

## SKRÓCONA INSTRUKCJA REDAGOWANIA SYLABUSA

I. **INFORMACJE OGÓLNE** należy wypełnić zgodnie z danymi karty modułu zajęć/przedmiotu dostępnej w katalogu przedmiotów systemu USOS.

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu (np. „zapoznanie studentów z podstawową/szczegółową/ zaawansowaną itp. wiedzą z zakresu...”, „doskonalenie umiejętności...”, „rozwinięcie świadomości...”)
2. W wymaganiach wstępnych można określić kompetencje studenta - ogólne (np. znajomość określonego języka obcego) albo szczegółowe, związane z programem kształcenia (np. moduły zajęć/przedmioty, których uprzednie zaliczenie jest niezbędne do realizowania modułu zajęć/przedmiotu opisanego w sylabusie).
3. Efekty kształcenia (EK) określają to, co student będzie wiedział, rozumiał i potrafił zrealizować po zaliczeniu modułu zajęć/przedmiotu. W sylabusie nie muszą być one podzielone na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Niezbędne jest natomiast wskazanie ich odniesienia do efektów zdefiniowanych dla całego kierunku, czemu służy umieszczona w tym punkcie tabela. W lewej kolumnie tabeli należy wpisać symbol EK ustalony dla modułu zajęć/przedmiotu i opatrzony numerem porządkowym (np. HLP\_1), w kolumnie środkowej – opis danego EK dla modułu zajęć/przedmiotu, w kolumnie prawej – symbol odpowiedniego EK dla kierunku (przyjęty w zatwierdzonym przez RW i Senat UAM dokumencie, który powinien być dostępny na stronie internetowej jednostki). Zaleca się ograniczenie liczby EK dla modułu zajęć/przedmiotu do 5-10.
4. Treści kształcenia zawierają informacje o tematyce zajęć. Dla przedmiotów prowadzonych w większej liczbie grup studenckich wskazane jest formułowanie ich w sposób umożliwiający pewną elastyczność w zależności od konkretnych osób prowadzących (np. w zakresie doboru lektur, układu zajęć w obrębie modułu itp.). Niezbędne jest wskazanie powiązań między treściami kształcenia i EK dla modułu zajęć/przedmiotu, czemu służy umieszczona w tym punkcie tabela. W lewej kolumnie tabeli należy umieścić opis treści, w prawej – symbol EK zgodny z symbolami z tabeli w punkcie 3.
5. Zalecana literatura: lista podana w sylabusie powinna mieć charakter realistyczny, tzn. wskazywać tylko pozycje obowiązkowe i niezbędne do osiągnięcia EK zdefiniowanych dla modułu zajęć/przedmiotu. W tym punkcie można zawrzeć informacje o ewentualnych lekturach dodatkowych, opcjonalnych, które zostaną wskazane przez konkretnego wykładowcę.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – np. konkretna biblioteka, repozytorium, strona internetowa.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

1. Metody prowadzenia zajęć są różnorodne i związane ze specyfiką kierunku. Oprócz tradycyjnych, takich jak np. wykład, wykorzystywane są metody aktywizujące (praktyczne i problemowe). Dobór metod prowadzenia zajęć musi pozostawać w ścisłym związku z celami, efektami i treściami kształcenia, co powinno znaleźć odzwierciedlenie w sylabusie.
2. Metody oceniania stopnia osiągnięcia EK dla modułu zajęć/przedmiotu powinny pozostawać w ścisłej korelacji z celami, treściami i efektami kształcenia, a także ze sposobami prowadzenia zajęć.
3. Określenie nakładu pracy studenta jest niezbędne dla zdefiniowania odpowiedniej wartości punktowej modułu zajęć/przedmiotu. Zgodnie z przepisami 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godz. całkowitego nakładu pracy przeciętnego studenta, niezbędnego do osiągnięcia wszystkich EK dla danego modułu zajęć/przedmiotu. W tym punkcie należy uwzględnić zarówno godziny zajęć, jak i czas przeznaczony na indywidualną pracę studenta (np. czytanie lektur, pisanie raportów czy referatów, przygotowanie do zaliczenia/egzaminu, realizację projektu itp.).
4. Kryteria oceniania precyzują stopień osiągnięcia poszczególnych EK dla modułu zajęć/przedmiotu w korelacji ze skalą ocen przyjętą w UAM.