

PROCEDURY WZOJK WH UAM

I. Zadania WZOJK WH UAM dotyczą:

- (1) badań jakości kształcenia na WH UAM
- (2) informowania o wynikach prowadzonych badań wszystkie jednostki współtworzące WH UAM
- (3) opracowywania rekomendacji w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na WH UAM
- (4) podejmowania, we współpracy z WZZJK WH UAM, działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia na WH UAM.

II. Tryb pracy WZOJK WH UAM:

- (1) w cyklu dwuletnim WZOJK WH UAM wypełnia wydziałowy arkusz samooceny wg wzoru opracowanego przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia
- (2) na podstawie danych dostarczonych przez Wydziałowe Zespoły Oceny Jakości Kształcenia, Rada ds. Jakości Kształcenia sporządza raport ogólnouniwersytecki
- (3) raporty dostępne są na stronie RJK UAM oraz udostępnione na stronie WH UAM w zakładce „Jakość kształcenia na WH UAM” <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym>
- (4) raporty są podstawą opracowania rekomendacji dla WH UAM na kolejny rok (od marca do marca kolejnego roku)
- (5) zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 4 oraz § 7 ust. 6 pkt 5 Uchwały Senatu Nr 126/2010 z dnia 25 stycznia 2010 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu do końca marca każdego roku WZOJK WH UAM przedstawia Radzie Wydziału sprawozdanie z działalności przewodniczącego WZOJK WH UAM za rok miniony, w tym sprawozdanie z wykonalności rekomendacji w roku poprzednim oraz rekomendacje wypracowane przez WZOJK WH UAM zmierzające do poprawy jakości kształcenia na WH UAM w kolejnym roku (od marca do marca kolejnego roku)
- (6) sprawozdanie z wykonalności rekomendacji w roku poprzednim wraz z rekomendacjami na kolejny rok publikowane jest na stronie WH UAM w zakładce „Jakość kształcenia na WH UAM” <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym>
- (7) rekomendacje wydziałowe poprzedza coroczne zebranie przedstawicieli WZOJK WH UAM, służące omówieniu wyników samooceny WH UAM, wyników ogólnouniwersyteckiej ankiety oceniającej (ankieta dla studentów, ankieta dla nauczycieli akademickich, ankieta dla doktorantów) oraz rekomendacji RJK UAM. Analiza danych pozyskanych drogą w/w badań służy, przy zachowaniu prawa

WH UAM do autonomii, określeniu tych obszarów kształcenia na WH UAM, które przede wszystkim powinny być w danym roku doskonalone

(8) zebrania WZOJK WH UAM w pełnym składzie organizowane są cztery razy w roku (raz na kwartał, z uwzględnieniem terminu marcowego poprzedzającego sprawozdanie WZOJK WH UAM z wykonalności rekomendacji za rok poprzedni i ogłoszenie rekomendacji na rok bieżący; podczas zebrań analizowane są wyniki badań ogólnouniwersyteckich i wewnętrznych; zebrania są protokołowane

(9) ponadto członkowie WZOJK WH UAM biorą udział w spotkaniach roboczych, których termin, cel i przebieg dokumentowany jest w postaci notatki służbowej sporządzanej przez przewodniczącego WZOJK WH UAM

(10) przewodniczący WZOJK WH UAM zaprasza na zebrania oraz spotkania robocze przewodniczącego WZZJK WH UAM i/lub uczestniczy w zebraniach oraz naradach WZZJK WH UAM na zaproszenie jego przewodniczącego; udział w takich zebraniach dokumentowany jest w postaci notatki służbowej sporządzanej przez przewodniczącego WZOJK WH UAM

(11) WZOJK WH UAM oraz WZZJK WH UAM ściśle ze sobą współpracują, podejmują też wspólne działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na WH UAM

(12) Strategia informacyjna WZOJK WH UAM obejmuje:

- zamieszczanie raportów, sprawozdań, rekomendacji oraz informacji nt. ważnych wydarzeń na stronie „Jakość kształcenia na WH UAM” <https://wydzial.historyczny.amu.edu.pl/strona-glowna/ksztacenie/jako-ksztacenia-na-wydziale-historycznym>.

- zamieszczanie aktualnych danych dotyczących dobrych praktyk kształcenia na stronie promującej jakość kształcenia WH UAM

III. Badanie, rekomendacje i doskonalenie w zakresie jakości kształcenia na WH UAM dotyczy następujących obszarów kształcenia:

- programy kształcenia

- metody kształcenia oraz oceniania

- osiągalność efektów kształcenia

- praktyki zawodowe

- organizacja studiów i warunków technicznych realizacji procesu dydaktycznego

- strategia informacyjna dotycząca organizacji oraz przebiegu procesu dydaktycznego

- zakres i formy współpracy WH UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- formy wsparcia dydaktycznego dla nauczycieli akademickich i doktorantów

- formy promocji dobrych praktyk dydaktycznych na WH UAM.

IV. W ramach Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na WH UAM wyodrębnione zostały następujące zadania, za których realizację odpowiadają wszyscy członkowie WZOJK WH UAM wypełniający obowiązki wynikające z Zarządzenia nr 321/2011/2012 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 3 lutego 2012 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Rady ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia:

1. Raporty samooceny jakości kształcenia

Raporty powstają w trybie i terminach prac przewidzianych dla badań ogólnouniwersyteckich.

WZOJK WH UAM wykonuje badania przewidziane trybem badania jakości kształcenia na UAM.

2. Monitorowanie wykonalności rekomendacji oraz opracowanie rekomendacji na podstawie wyników badań jakości kształcenia na WH UAM

WZOJK WH UAM podejmuje badania niezbędne do oceny wykonalności rekomendacji w każdej z jednostek WH UAM.

Na podstawie danych nt. jakości kształcenia zespół opracowuje rekomendacje na kolejny rok (do marca kolejnego roku).

Sprawozdanie z wykonalności rekomendacji oraz rekomendacje na kolejny rok przedstawiane są na Radzie Wydziału WH UAM w marcu każdego roku.

3. Metody i formy kształcenia ze względu na osiągalność efektów kształcenia przez studentów WH UAM

WZOJK WH UAM dokonuje co najmniej raz na dwa lata przeglądu programów kształcenia oraz modułów kształcenia (przedmiotów akademickich) ze względu na metody i formy kształcenia w relacji do kierunkowych i modułowych efektów kształcenia. Wybór modułów ma charakter losowy. WZOJK WH UAM każdorazowo określa ilość badanych modułów dla każdej z jednostek WH.

Badanie polega na wskazaniu relacji między założonymi formami i metodami prowadzenia zajęć na kierunku i w odniesieniu do losowo wybranego modułu oraz efektami osiąganymi przez studentów, którzy ukończyli ten moduł.

W tym celu WZOJK WH UAM gromadzi dane ilościowe dotyczące średniej ocen uzyskiwanych przez studentów w ramach wybranego modułu oraz dane jakościowe. Dane jakościowe pozyskiwane są za pomocą arkuszy osiągalności efektów kształcenia dla wybranego modułu. Arkusze wypełniają odpowiednio nauczyciel akademicki odpowiedzialny za realizację modułu i studenci, którzy ukończyli wybrany moduł.

WZOJK WH UAM opracowuje raport będący podstawą do wskazania zarówno dobrych praktyk, jak i rekomendacji dotyczących doskonalenia w zakresie metod i form kształcenia na WH UAM w związku z osiągalnością efektów kształcenia przez studentów WH UAM.

4. Analiza metod, procedur i wyników zaliczeń, egzaminów oraz prac dyplomowych ze względu na osiągalność efektów kształcenia na WH UAM

WZOJK WH UAM co najmniej raz na dwa lata analizuje strukturę ocen z sesji zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz obron prac dyplomowych ze względu na osiągalność efektów kształcenia przez studentów WH UAM.

Analiza ilościowa struktury ocen zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz ocen uzyskanych z prac dyplomowych może być wsparta analizą jakościową danych dotyczących zwłaszcza zgodności prac dyplomowych z profilem, kierunkiem i specjalnością, na których prace te powstają. W tym zakresie WZOJK WH UAM ściśle współpracuje z przewodniczącym WZZJK WH.

Wyniki analiz stanowią podstawę do opracowania raportu nt. osiągalności efektów kształcenia na WH UAM, w tym na temat dobrych praktyk w tym zakresie oraz rekomendacji w przypadku, gdy konieczne jest dalsze doskonalenie.

5. Merytoryczne, dydaktyczne i organizacyjne warunki realizacji praktyk zawodowych

WZOJK WH UAM co najmniej raz na dwa lata dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych ze względu na:

- dokumentację praktyk, w tym sylabus, regulamin
- charakterystykę instytucji współorganizujących praktyki zawodowe
- sposób dokumentowania przez studentów przebiegu praktyk
- stopień osiągalności efektów kształcenia przez studentów praktykantów.

WZOJK WH UAM opracowuje raport nt. wyników badań, wskazuje na dobre praktyki, a jeśli to konieczne rekomenduje potrzebę dalszego doskonalenia organizacji praktyk zawodowych na WH UAM.

6. Ankietyzacja nauczycieli akademickich i promocja dobrych praktyk dydaktycznych

WZOJK WH UAM co najmniej raz na dwa lata monitoruje przebieg ankietyzacji na WH UAM oraz formy nagradzania najlepszych dydaktyków i wsparcia dydaktycznego nauczycieli akademickich.

WZOJK WH UAM opracowuje raport nt. wyników badań, wskazuje na dobre praktyki, a jeśli to konieczne, rekomenduje także potrzebę dalszego doskonalenia organizacji praktyk zawodowych na WH UAM.

7. Monitorowanie nakładu pracy studentów ze względu na system ECTS na WH UAM

WZOJK WH UAM co najmniej raz na dwa lata zasięga opinii pełnomocnika ds. systemu ECTS WH UAM na temat funkcjonowania systemu, jego słabych i mocnych stron.

WZOJK WH UAM opracowuje raport nt. wyników badań, wskazuje na dobre praktyki, a jeśli to konieczne, rekomenduje także potrzebę dalszego doskonalenia systemu ECTS na WH UAM.

8. Monitorowanie karier absolwentów WH UAM

WZOJK WH UAM odpowiada za politykę informacyjną nt. karier absolwentów WH UAM, to znaczy analizuje dane systemu „ELA”, a także bada inne formy monitorowania karier absolwentów w

jednostkach WH UAM, koordynując działania informacyjne ze wskazaniem na dobre praktyki w zakresie współpracy WH UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

V. Do zadań WZOJK WH UAM należy ocena zgodności profilu studiów oraz programów kształcenia na studiach I, II i III stopnia, podyplomowych, a także specjalności lub specjalizacji z: (1) wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kształcenia z dnia 22 grudnia 2015, (2) z misją UAM oraz (3) ze strategią rozwoju WH UAM.

W kwestii, jak wyżej, WZOJK WH UAM proceduje w wąskim składzie: przedstawiciel WZOJK WH UAM reprezentujący jednostkę, która zgłasza nowy program kształcenia oraz przewodniczący WZOJK WH UAM.

Jeśli jest to niezbędne np. z przyczyn merytorycznych, przewodniczący WZOJK WH UAM może poszerzyć skład grupy opiniującej nowy program o kolejnych członków WZOJK WH UAM.

Zespół opiniujący nowe programy studiów kieruje opinię do kierownika jednostki/specjalności tj. do dyrekcji Instytutu lub władz dziekańskich, które wystąpiły z projektem nowego programu.

Zespół ocenia nowe programy kierunków i profili studiów, specjalności lub specjalizacji pod kątem ich zgodności ze Strategią Rozwoju WH UAM i misją Uniwersytetu im. A. Mickiewicza.

Zespół otrzymuje od przewodniczącej WZOJK dokumentację kierunku studiów, specjalności lub specjalizacji, które mają być uruchomione na WH UAM.

Zespół analizuje otrzymaną dokumentację i wypracowuje w formie pisemnej opinię wg wskazań, jak wyżej.

Dokumentacja kierunku studiów, specjalności lub specjalizacji przedłożona zespołowi opiniującemu obejmuje: efekty kształcenia, program kształcenia, w tym plan studiów oraz komplet sylabusów danego kierunku studiów, studiów podyplomowych, specjalności lub specjalizacji.