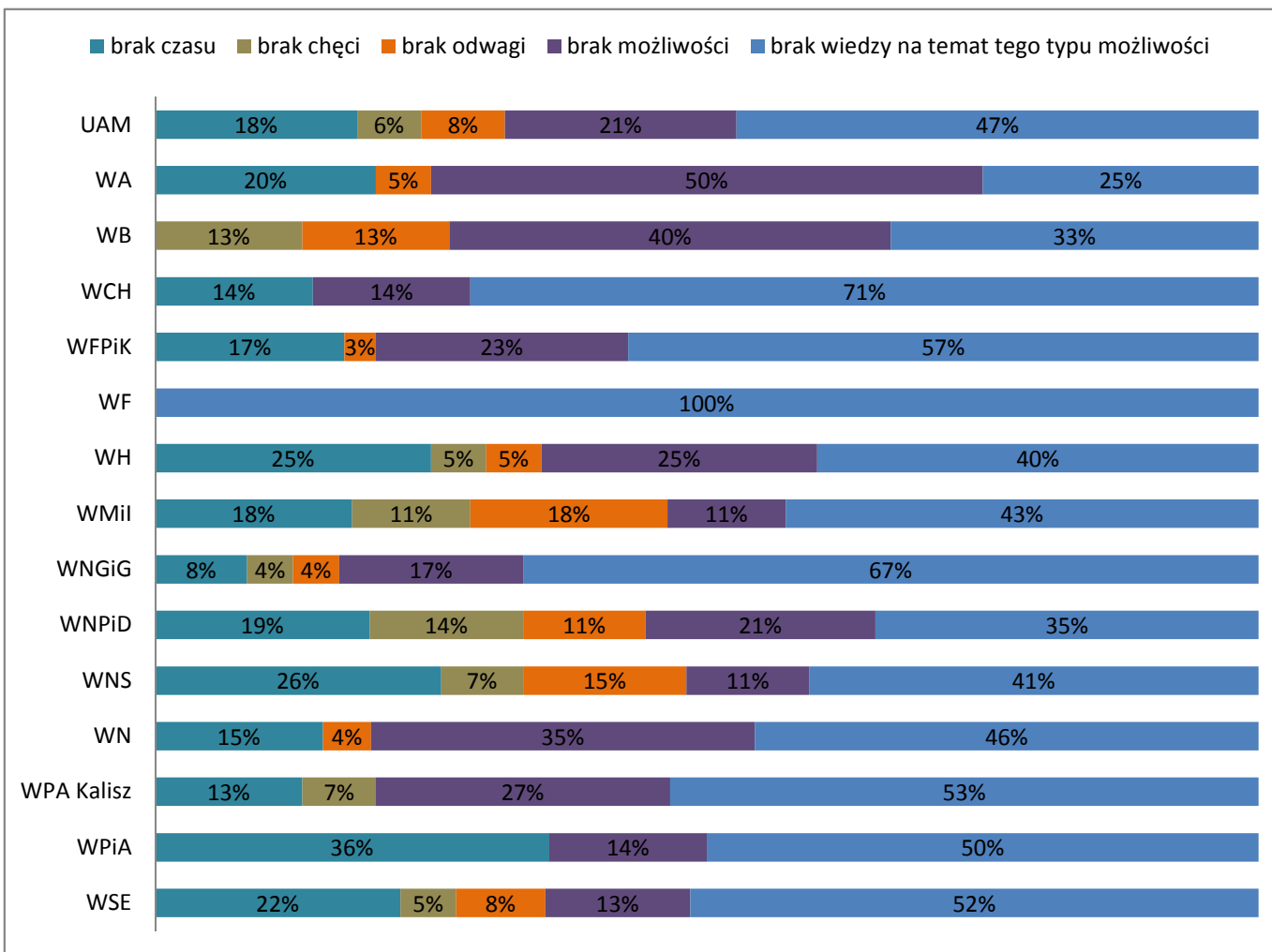


	N
UAM	877
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPiK	63
WF	10
WH	44
WMiI	41
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	196

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych*?

Wydziały UAM:



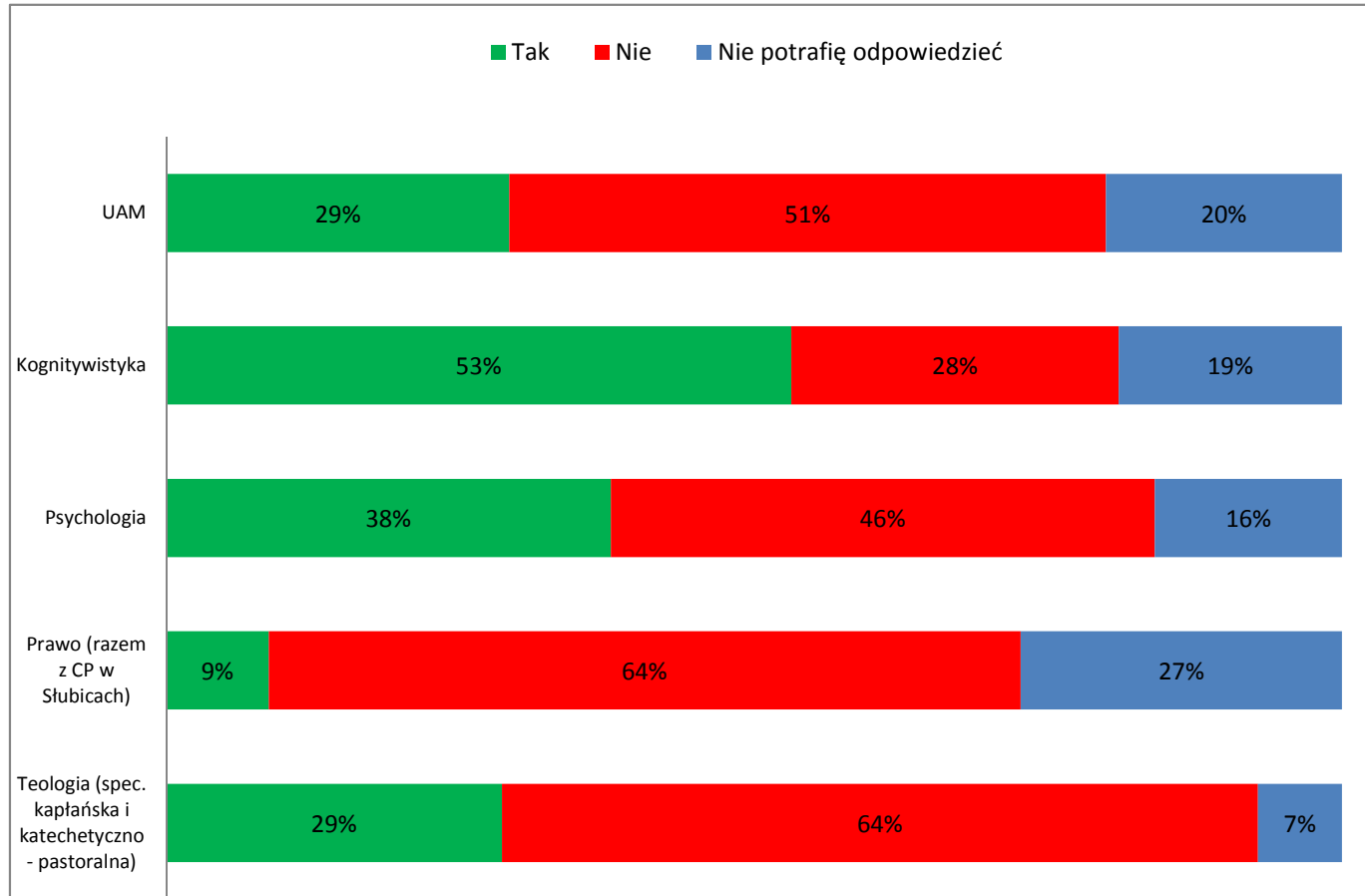
	N
UAM	448
WA	20
WB	15
WCH	7
WFPiK	35
WF	2
WH	20
WMiI	28
WNGiG	48
WNPiD	72
WNS	27
WN	46
WPA Kalisz	15
WPiA	14
WSE	99

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.3. Czy w trakcie studiów uczestniczy P. w badaniach naukowych?

Kierunki UAM:

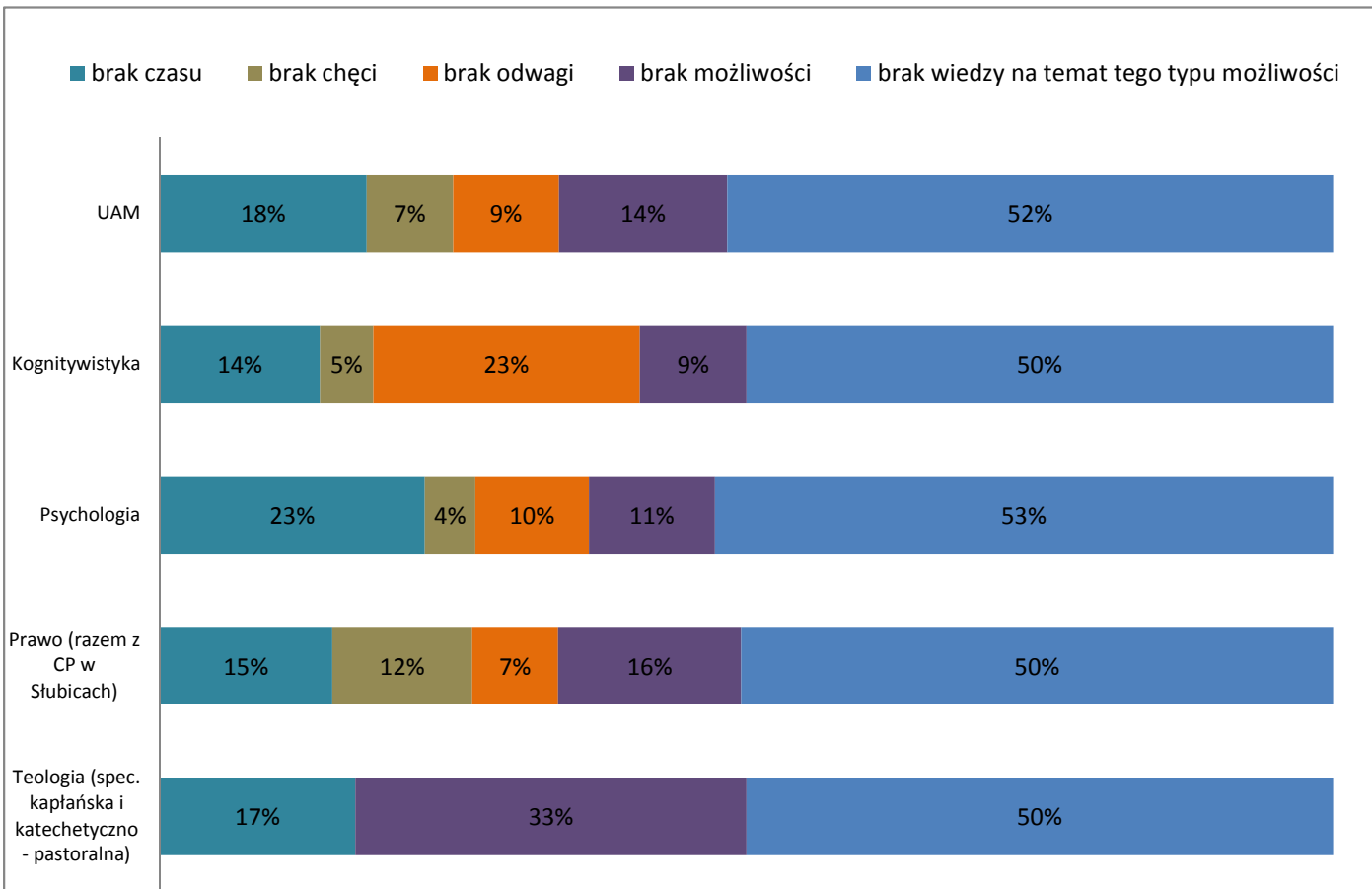


	N
UAM	483
Kognitywistyka	79
Psychologia	201
Prawo	172
Teologia	28

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.3a. Dlaczego nie uczestniczy P. w badaniach naukowych?*

Kierunki UAM:



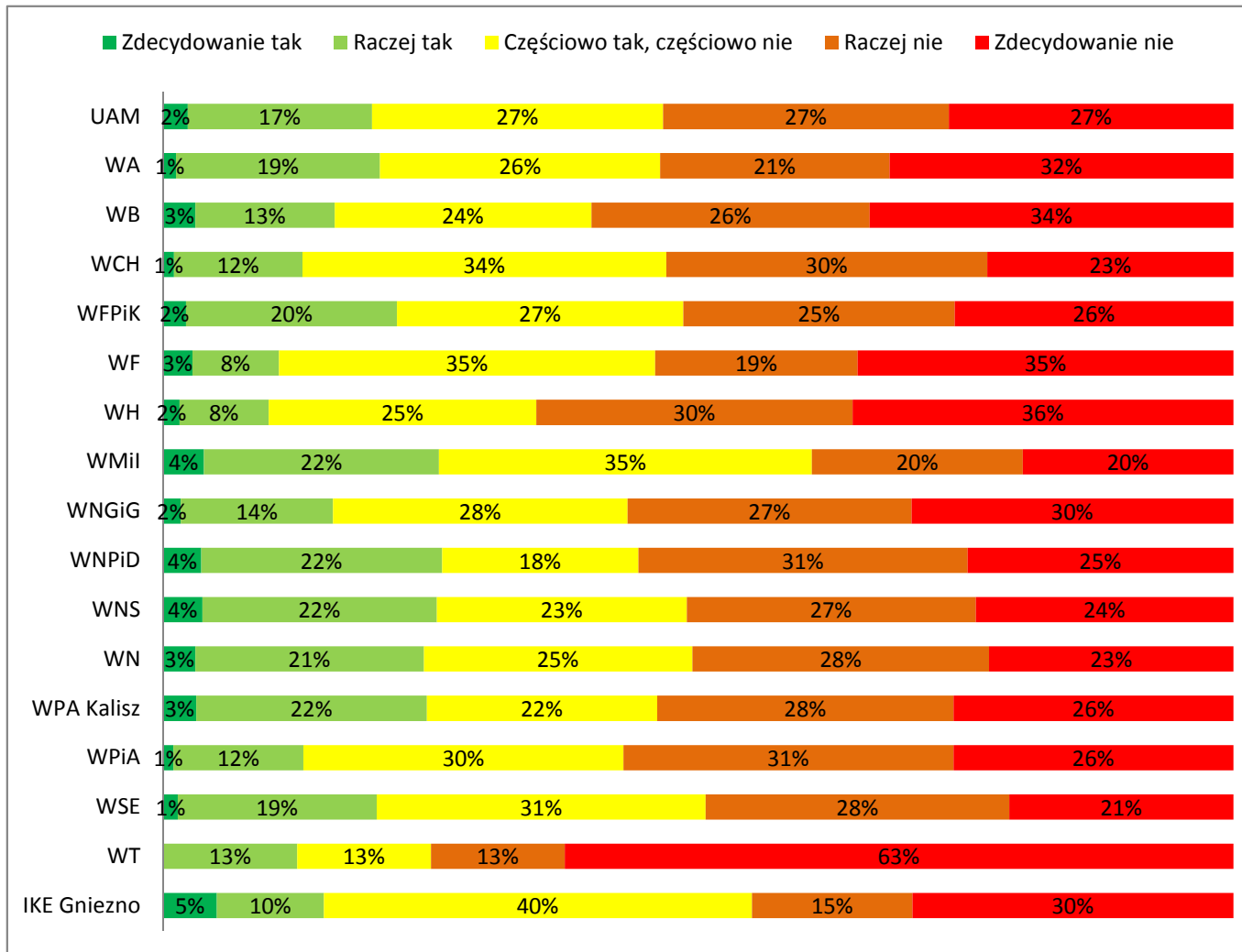
UAM	N
UAM	244
Kognitywistyka	22
Psychologia	93
Prawo	109
Teologia	18

*pytanie zamknięte z zestawem odpowiedzi do wyboru - każdy student miał możliwość zaznaczenia 1 odpowiedzi

II. PROGRAM STUDIÓW - I stopień

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

Wydziały UAM:

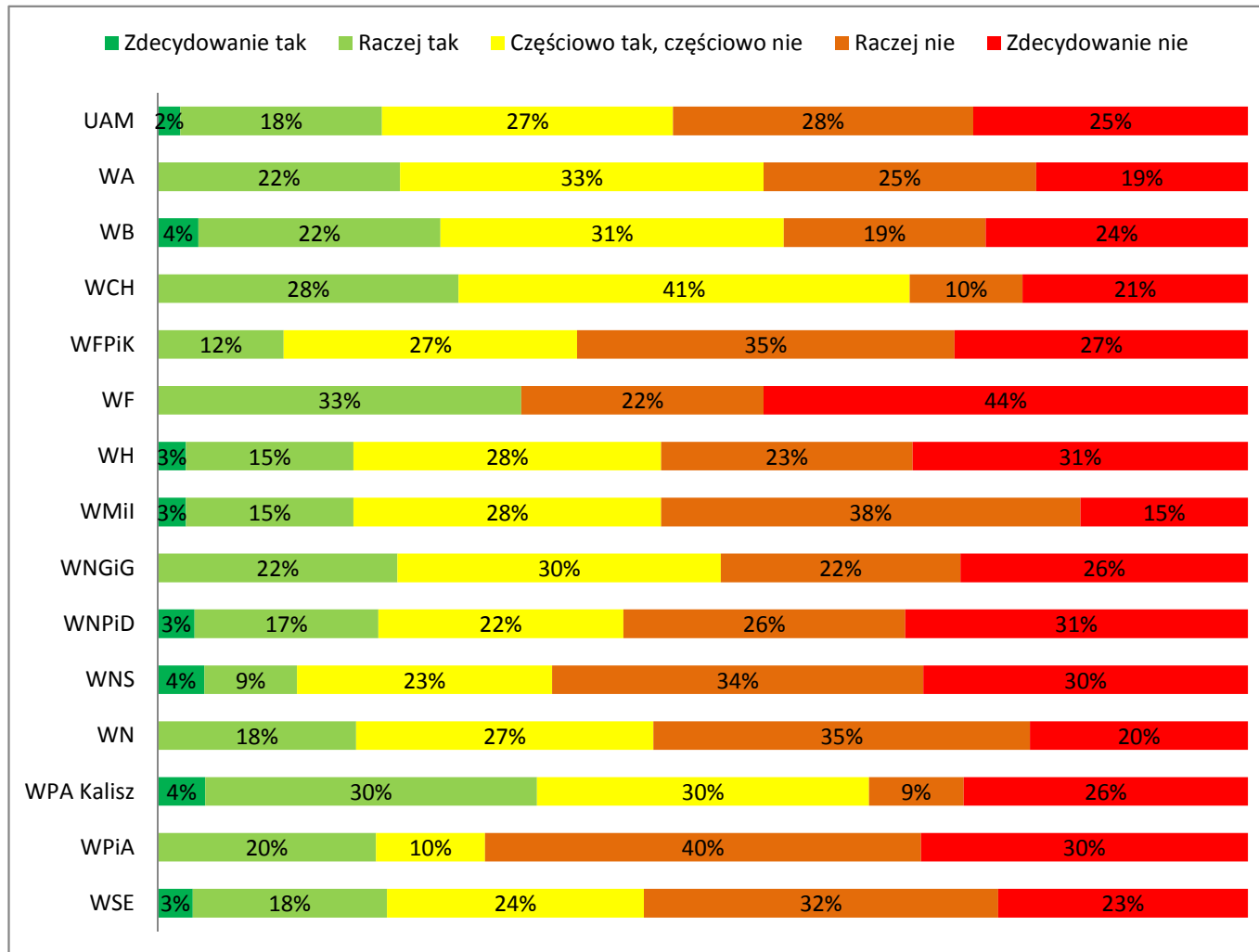


	N
UAM	2150
WA	84
WB	100
WCH	100
WFPIK	142
WF	74
WH	132
WMil	132
WNGiG	309
WNPiD	169
WNS	137
WN	267
WPA Kalisz	65
WPIA	107
WSE	296
WT	16
IKE Gniezno	20

II. PROGRAM STUDIÓW - II stopień

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

Wydziały UAM:

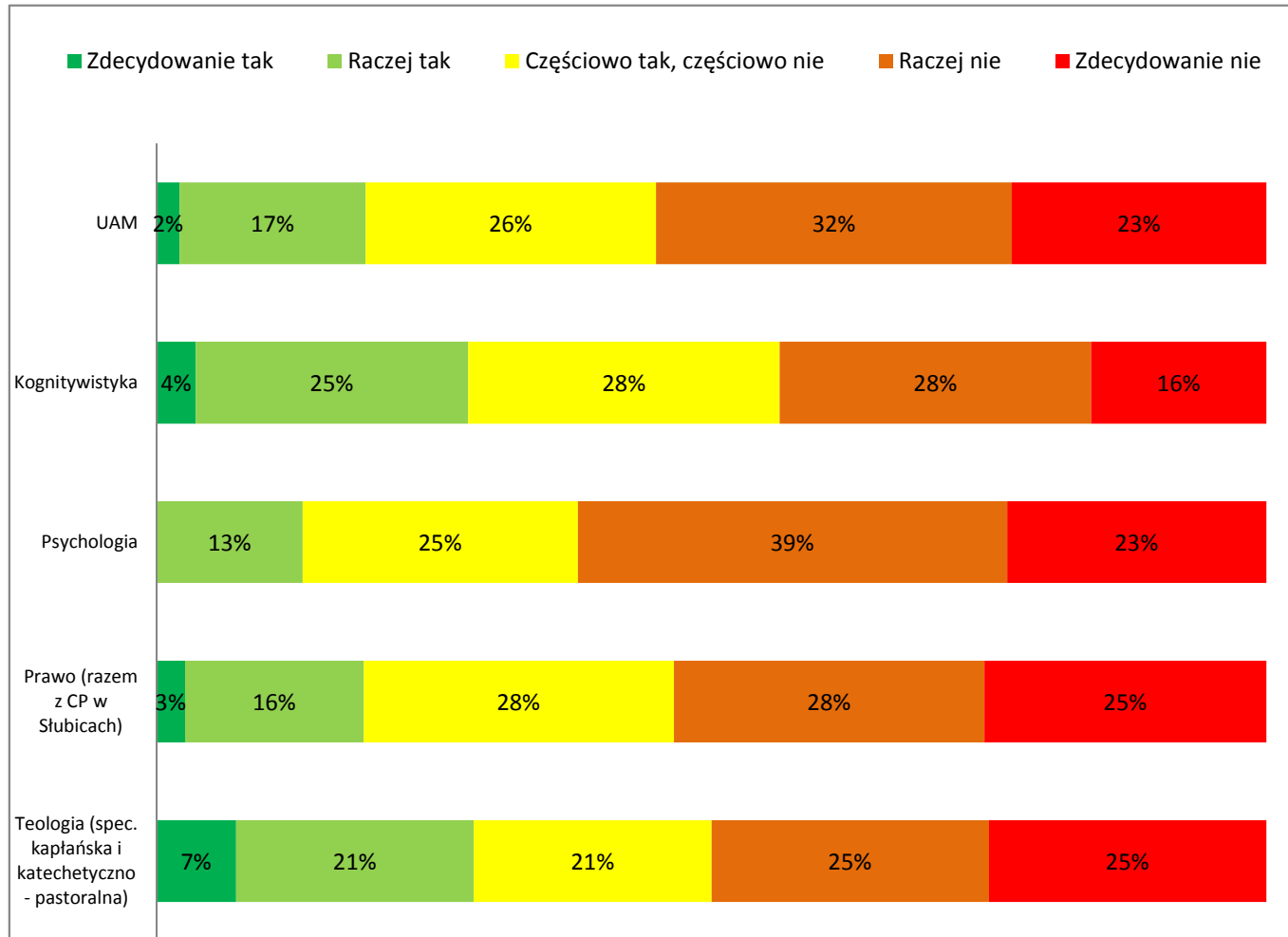


	N
UAM	730
WA	36
WB	54
WCH	29
WFPIK	52
WF	9
WH	39
WMiI	39
WNGiG	91
WNPiD	89
WNS	47
WN	55
WPA Kalisz	23
WPIA	10
WSE	157

II. PROGRAM STUDIÓW - jednolite magisterskie

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?

Kierunki UAM:

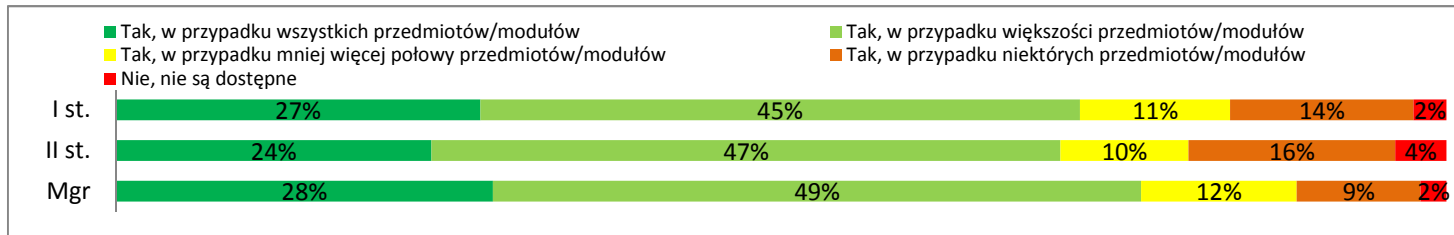


UAM	N
UAM	340
Kognitywistyka	57
Psychologia	137
Prawo	118
Teologia	28

Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

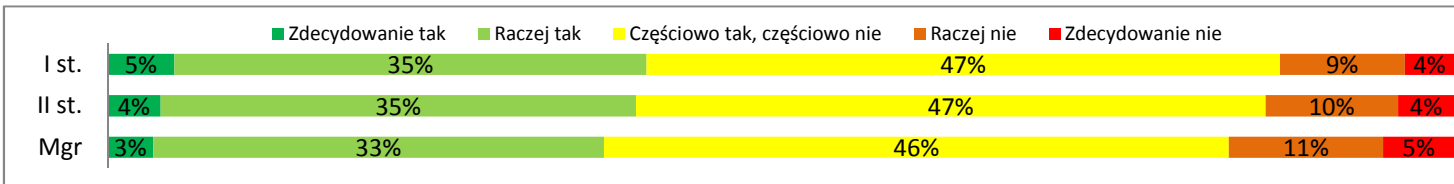
III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?



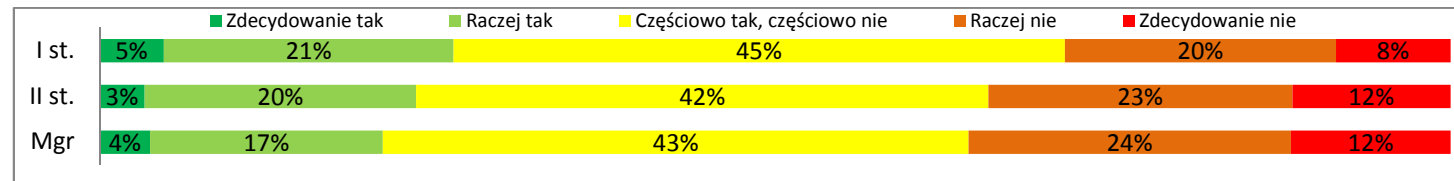
N= 2295
N= 779
N= 462

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?



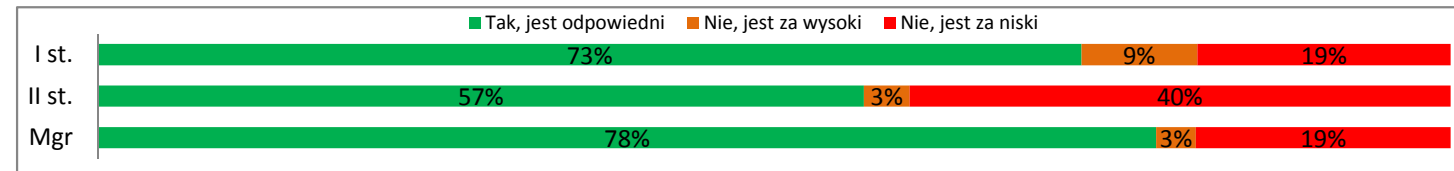
N= 2478
N= 813
N= 472

III.3. Czy zajęcia wywołują kreatywność i aktywność studentów?



N= 2594
N= 871
N= 482

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?



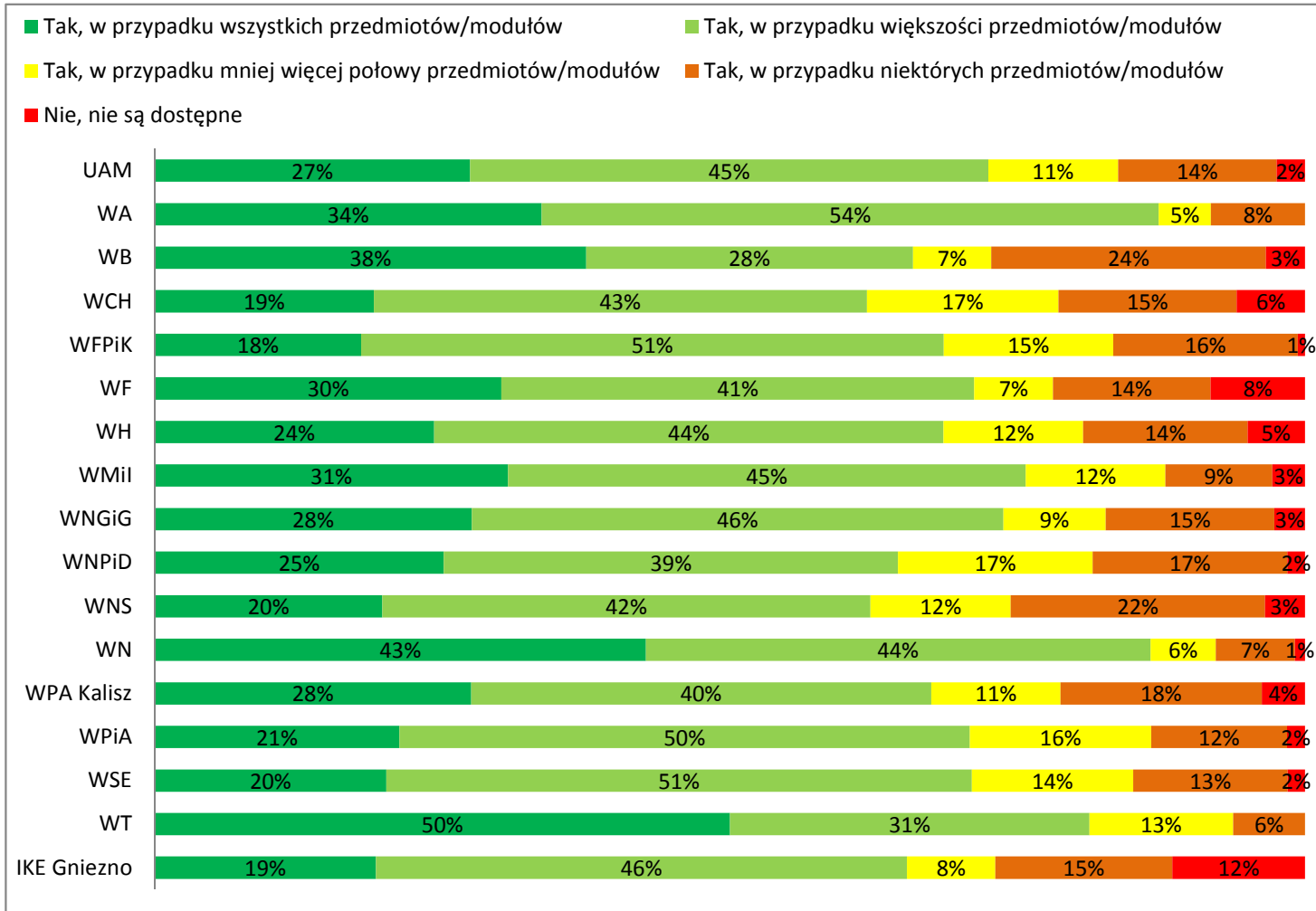
N= 2067
N= 710
N= 409

W kategorii **jakość zajęć** poziom zadowolenia z poszczególnych elementów różni się w zależności od rodzaju studiów. Poziom merytoryczny zajęć najwyżej oceniają studenci jednolitych studiów magisterskich, jednocześnie zaledwie 21% z nich uważa, że zajęcia wywołują kreatywność i aktywność studentów. Najsurowiej poziom merytoryczny zajęć oceniają studenci II stopnia, z których aż 40% twierdzi, że poziom jest za niski. Elementem wysoko ocenianym przez wszystkich studentów jest dostępność sylabusów.

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Wydziały UAM:

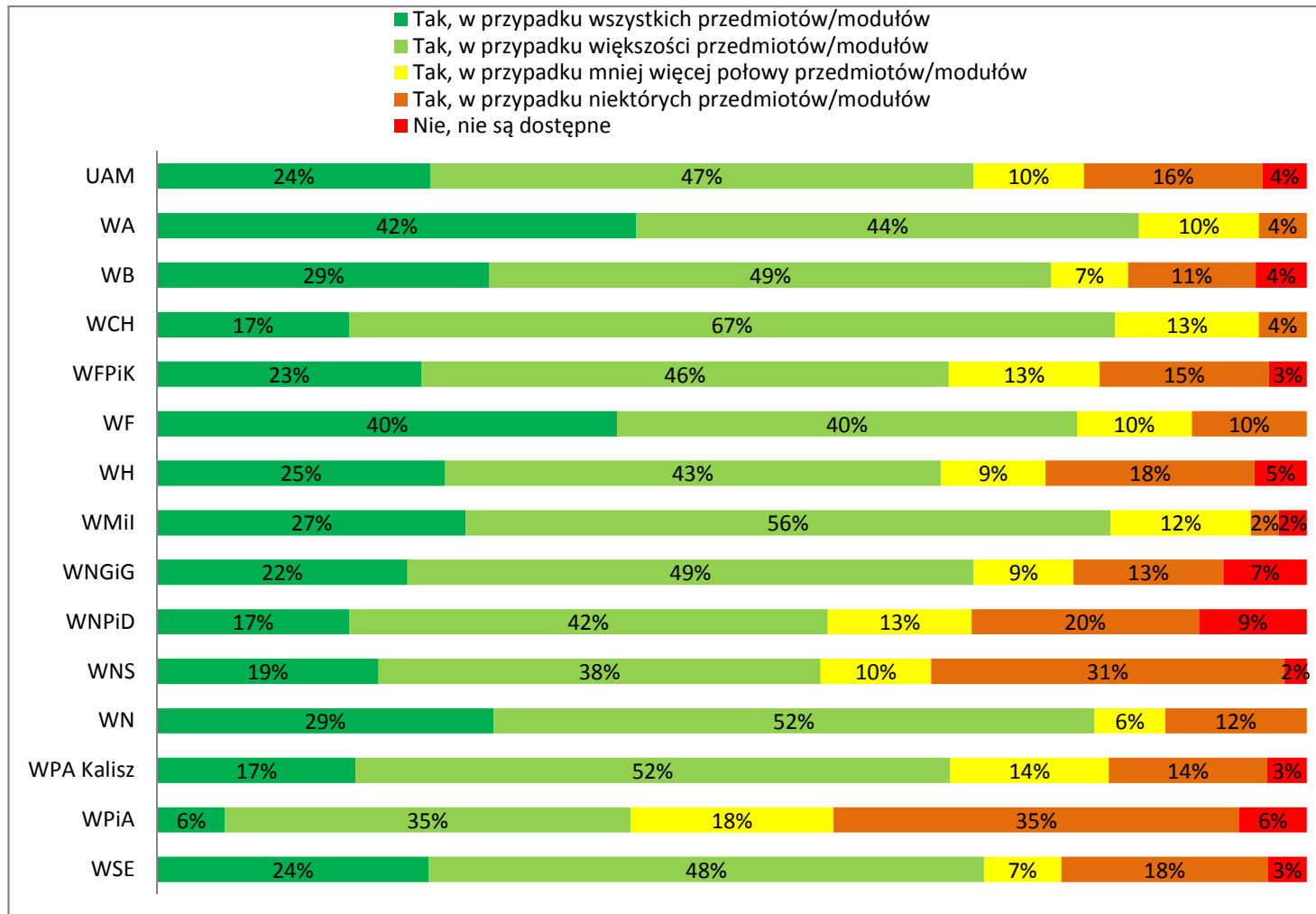


	N
UAM	2295
WA	110
WB	88
WCH	84
WFPIK	156
WF	73
WH	140
WMiI	140
WNGiG	225
WNPiD	195
WNS	172
WN	335
WPA Kalisz	80
WPiA	127
WSE	328
WT	16
IKE Gniezno	26

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Wydziały UAM:

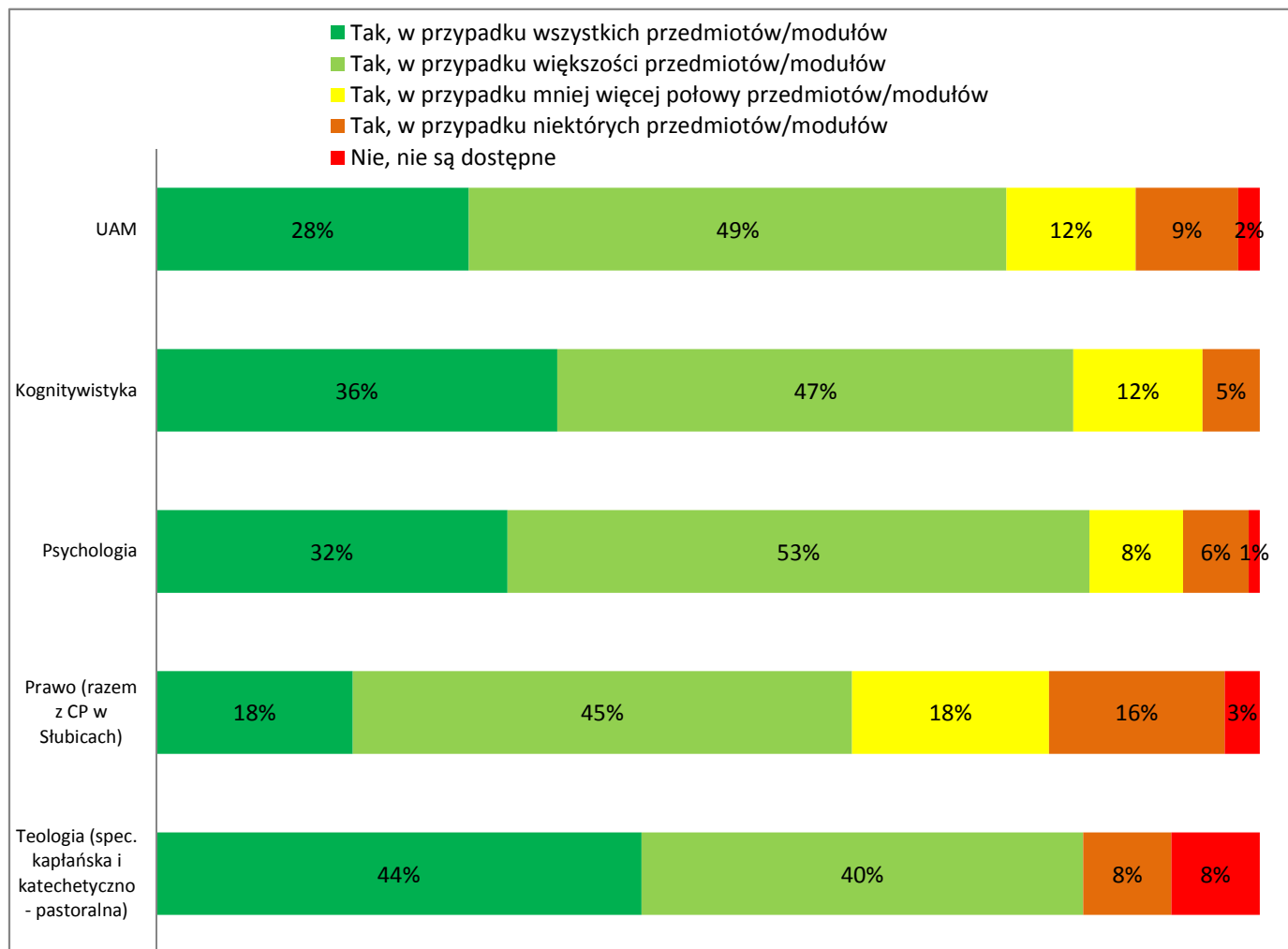


	N
UAM	779
WA	48
WB	45
WCH	24
WFPIK	61
WF	10
WH	44
WMil	41
WNGiG	69
WNPiD	96
WNS	52
WN	65
WPA Kalisz	29
WPiA	17
WSE	178

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.1. Czy sylabusy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?

Kierunki UAM:

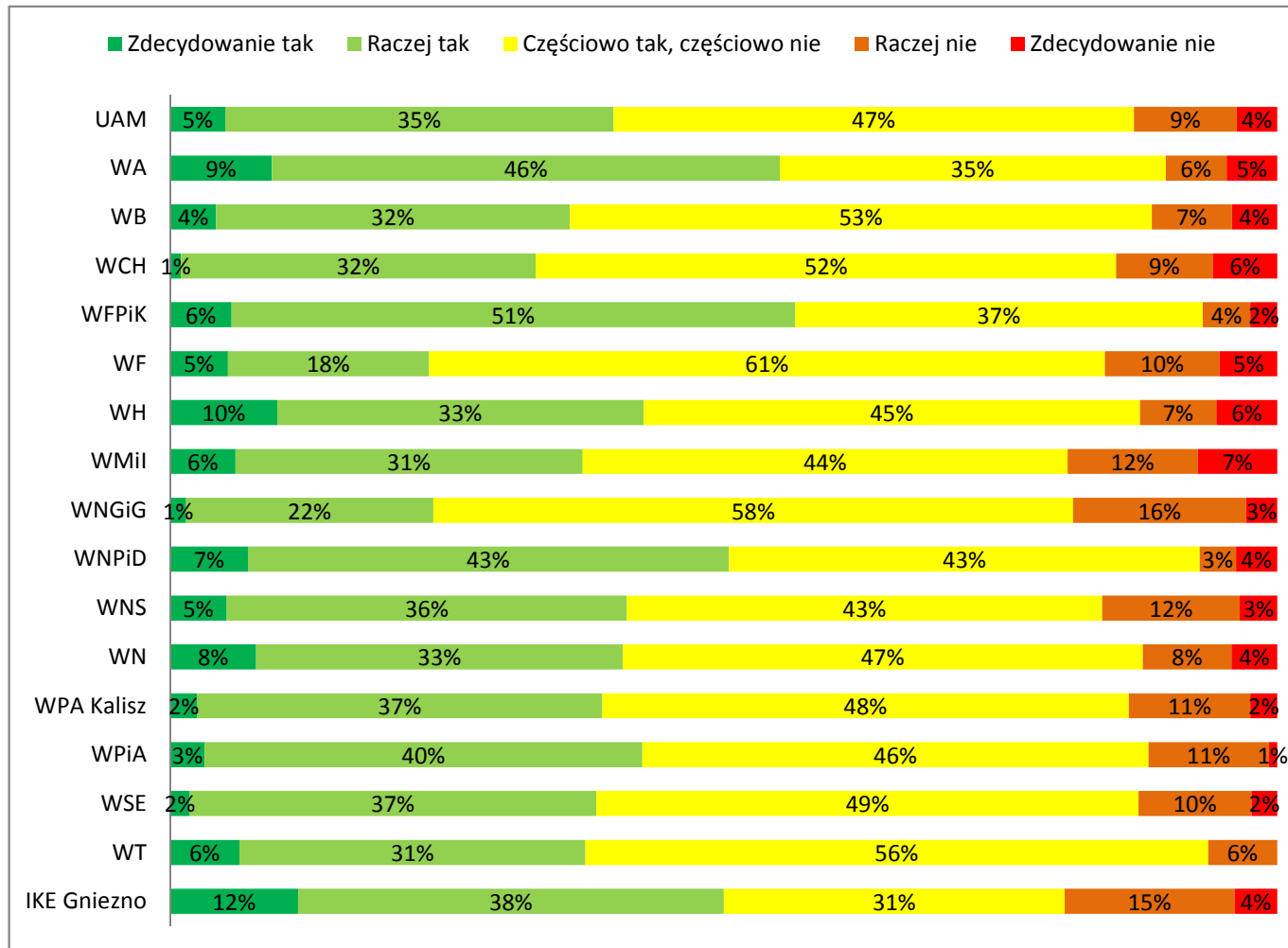


UAM	N
UAM	462
Kognitywistyka	77
Psychologia	201
Prawo	157
Teologia	25

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Wydziały UAM:

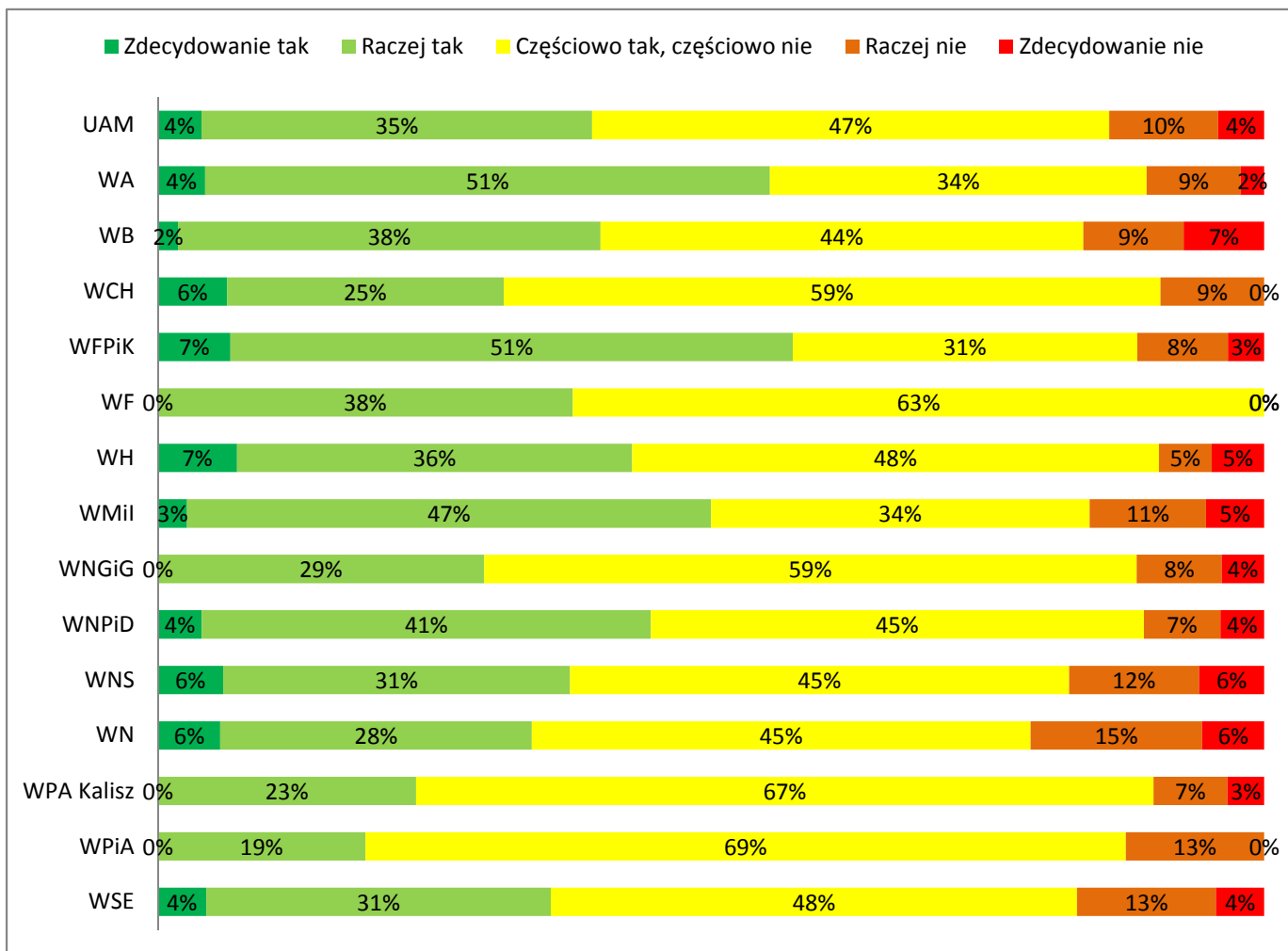


	N
UAM	2478
WA	109
WB	97
WCH	103
WFPIK	163
WF	77
WH	145
WMil	153
WNGiG	282
WNPiD	214
WNS	177
WN	362
WPA Kalisz	82
WPiA	129
WSE	343
WT	16
IKE Gniezno	26

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Wydziały UAM:



	N
UAM	813
WA	47
WB	55
WCH	32
WFPIK	61
WF	8
WH	42
WMil	38
WNGiG	78
WNPiD	101
WNS	51
WN	71
WPA Kalisz	30
WPiA	16
WSE	183

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?

Kierunki UAM:

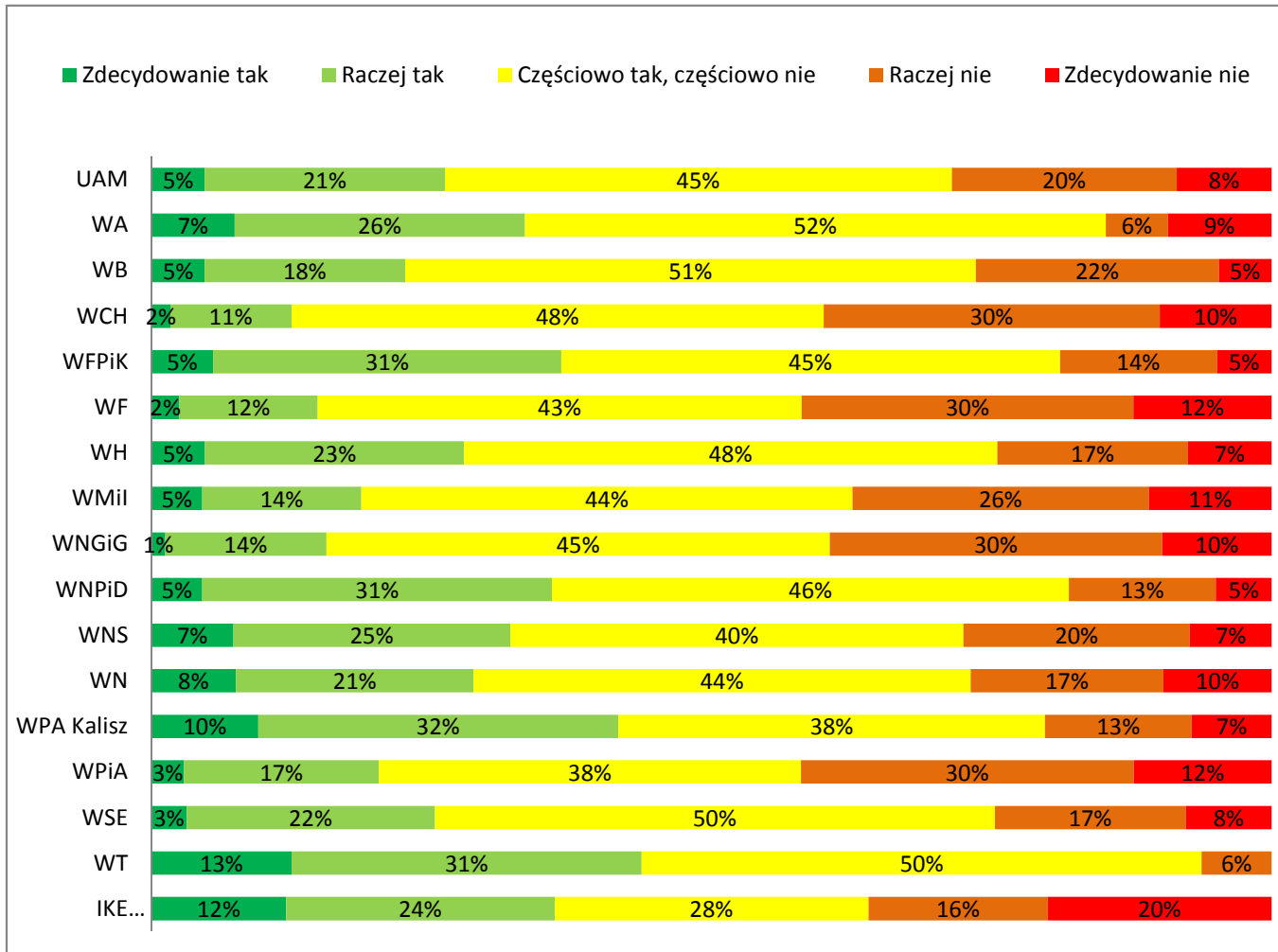


UAM	N
UAM	472
Kognitywistyka	78
Psychologia	199
Prawo	167
Teologia	26

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?

Wydziały UAM:

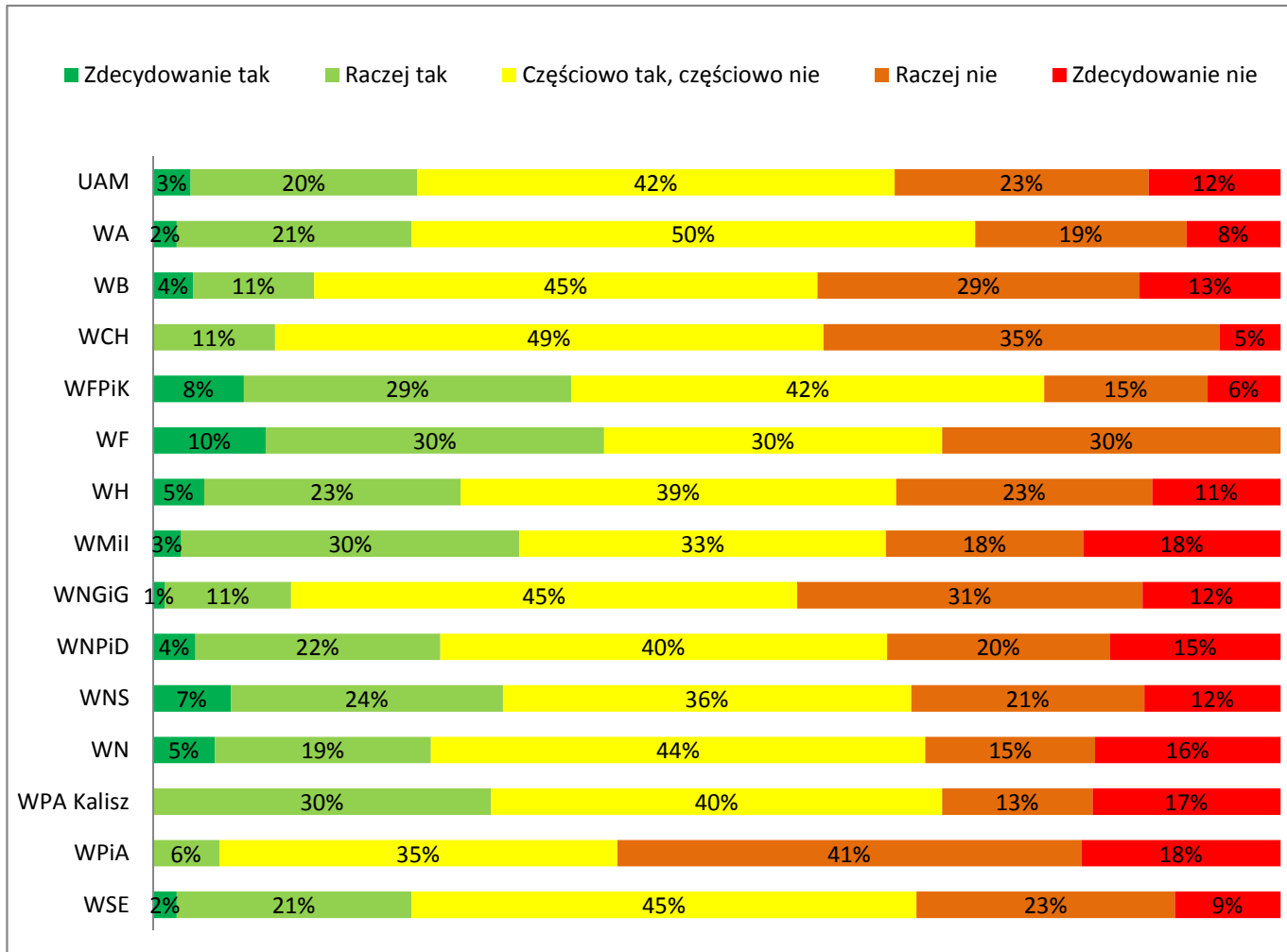


	N
UAM	2594
WA	108
WB	106
WCH	120
WFPiK	164
WF	81
WH	147
WMil	155
WNGiG	327
WNPiD	221
WNS	178
WN	372
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	352
WT	16
IKE Gniezno	25

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?

Wydziały UAM:

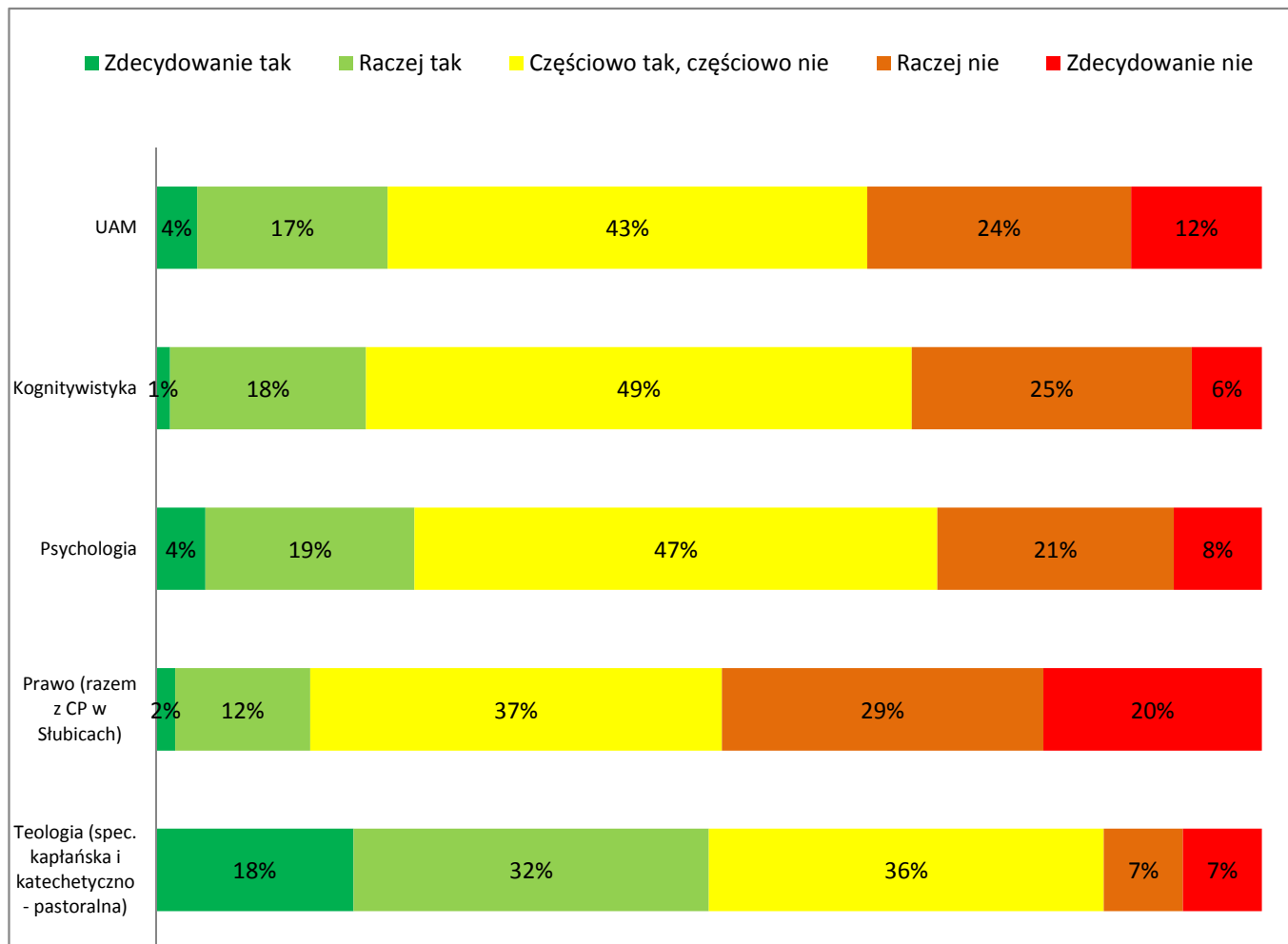


	N
UAM	871
WA	48
WB	56
WCH	37
WFiK	62
WF	10
WH	44
WMiI	40
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	192

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?

Kierunki UAM:

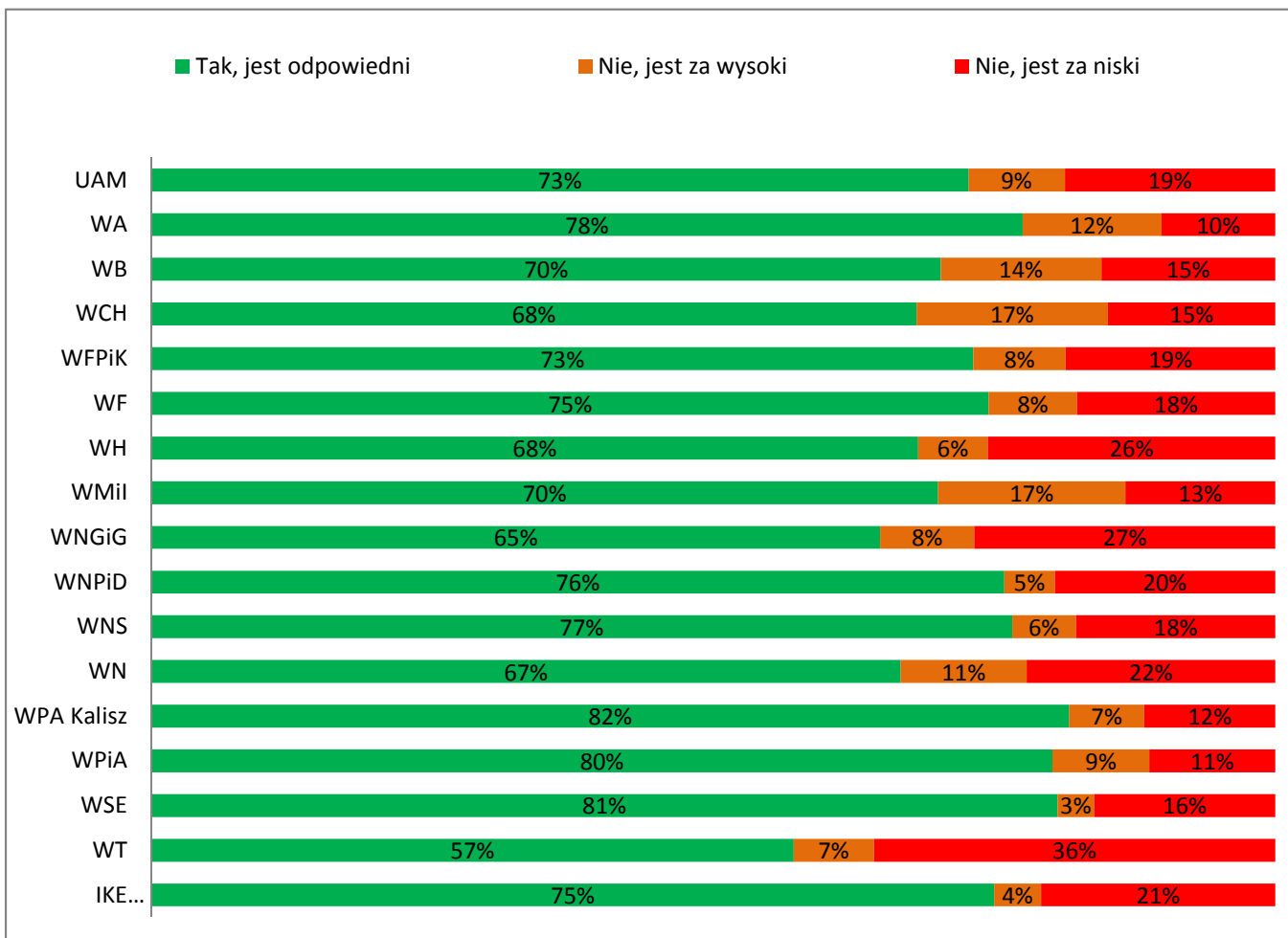


UAM	N
UAM	482
Kognitywistyka	79
Psychologia	201
Prawo	172
Teologia	28

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - I stopień

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

Wydziały UAM:

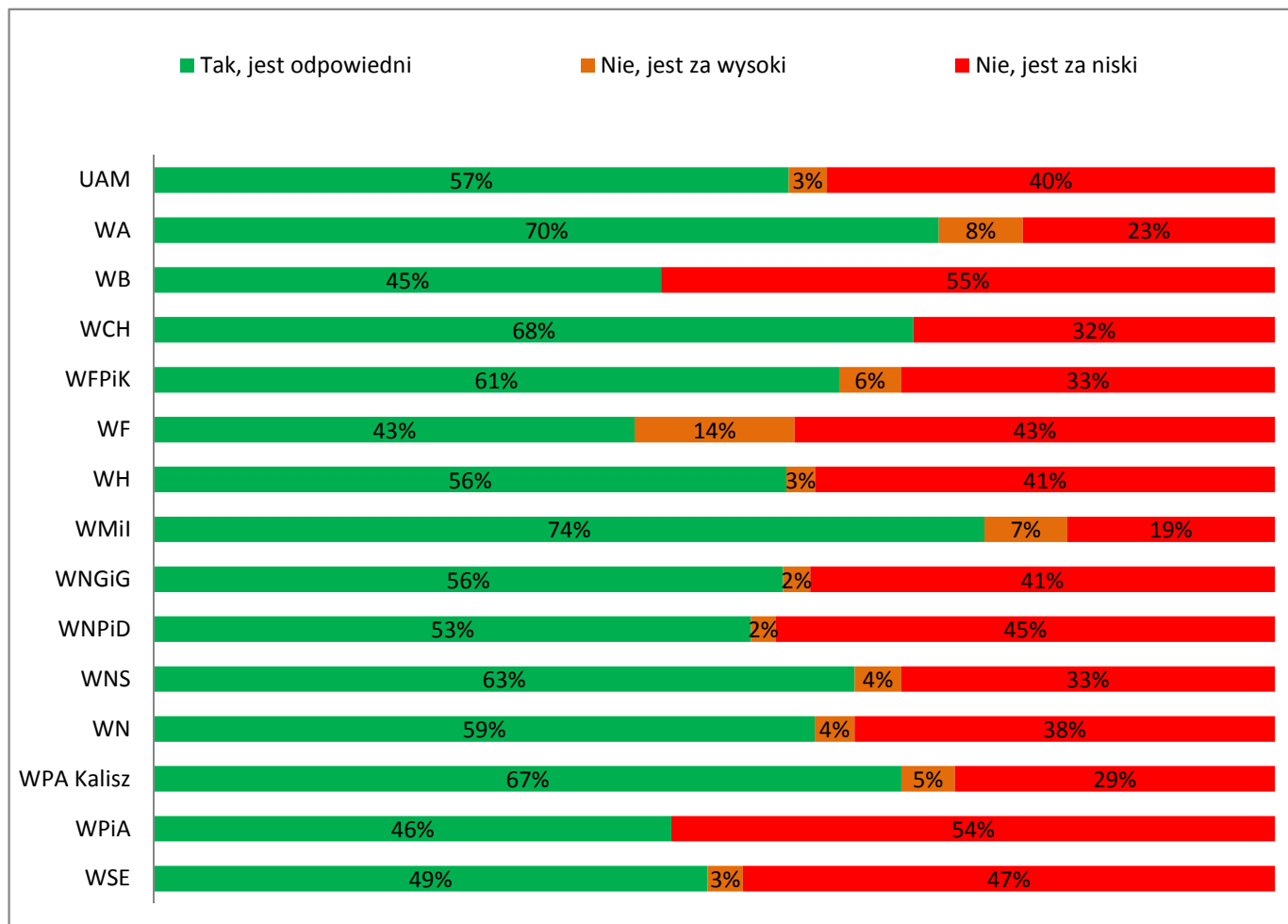


	N
UAM	2067
WA	89
WB	84
WCH	94
WFPiK	134
WF	51
WH	129
WMil	120
WNGiG	239
WNPiD	199
WNS	141
WN	294
WPA Kalisz	60
WPiA	116
WSE	279
WT	14
IKE Gniezno	24

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - II stopień

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

Wydziały UAM:

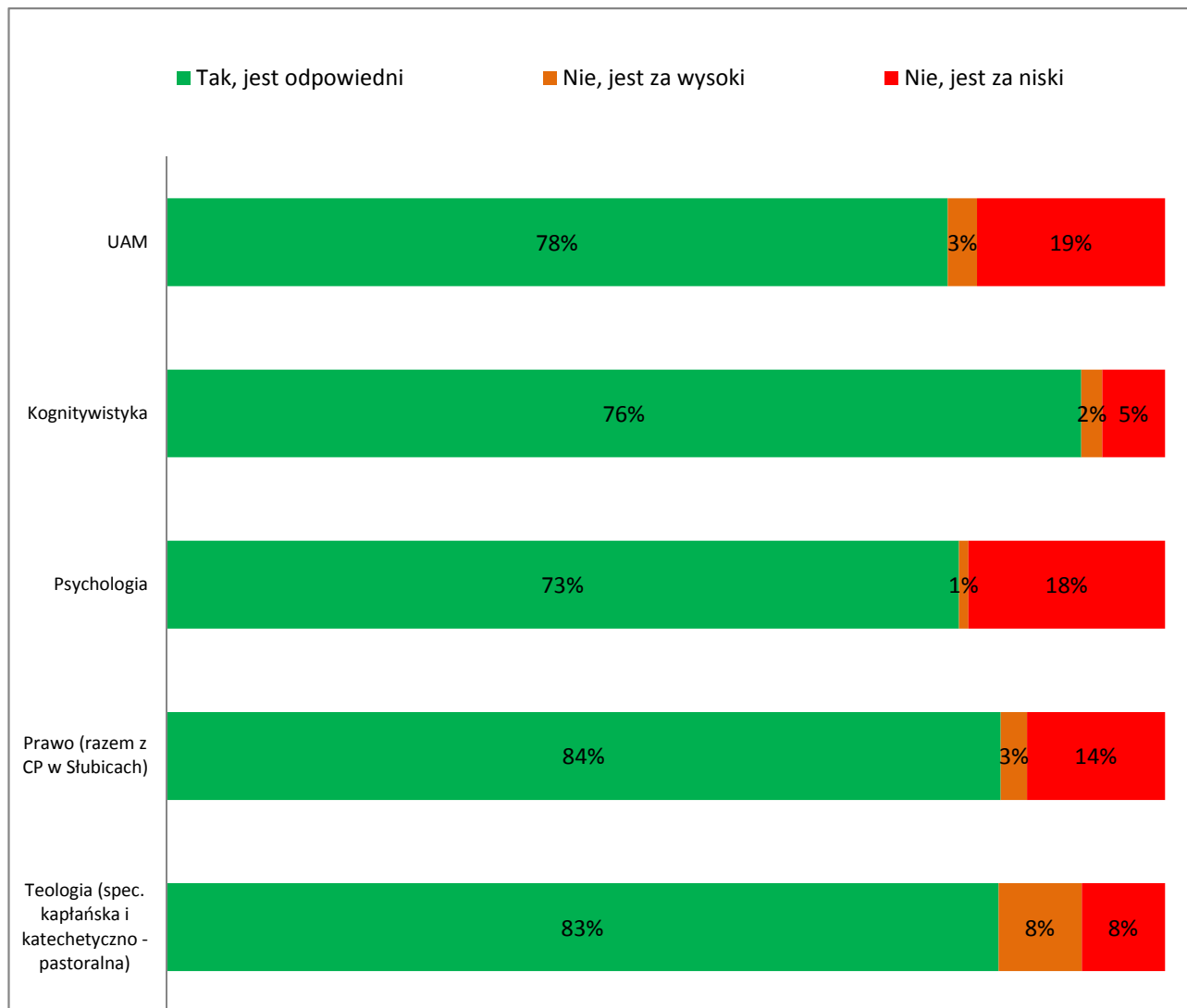


	N
UAM	710
WA	40
WB	42
WCH	31
WFPiK	54
WF	7
WH	39
WMiI	27
WNGiG	82
WNPiD	92
WNS	48
WN	56
WPA Kalisz	21
WPiA	13
WSE	158

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ - jednolite magisterskie

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?

Kierunki UAM:

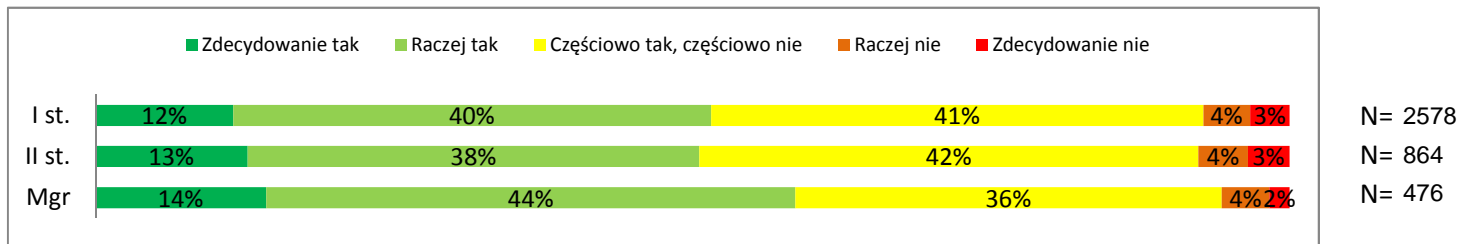


UAM	N
UAM	409
Kognitywistyka	66
Psychologia	165
Prawo	152
Teologia	24

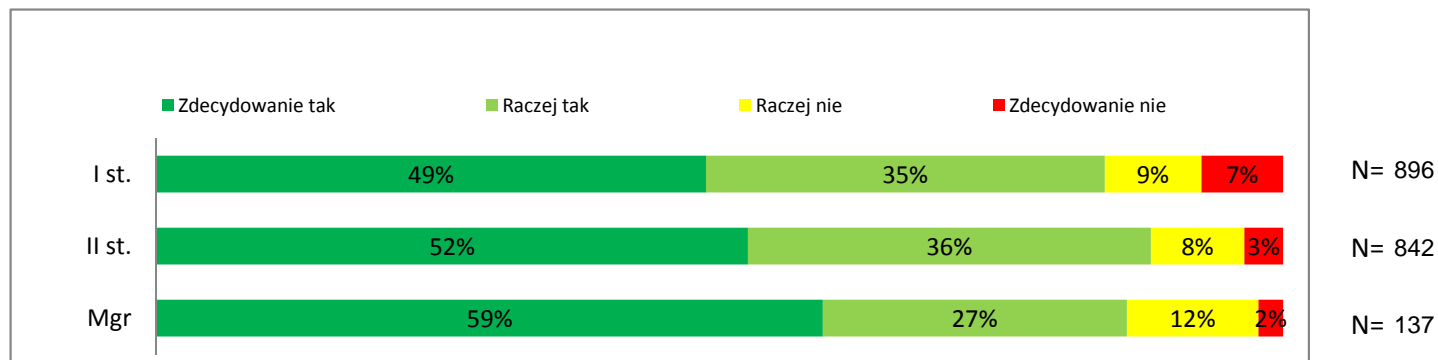
Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

IV. WYKŁADOWCY

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?



IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej/magisterskiej?



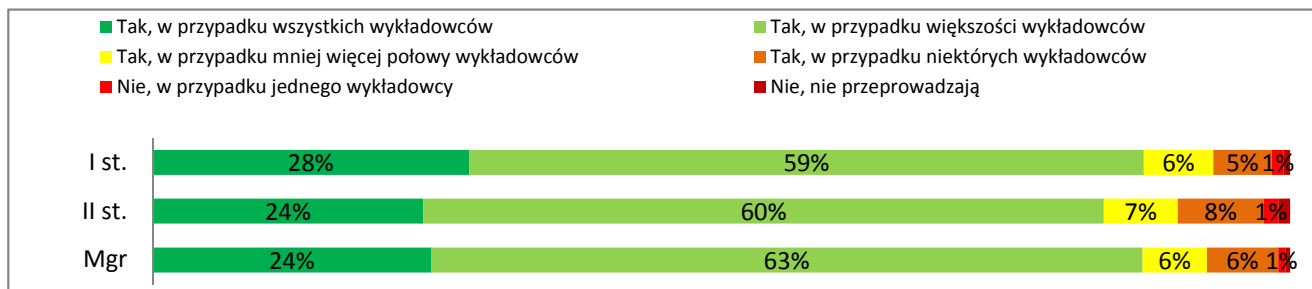
IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?



W kategorii **wykładowcy** studenci wysoko ocenili wsparcie i opiekę nauczycieli akademickich podczas pisania pracy licencjackiej/magisterskiej oraz ich gotowość do pomocy i konsultacji.

Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

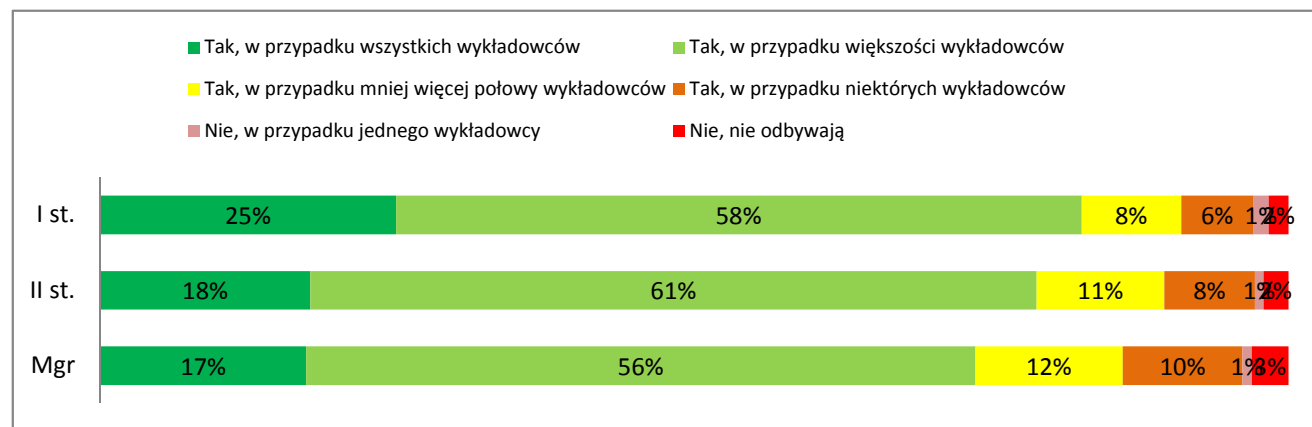
IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?



N= 2577
N= 861
N= 478

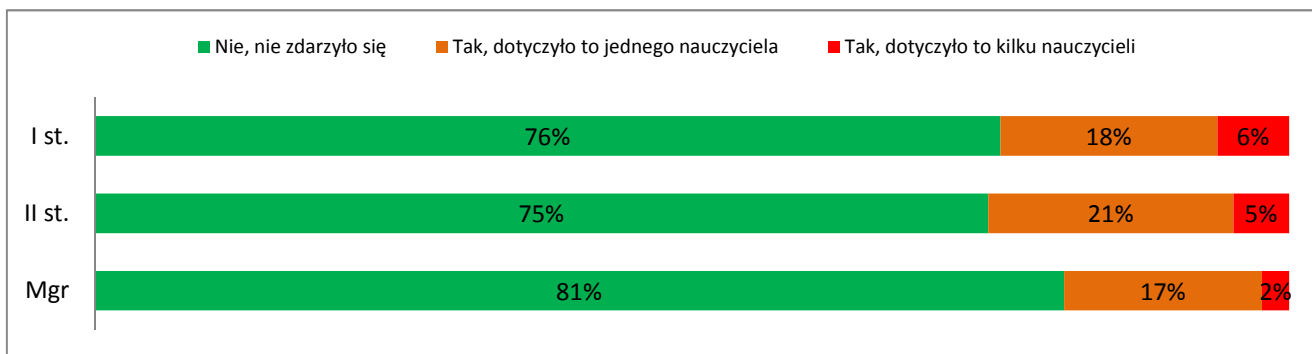
Ponadto, znaczna większość studentów twierdzi, że zajęcia oraz dyżury odbywają się zgodnie z planem. Część studentów spotkała się z obraźliwym zachowaniem, najczęściej jednak dotyczyło to wyłącznie jednego nauczyciela. Osoby, które udzieliły twierdzącej odpowiedzi na pytanie dot. obraźliwego zachowania, miały możliwość opisanie zaistniałej sytuacji w pytaniu otwartym - raport z analizy tych odpowiedzi został przekazany bezpośrednio władzom dziekańskim.

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?



N= 2101
N= 707
N= 387

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

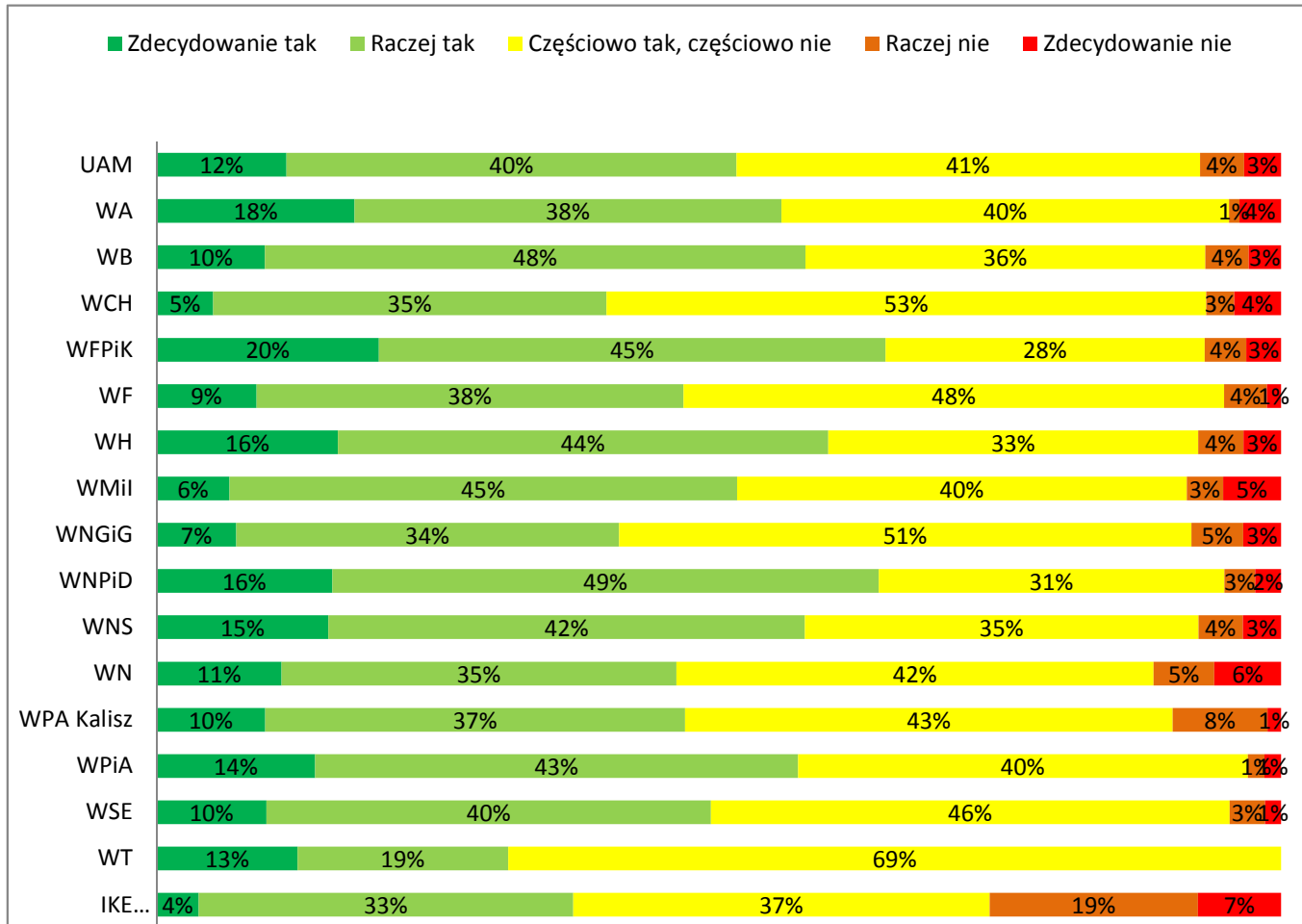


N= 2611
N= 877
N= 483

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Wydziały UAM:

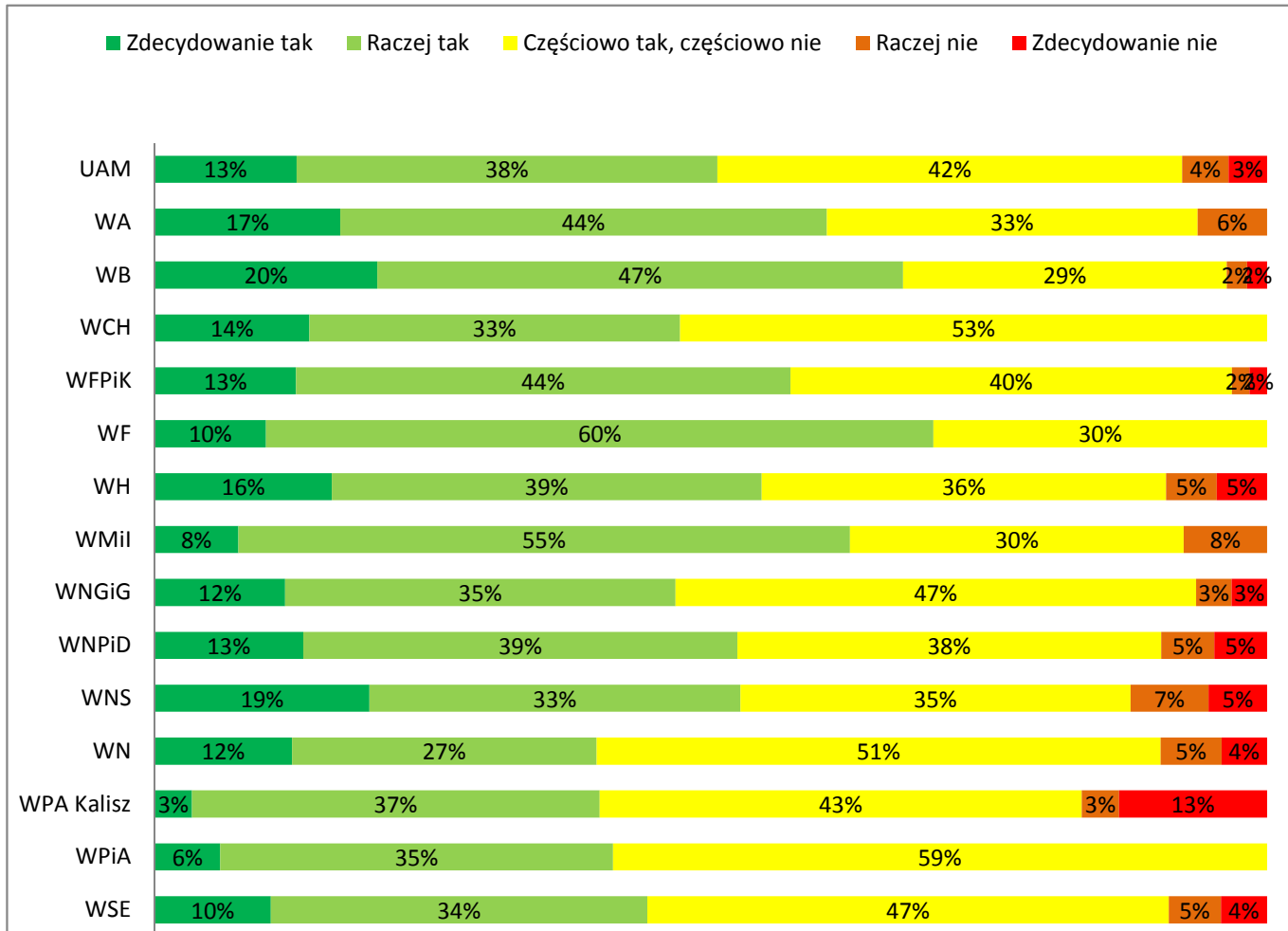


	N
UAM	2578
WA	108
WB	104
WCH	120
WFPiK	162
WF	79
WH	149
WMil	155
WNGiG	326
WNPiD	387
WNS	476
WN	564
WPA Kalisz	83
WPiA	135
WSE	349
WT	16
IKE Gniezno	27

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Wydziały UAM:

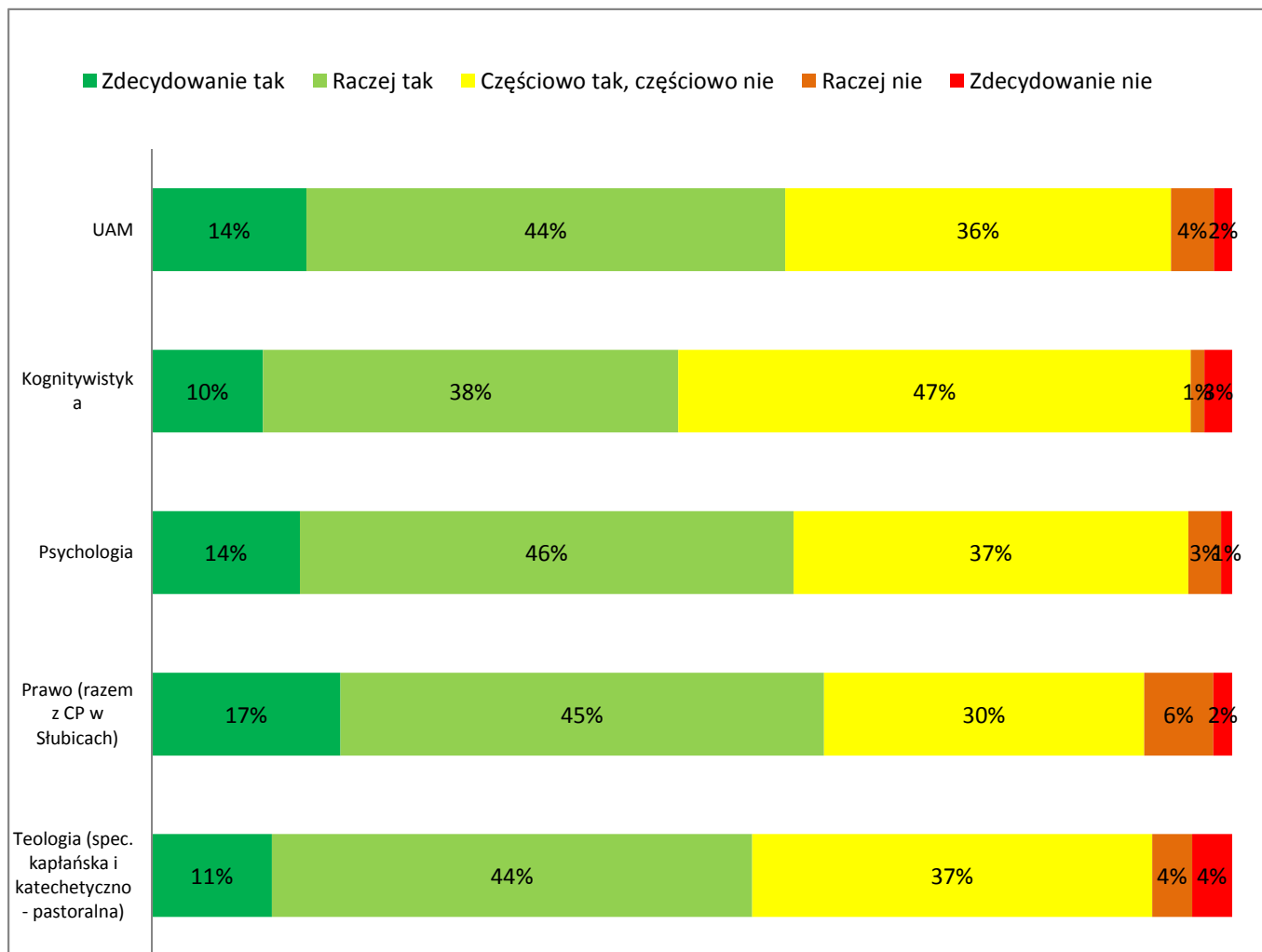


	N
UAM	864
WA	48
WB	55
WCH	36
WFPIK	63
WF	10
WH	44
WMiI	40
WNGiG	94
WNPiD	105
WNS	57
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	192

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?

Kierunki UAM:

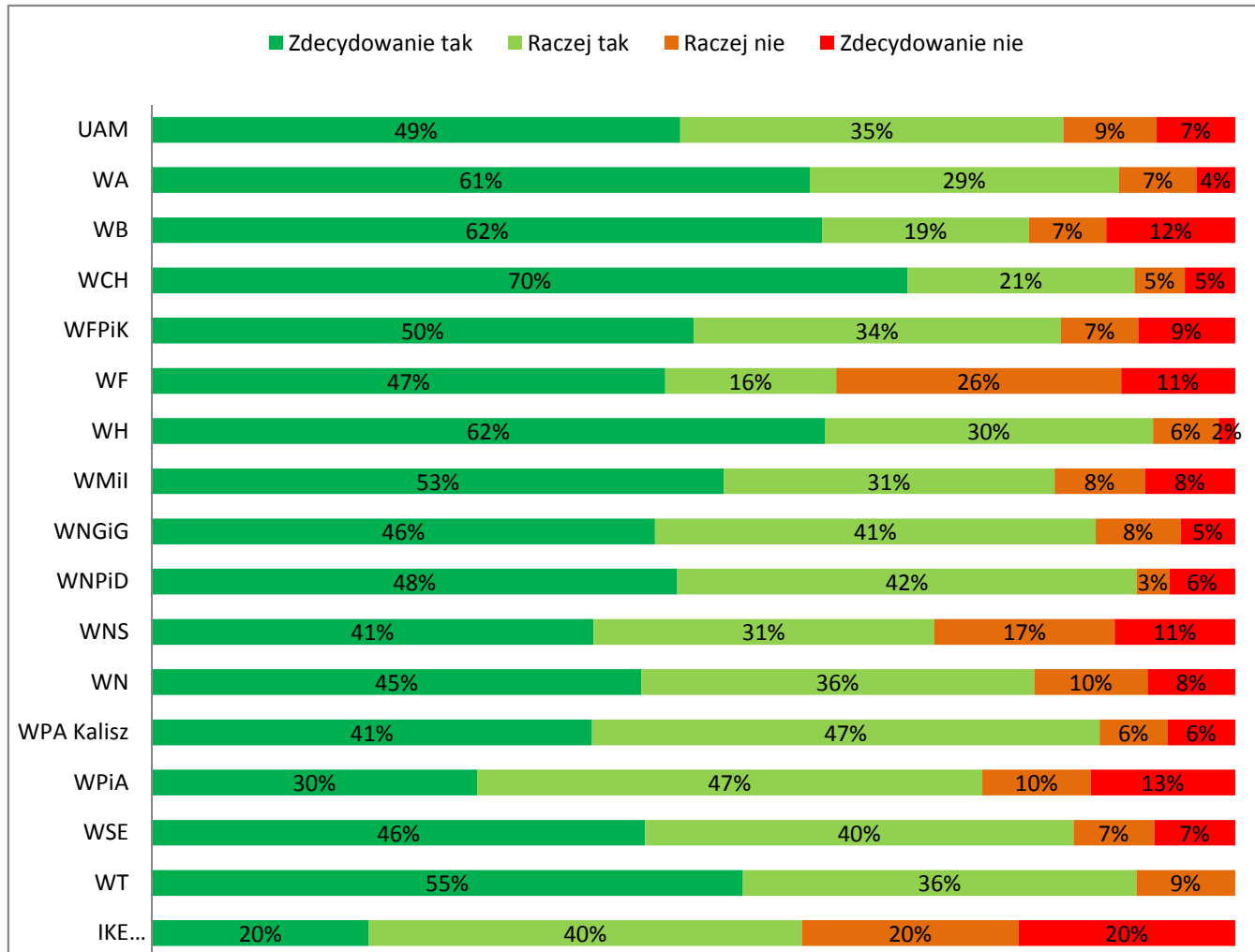


UAM	N
UAM	476
Kognitywistyka	78
Psychologia	197
Prawo	172
Teologia	27

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej?

Wydziały UAM:

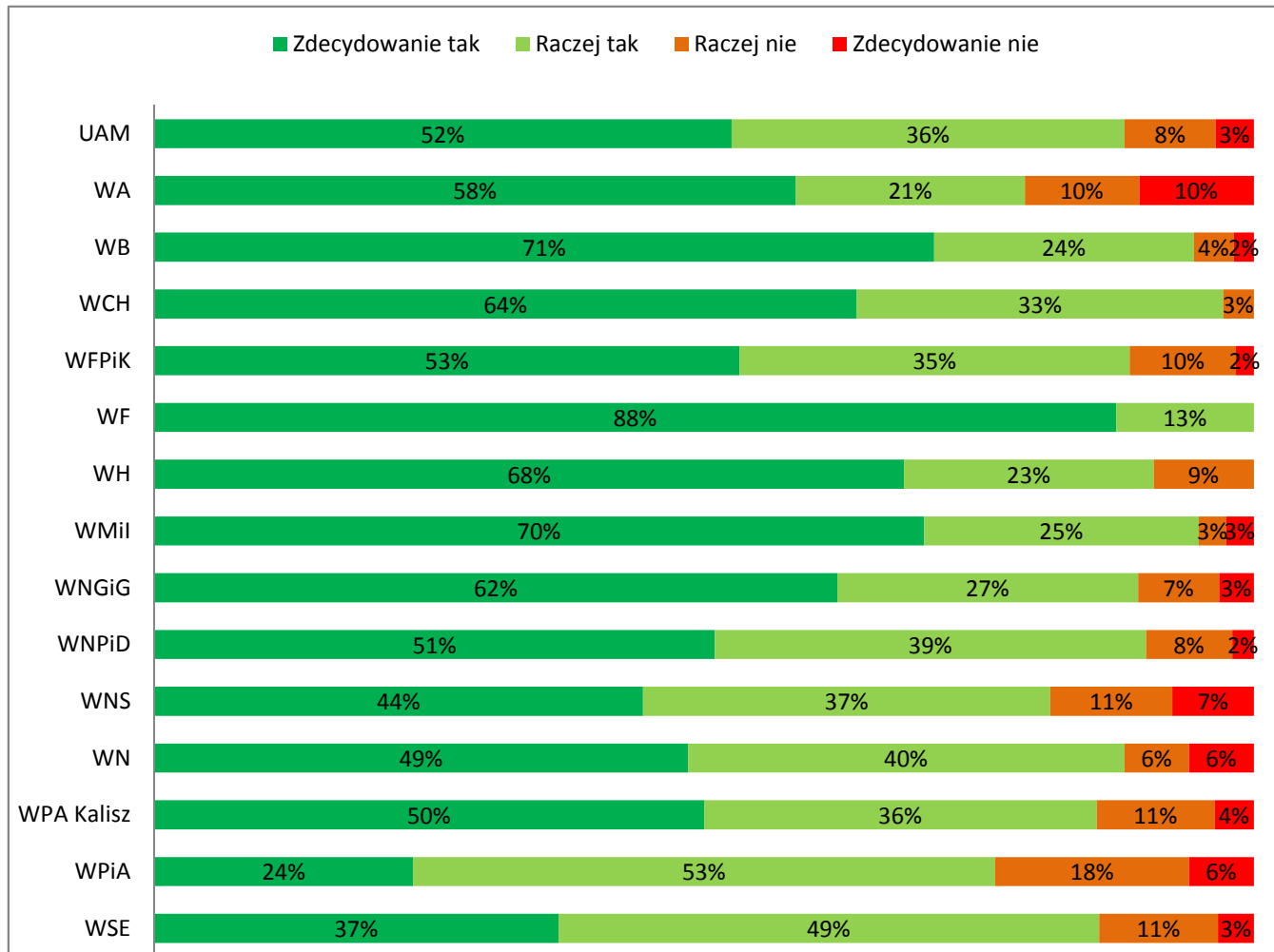


	N
UAM	896
WA	28
WB	42
WCH	43
WFPiK	56
WF	19
WH	66
WMiI	36
WNGiG	140
WNPiD	66
WNS	54
WN	124
WPA Kalisz	32
WPiA	30
WSE	134
WT	11
IKE Gniezno	15

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej?

Wydziały UAM:

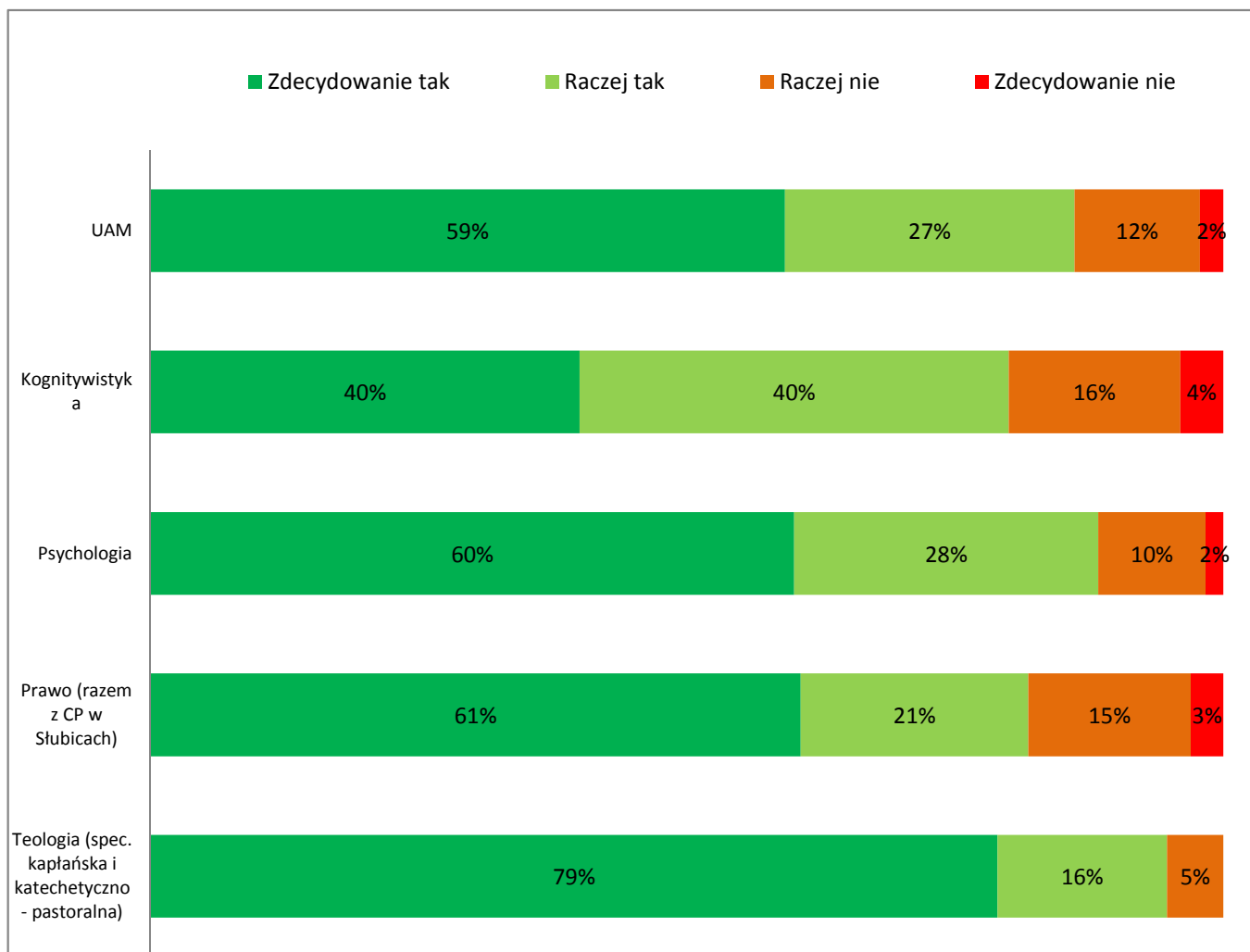


	N
UAM	842
WA	48
WB	55
WCH	36
WFpik	62
WF	8
WH	44
WMil	40
WNGiG	95
WNpID	102
WNS	54
WN	68
WPA Kalisz	28
WPiA	17
WSE	185

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy magisterskiej?

Kierunki UAM:

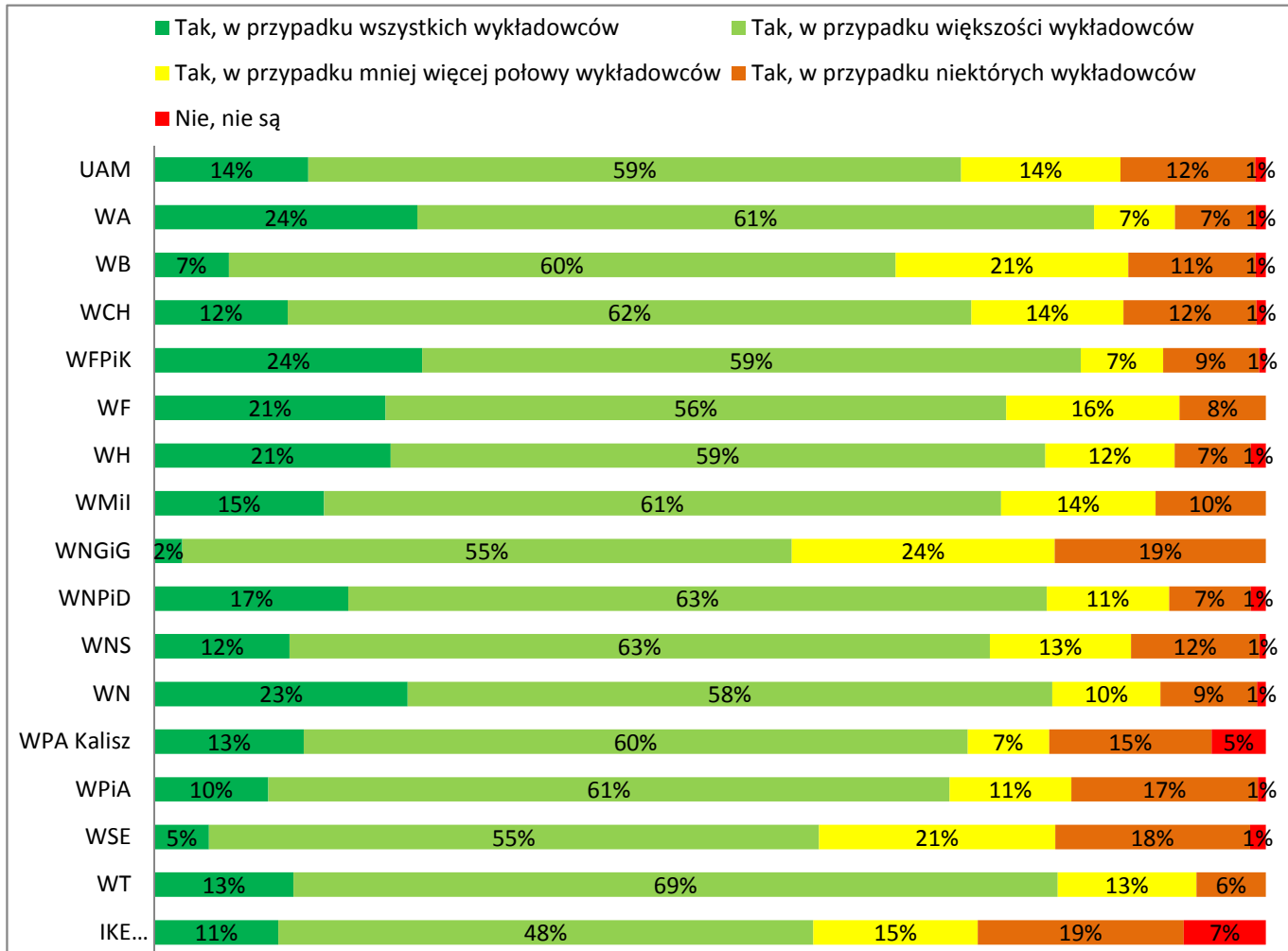


UAM	N
UAM	137
Kognitywistyka	25
Psychologia	60
Prawo	33
Teologia	19

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Wydziały UAM:

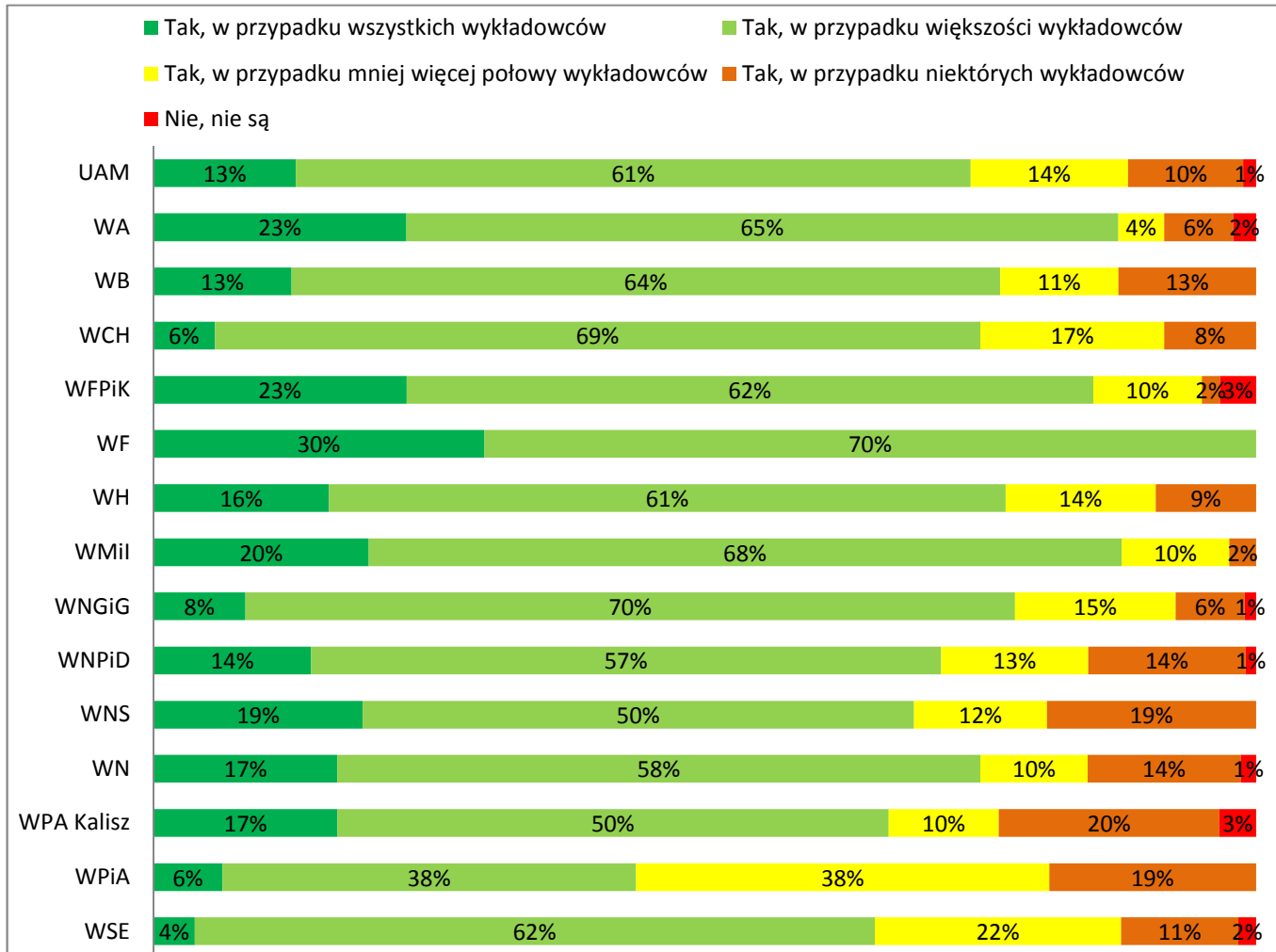


	N
UAM	2559
WA	110
WB	105
WCH	117
WFPiK	162
WF	77
WH	146
WMiI	151
WNGiG	321
WNPiD	218
WNS	173
WN	369
WPA Kalisz	82
WPiA	137
WSE	348
WT	16
IKE Gniezno	27

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Wydziały UAM:

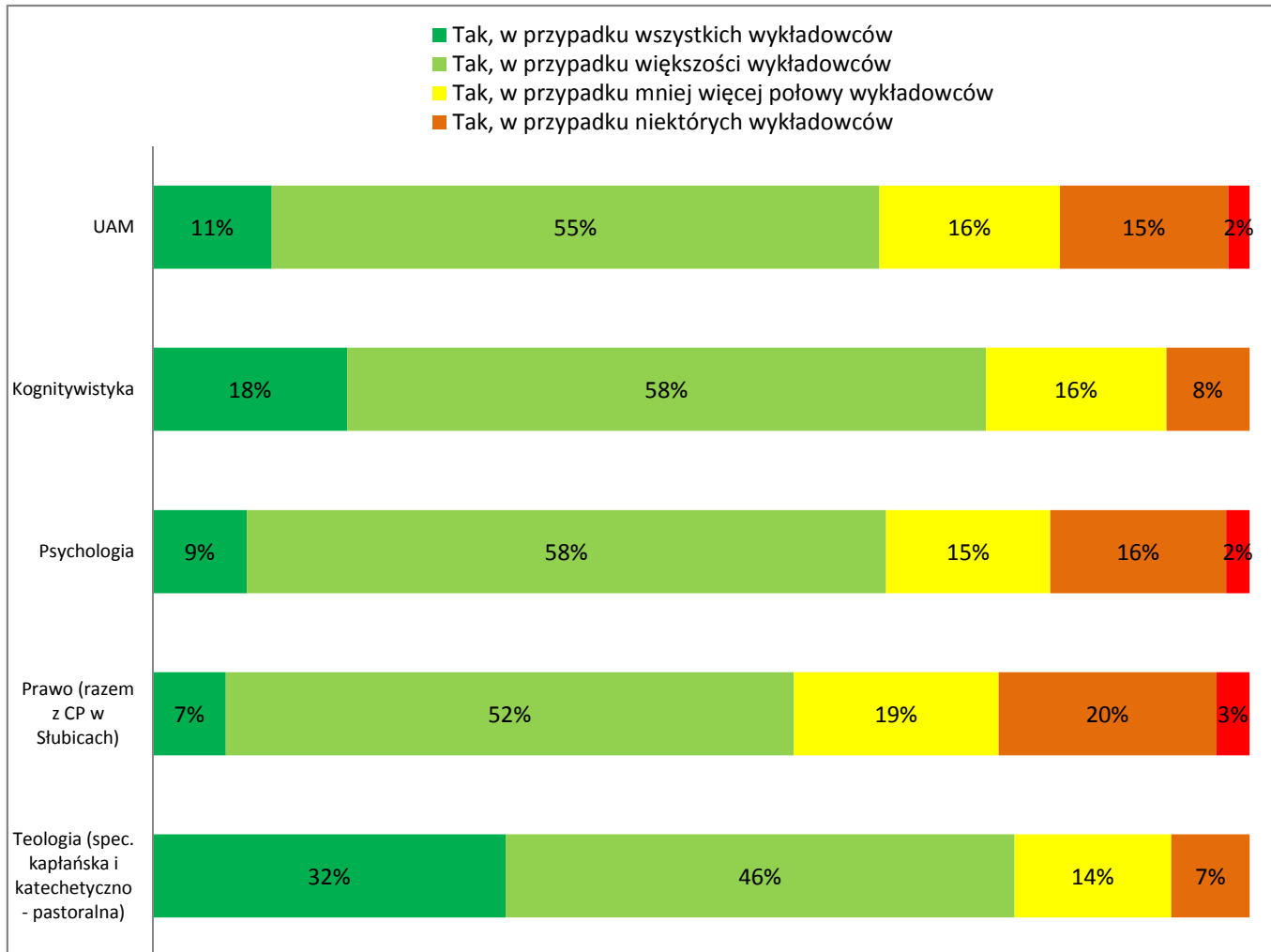


	N
UAM	861
WA	48
WB	56
WCH	36
WFPiK	61
WF	10
WH	44
WMiI	41
WNGiG	96
WNPiD	105
WNS	58
WN	72
WPA Kalisz	30
WPiA	16
WSE	188

IV. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

Kierunki UAM:

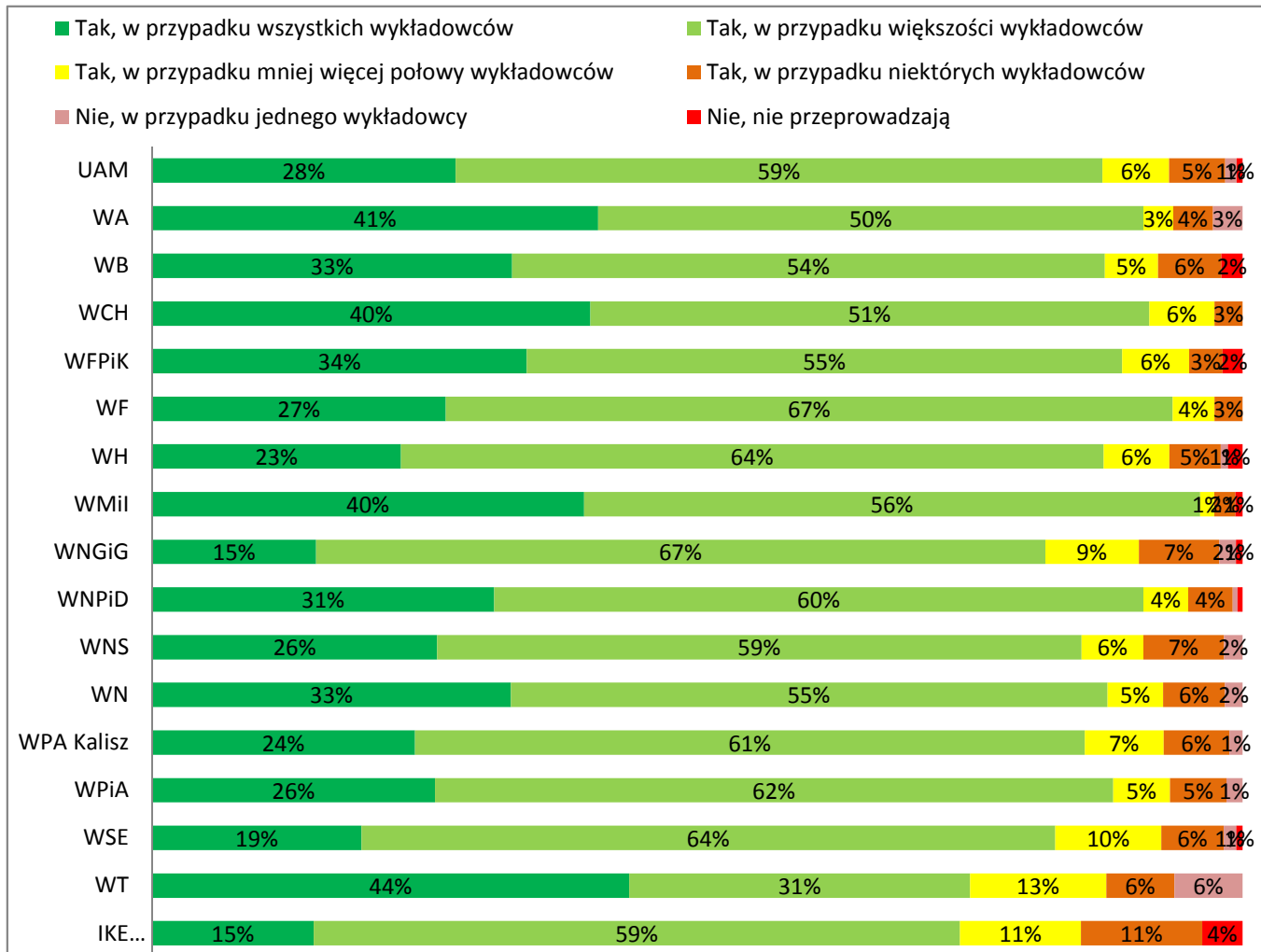


	N
UAM	462
Kognitywistyka	79
Psychologia	187
Prawo	166
Teologia	28

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

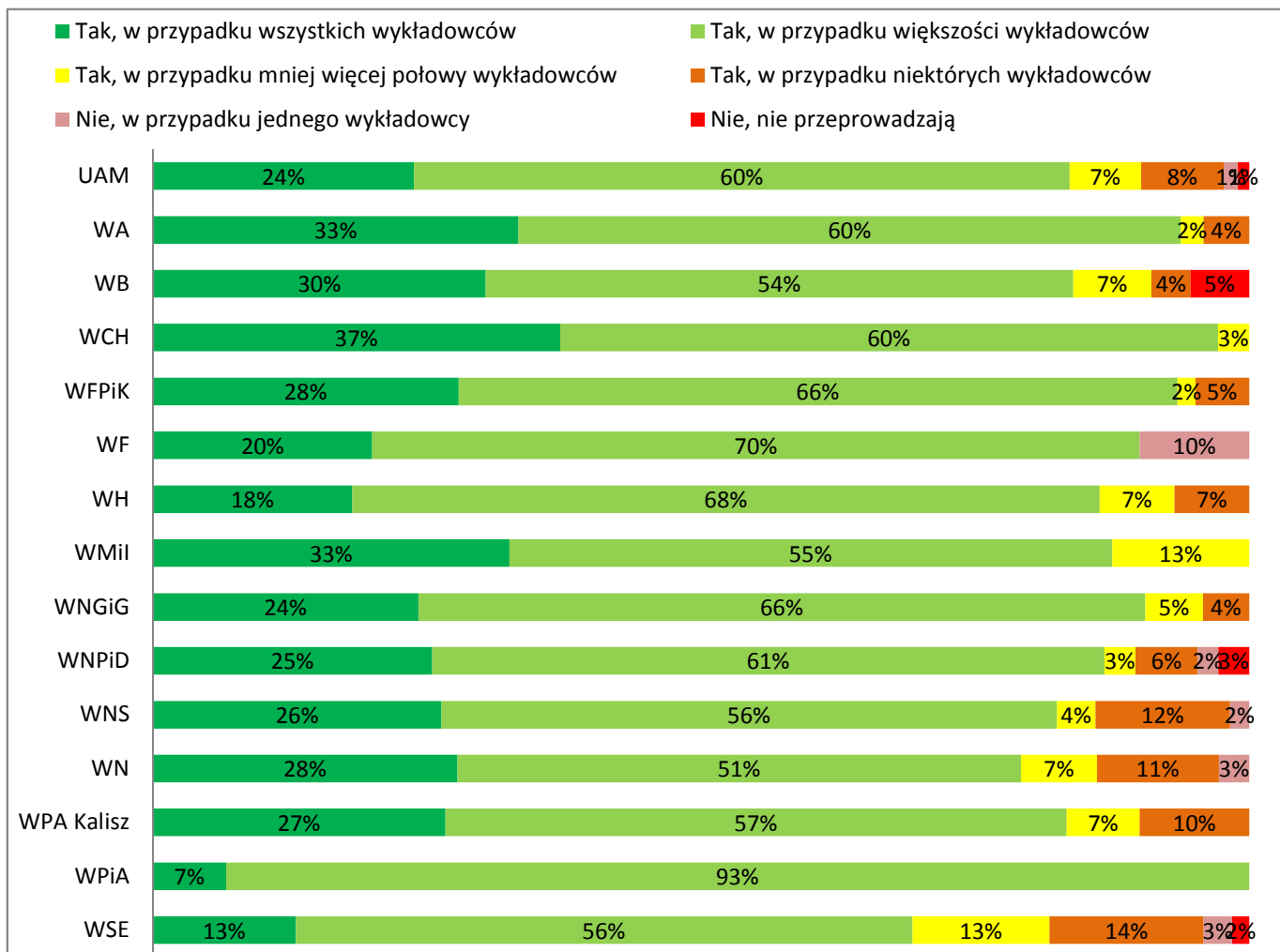


	N
UAM	2577
WA	110
WB	103
WCH	117
WFPiK	163
WF	78
WH	149
WMil	154
WNGiG	326
WNPiD	220
WNS	176
WN	371
WPA Kalisz	83
WPiA	135
WSE	349
WT	16
IKE Gniezno	27

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

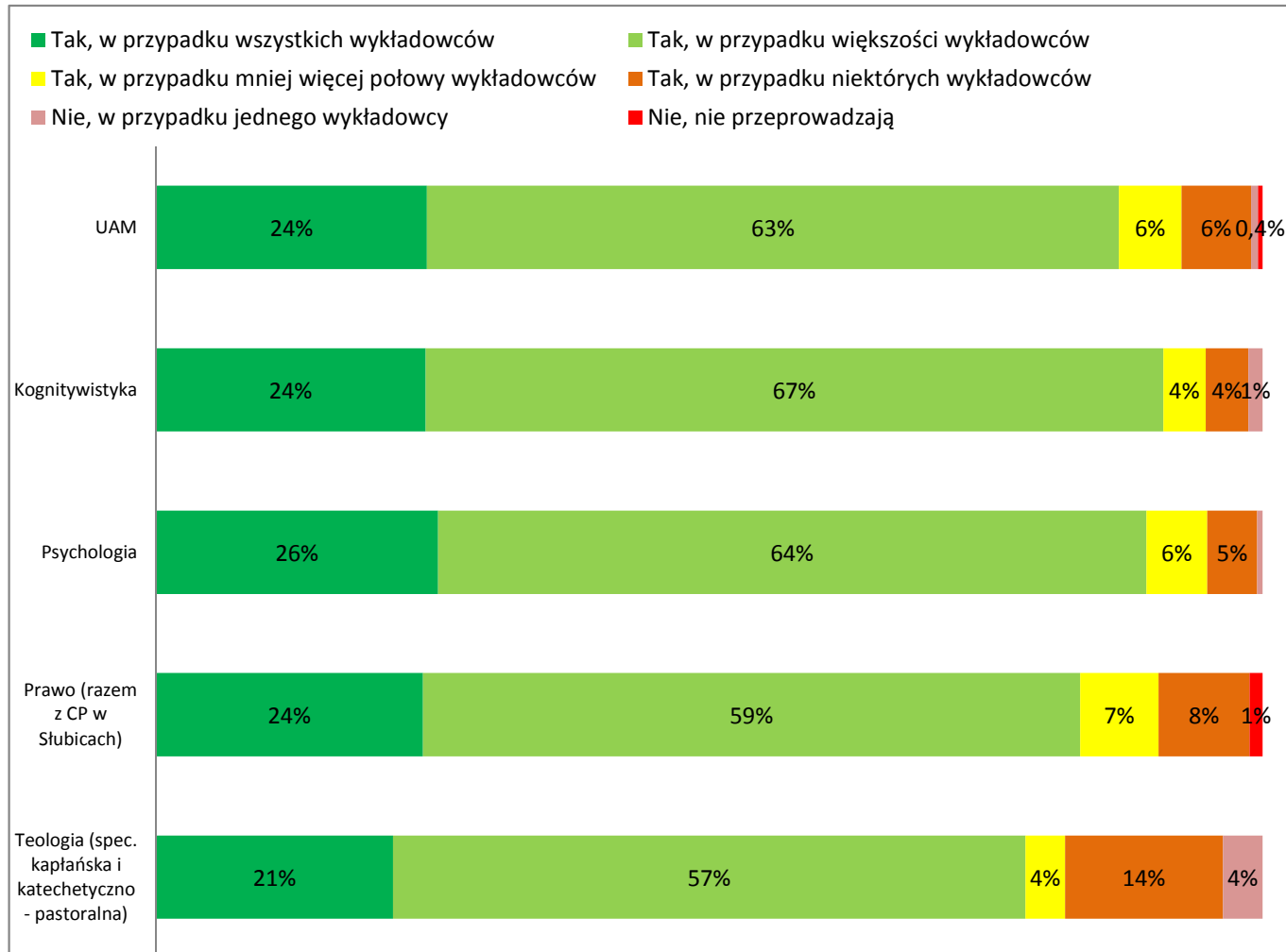


	N
UAM	861
WA	48
WB	56
WCH	35
WFPiK	61
WF	10
WH	44
WMil	40
WNGiG	95
WNPiD	106
WNS	57
WN	72
WPA Kalisz	30
WPiA	15
WSE	192

V. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

V.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

Kierunki UAM:

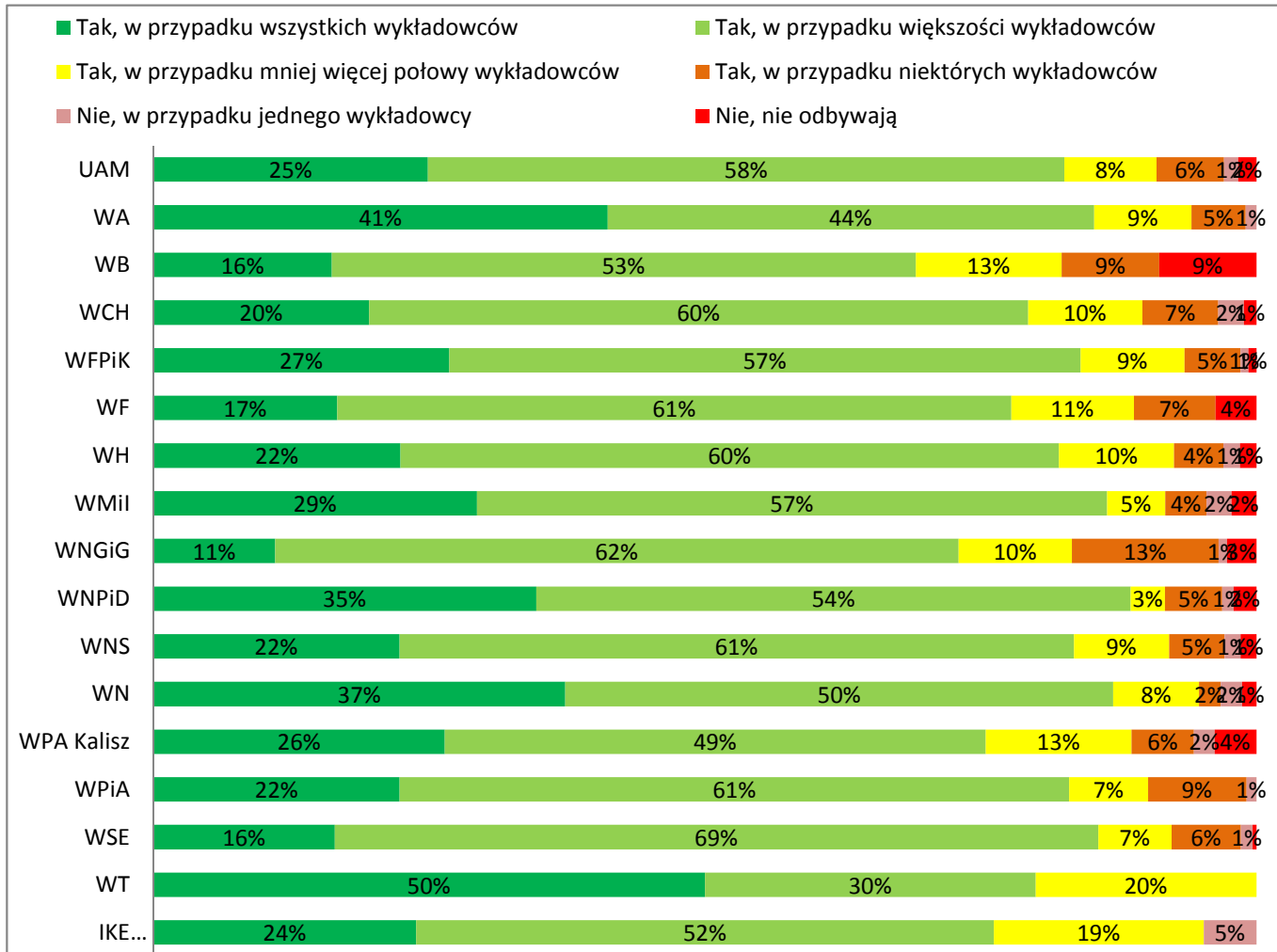


UAM	N
UAM	478
Kognitywistyka	78
Psychologia	200
Prawo	170
Teologia	28

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

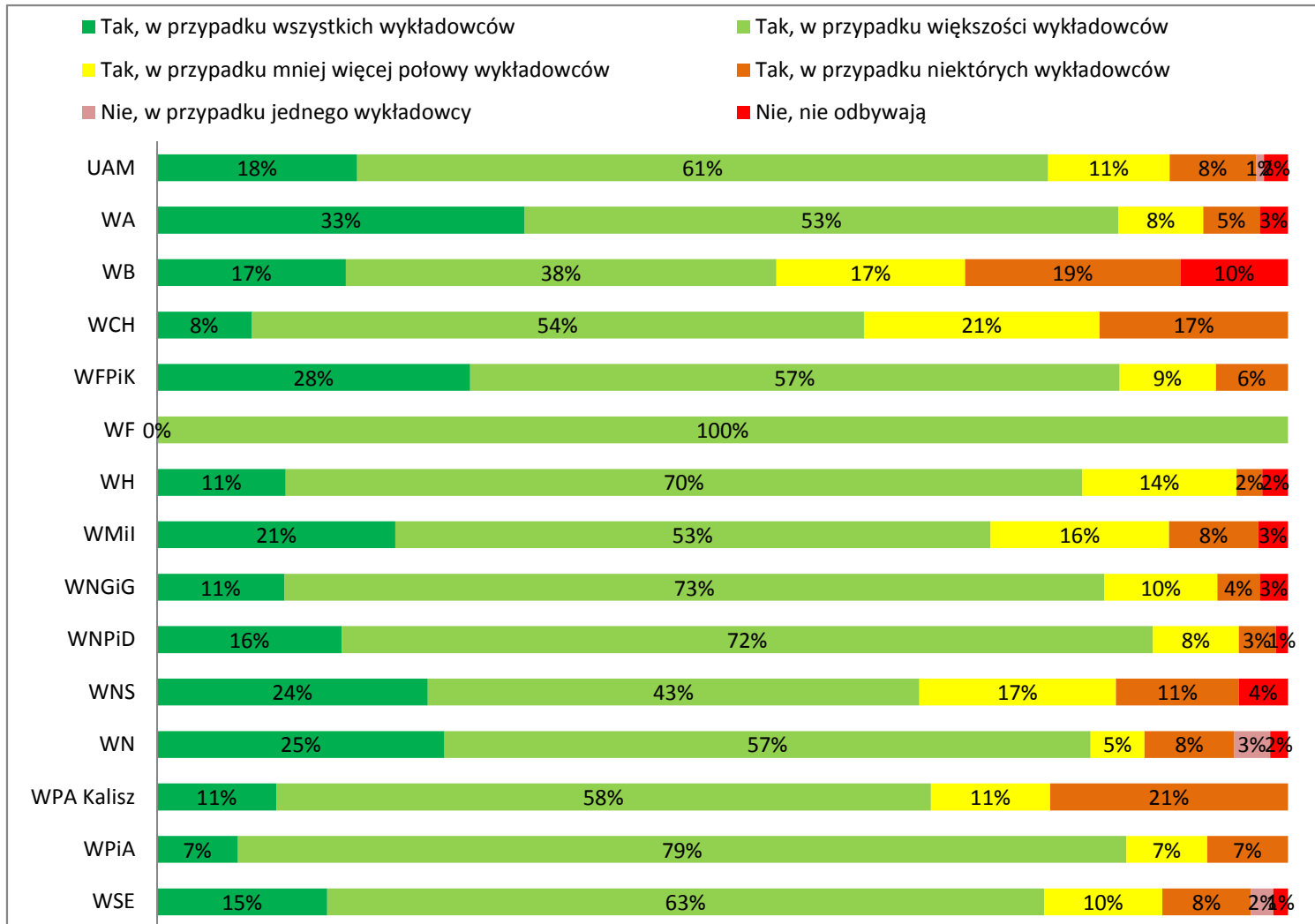


	N
UAM	2101
WA	102
WB	68
WCH	87
WFPIK	138
WF	54
WH	134
WMil	133
WNGiG	263
WNPiD	193
WNS	139
WN	308
WPA Kalisz	53
WPiA	112
WSE	286
WT	10
IKE Gniezno	21

IV. WYKŁADOWCY II stopień

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Wydziały UAM:

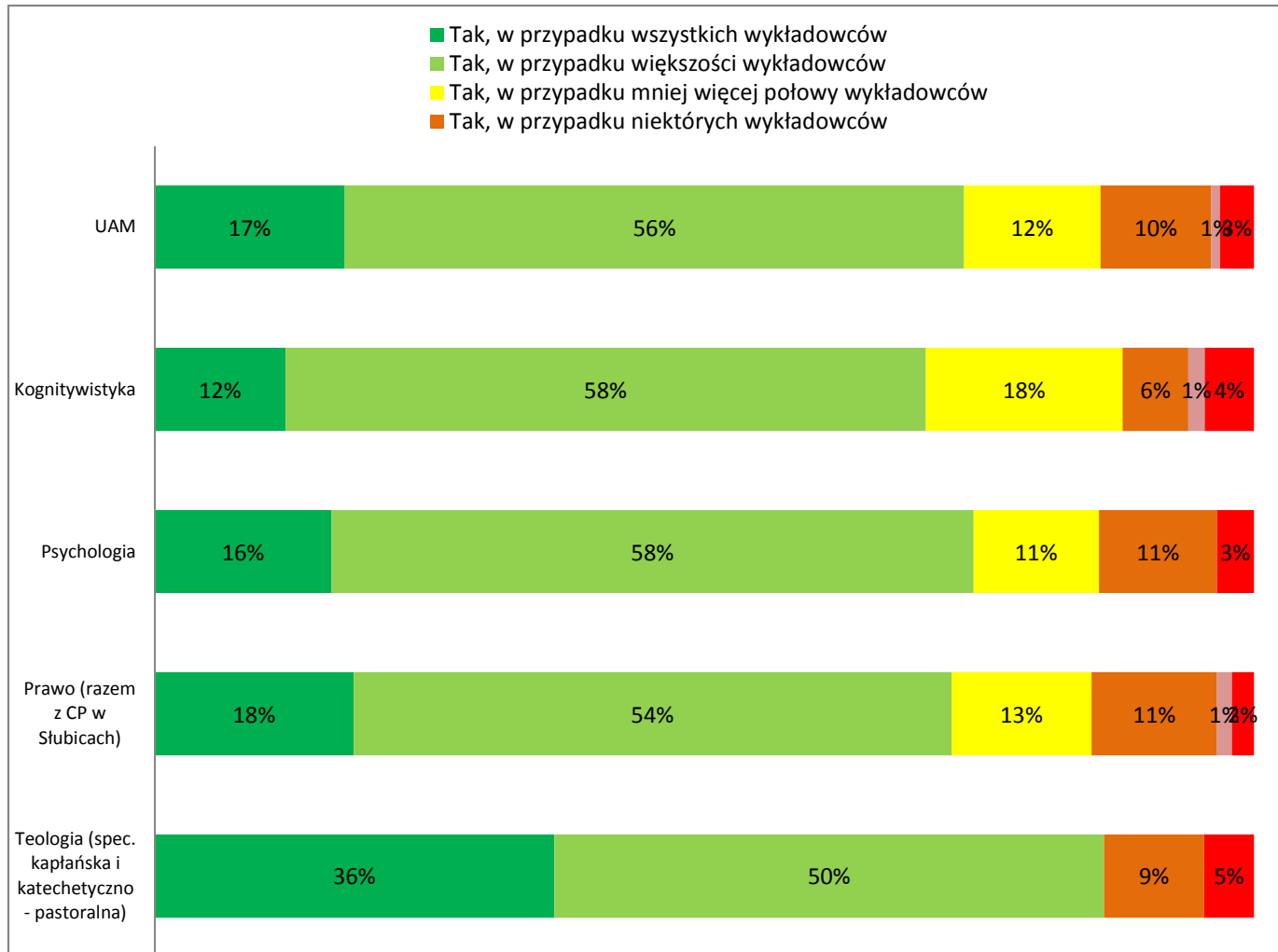


	N
UAM	707
WA	40
WB	42
WCH	24
WFPiK	47
WF	5
WH	44
WMil	38
WNGiG	80
WNPiD	92
WNS	46
WN	63
WPA Kalisz	19
WPiA	14
WSE	153

IV. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

IV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

Kierunki UAM:

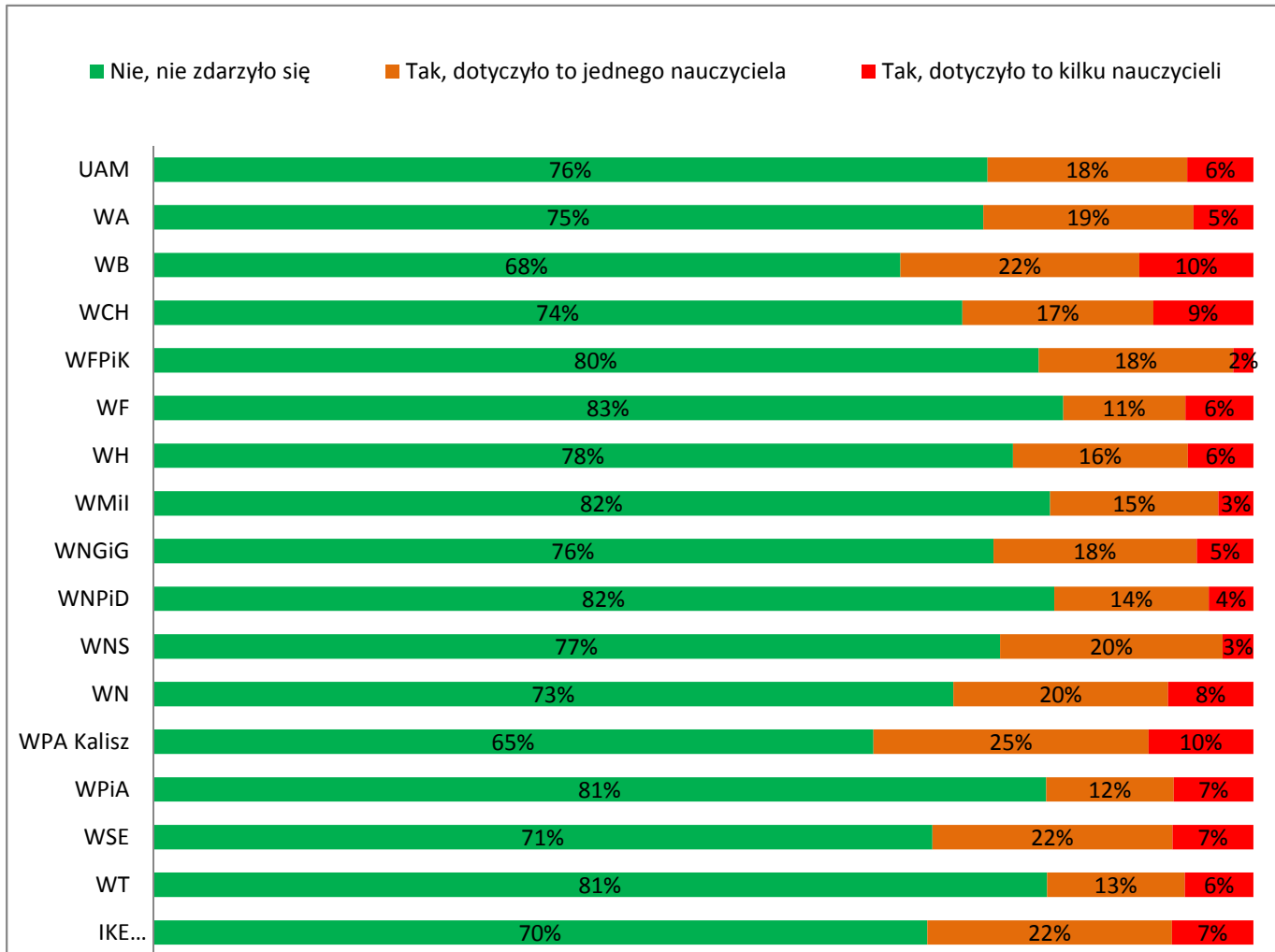


UAM	N
UAM	387
Kognitywistyka	67
Psychologia	149
Prawo	149
Teologia	22

IV. WYKŁADOWCY - I stopień

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

Wydziały UAM:

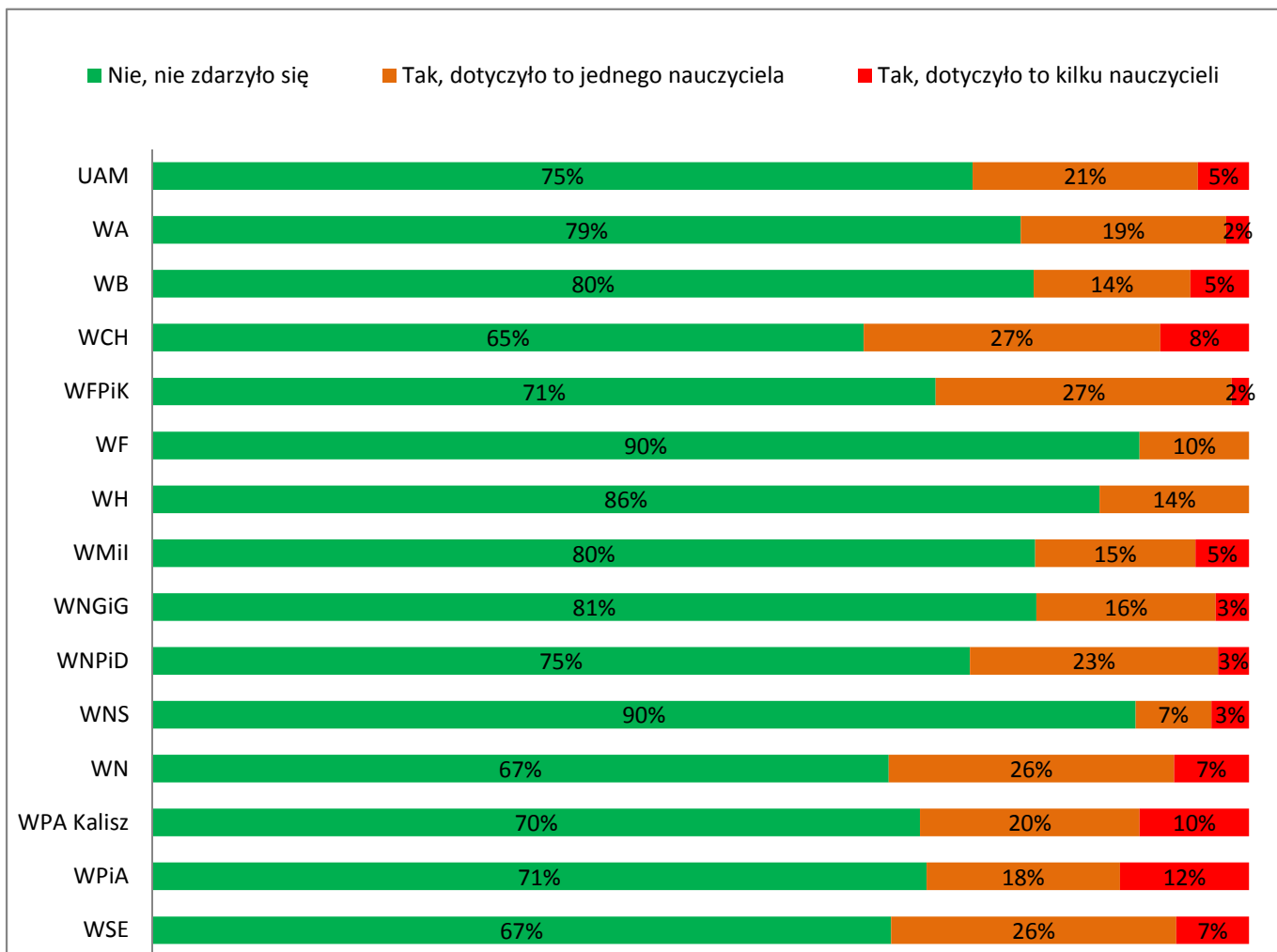


	N
UAM	2611
WA	110
WB	106
WCH	121
WFPIK	164
WF	81
WH	151
WMiI	157
WNGiG	330
WNPiD	221
WNS	178
WN	374
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	353
WT	16
IKE Gniezno	27

IV. WYKŁADOWCY - II stopień

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

Wydziały UAM:

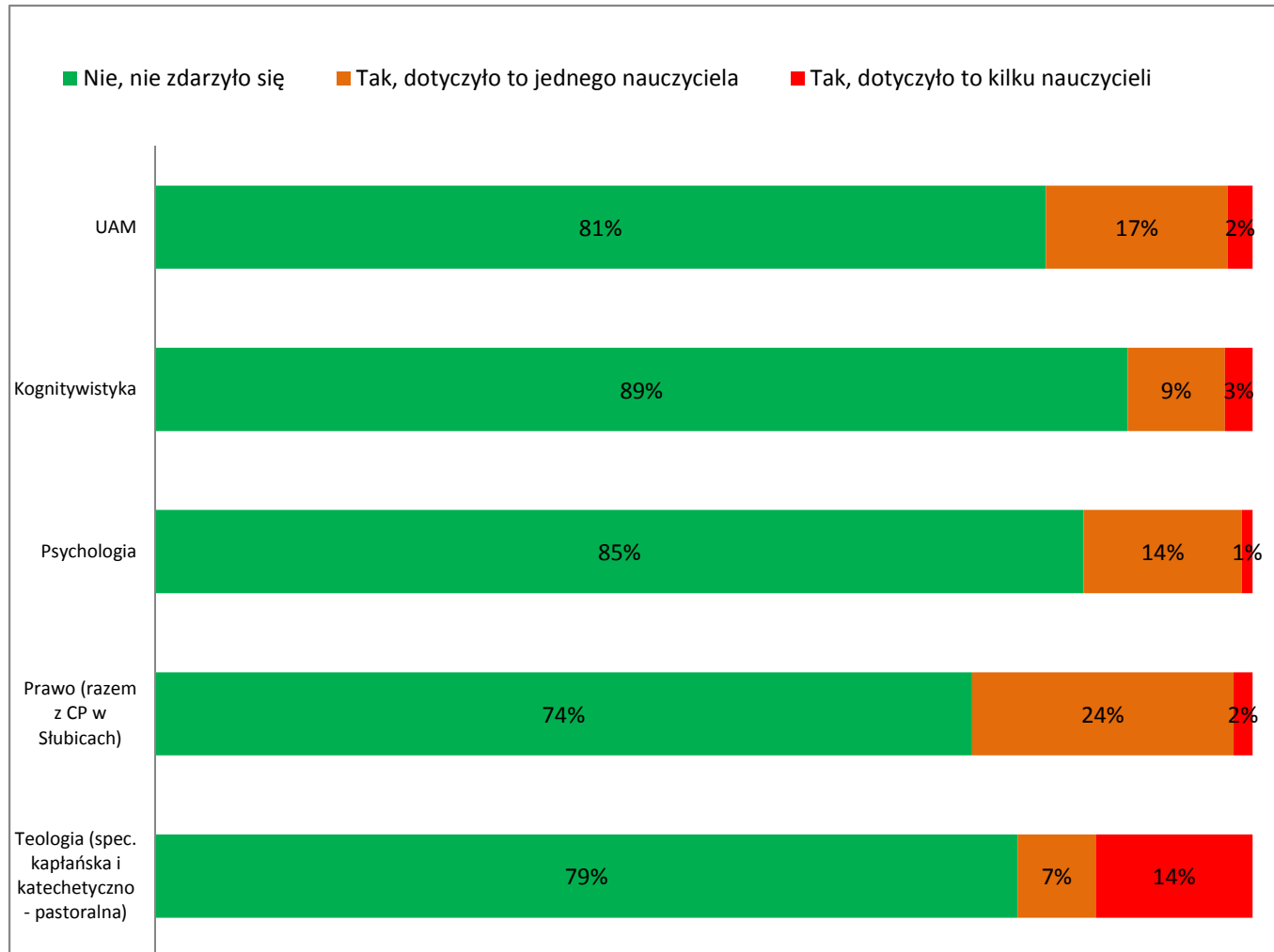


	N
UAM	877
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPiK	63
WF	10
WH	44
WMil	41
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	196

IV. WYKŁADOWCY - jednolite magisterskie

IV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?

Kierunki UAM:

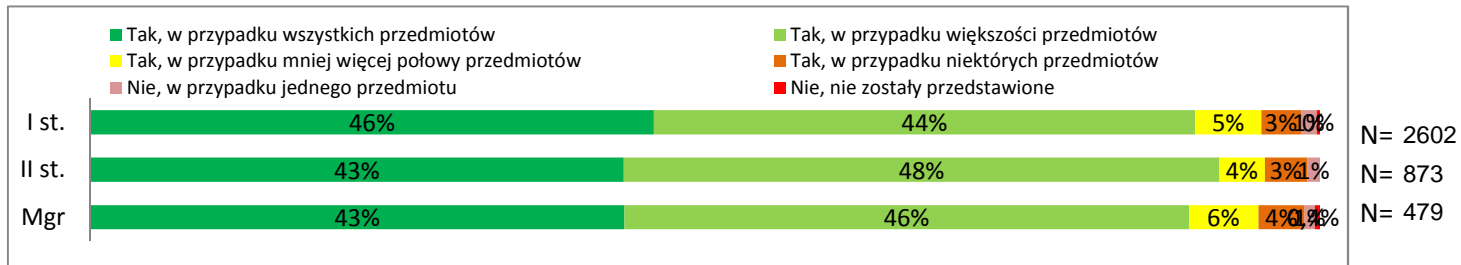


UAM	N
UAM	483
Kognitywistyka	79
Psychologia	201
Prawo	172
Teologia	28

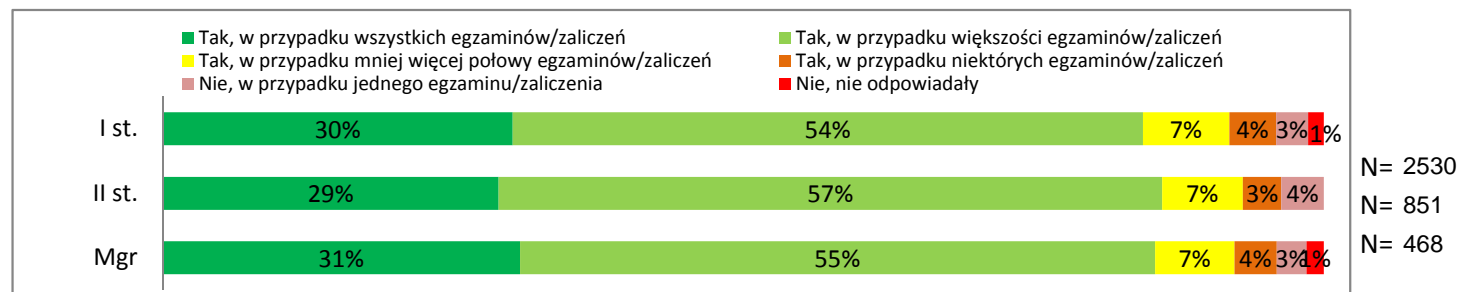
Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

V. OCENIANIE

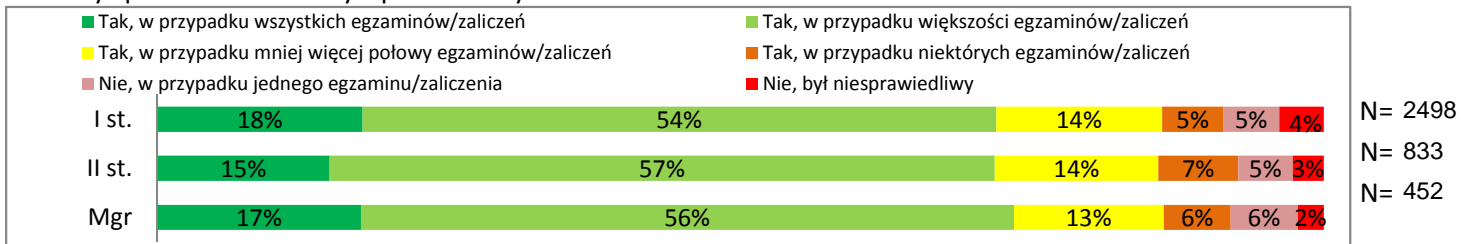
V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?



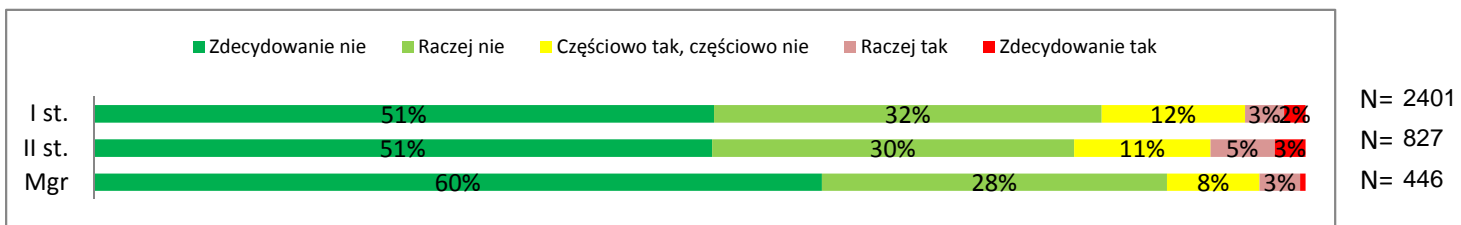
V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?



V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?



V.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

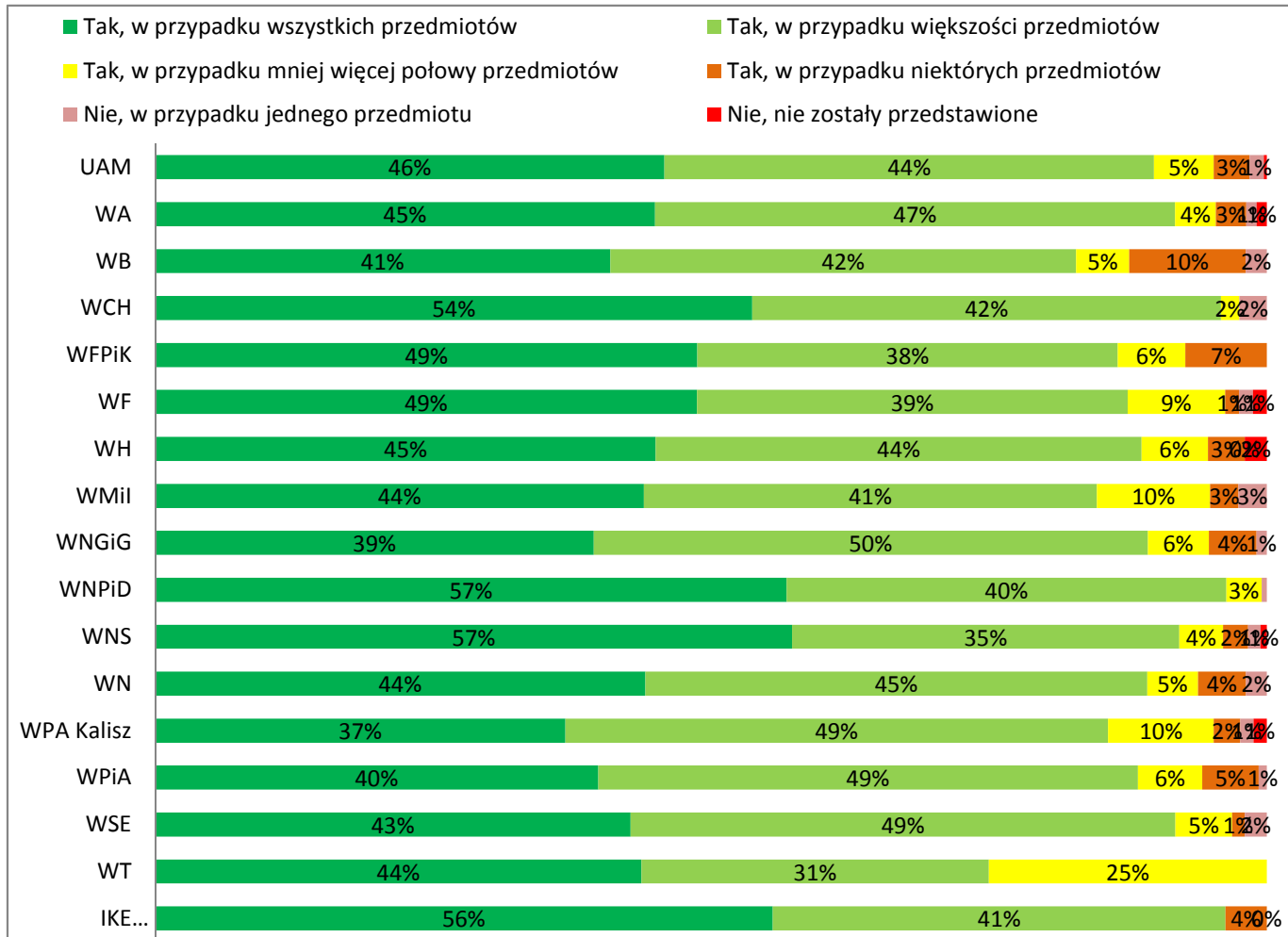


Elementy systemu weryfikacji zakładanych efektów kształcenia oceniane są przez studentów wysoko. Ok. 90% studentów odpowiedziało, że zostały im przedstawione warunki egzaminu lub zaliczenia na wszystkich lub prawie wszystkich zajęciach. Zdecydowana większość studentów potwierdziła, że na egzaminach wymagania odpowiadały wcześniej przedstawionym warunkom (ok. 85% odpowiedzi tak, w przypadku wszystkich lub większości zaliczeń/egzaminów). Dwie trzecie studentów uważa, że większość lub wszystkie egzaminy zostały ocenione sprawiedliwie. Zjawisko tolerowania przez nauczycieli ściągania lub plagiatowania jest powszechne w opinii 3-8% studentów.

V. OCENIANIE - I stopień

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Wydziały UAM:

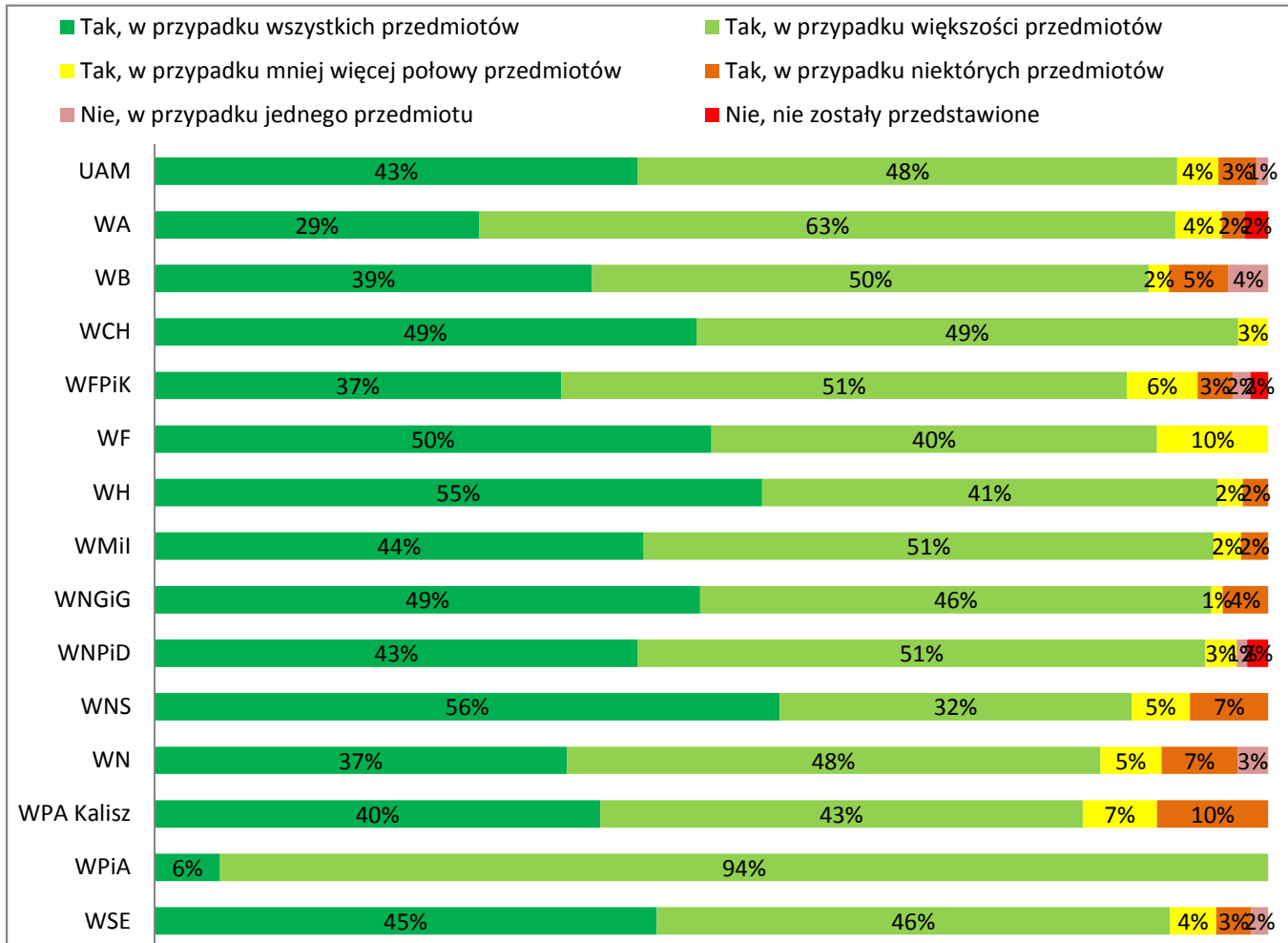


	N
UAM	2602
WA	109
WB	105
WCH	121
WFPIK	164
WF	80
WH	151
WMil	157
WNGiG	327
WNPiD	220
WNS	178
WN	372
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	353
WT	16
IKE Gniezno	27

V. OCENIANIE - II stopień

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Wydziały UAM:

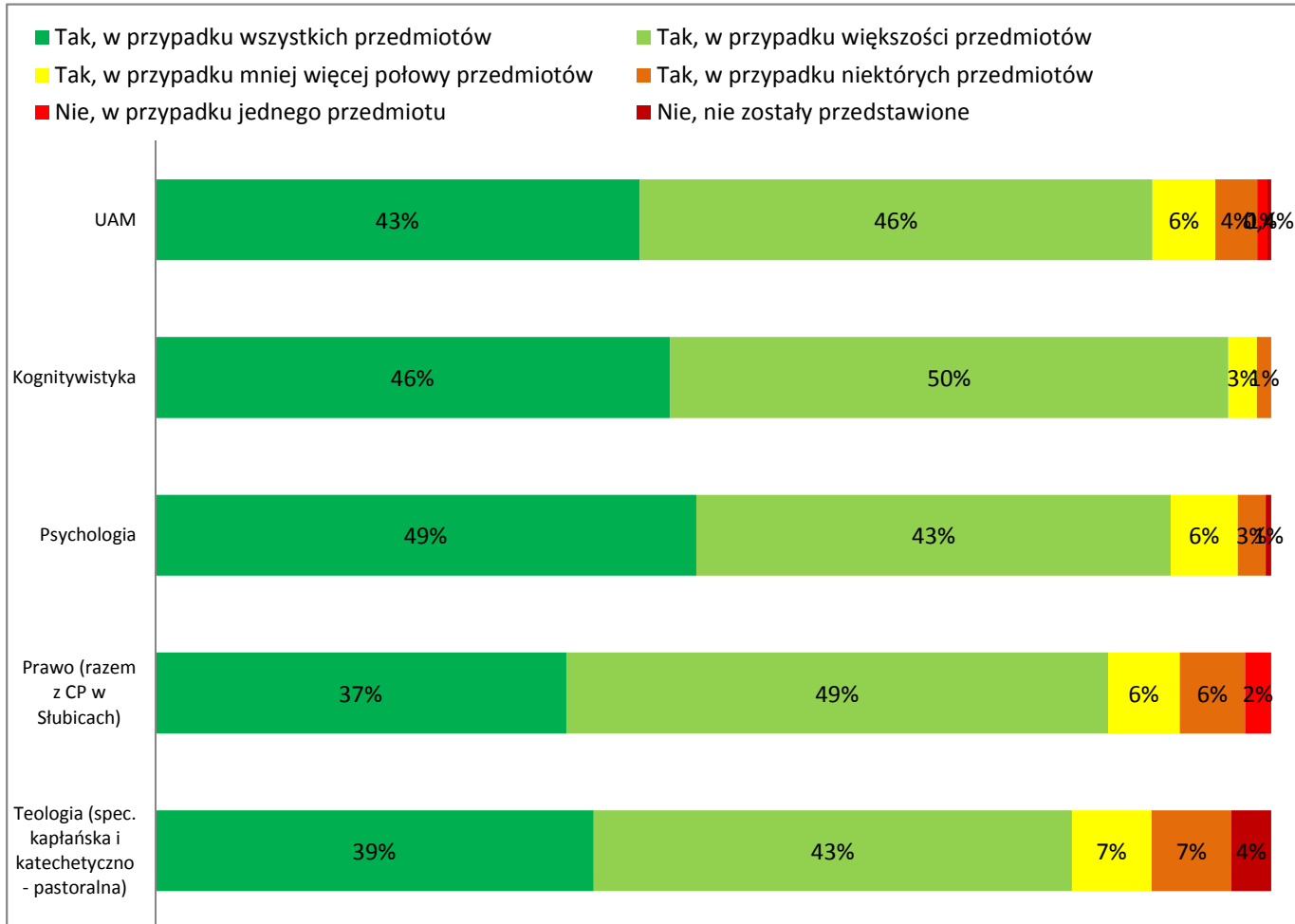


	N
UAM	873
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPiK	63
WF	10
WH	44
WMil	41
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	57
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	193

V. OCENIANIE - jednolite magisterskie

V. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

Kierunki UAM:

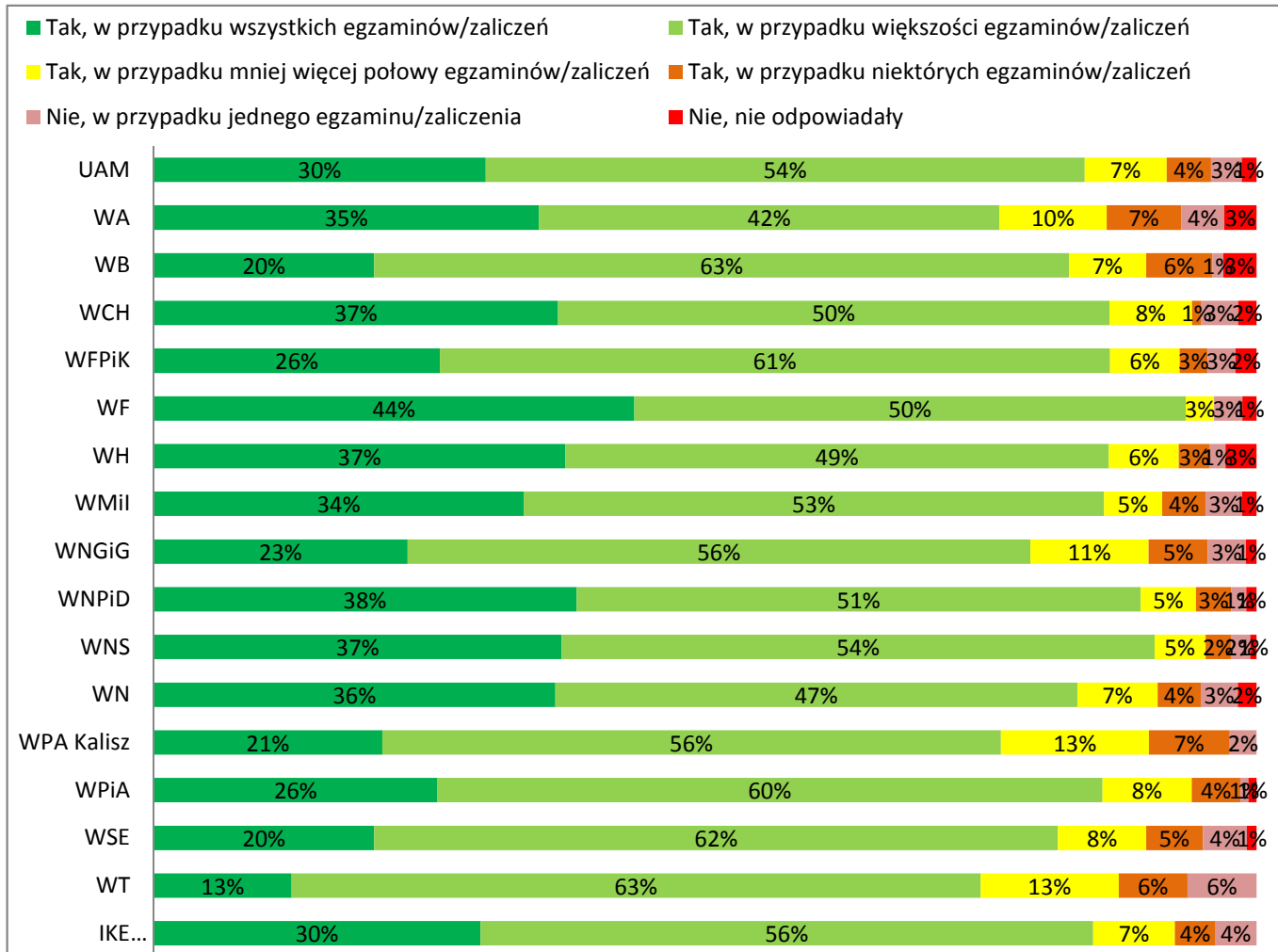


	N
UAM	479
Kognitywistyka	78
Psychologia	200
Prawo	171
Teologia	28

V. OCENIANIE - I stopień

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Wydziały UAM:



	N
UAM	2530
WA	103
WB	100
WCH	120
WFPiK	158
WF	78
WH	142
WMil	152
WNGiG	317
WNPiD	219
WNS	173
WN	357
WPA Kalisz	82
WPiA	136
WSE	350
WT	16
IKE Gniezno	27

V. OCENIANIE - II stopień

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Wydziały UAM:

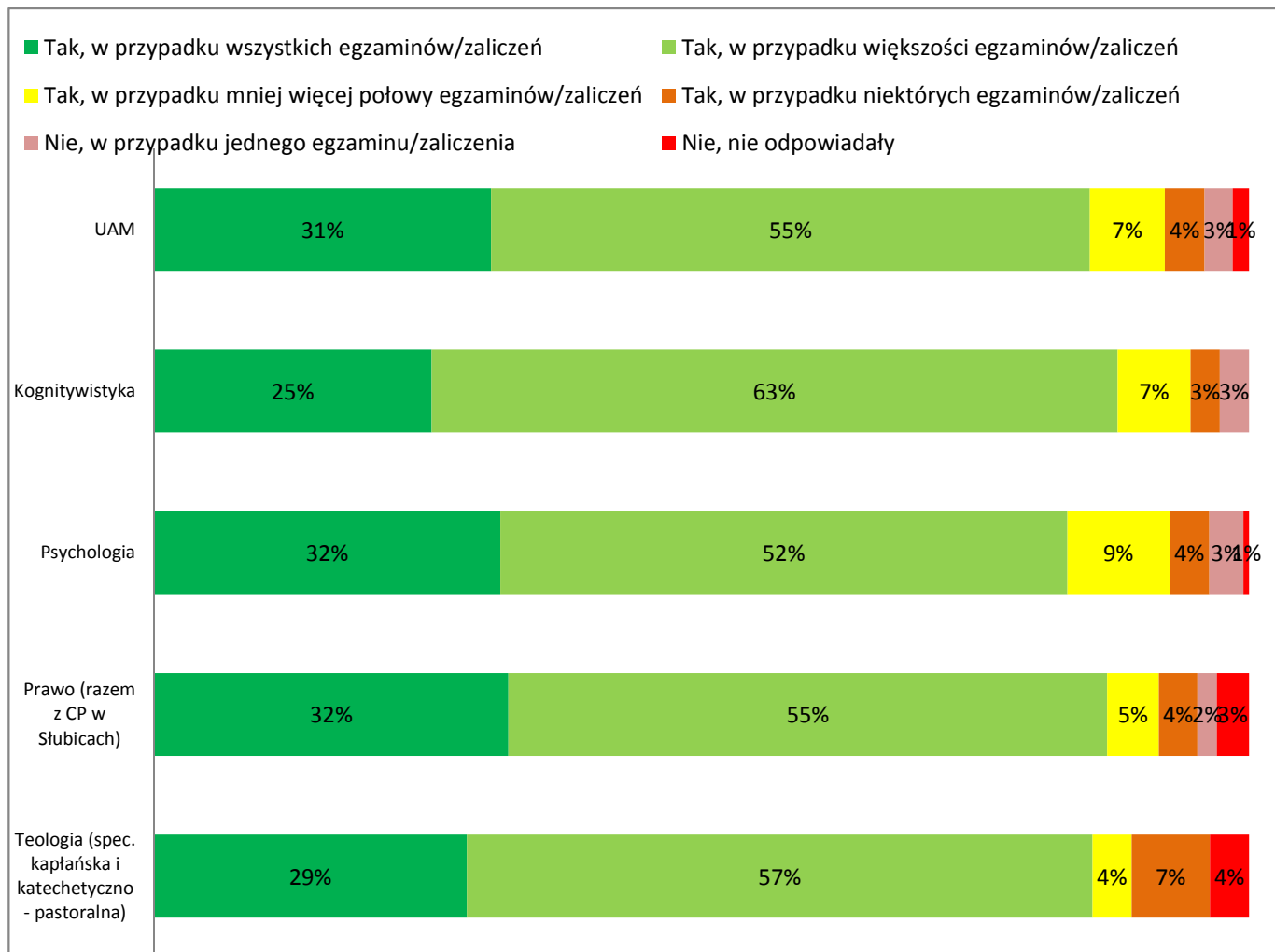


	N
UAM	851
WA	43
WB	55
WCH	36
WFPiK	60
WF	10
WH	44
WMiI	40
WNGiG	96
WNPiD	106
WNS	54
WN	68
WPA Kalisz	30
WPIA	17
WSE	192

V. OCENIANIE - jednolite magisterskie

V.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?

Kierunki UAM:

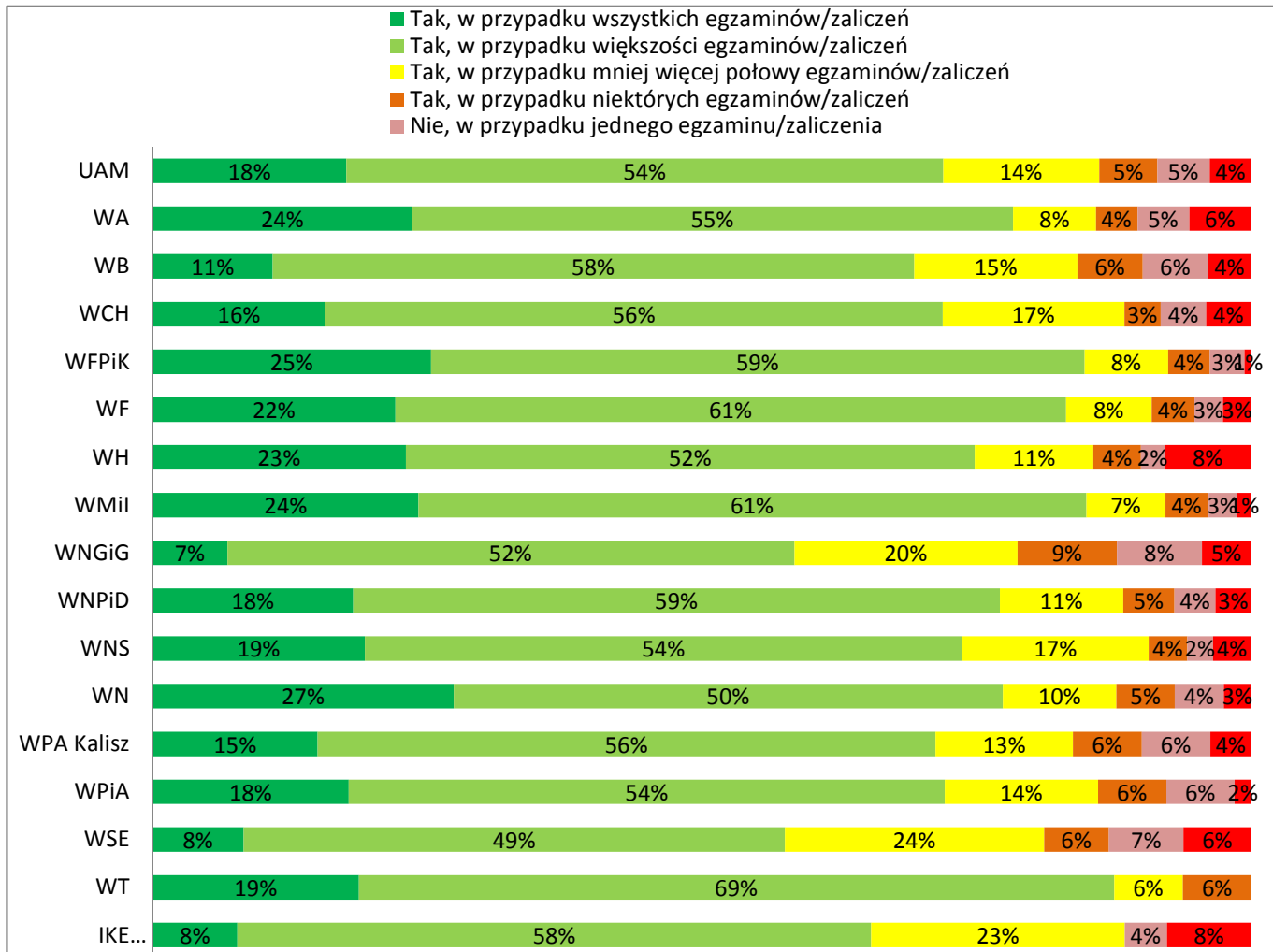


	N
UAM	468
Kognitywistyka	75
Psychologia	193
Prawo	170
Teologia	28

V. OCENIANIE - I stopień

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Wydziały UAM:

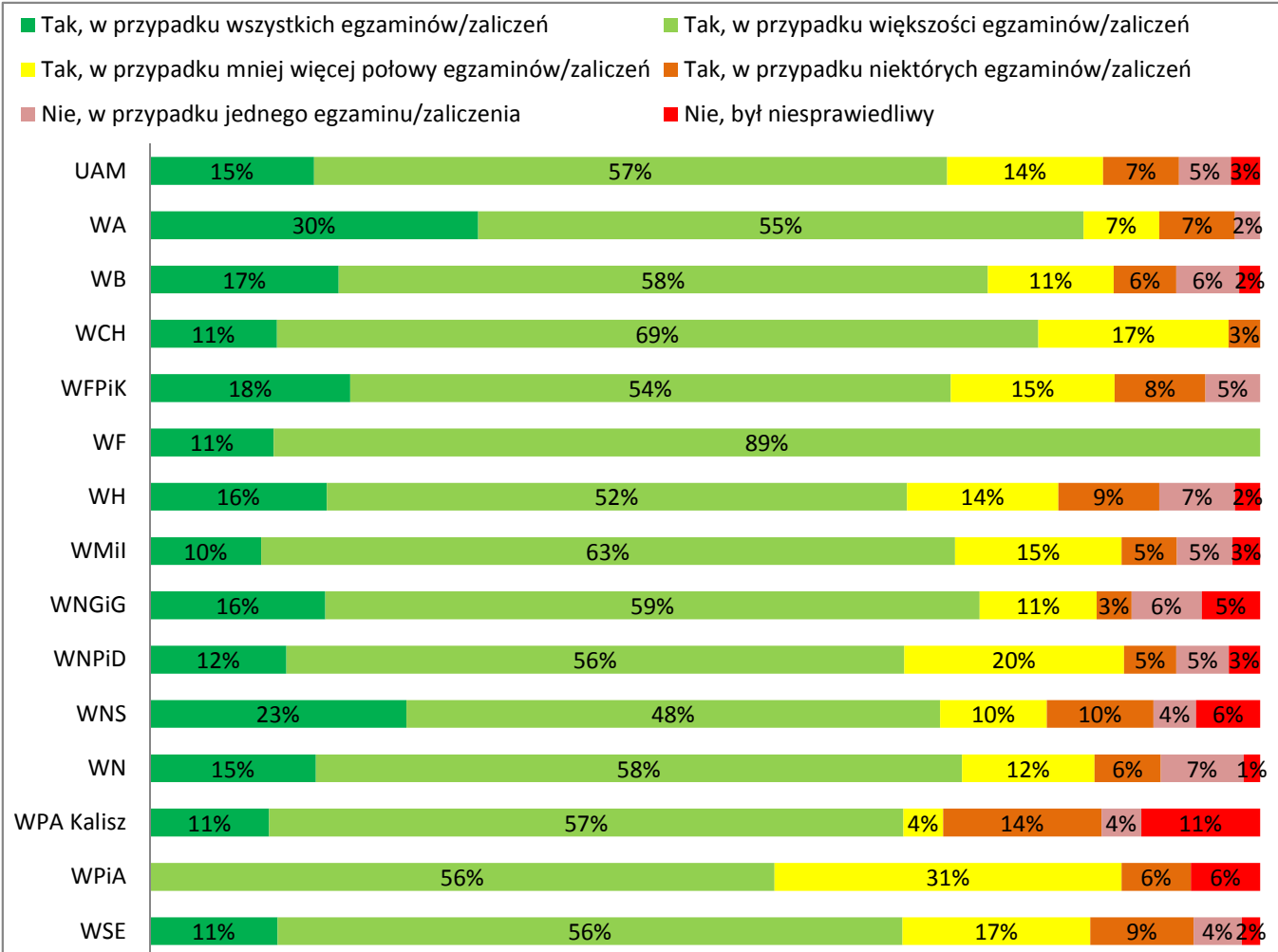


	N
UAM	2498
WA	106
WB	101
WCH	121
WFPiK	158
WF	77
WH	139
WMiI	153
WNGiG	310
WNPiD	214
WNS	171
WN	358
WPA Kalisz	80
WPiA	129
WSE	339
WT	16
IKE Gniezno	26

V. OCENIANIE - II stopień

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Wydziały UAM:

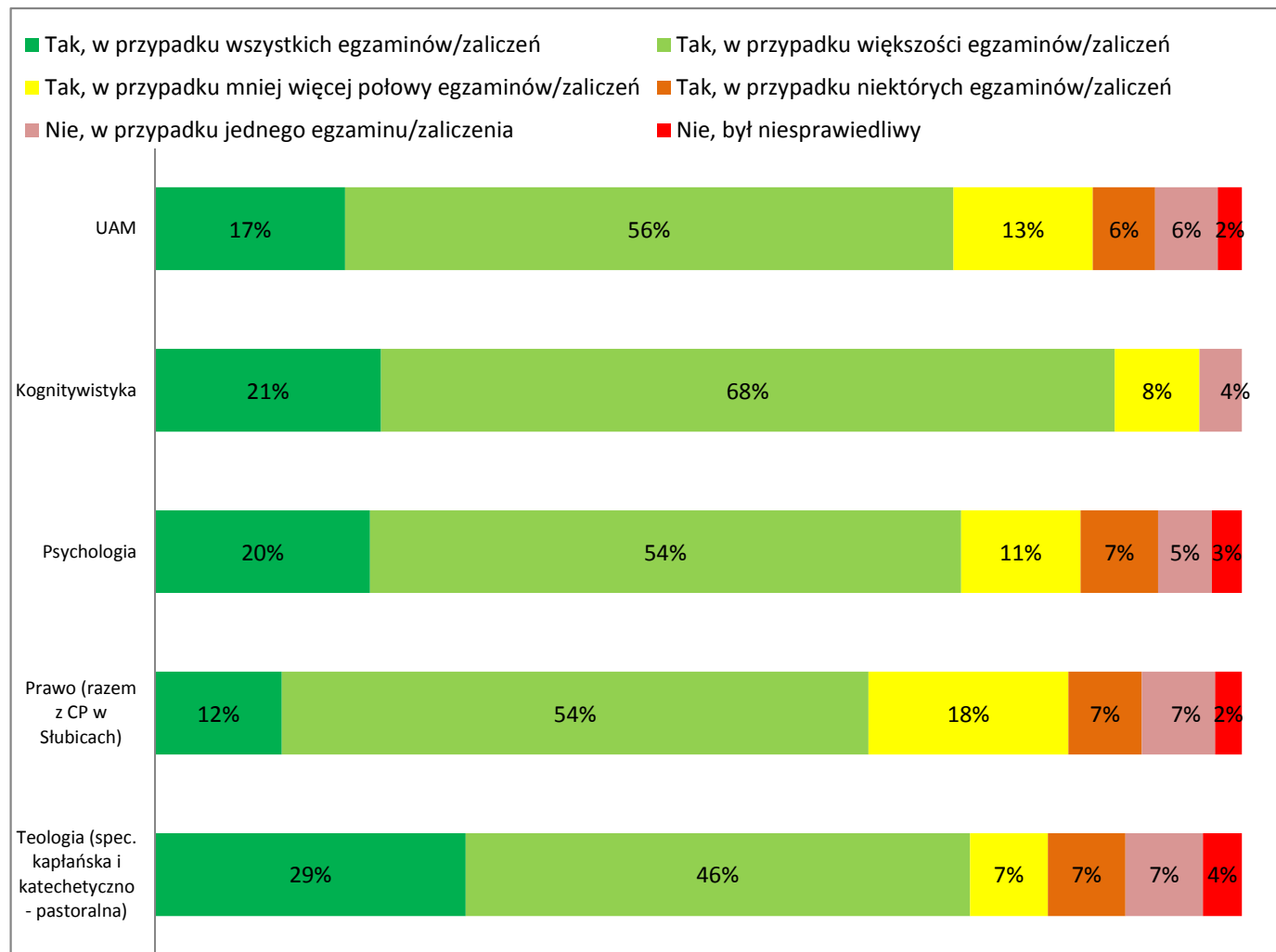


	N
UAM	833
WA	44
WB	53
WCH	35
WFPiK	61
WF	9
WH	44
WMil	40
WNGiG	95
WNPiD	106
WNS	52
WN	67
WPA Kalisz	28
WPiA	16
WSE	183

V. OCENIANIE - jednolite magisterskie

V.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

Kierunki UAM:

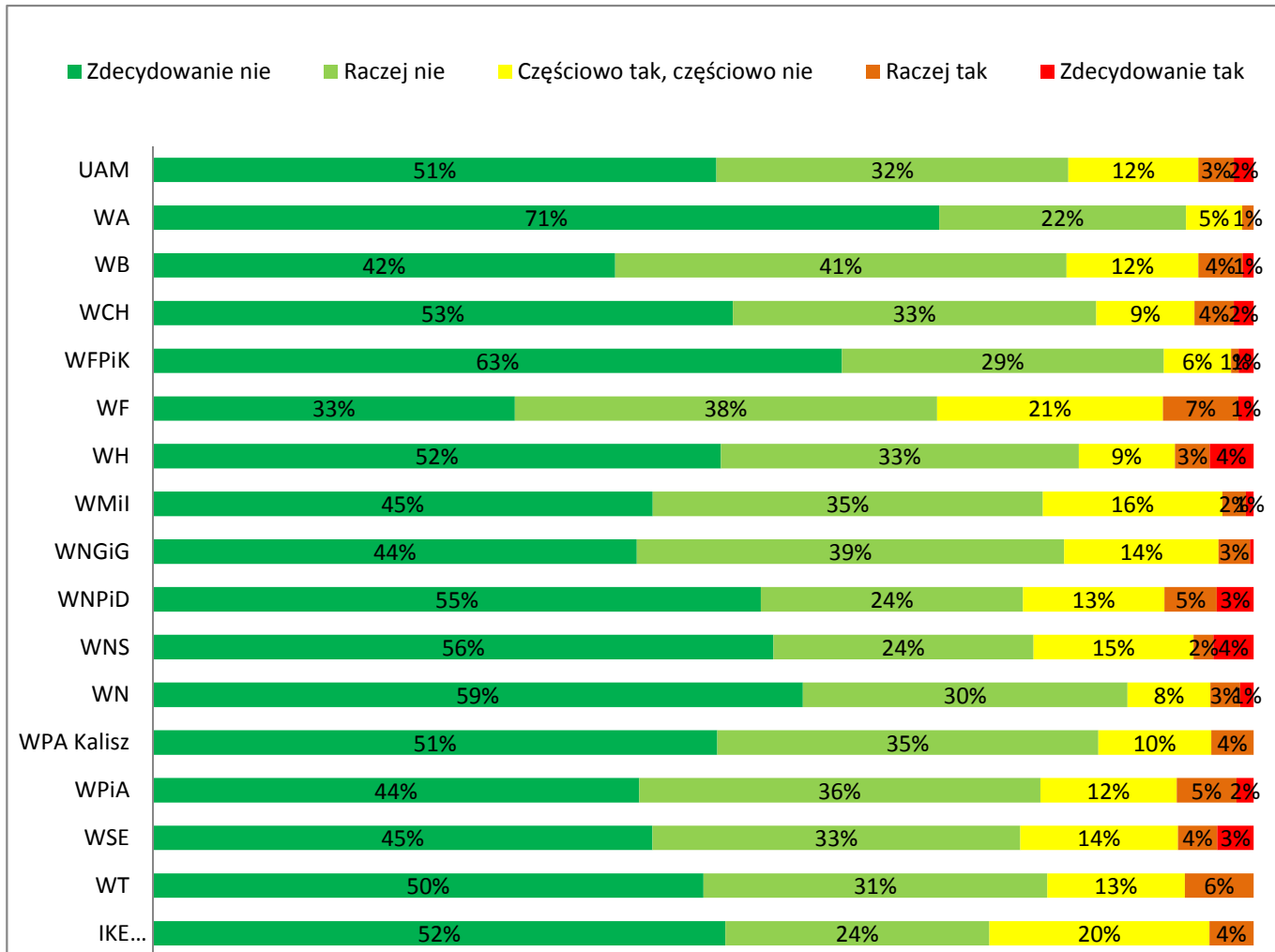


UAM	N
UAM	452
Kognitywistyka	77
Psychologia	182
Prawo	163
Teologia	28

V. OCENIANIE - I stopień

V.4. Czy ściąganie i plagiowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

Wydziały UAM:

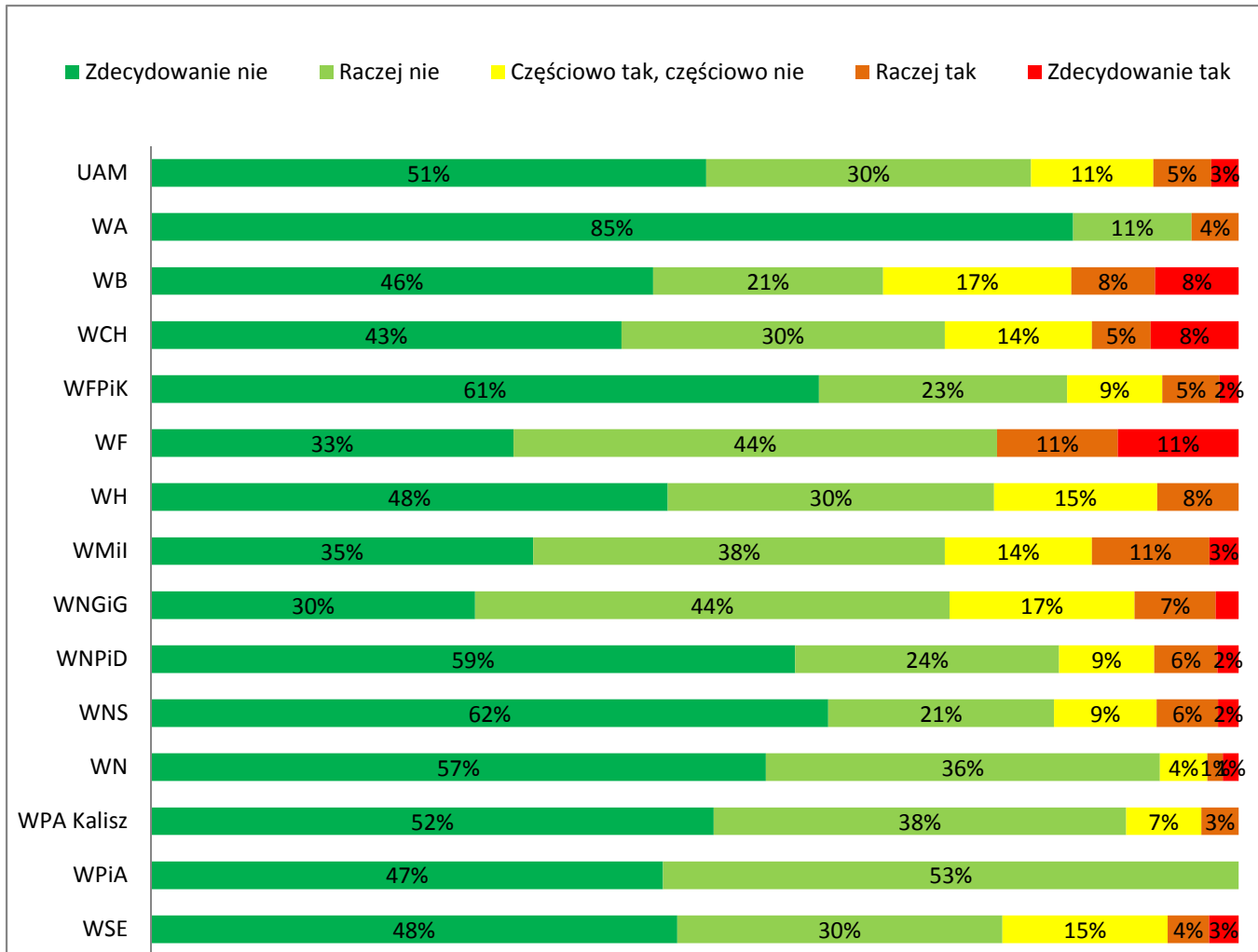


	N
UAM	2401
WA	98
WB	100
WCH	112
WFPiK	147
WF	73
WH	126
WMil	141
WNGiG	314
WNPiD	210
WNS	165
WN	332
WPA Kalisz	78
WPiA	129
WSE	335
WT	16
IKE Gniezno	25

V. OCENIANIE - II stopień

V.4. Czy ściąganie i plagiowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

Wydziały UAM:



	N
UAM	827
WA	46
WB	52
WCH	37
WFPiK	57
WF	9
WH	40
WMil	37
WNGiG	94
WNPiD	103
WNS	53
WN	69
WPA Kalisz	29
WPiA	17
WSE	184

V. OCENIANIE - jednolite magisterskie

V.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?

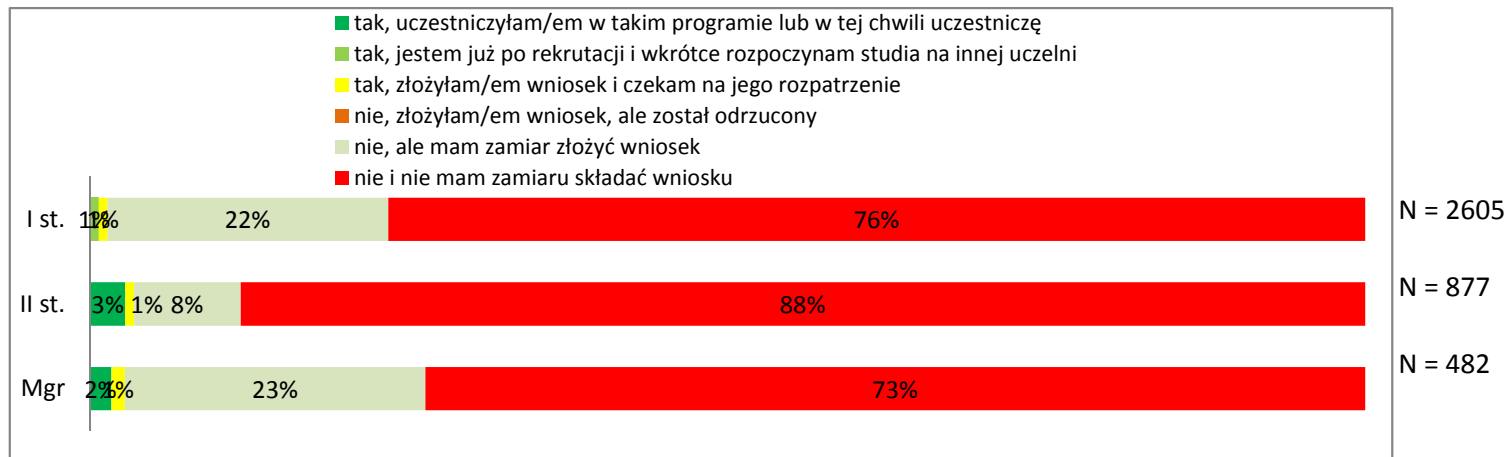
Kierunki UAM:



UAM	N
UAM	446
Kognitywistyka	73
Psychologia	187
Prawo	157
Teologia	27

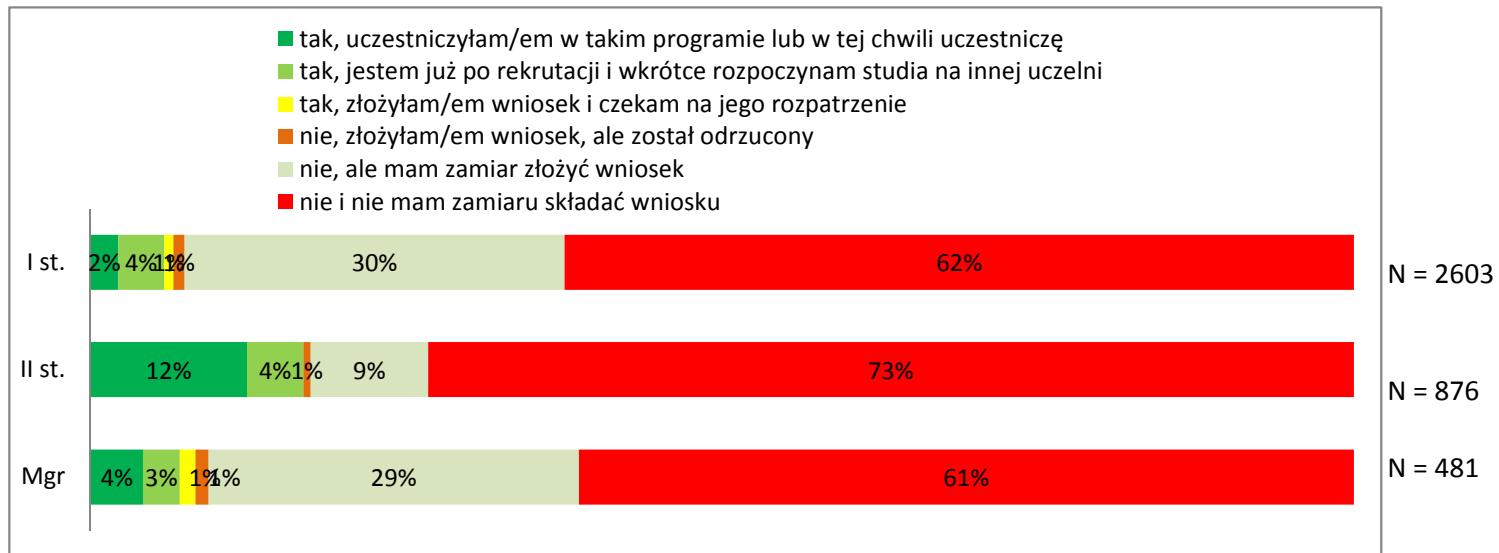
VI. MOST/ERASMUS+

VI.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?



Program MOST cieszy się największym zainteresowaniem wśród studentów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich - 22-23% studentów ma zamiar złożyć wniosek o przyjęcie do programu. Bardziej popularny wśród wstudentów jest jednak program wymiany zagranicznej ERASMUS+ - szczególnie wśród studentów II stopnia, z których aż 12 % uczestniczyło lub właśnie uczestniczy w wymianie międzyuczelnianej. Ok. 3-4% wszystkich studentów studiów stacjonarnych przeszło procedurę rekrutacyjną i wkrótce rozpocznie naukę na zagranicznej uczelni. Studenci, którzy nie wyrażają chęci wyjazdu za granicę lub ich wnioski nie zostały zakwalifikowane, mieli okazję wypowiedzieć się nt. przyczyn takiej decyzji w pytaniu otwartym. Opracowane wyniki zostały przekazane poszczególnym wydziałom.

VI.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?



VI. MOST/ERASMUS+ - I stopnia

VI.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Wydziały UAM:

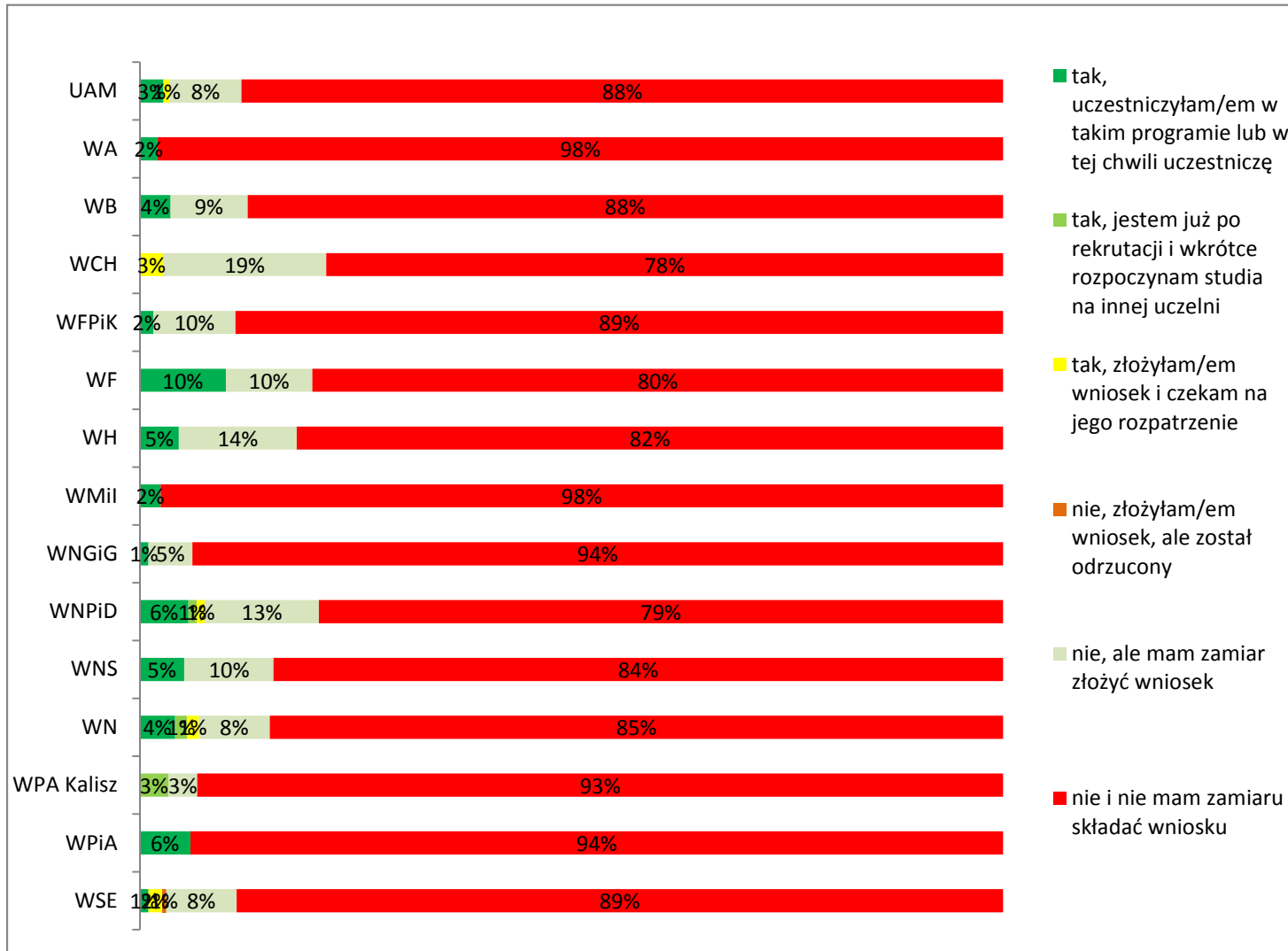


	N
UAM	2605
WA	110
WB	105
WCH	121
WFiK	163
WF	81
WH	150
WMil	156
WNGiG	330
WNPiD	221
WNS	178
WN	373
WPA Kalisz	84
WPiA	138
WSE	353
WT	16
IKE Gniezno	26

VI. MOST/ERASMUS+ - II stopnia

VI.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Wydziały UAM:

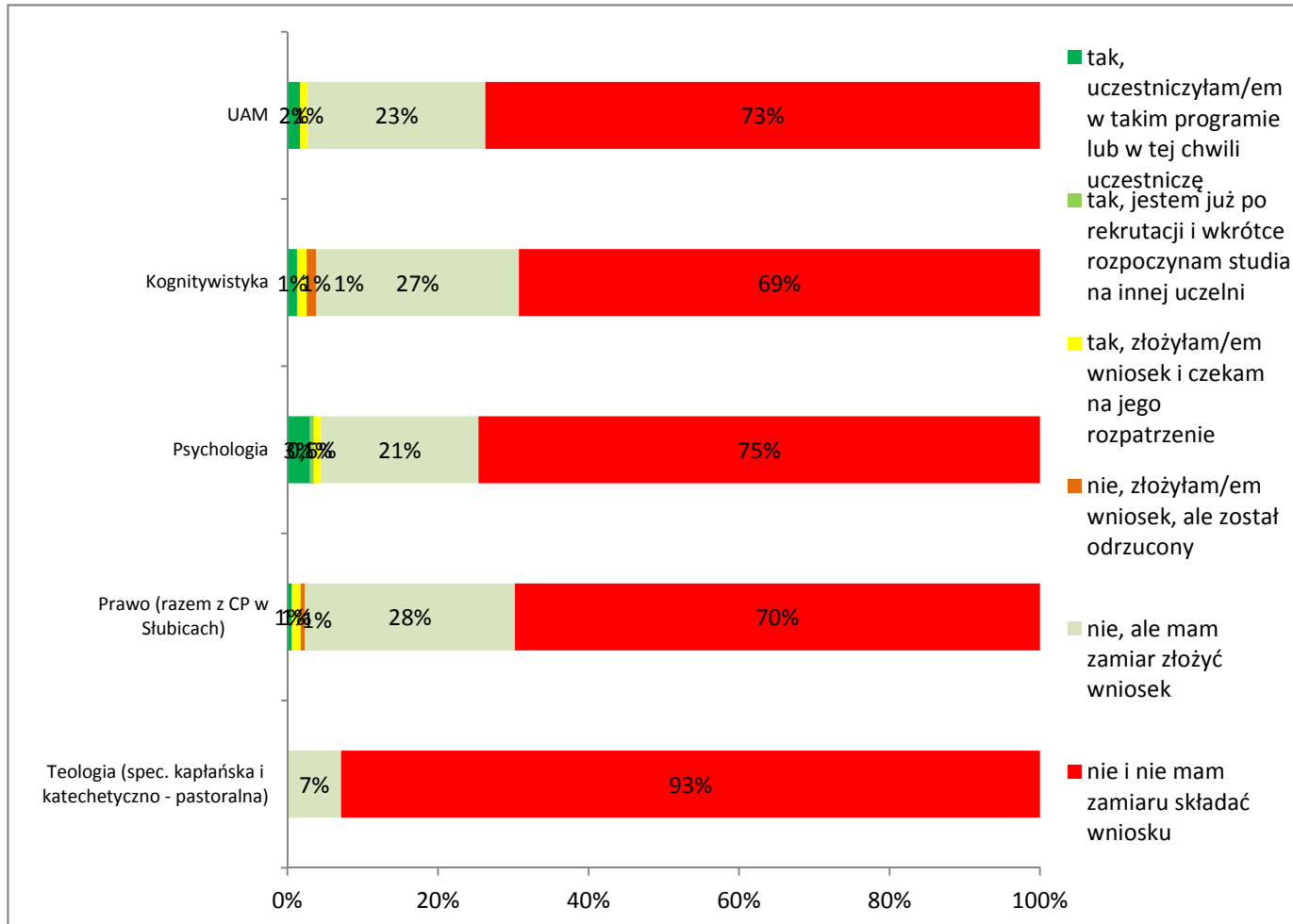


	N
UAM	877
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPiK	63
WF	10
WH	44
WMil	41
WNGiG	98
WNPiD	106
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	196

VI. MOST/ERASMUS+ - jednolite magisterskie

VI.1. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

Kierunki UAM:



UAM	N
UAM	482
Kognitywistyka	78
Psychologia	201
Prawo	172
Teologia	28

VI. MOST/ERASMUS+ - I stopień

VI.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Wydziały UAM:

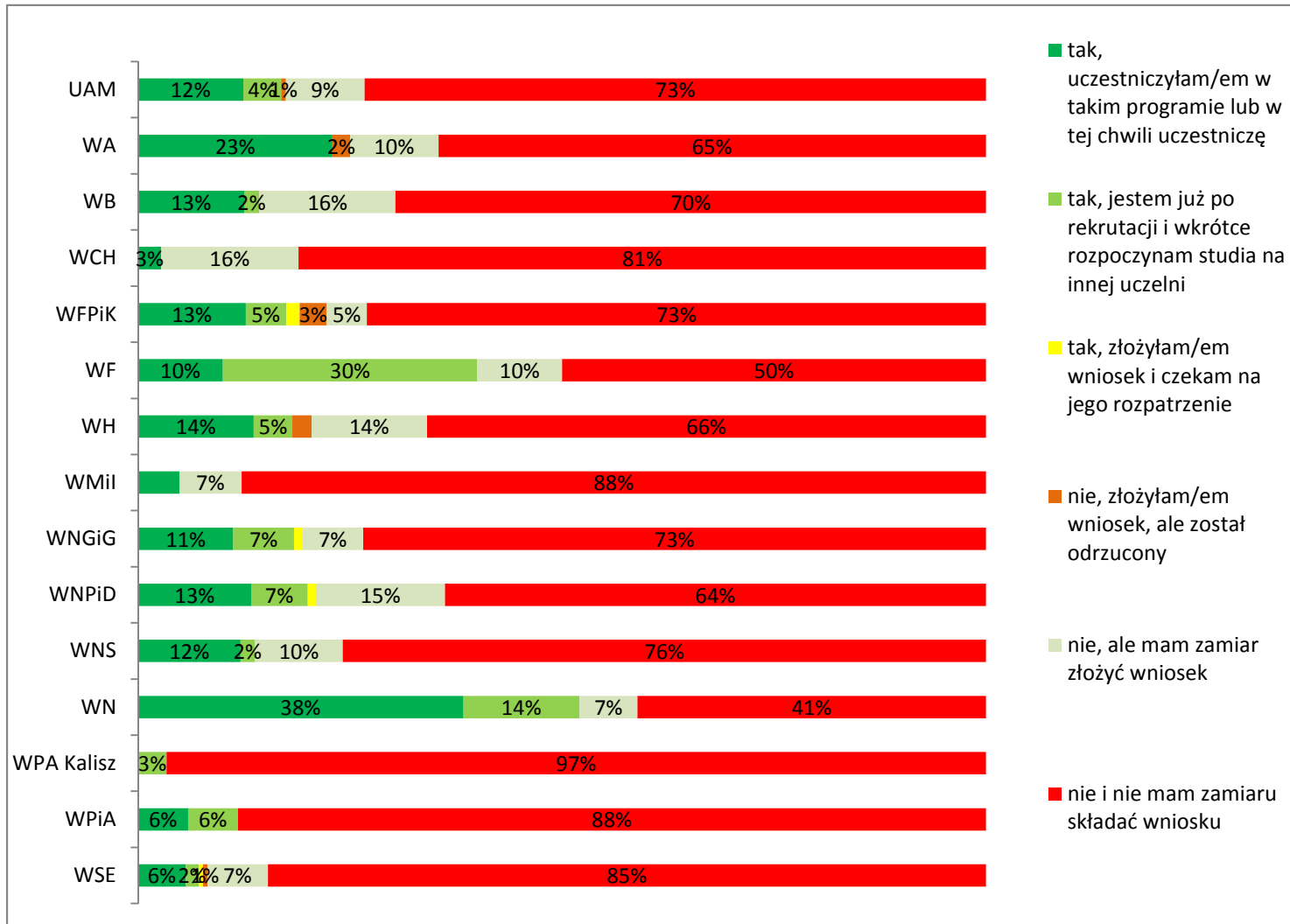


	N
UAM	2603
WA	110
WB	105
WCH	121
WFPiK	164
WF	81
WH	151
WMiI	156
WNGiG	330
WNPiD	220
WNS	177
WN	374
WPA Kalisz	83
WPiA	138
WSE	351
WT	16
IKE Gniezno	26

VI. MOST/ERASMUS+ - II stopnia

VI.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Wydziały UAM:

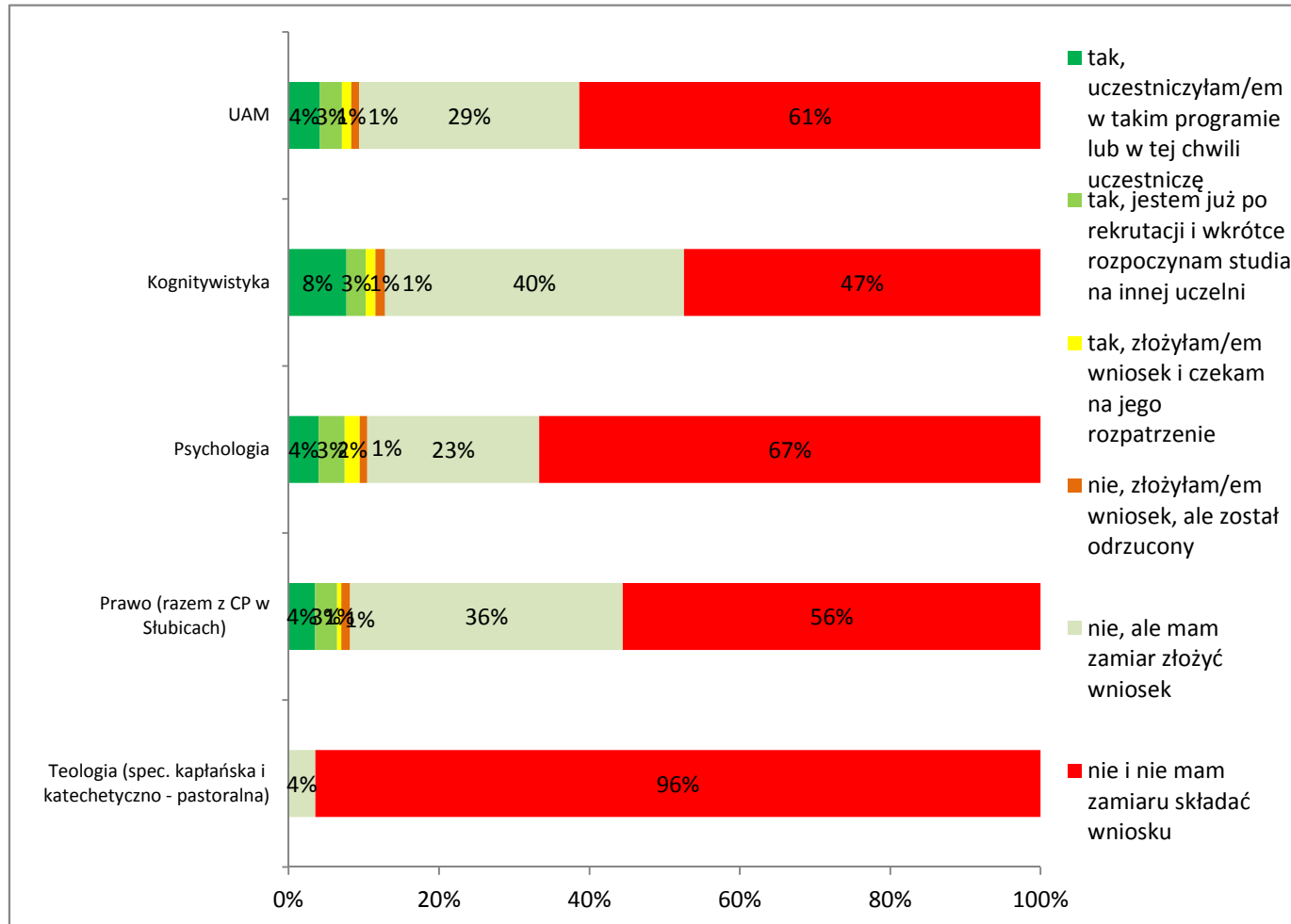


	N
UAM	876
WA	48
WB	56
WCH	37
WFPiK	63
WF	10
WH	44
WMiI	41
WNGiG	98
WNPiD	105
WNS	58
WN	73
WPA Kalisz	30
WPiA	17
WSE	196

VI. MOST/ERASMUS+ - jednolite magisterskie

VI.2. Czy odbywał/a lub zamierza P. odbyć część studiów na innej uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu Erasmus+?

Kierunki UAM:

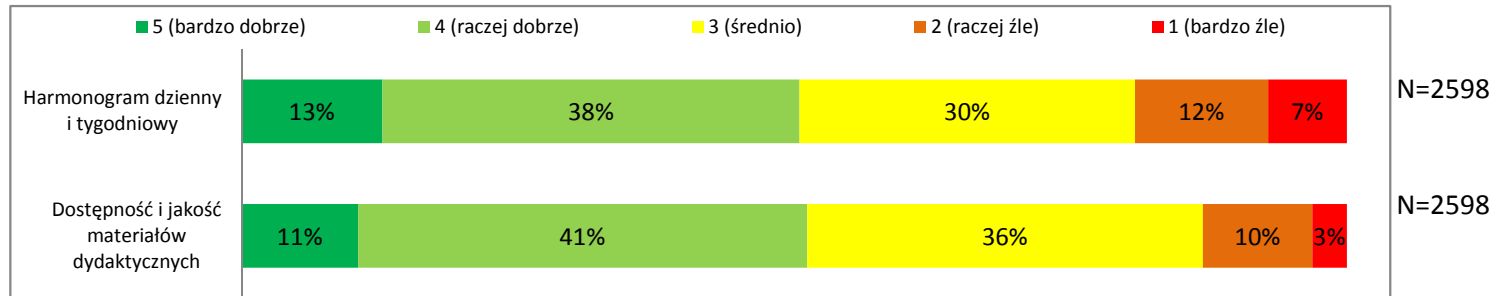


	N
UAM	481
Kognitywistyka	78
Psychologia	201
Prawo	171
Teologia	28

VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA

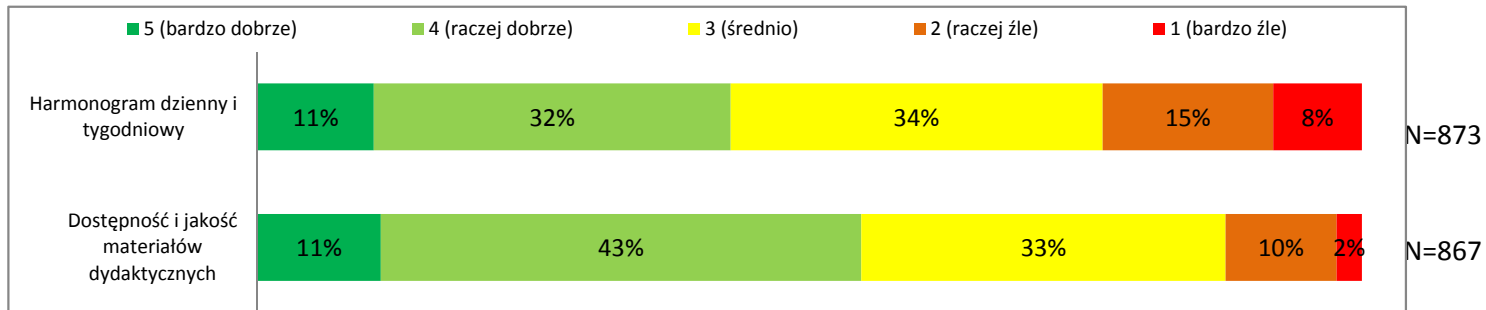
VII.1. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku?

I stopień

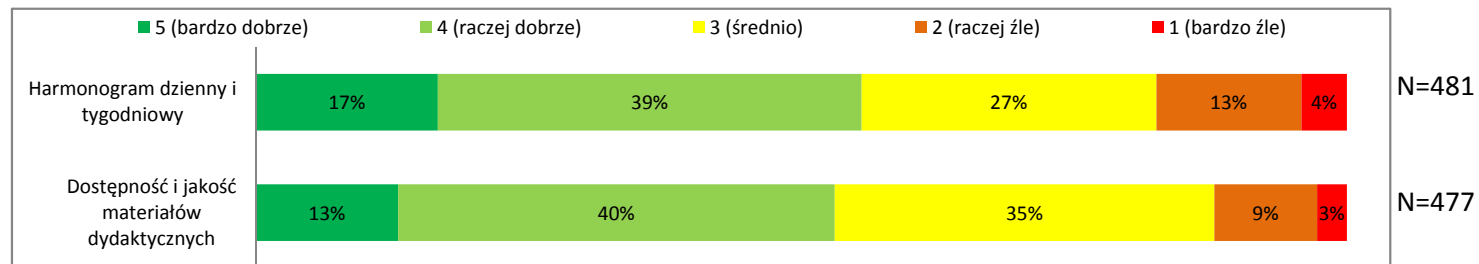


Harmonogram dzienny i tygodniowy, jak i dostępność materiałów dydaktycznych najniżej oceniają studenci II stopnia - 23% ocenia plan zajęć raczej źle lub bardzo źle, a 12% raczej lub zupełnie nie ma dostępu do materiałów dydaktycznych i/lub ocenia ich jakość bardzo źle.

II stopień



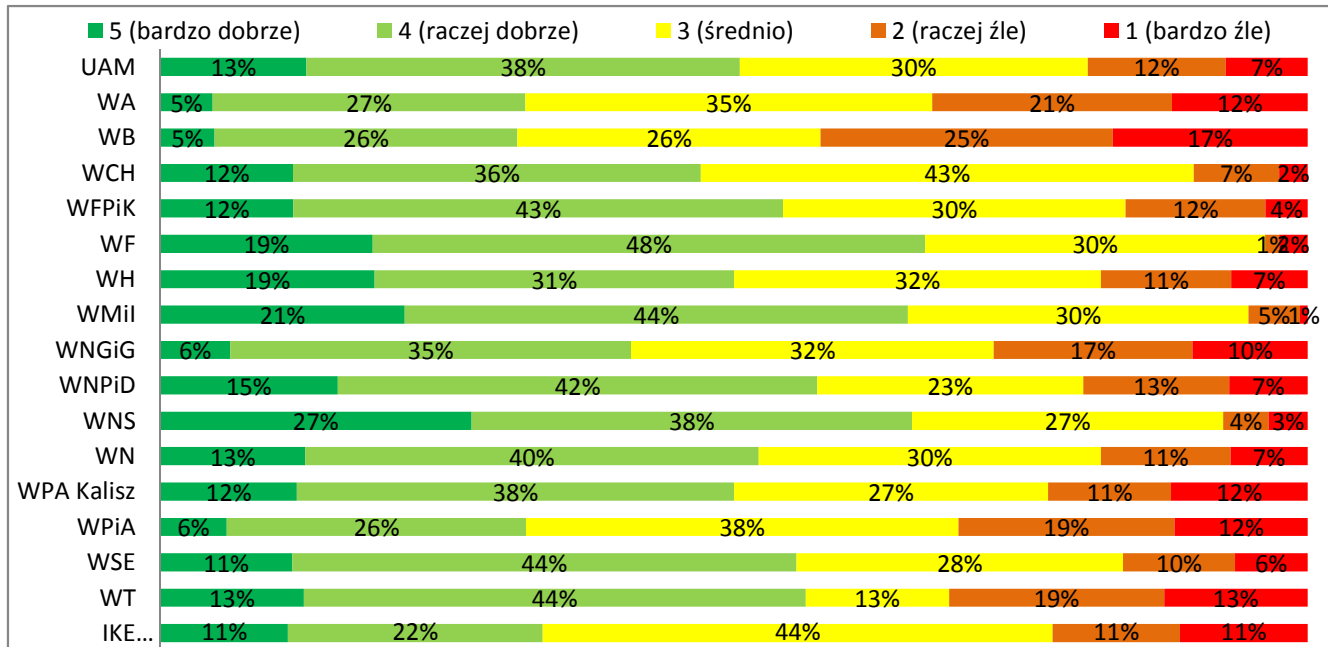
jednolite studia magisterskie



VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - I stopień

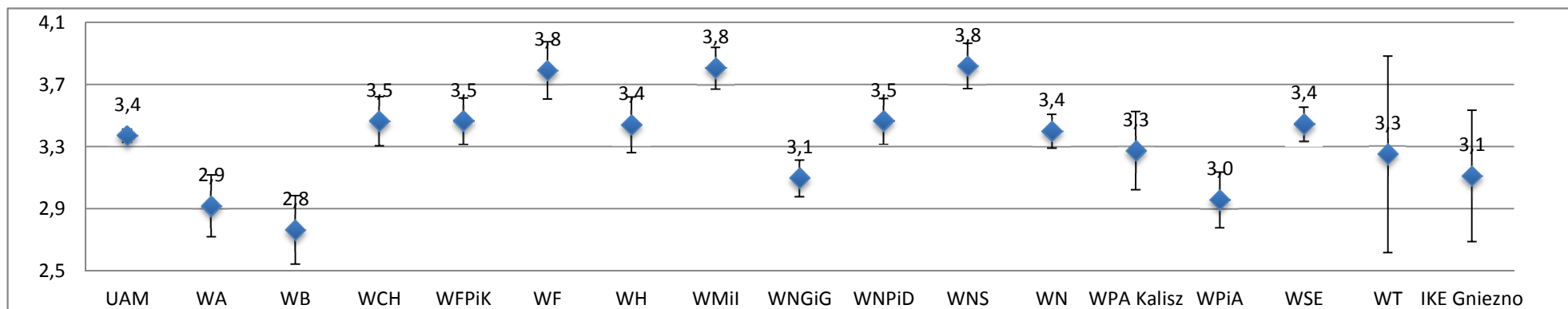
VII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	2598	3,4	1,1
WA	110	2,9	1,1
WB	106	2,8	1,2
WCH	121	3,5	0,9
WFPiK	164	3,5	1,0
WF	81	3,8	0,8
WH	150	3,4	1,1
WMil	155	3,8	0,8
WNGiG	329	3,1	1,1
WNPiD	220	3,5	1,1
WNS	177	3,8	1,0
WN	372	3,4	1,1
WPA Kalisz	84	3,3	1,2
WPiA	138	3,0	1,1
WSE	348	3,4	1,0
WT	16	3,3	1,3
IKE Gniezno	27	3,1	1,1

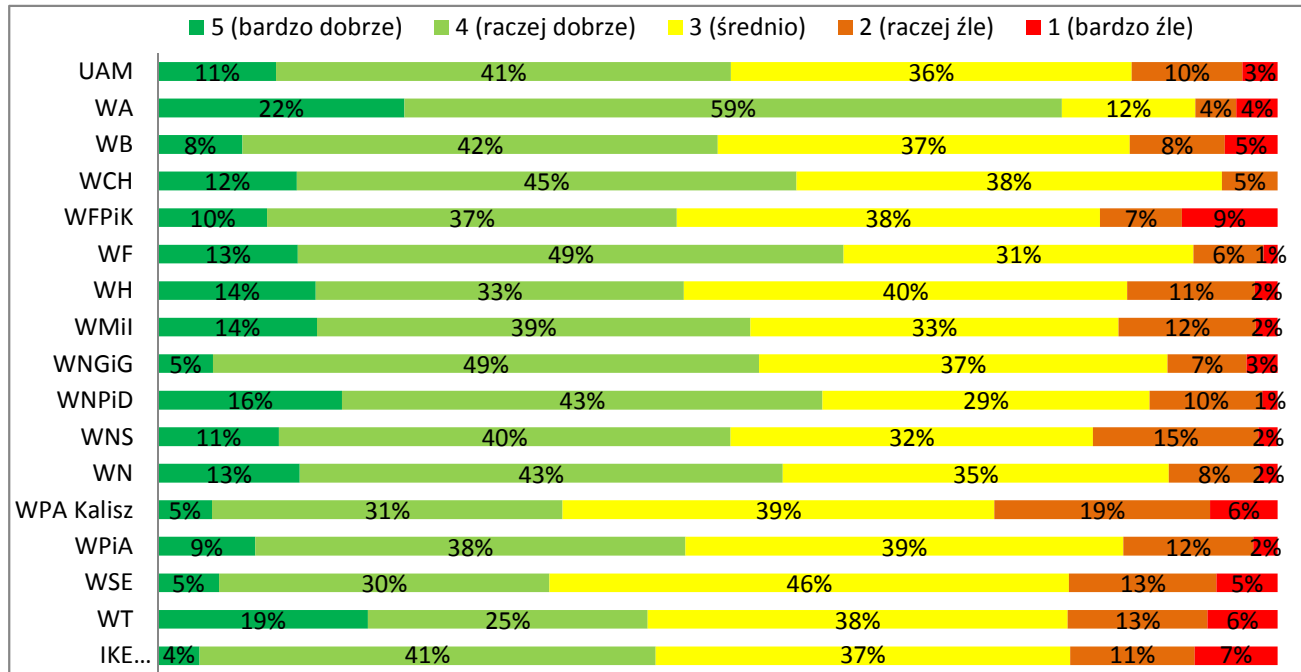
Przedział ufności (95%)



VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - I stopień

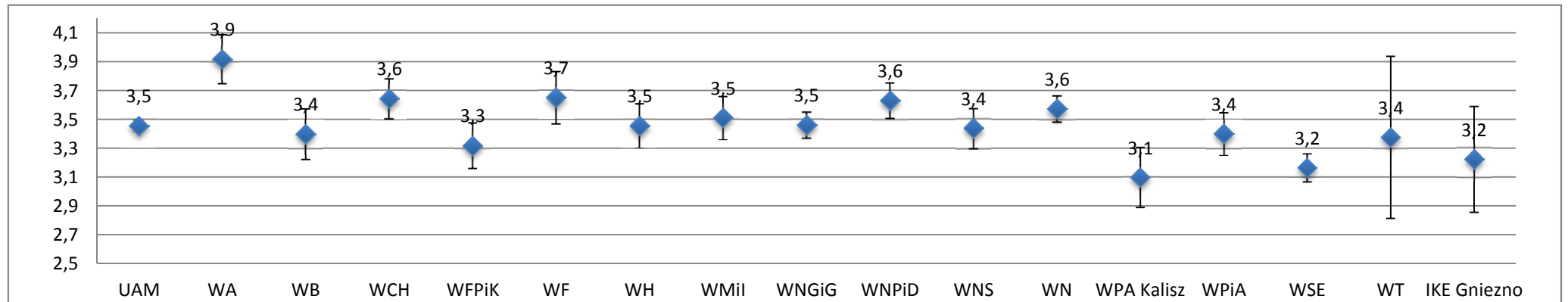
VII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	2589	3,5	0,9
WA	109	3,9	0,9
WB	106	3,4	0,9
WCH	121	3,6	0,8
WFPIK	164	3,3	1,0
WF	80	3,7	0,8
WH	149	3,5	0,9
WMil	155	3,5	0,9
WNGiG	326	3,5	0,8
WNPiD	219	3,6	0,9
WNS	176	3,4	0,9
WN	371	3,6	0,9
WPA Kalisz	83	3,1	1,0
WPiA	138	3,4	0,9
WSE	349	3,2	0,9
WT	16	3,4	1,1
IKE Gniezno	27	3,2	1,0

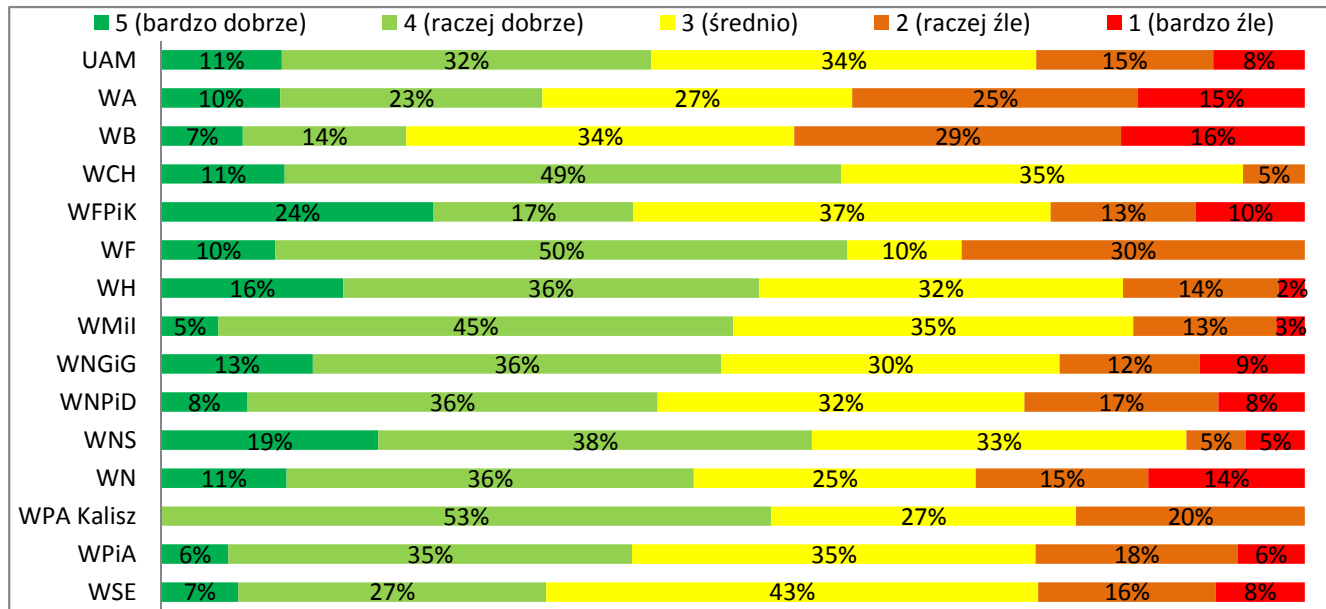
Przedział ufności (95%)



VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - II stopień

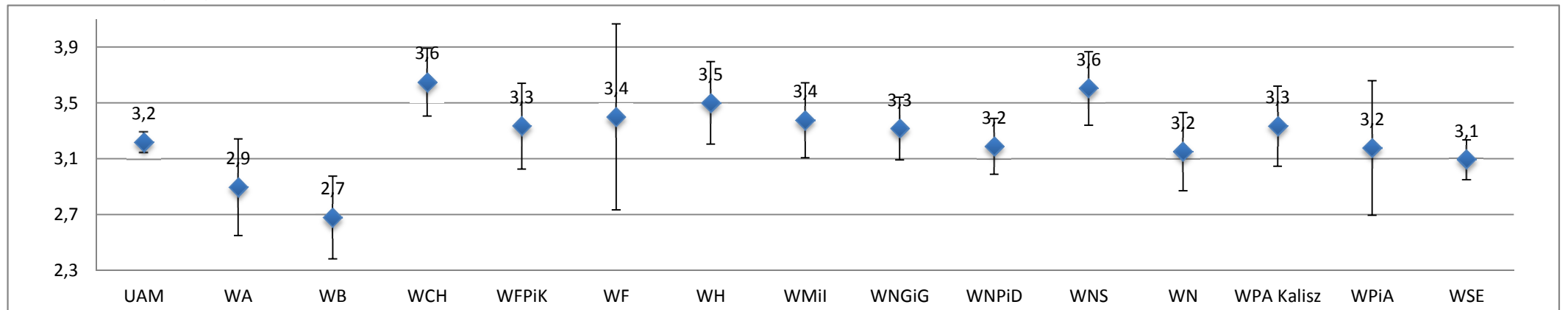
VII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	873	3,2	1,1
WA	48	2,9	1,2
WB	56	2,7	1,1
WCH	37	3,6	0,8
WFPIK	63	3,3	1,2
WF	10	3,4	1,1
WH	44	3,5	1,0
WMil	40	3,4	0,9
WNGiG	98	3,3	1,1
WNPiD	106	3,2	1,1
WNS	58	3,6	1,0
WN	73	3,2	1,2
WPA Kalisz	30	3,3	0,8
WPiA	17	3,2	1,0
WSE	193	3,1	1,0

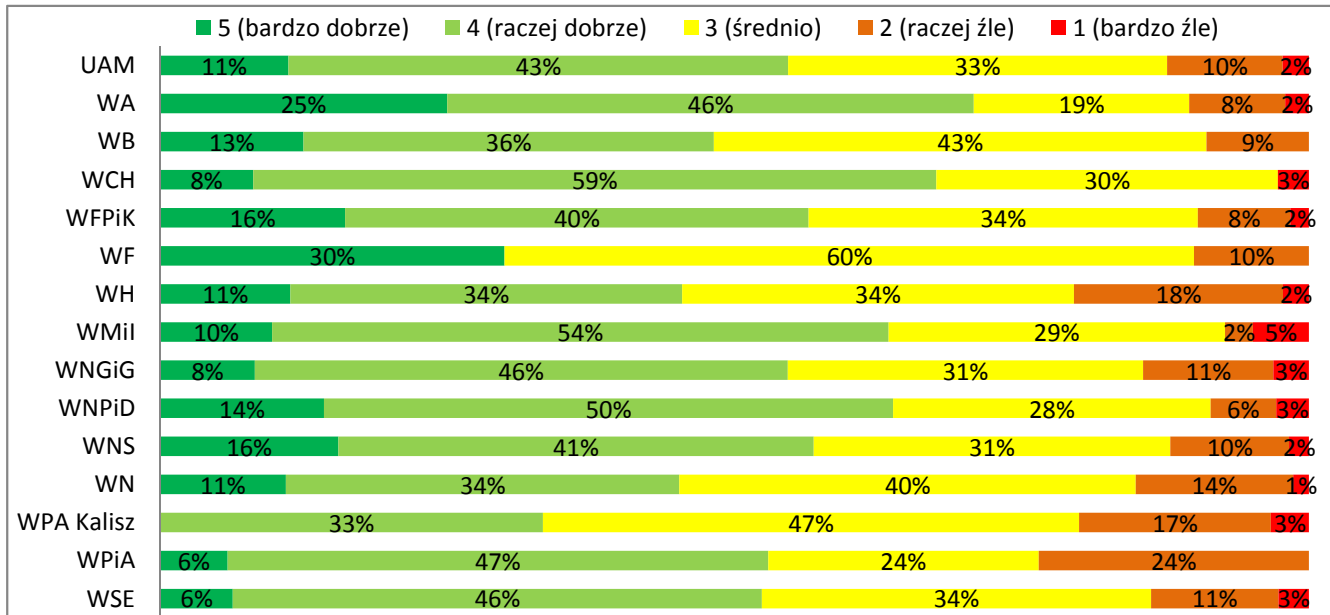
Przedział ufności (95%)



VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - II stopień

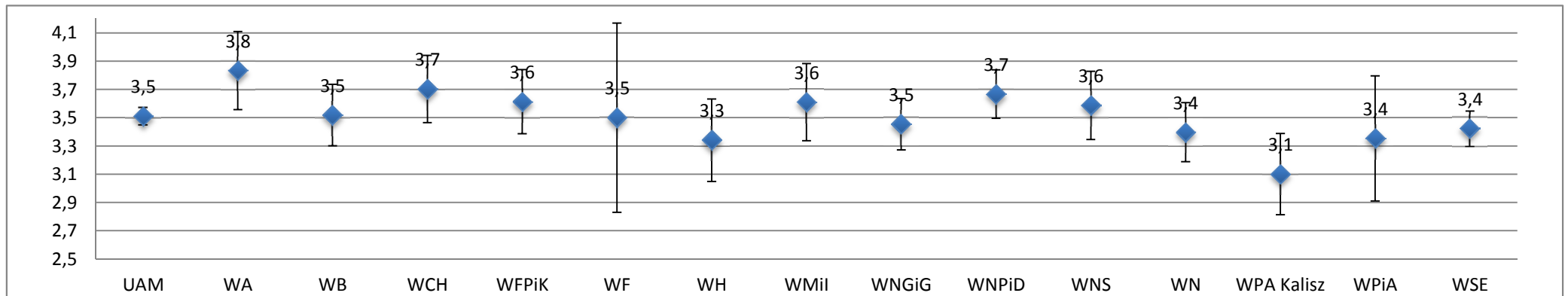
VII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	867	3,5	0,9
WA	48	3,8	1,0
WB	56	3,5	0,8
WCH	37	3,7	0,7
WFPIK	62	3,6	0,9
WF	10	3,5	1,1
WH	44	3,3	1,0
WMil	41	3,6	0,9
WNGiG	97	3,5	0,9
WNPiD	105	3,7	0,9
WNS	58	3,6	0,9
WN	73	3,4	0,9
WPA Kalisz	30	3,1	0,8
WPiA	17	3,4	0,9
WSE	189	3,4	0,9

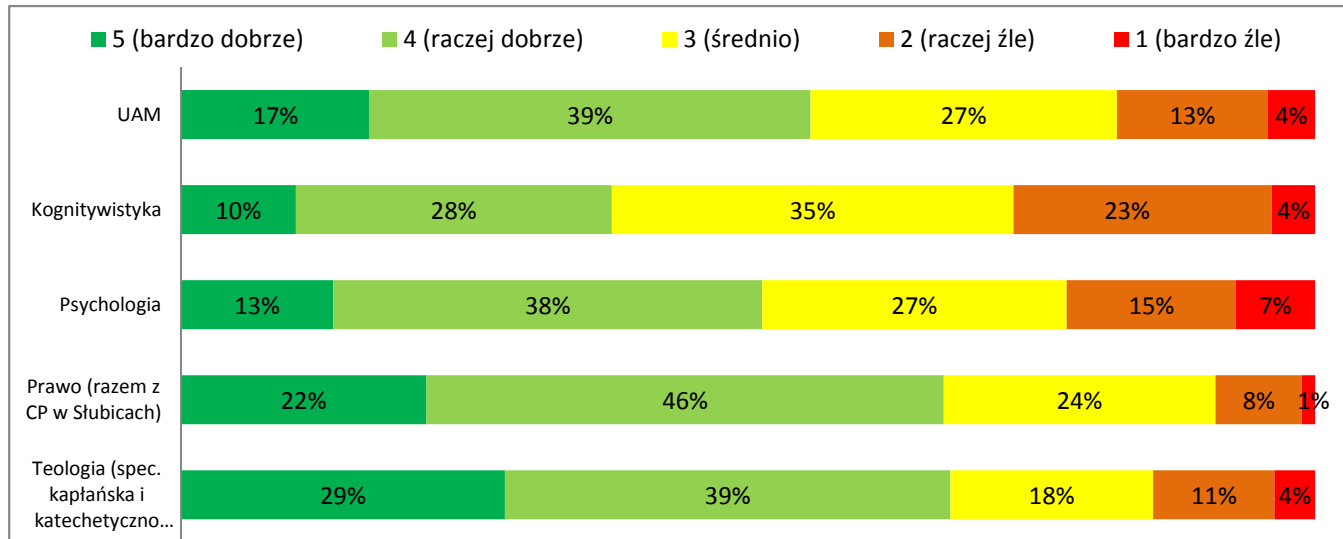
Przedział ufności (95%)



VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - jednolite magisterskie

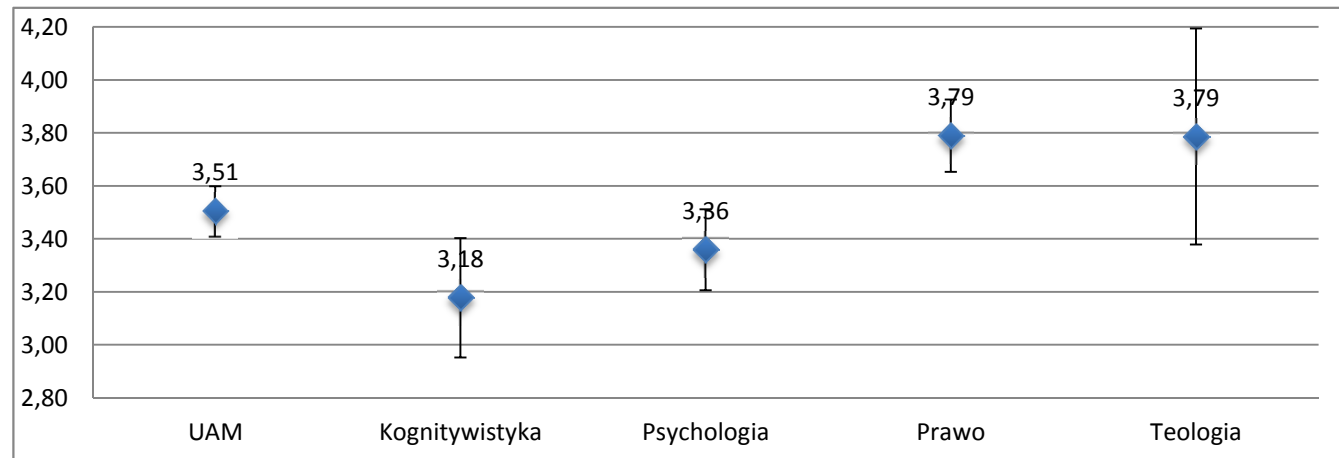
VII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	481	3,51	1,05
Kognitywistyka	79	3,18	1,02
Psychologia	201	3,36	1,11
Prawo	171	3,79	0,91
Teologia	28	3,79	1,10

Przedział ufności (95%)

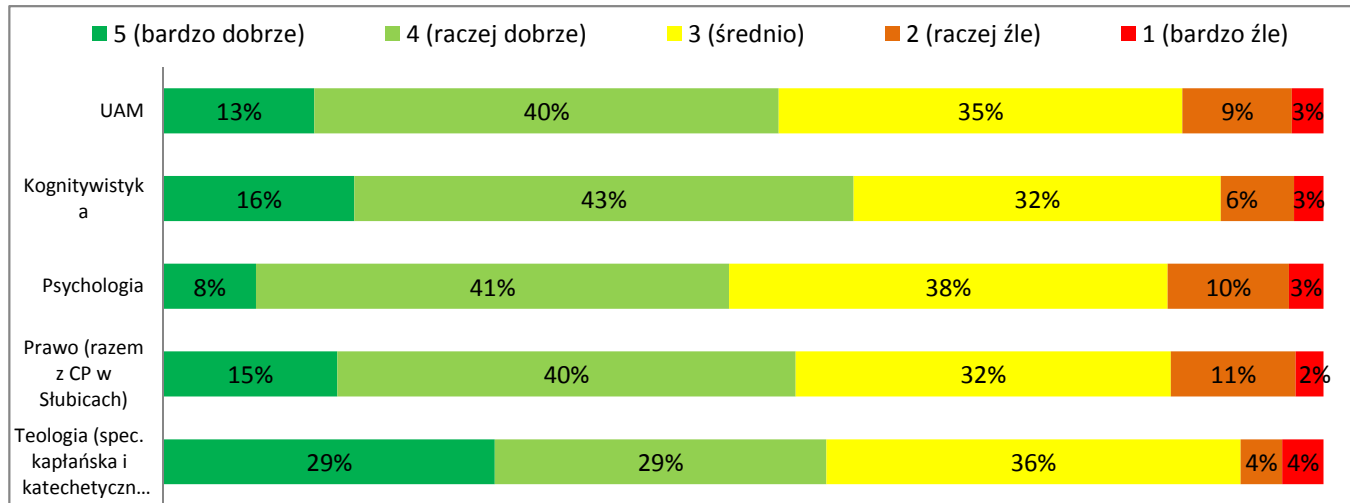


VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA - jednolite magisterskie

Badanie Jakości Kształcenia 2014/2015
studia stacjonarne

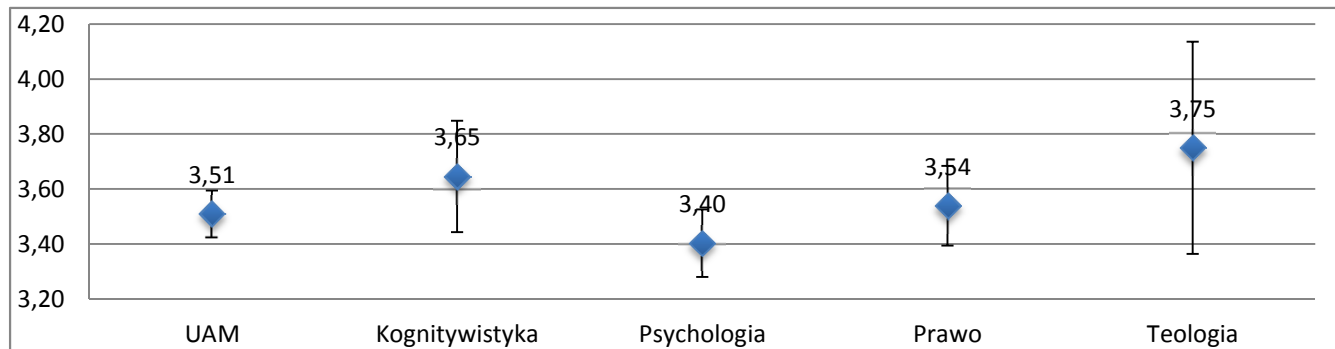
VII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	477	3,51	0,93
Kognitywistyka	79	3,65	0,92
Psychologia	201	3,40	0,89
Prawo	167	3,54	0,96
Teologia	28	3,75	1,04

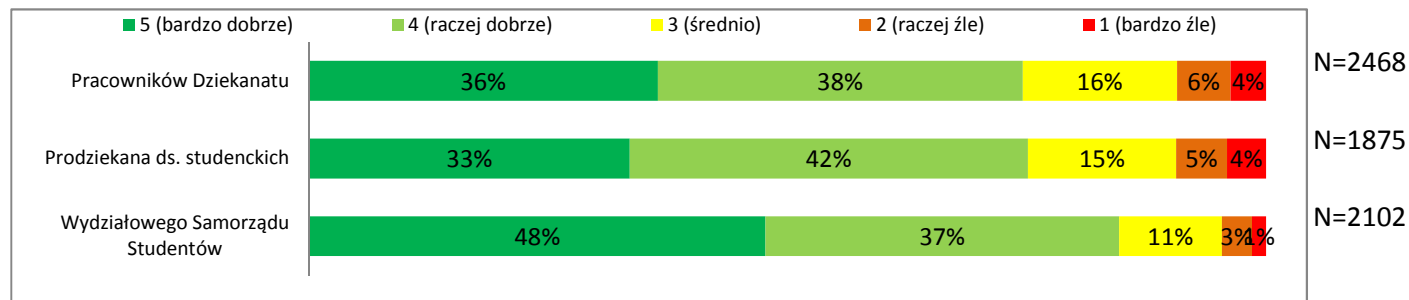
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW

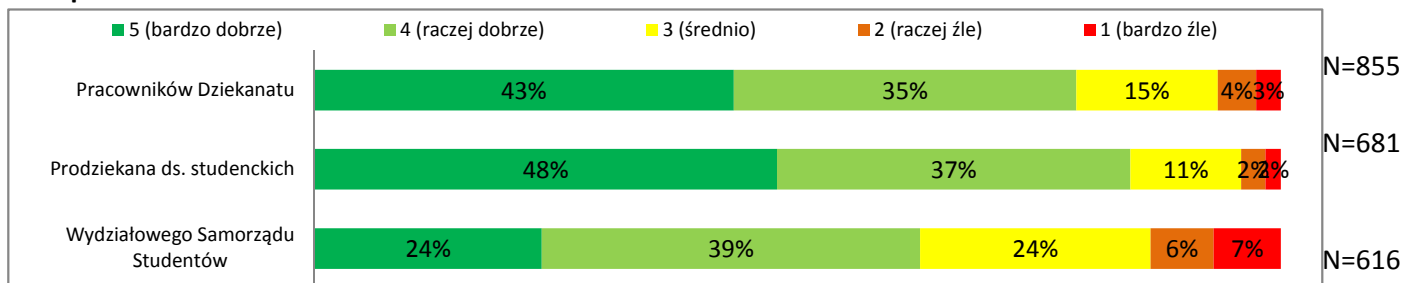
VIII.1. Jak ocenia P. pracę:

I stopień

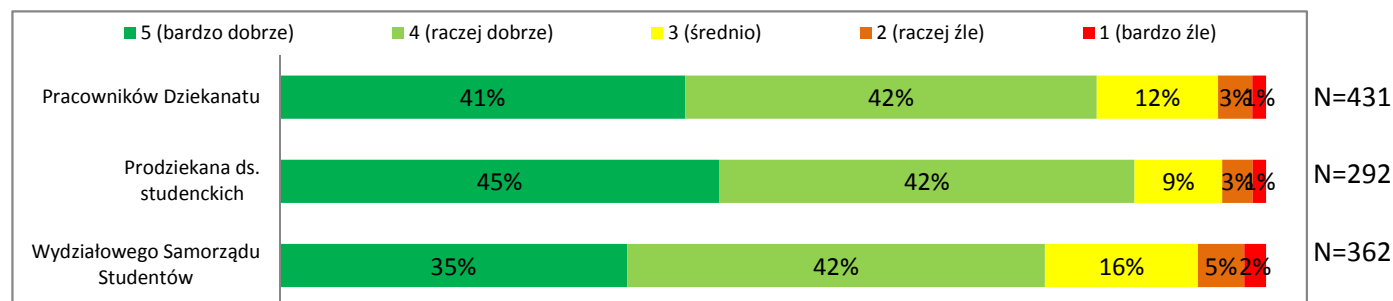


W tej kategorii studenci II stopnia oraz studenci jednolitych studiów magisterskich najwyżej ocenili pracę prodziekana ds. studenckich - 85-87% ocen dobrych i bardzo dobrych. Studenci II stopnia doceniają natomiast pracę Wydziałowego Samorządu Studentów - 85% ocen dobrych i bardzo dobrych.

II stopień



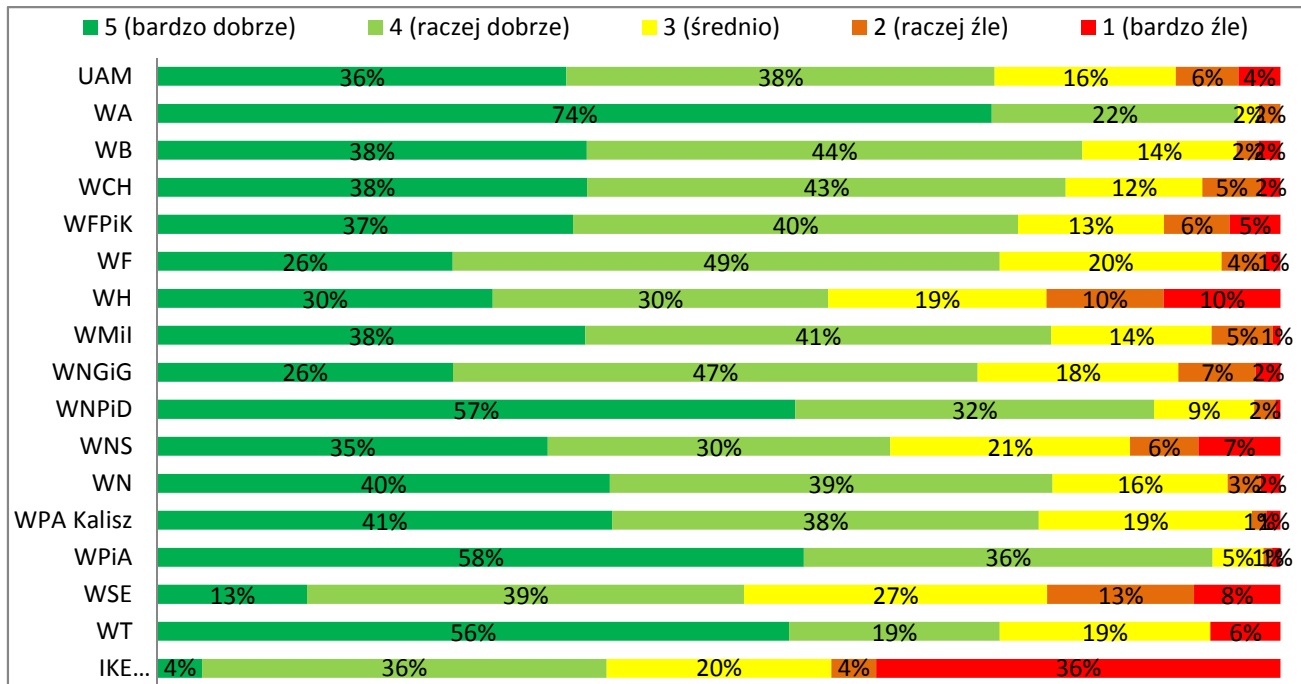
jednolite studia magisterskie



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - I stopień

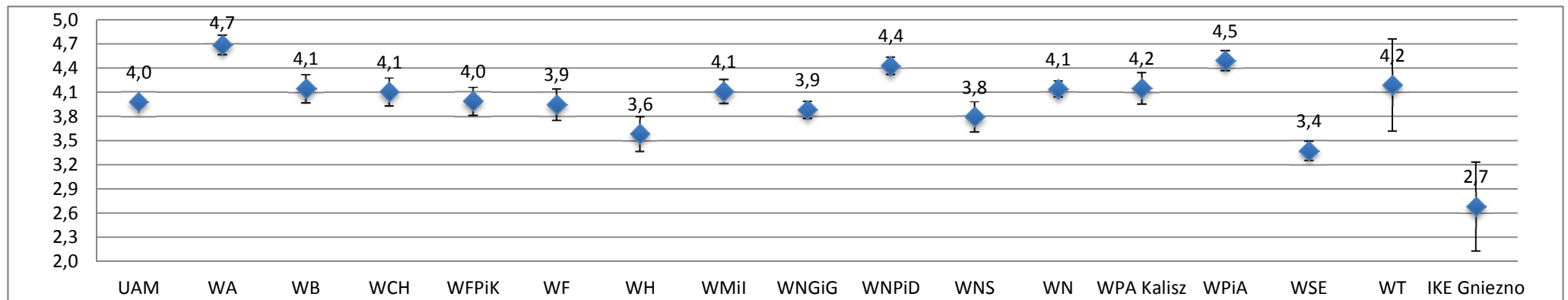
VIII.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	2468	4,0	1,0
WA	105	4,7	0,6
WB	102	4,1	0,9
WCH	115	4,1	0,9
WFPIK	154	4,0	1,1
WF	76	3,9	0,9
WH	144	3,6	1,3
WMil	147	4,1	0,9
WNGiG	319	3,9	1,0
WNPiD	213	4,4	0,8
WNS	164	3,8	1,2
WN	340	4,1	0,9
WPA Kalisz	79	4,2	0,9
WPiA	132	4,5	0,7
WSE	337	3,4	1,1
WT	16	4,2	1,2
IKE Gniezno	25	2,7	1,4

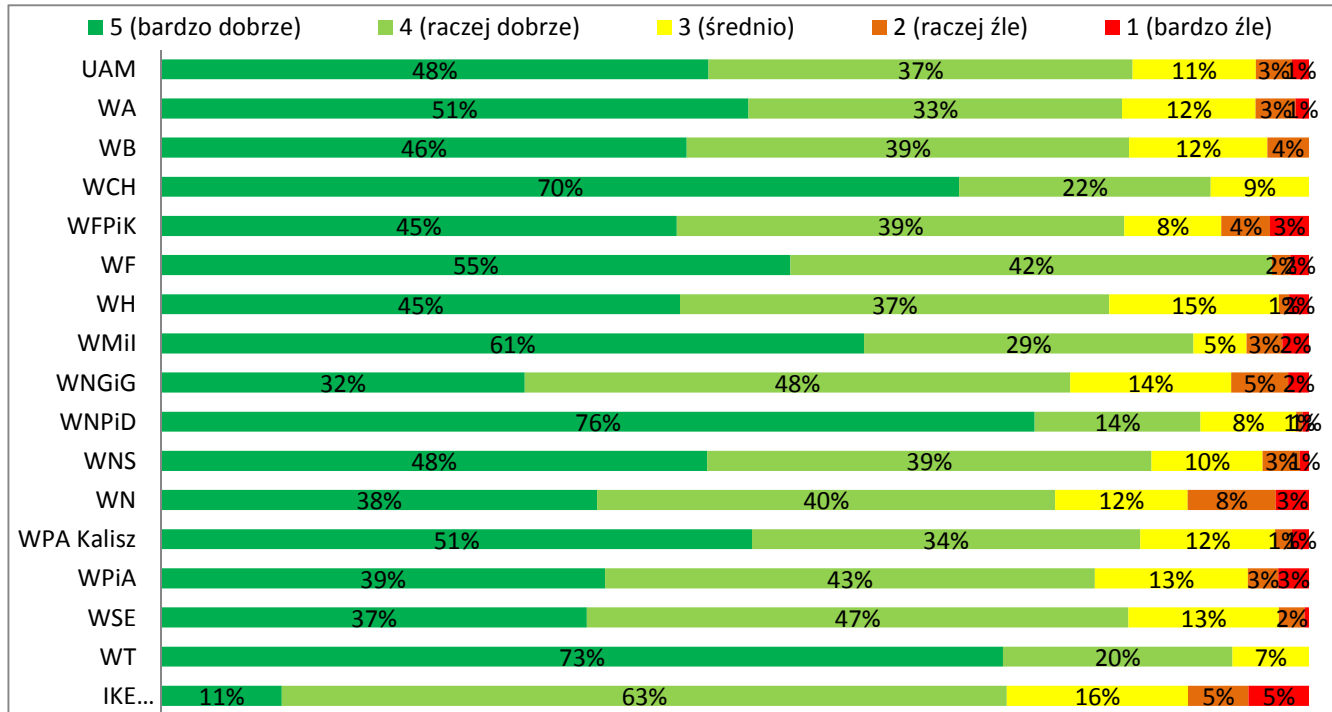
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - I stopień

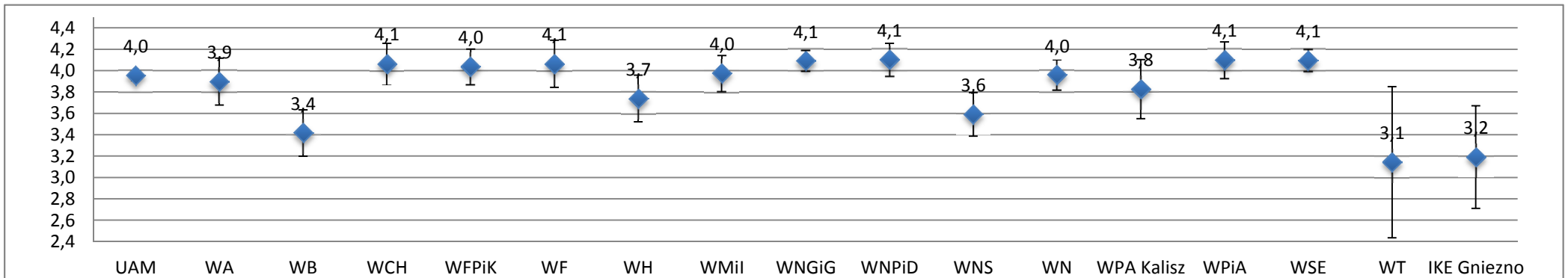
VIII 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	2102	4,0	1,0
WA	87	3,9	1,0
WB	89	3,4	1,0
WCH	111	4,1	1,0
WFPIK	136	4,0	1,0
WF	62	4,1	0,9
WH	119	3,7	1,2
WMiI	126	4,0	1,0
WNGiG	278	4,1	0,8
WNPiD	196	4,1	1,1
WNS	137	3,6	1,2
WN	237	4,0	1,1
WPA Kalisz	75	3,8	1,2
WPiA	112	4,1	0,9
WSE	302	4,1	0,9
WT	14	3,1	1,4
IKE Gniezno	21	3,2	1,1

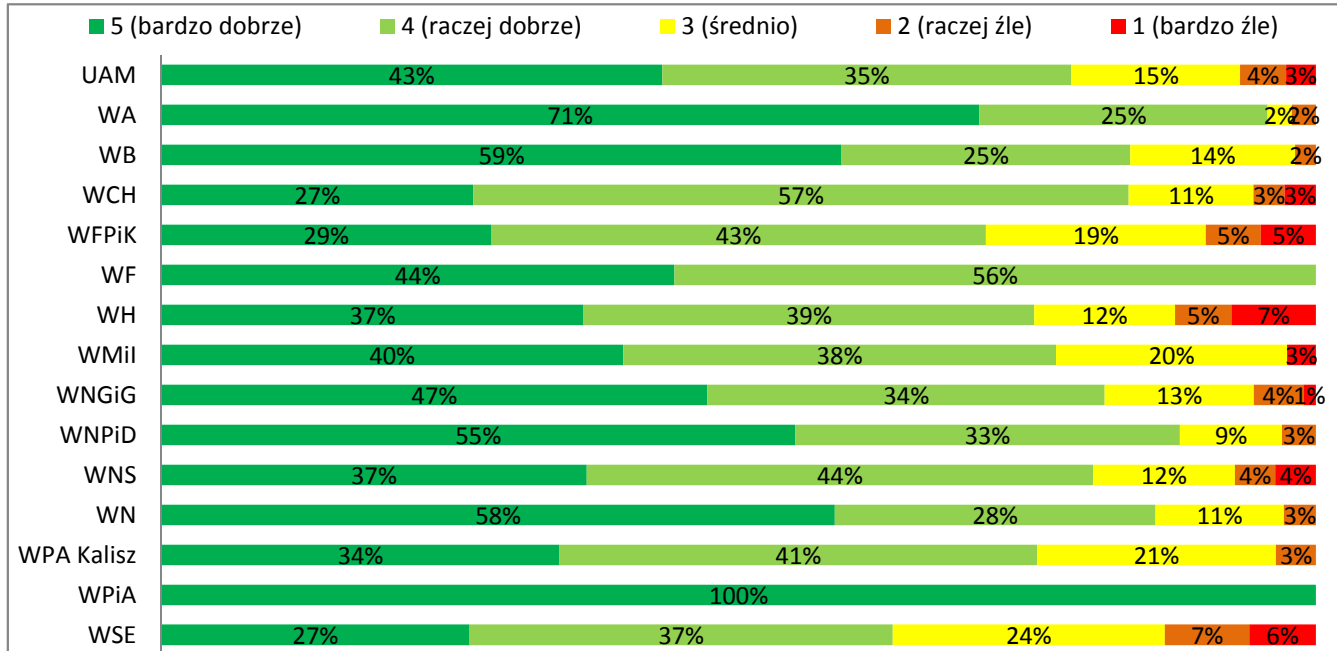
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - II stopień

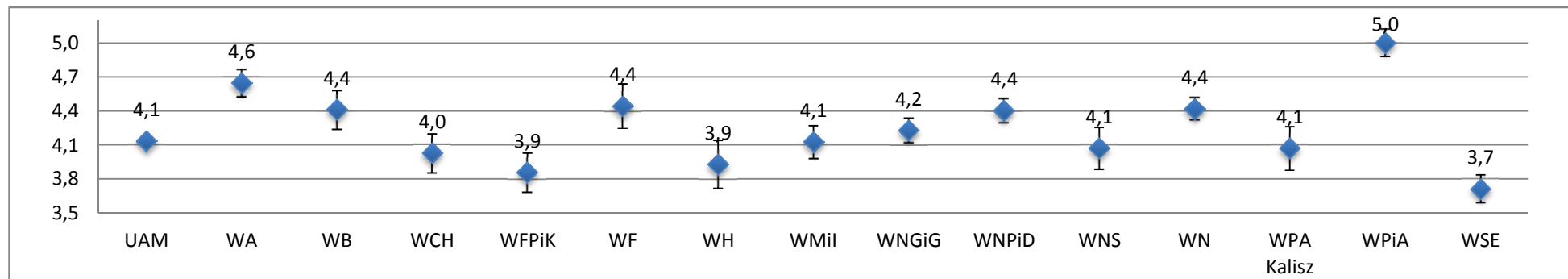
VIII.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	855	4,1	1,0
WA	48	4,6	0,6
WB	56	4,4	0,8
WCH	37	4,0	0,9
WFPIK	63	3,9	1,0
WF	9	4,4	0,5
WH	41	3,9	1,2
WMiI	40	4,1	0,9
WNGiG	93	4,2	0,9
WNPiD	102	4,4	0,8
WNS	57	4,1	1,0
WN	72	4,4	0,8
WPA Kalisz	29	4,1	0,8
WPiA	17	5,0	0,0
WSE	191	3,7	1,1

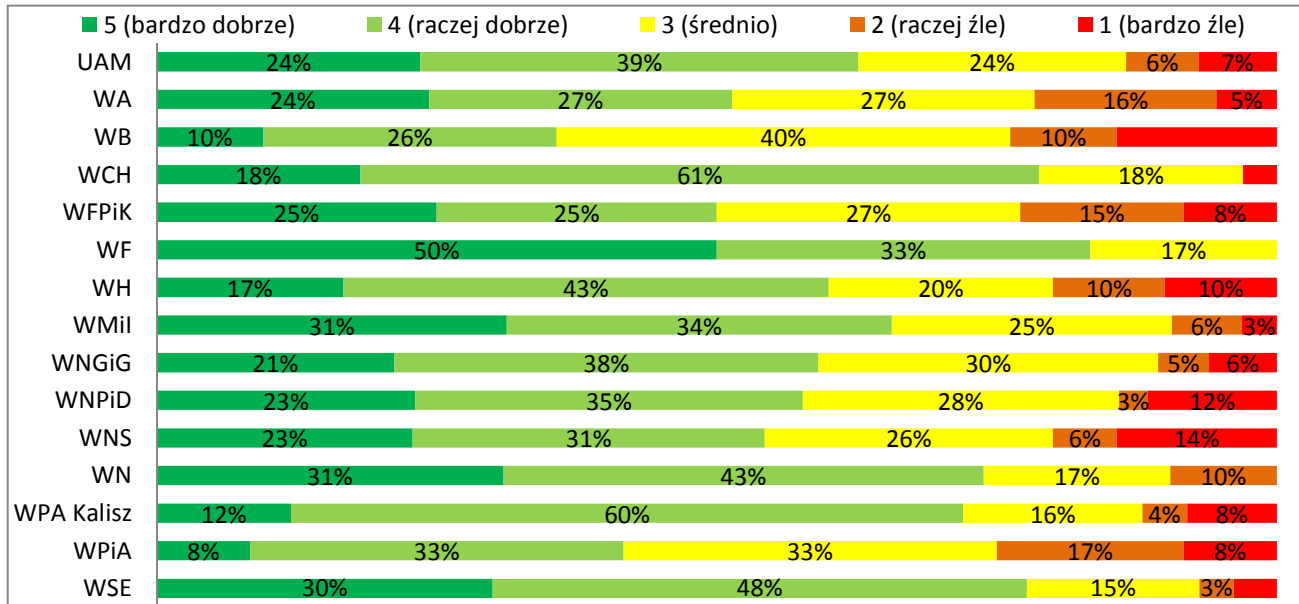
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - II stopień

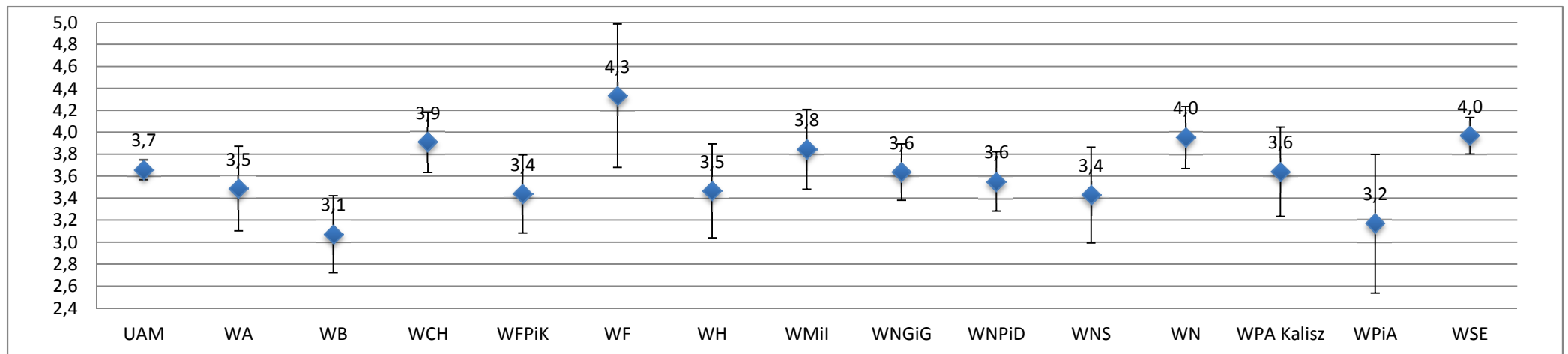
VIII.1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Wydziały UAM:



	N	średnia	SD
UAM	616	3,7	1,1
WA	37	3,5	1,2
WB	42	3,1	1,2
WCH	33	3,9	0,8
WFPIK	48	3,4	1,3
WF	6	4,3	0,8
WH	30	3,5	1,2
WMiI	32	3,8	1,1
WNGiG	66	3,6	1,1
WNPID	78	3,6	1,2
WNS	35	3,4	1,3
WN	42	4,0	0,9
WPA Kalisz	25	3,6	1,0
WPiA	12	3,2	1,1
WSE	130	4,0	1,0

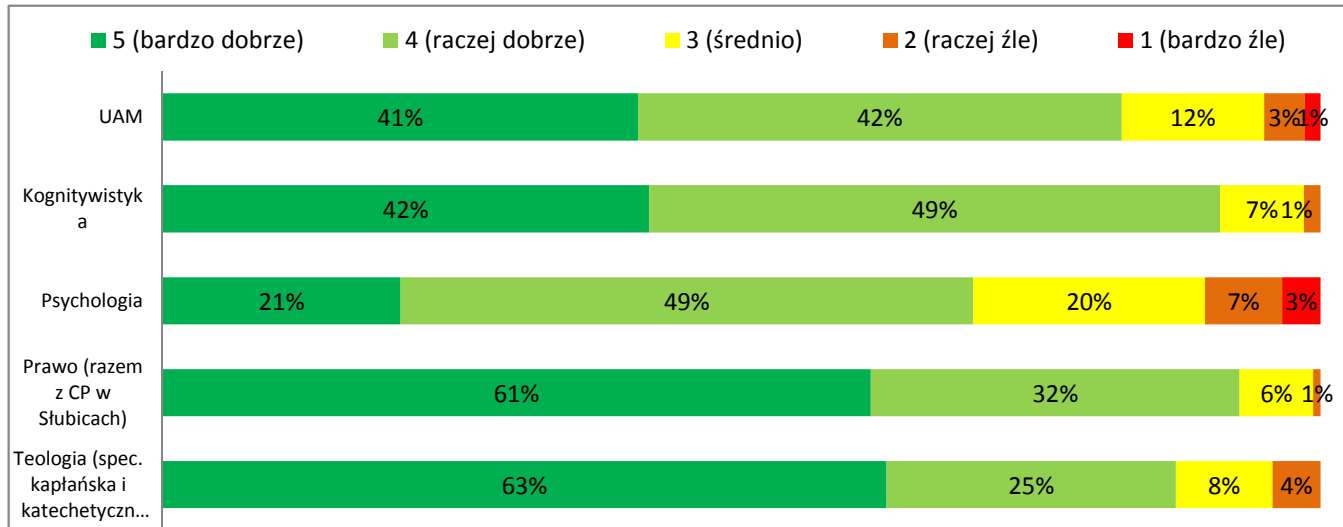
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - jednolite magisterskie

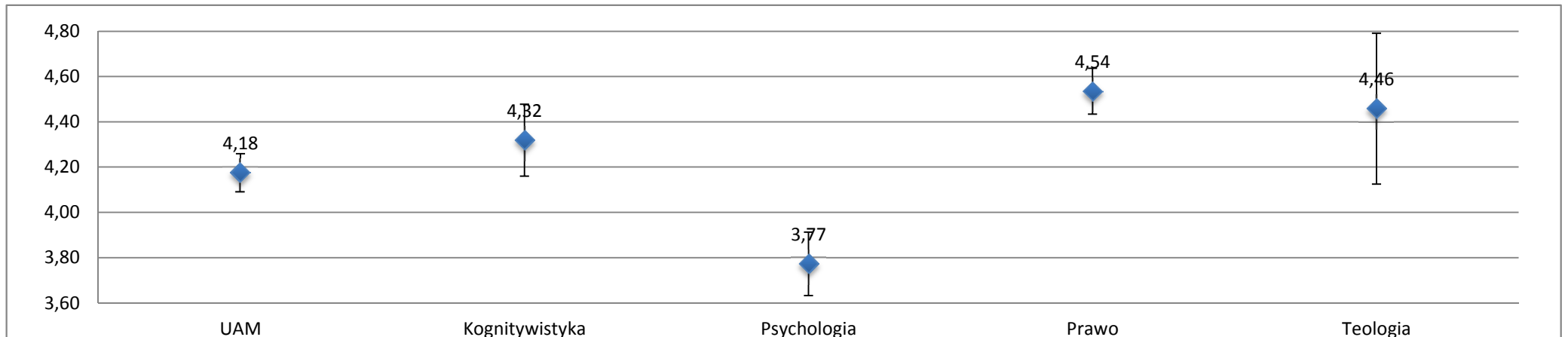
VIII.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	431	4,18	0,88
Kognitywistyka	69	4,32	0,68
Psychologia	180	3,77	0,96
Prawo	157	4,54	0,65
Teologia	24	4,46	0,83

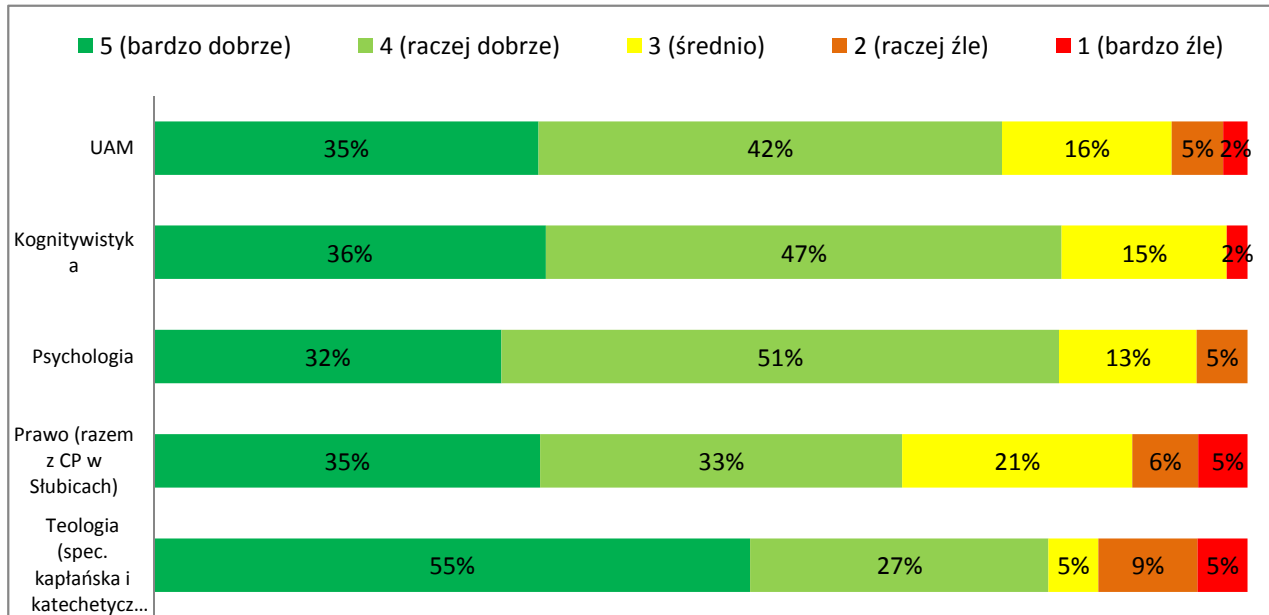
Przedział ufności (95%)



VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW - jednolite magisterskie

VIII 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

Kierunki UAM:



	N	średnia	SD
UAM	361	4,25	0,95
Kognitywistyka	53	4,35	0,82
Psychologia	151	4,06	0,79
Prawo	133	4,38	1,10
Teologia	22	4,38	1,18

Przedział ufności (95%)

